

# Kurt Hahn a učení zážitkem

Mgr. Jiří Votava, Ph.D.

# Kurt Hahn (1886 – 1974)



# Kurt Hahn (1886 – 1974)

- Narozen v Berlíně, studium v Oxfordu
- Během 1. světové války zaměstnán v německém Ministerstvu zahraničních věcí
- 1920 – 1933 **vedl soukromou internátní školu**  
v zámku Salem

- 1933 – 1945 v Británii **založil** organizaci **Outward Bound**, která připravovala vojáky, po válce programy pro mládež 16 – 21
- 1945 – návrat a působení v Německu

# Doba – rok 1900



# Reforma...

- ... vycházela z kritiky společnosti a kultury
- 2. pol. 19. století – velký rozmach a růst, ale zároveň pocit odcizení
- Ferdinand Tönnies: spis Gesellschaft und Gemeinschaft

- Rozvoj spolků a spolkového života
- Romantické představy – návrat k přírodě, léčitelství, nové filosofické a náboženské proudy,

# Proměny:

- Filosofie (např. Nietzsche)
- Politika (boje za občanská práva, emancipace žen)
- Umění (moderna)
- Životní styl (měšťanský způsob života)
- Pedagogika (reformní hnutí)

# Životní styl





# Práce a volný čas





# Měšťanský způsob života



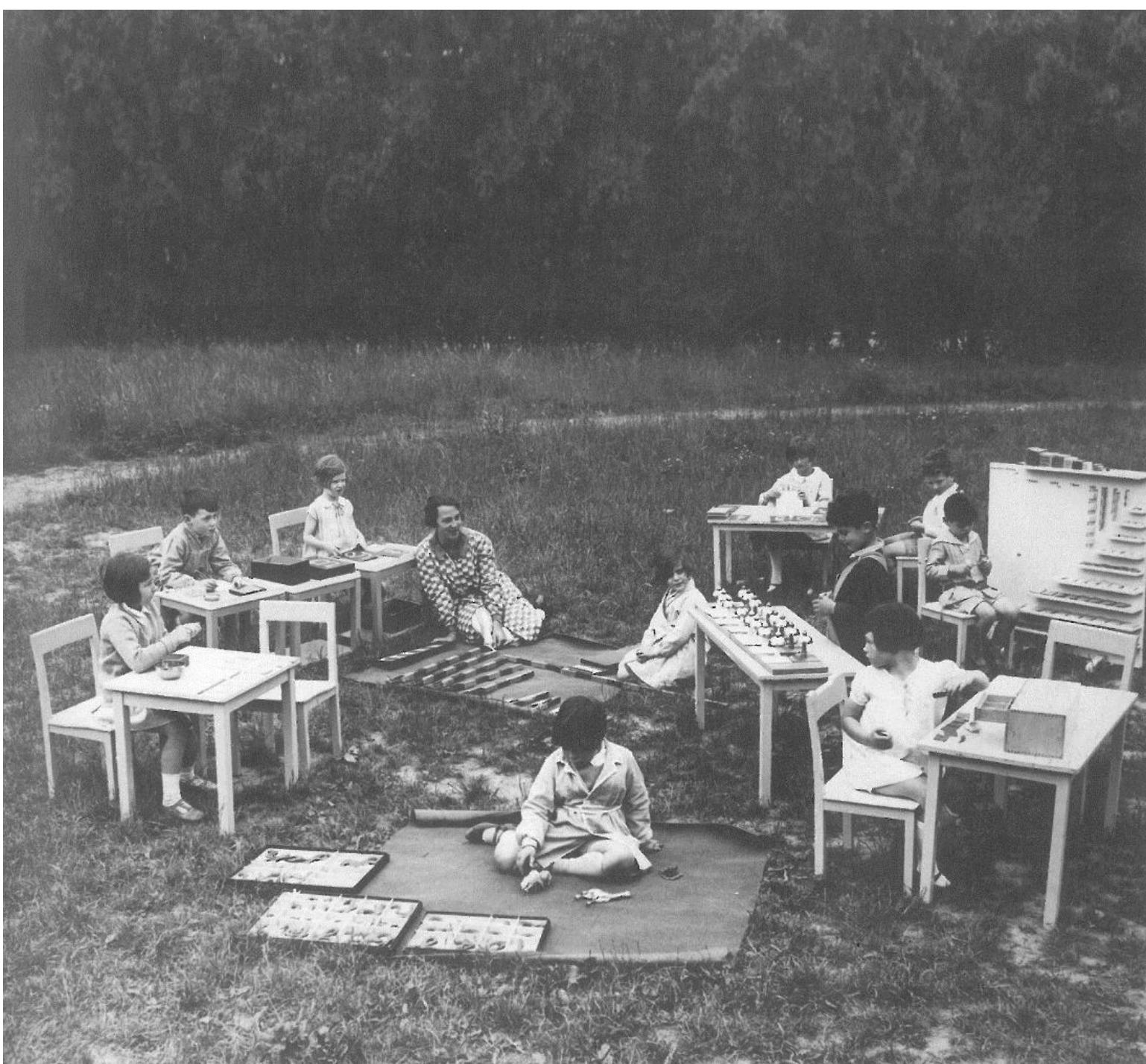
# Rodina





Škola





# Důvody pro zážitkovou pedagogiku

- Pokles tělesné zdatnosti
- Pasivní způsob zábavy
- Pokles celkové aktivity

- Nedostatek lidského účastenství
- Nedostatek pečlivosti a odpovědnosti
- Úpadek iniciativního jednání

# Metody práce

- Tělesná příprava, pobyt v přírodě
- Praktické dovednosti, řemesla
- Služba bližním, tým
- Expedice, dobrodružství

# Cíl = rozvoj celé osobnosti

- „Character first, intelligence second, knowledge third“
- „Nejdřív charakter, pak inteligence, nakonec znalosti“

# Práce se zážitkem

- Teorie komfortní zóny
- Její překročení = zážitek = změna v celé osobnosti

# Outward bound



# Outward bound



# Prázdninová škola Lipnice

- Založena 1977
- Nové metody práce s mládeží – zážitková pedagogika, pobyt v přírodě, práce se skupinou, tvořivost



# Využití dnes

- Vzdělávání, školství
- Rozvoj lidských zdrojů ve firmách  
(<http://www.ceskacesta.cz/cs/>)
- Terapie (např. syndrom vyhoření, závislosti)