



# **DODATEK ZA ROK 2023**

**ke Zprávě o vnitřním  
hodnocení kvality  
vzdělávací, tvůrčí  
a s nimi souvisejících  
činností 2022**



Česká zemědělská  
univerzita v Praze

Univerzita plná života

Schváleno Kolegiem rektora České zemědělské univerzity v Praze – 3. června 2024  
Projednáno Vědeckou radou České zemědělské univerzity v Praze – 12. června 2024  
Schváleno Akademickým senátem České zemědělské univerzity v Praze – 13. června 2024  
Projednáno Správní radou České zemědělské univerzity v Praze – 26. června 2024



**Univerzita plná života**

**CZU.CZ**

<b>1 / Úvod</b>	<b>7</b>
<b>2 / Změny dosažené v řídicích opatřeních ČZU</b>	<b>8</b>
<b>3 / Změny dosažené v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na ČZU</b>	<b>11</b>
3.1 / Rada pro vnitřní hodnocení ČZU	12
<b>4 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti</b>	<b>15</b>
<b>5 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení tvůrčí činnosti</b>	<b>17</b>
<b>6 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení souvisejících činností</b>	<b>19</b>
<b>7 / Závěrečné shrnutí</b>	<b>22</b>







Dodatek za rok 2023 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností 2022 (dále jen Dodatek za rok 2023) byl Českou zemědělskou univerzitou v Praze (dále jen ČZU) zpracován v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a sumarizuje významné změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních, které nastaly v roce 2023 a vedly k naplňování cílů, mise a strategie ČZU. Dodatek za rok 2023 byl zpracován v souladu s **Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností České zemědělské univerzity v Praze.**

Dodatek za rok 2023 posuzuje změny stavu v oblasti zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na České zemědělské univerzitě v Praze ve vztahu ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností 2022. Činnosti uskutečněné ČZU v roce 2023 byly plně v souladu se **Strategickým záměrem vzdělávací, tvůrčí a dalších činností České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 a s materiálem Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.** Česká zemědělská univerzita v Praze při rozvoji systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality též přihlíží k závěrům zpětnovazebních mechanismů, zejména pak k závěrům mezinárodního hodnocení IEP (Institutional Evaluation Programme), které se na ČZU uskutečnilo v roce 2022.

Systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality uskutečňovaných činností a rozvoj tohoto systému jsou průběžně projednávány jednotlivými grémii ČZU.

Popis procesů, výsledků a informací důležitých z hlediska řízení systému kvality ČZU zároveň ve svých částech uvádí **Výroční zpráva o činnosti za rok 2023 a Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023.** Další důležité informace týkající se systému zajišťování kvality činností ČZU jsou zveřejňovány ve veřejné části webových stránek univerzity.

## 2 / Změny dosažené v řídicích opatřeních ČZU

V uplynulém roce ČZU při rozvoji řídicích opatření přihlížela především k závěrům mezinárodního hodnocení **Institutional Evaluation Programme** (dále jen IEP), které se na ČZU uskutečnilo v roce 2022, následně byla ČZU auditována **kontrolou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství** (dále jen NAÚ). Závěry obou hodnocení (IEP i NAÚ) neshledaly žádné zásadní výhrady a nedostatky v nastavení řídicích opatření a systému řízení a hodnocení kvality. Uskutečněná hodnocení ČZU vnímá především jako **důležitý nástroj pro umožnění dalšího rozvoje**.

Od hodnotící komise IEP obdržela ČZU **Final Report**, který shrnuje provedené hodnocení včetně doporučení pro další rozvoj. S obsahem zprávy se nejprve seznámilo vedení univerzity včetně děkanů fakult, následně byly závěry zprávy postupně projednávány na jednotlivých grémiích univerzity a v plném znění zveřejněny na intranetu ČZU, kde k ní mají přístup všichni zaměstnanci univerzity. Tato transparentnost byla zvolena zcela úmyslně, aby zpráva mohla být označena za objektivní zpětnou vazbu, jež může být využita nejenom vedením univerzity, ale dílčí závěry zprávy se mohou využívat a brát jako podklady pro další rozvoj na všech úrovních řízení a řízení systému kvality. To platí i z hlediska, jež bylo významně artikulováno v závěrech hodnocení, že je nezbytné provést objektivní a kritickou analýzu silných a slabých stránek všech fakult a vypracovat jasný a strategický plán k identifikaci problémů, jež je třeba vyřešit v rámci celku. Vedení ČZU je jasné, že další rozvoj univerzity v návaznosti na zpětnovazební mechanismy musí především iniciovat vlastními srozumitelnými kroky a doporučeními, které by měly vznikat jako výsledek všeobecné diskuse. Závěry hodnocení IEP jsou velmi široké a zasahují do řady oblastí, a jeden rok po uplynutí hodnocení je velmi krátká doba na to, aby mohla být všechna doporučení reflektována. Česká zemědělská univerzita se zaměřila zejména na **rozvoj některých prioritních oblastí**.

Jednotlivé fakulty ČZU na počátku roku 2024 odevzdaly materiály, ve kterých popisují své **silné a slabé stránky** v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a nástroje a metody, jež volí pro další rozvoj těchto oblastí (**Evaluační zprávy fakult 2023**). Tyto materiály reflektují uplynulé období a budou i dále předkládány v ročním intervalu tak, aby závěry mohly být součástí formulace jednotné strategie rozvoje celé univerzity. Je třeba zmínit, že zvolené metody rozvoje, cíle a sebereflexe jednotlivých fakult se v předložených materiálech v některých rovinách liší, což je logicky dalším krokem pro diskusi, kterou je třeba vést směrem ke společnému **sladění celkové univerzitní strategie**, jak doporučuje závěrečná zpráva IEP. Postup by tak měl více sjednotit strategii a cíle univerzity v souladu s doporučením IEP. Je však nutné si uvědomit, že takový rozvoj by měl být postupný.

Dalším impulzem pro ČZU je doporučení více se věnovat **budování důvěry mezi studenty** a zvážit zavedení studentských ambasadů. Vzhledem ke skutečnostem (aktivní střelec na pražské univerzitě), které se staly v České republice v nedávné době, se ČZU snaží cíleně více pracovat se studenty, vzniká koncept centrálních poradenských služeb, kdy tento koncept pamatuje na studenty se specifickými potřebami, kariérové poradenství a zejména psychologické poradenství. V rámci nově vznikajícího projektu se v současné době plánují nové prostory poradenského střediska, uvažuje se i o **zapojení ambasadů/mentorů**.

Další aktivitou, která reflektuje závěry hodnocení IEP, je budování **vyšší korelace a propojení dat z páteřních univerzitních systémů**. V rámci projektových prostředků poskytnutých Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR byl zadán požadavek na tvorbu nových analytických funkcí spojujících různá data o vzdělávací činnosti. Rozhraní bude schopno analyzovat více příčin například u předčasného ukončení studia a v systému řízení kvality umožní takovým jevům předcházet a budovat podmínky, aby byly tyto jevy minimalizovány (pokud je to možné). Zároveň se dbá i na propojení těchto analýz směrem ke studentům se specifickými potřebami, aby bylo využito všech dostupných nástrojů k podpoře úspěšného ukončení studia.

Česká zemědělská univerzita v Praze si uvědomuje, že má-li být **moderní vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí**, je nezbytné, aby detailně a kontinuálně refleктоvala měnící se vnější a vnitřní podmínky a uměla na ně jednoznačně reagovat. Zároveň si uvědomuje, že rychle se rozvíjející společnost a procesy dokáže ve svých podmínkách reflektovat jen tehdy, když bude mít správně nastavené zpětnovazební mechanismy, především spolu s vazbou od uchazečů a studentů, které jsou pro univerzitu klíčové, ve spojení s tradičními hodnotami vysokoškolského vzdělávání.

V roce 2023 se ČZU účastnila řady **Centralizovaných rozvojových projektů**, kde byl kladen velký důraz na analýzu stavu v oblasti kvality výuky, například v projektu **Standardy kvality výuky na českých vysokých školách**. Cílem projektu, který za ČZU koordinoval prorektor pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti, bylo analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky. Česká zemědělská univerzita se rovněž účastní projektu **Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol**. Cílem projektu je zlepšení prostupnosti vzdělávání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů a dále digitalizace činností souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Jedná se o společný projekt 26 veřejných vysokých škol. Jejich vzájemná spolupráce

povede k zajištění vzájemné kompatibility způsobů řešení v oblasti mikrocertifikátů a digitalizace souvisejících činností. Zároveň díky této spolupráci dojde k pozitivnímu vlivu na hospodárnost, efektivnost a účelnost využití finančních prostředků.

Za velmi důležitý – i z hlediska řízení kvality činností na ČZU – lze považovat **Kariérní řád ČZU**, jenž vstoupil v platnost 1. 5. 2023. Kariérní řád **stanovuje pravidla a povinnost tvorby kariérních plánů a pravidla a kritéria pravidelného hodnocení výkonu zaměstnaných osob**, kvality vykonávané činnosti a průběžného plnění kariérního plánu. Současně s platností Kariérního řádu ČZU zahájila práce na digitalizaci procesu hodnocení zaměstnaných osob tak, aby samotnému hodnotícímu rozhovoru předcházelo automatické doplnění dosažené úrovně hodnotících kritérií, která jsou již uvedena v jiných systémech ČZU, s cílem maximálně přípravu na hodnocení zjednodušit a automatizovat. V roce 2023 se ČZU v souvislosti s účinností nového Kariérního řádu a zavedením nového procesu hodnocení zaměstnaných osob soustředila zejména na školení vedoucích pracovníků a pracovníků na téma **Nábor a výběr zaměstnanců a Hodnocení zaměstnanců**.

Česká zemědělská univerzita taktéž vypracovala **Gender Equality Plan – Plán genderové rovnosti pro období 2022–2024**, kde se zavázala zajistit, aby nově nastavené mechanismy a systémy odpovídaly požadavkům na rovnost z genderového hlediska (příležitosti, zacházení, hodnocení) – takzvaný gender mainstreaming. Cílem plánu, který je pojat jako plán genderových rovných příležitostí a genderového mainstreamingu, je napomoci k minimalizaci nežádoucích socioekonomických rozdílů mezi pohlavími, a naopak podpořit ty rozdíly mezi pohlavími, z nichž bude mít prospěch nejen univerzita, ale celá společnost (princip diverzity). Česká zemědělská univerzita je otevřená všem věkovým, etnickým i genderovým skupinám. Proto se otázky genderových rovných příležitostí na ČZU dlouhodobě řeší také v kontextu strategie společenské odpovědnosti.

**Mezinárodní vědecká rada ČZU**, která vedení univerzity a Radě pro vnitřní hodnocení (RVH) pravidelně poskytuje zpětnou vazbu k rozhodnutím týkajícím se i řídicích opatření, se sešla v září 2023. Členové rady navštívili rovněž Lesy ČZU, kde se diskutovalo taktéž propojení univerzitních aktivit a praxe.

**Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2022:** Realizace mezinárodního hodnocení IEP bylo dlouhodobým strategickým plánem v oblasti rozvoje řídicích opatření a rozvoje systému řízení kvality na ČZU. Období po uskutečněném hodnocení přineslo řadu nových podnětů a impulzů, které byly v uplynulém období diskutovány a které umožní další rozvoj univerzity v následujících letech. Byl ustanoven Kariérní řád ČZU a pravidelné hodnocení pracovníků univerzity včetně povinnosti tvorby kariérních plánů. V řídicích opatřeních dochází též k postupnému důrazu na bezpečnostní aspekty, jež jsou nezbytné jak v oblasti fyzické bezpečnosti akademické obce v kampusu ČZU, tak z hlediska kyberbezpečnosti. Další změny, které byly provedeny v interních a vnitřních předpisech univerzity, vedou na základě získaných zkušeností především k minimalizaci administrativní náročnosti procesů souvisejících s řízením systému kvality na ČZU.

## HODNOCENÍ

**Silné stránky:** Zavedené procesy a postupy související se systémem řízení kvality na ČZU a jejich schopnost reagovat na vnější podněty bez snížení definované kvality realizovaných činností; Realizované mezinárodní hodnocení IEP a jeho výstupy; Vymezení aktuálních priorit v rámci Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a dalších činností ČZU.

**Slabé stránky:** Snížená efektivita některých zaměstnanců při výkonu práce mimo pracoviště (tzv. HO se kvůli pandemii covidu-19 stal součástí řady pozic na ČZU).

**Příležitosti:** Nové podněty plynoucí z ukončeného mezinárodního hodnocení IEP; Nastavení systému hodnocení pracovníků v rámci implementace Kariérního řádu; Stanovení celouniverzitních priorit v rámci institucionálního rozvoje; Další systematický rozvoj oblastí vzdělávání (např. Informatika, Strojírenství, technologie a materiály, Veterinární lékařství, veterinární hygiena).

**Ohrožení:** Formalizace zavedených postupů a procesů také s ohledem na hybridní/online prvky v oblasti řízení.

## DOPORUČENÍ:

- **Nastavit funkční podobu kariérních plánů a kritérií pravidelného hodnocení výkonu zaměstnaných osob v jednotlivých součástech ČZU.**
- **Plně digitalizovat proces hodnocení osob.**
- **Jednotně rozvíjet definované strategické oblasti ČZU.**
- **Nadále rozvíjet informační systémy ČZU a digitalizaci jednotlivých činností.**

Evaluated by  

**INSTITUTIONAL  
 EVALUATION  
 PROGRAMME**  
[www.iep-qaa.org](http://www.iep-qaa.org)







# 3 / Změny dosažené v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na ČZU

V uplynulém období ČZU kontinuálně rozvíjela systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zejména s ohledem na dlouhodobou **analýzu zpětnovazebních mechanismů**, které reflektují kvalitu činností. Na základě této analýzy dochází průběžně k inovování nebo tvorbě nových interních a vnitřních předpisů univerzity.

V průběhu roku 2023 došlo ke schválení několika nových podob vnitřních předpisů, které ovlivňují nastavení systému kvality:

- Inovace vnitřního předpisu **Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ČZU** – v nové, upravené podobě dokumentu byl především usnadněn administrativní proces hodnocení studijních programů a obecně administrativní náročnost hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na ČZU, a to bez poklesu nároků na úroveň hodnocení. Tato potřeba změn vzešla z důkladné analýzy nastavených procesů (zejména na úrovni jednotlivých součástí ČZU).
- Inovace předpisu **Pravidla habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování** – byla inovována kritéria uchazečů tak, aby kladla důraz na větší kvalitu a komplexnost výsledků uchazečů v habilitačních a jmenovacích řízeních.

V roce 2023 vzniklo nebo bylo inovováno několik interních předpisů, které obecně souvisejí s procesy zajišťování kvality. Mezi ně lze zařadit:

- Směrnice rektora č. 8/2023 **Pravidla předcházení střetu zájmů při uskutečňování habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na ČZU** – směrnice ukotvila doporučení, která byla dříve schválena na úrovni RVH ČZU, popisuje zajištění objektivitu v průběhu uskutečňování habilitačního a jmenovacího řízení na ČZU a stanovuje pravidla pro předcházení střetu zájmů.
- Úprava směrnice č. 5/2019 **Pravidla zadávání, zpracování, odevzdání, archivace a zveřejňování bakalářských a diplomových prací na ČZU** – doplněno vymezení možnosti využívání umělé inteligence při zpracovávání závěrečných prací, elektronizace podpisů posudků oponenta a vedoucího závěrečných prací v univerzitních systémech.
- Směrnice rektora č. 7/2023 **Jednací řád oborových rad doktorských studijních programů ČZU** – směrnice nahradila a rozšířila dříve platnou směrnici.

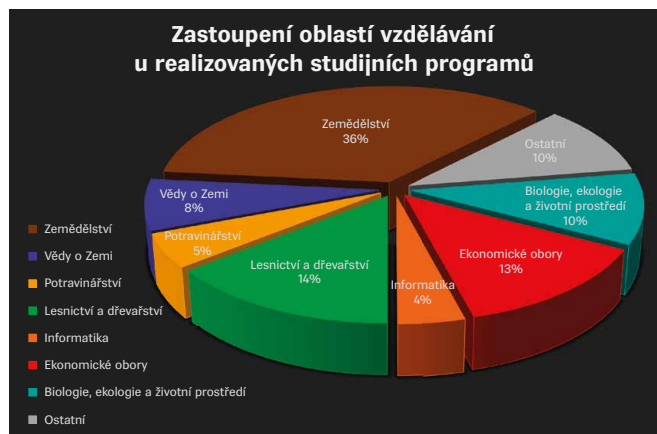
- Směrnice rektora č. 6/2023 **Pravidla udělování Cen rektora za publikační výstupy zaměstnanců ČZU** – předpis stanovuje nová pravidla pro udělování Ceny rektora za publikační výstupy zaměstnanců uvedené v seznamu Nature index a Ceny rektora za publikační výstupy zaměstnanců ČZU v časopisech zařazených v 1. decilu WoS.
- Směrnice rektora č. 5/2023 **Pravidla udělování Ceny rektora za nejlepší publikační výstupy výzkumné práce doktorandů** – předpis stanovil nová pravidla pro udělování Ceny rektora, která se uděluje v rámci soutěže každoročně vyhlašované rektorem. Předpis vymezuje způsobilé účastníky, přihlašování, termíny, další pravidla soutěže a ocenění vítězů.
- Směrnice rektora č. 11/2023 **Bezpečné chování uživatelů informačních systémů a výpočetní techniky** – předpis vymezuje základní povinnosti uživatelů informačních systémů a výpočetní techniky ČZU za účelem zajištění minimálního standardu informační a kybernetické bezpečnosti. Zároveň byl směrnicí rektora 10/2023 ustanoven Statut Výboru pro řízení kybernetické bezpečnosti.
- Směrnice rektora č. 5/2023 **Pravidla udělování Ceny rektora za nejlepší publikační výstupy výzkumné práce doktorandů** – nové znění předpisu zvyšuje důraz na výslednou kvalitu publikací doktorandů, články doktorandů jsou seřazeny podle AIS percentilů ve FORDECH, kde se příslušný časopis nachází.

Jednotlivé fakulty ČZU každoročně zpracovávají a k dalšímu projednání odevzdávají **Evaluační zprávy fakult**. Tyto zprávy analyzovaly stav jednotlivých činností, tj. vzdělávací činnosti za akademický rok 2022/2023 a tvůrčí a s nimi související činnosti za kalendářní rok 2022, a to i s ohledem na jednotlivé oblasti vzdělávání, ve kterých součástí ČZU realizují vzdělávací činnost. Kromě samotné summarizace dosaženého stavu tyto zprávy přinášejí každoročně sebereflexi vedení jednotlivých fakult směrem ke stavu jednotlivých činností a k jejich kvalitě a nastiňují další vývoj a plány fakult v krátkodobém a dlouhodobém horizontu.

**Panel oblastí vzdělávání** se uskutečnil 27. 11. 2023 v Aule ČZU – zastoupení oblastí vzdělávání (dále jen OV) na ČZU je patrné z grafu 1. Diskuse se zúčastnilo více než 50 posluchačů ze strany vedení univerzity, vedení fakult, garantů studijních programů, akademických pracovníků a studentů. Mezi přednášejícími a účastníky panelové diskuse byli zástupci z praxe: Ing. Tomáš Lukeš (Asociace českých nábytkářů – OV Strojírenství technologie a materiály, OV Zemědělství), Ing. Robin Ambrož (Lesní správa Zbiroh – Colloredo-Manns-



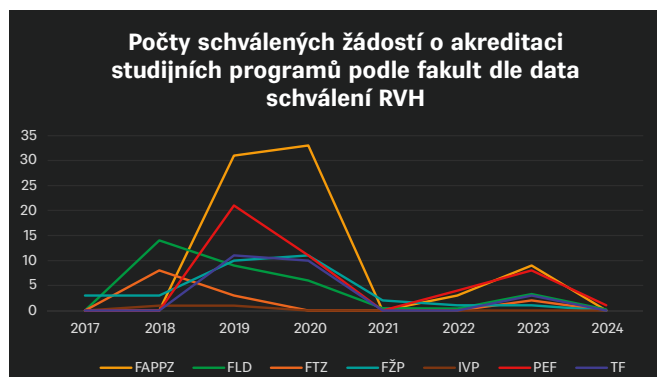
feld – OV Zemědělství, OV Lesnictví a dřevařství), Ing. Jaromír Tesař (Škoda Auto, a. s. – OV Informatika, OV Ekonomické obory, OV Strojírenství, technologie a materiály) a Ing. Tomáš Kapalín (Seznam.cz – OV Informatika, OV Ekonomické obory).



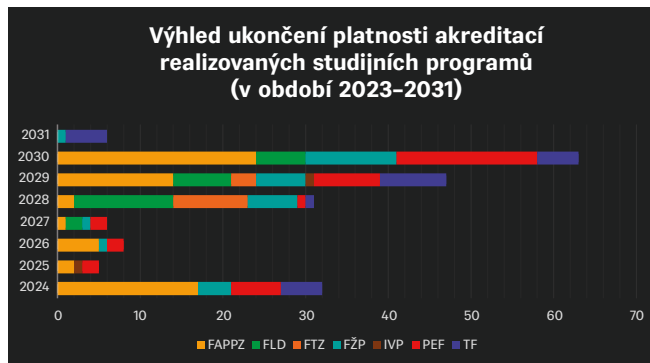
**Graf 1 – Zastoupení oblastí vzdělávání u realizovaných studijních programů**

### 3.1 / Rada pro vnitřní hodnocení ČZU

Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen RVH) je v souladu s § 12a odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ústředním orgánem ČZU zodpovědným za zajišťování kvality. V současné podobě působení ČZU zasahuje prostřednictvím uskutečňovaných studijních programů do **15 oblastí vzdělávání (z nichž 7 oblastí pokrývá institucionální akreditace)**. Největší podíl studijních programů a oborů řízení je zařazen v Oblasti vzdělávání Zemědělství. V roce 2023 se **RVH sešla šestkrát**, v kalendářním roce 2023 bylo projednáno celkem 6 žádostí o akreditaci, z toho 4 žádosti byly projednány v rámci institucionální akreditace a 2 mimo ni. Dále bylo projednáno 18 žádostí o reakreditaci (žádost o prodloužení uskutečňovat studijní program) v rámci institucionální akreditace. Všechny studijní programy (dále jen SP) byly schváleny/postoupeny NAÚ (viz graf 2 a 3).



**Graf 2 – Přehled žádostí o akreditaci studijních programů**



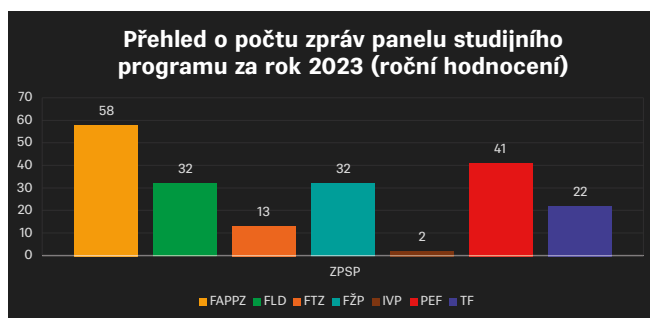
**Graf 3 – Výhled ukončení platnosti akreditací realizovaných studijních programů (období podání reakreditace)**

V roce 2023 RVH projednala návrh na **rozšíření institucionální akreditace ČZU**, a to o doktorský stupeň studia v oblasti vzdělávání **OV 05 Ekonomické obory** (přehled oblastí vzdělávání na ČZU zobrazuje graf 4). V uplynulém roce se též RVH vracela k závěrům a doporučením vycházejícím z mezinárodního hodnocení IEP.

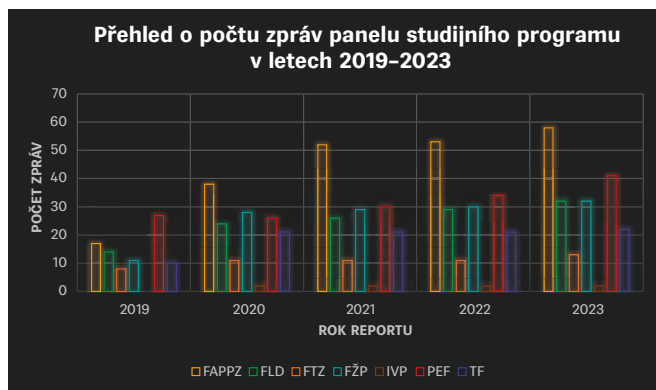


**Graf 4 – Přehled rozložení oblastí vzdělávání u realizovaných studijních programů**

Každoročně garanti studijních programů předkládají RVH zprávy z **panelů studijních programů**. Jedná se o roční hodnocení studijních programů. Za období roku 2023 bylo RVH předloženo celkem **174 těchto dílčích hodnotících zpráv o kvalitě studijních programů** (zpráva panelu studijního programu – viz graf 5 a 6).

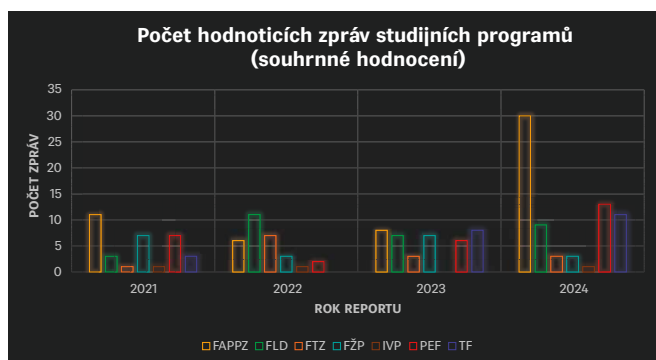


**Graf 5 – Přehled zpráv panelu studijních programů za rok 2023**



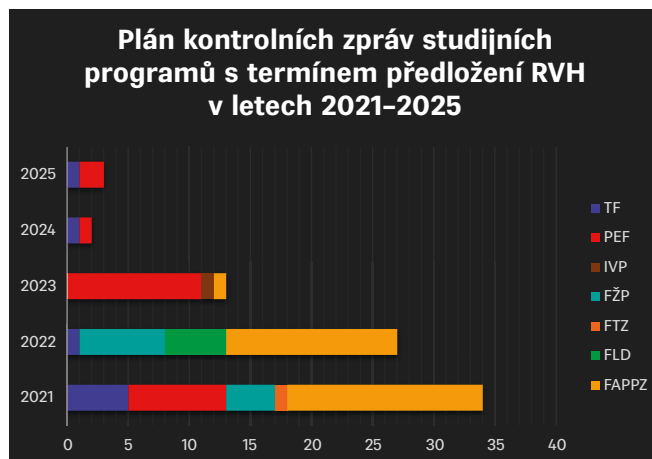
**Graf 6 – Přehled zpráv panelu studijních programů za období 2019–2023**

Tyto zprávy pro potřeby RVH, ale i vedení jednotlivých fakult shrnují stav indikátorů kvality a komentáře garanta studijního programu k nastalému stavu, změnám a nápravným opatřením vždy za konkrétní akademický rok. Pro procesy zajišťování a hodnocení kvality akreditovaných studijních programů je však nezbytné reflektovat i širší období, než je pouze jeden rok. Z tohoto důvodu při schvalování studijních programů RVH je s ohledem na zajištění studijního programu v době jeho akreditování/schvalování vždy RVH vyžádána **souhrnná zpráva shrnující vývoj akreditovaného studijního programu od udělení akreditace**. Zpravidla toto hodnocení RVH vyžaduje v polovině doby akreditace, pokud ovšem RVH neshledala objektivní důvody k rychlejšímu předložení souhrnného hodnocení. Prostřednictvím Oddělení pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti Rektorátu **RVH v roce 2023 vyzvala 33 garantů studijních programů k předložení těchto souhrnných hodnocení** (hodnotící zpráva studijního programu – souhrnné hodnocení pro období 2021 až 2024 viz graf 7).



**Graf 7 – Počet realizovaných a plánovaných souhrnných hodnocení studijních programů**

Kvalitě akreditovaných studijních programů věnuje RVH pozornost též při projednávání vyžádaných **kontrolních zpráv**, jež se vždy zaměřují na popis konkrétního indikátoru kvality, který je dle usnesení RVH z hlediska zajištění kvality třeba dále rozvíjet a monitorovat. V roce 2023 bylo RVH předloženo 14 kontrolních zpráv (viz graf 8). Rada pro vnitřní hodnocení byla též seznámena s výsledky souhrnné **Evaluace výuky v akademickém roce 2022/2023** a s doporučeními z ní vyplývajícími.



**Graf 8 – Plán předkládání kontrolních zpráv ke studijním programům v letech 2021–2025**

**Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2022:** V roce 2023 se na zasedáních RVH začaly projednávat reakreditace studijních programů, které byly akreditovány na kratší dobu, aby byl umožněn rozvoj těchto studijních programů. Kromě akreditační činnosti se v uplynulém roce RVH zaměřila tradičně na posuzování zajištění kvality realizovaných studijních programů. Kontinuálně též RVH reflektuje výsledky mezinárodního hodnocení IEP, jež považuje za nástroj pro další rozvoj zajišťování kvality na ČZU. Na konci roku 2023 byla dokončena implementace Akreditačního modulu v Univerzitním informačním systému, elektronická tvorba a správa akreditačních spisů byla spuštěna od počátku kalendářního roku 2024. Zároveň se kontinuálně vylepšuje reportingové rozhraní Power BI, které přináší garantům studijních programů analýzy týkající se realizovaných studijních programů, přičemž tato data a informace využívá též RVH pro hodnocení zajišťování kvality vzdělávací činnosti.

## HODNOCENÍ

**Silné stránky:** Kontinuálně probíhající analýzy nastavení systému řízení kvality, které reflektují potřebu monitoringu zavedených aspektů hodnocení; Transparentnost a objektivita práce RVH; Tradiční zachování jednotnosti nároků požadovaných hodnotícími komisemi RVH; Uskutečněné mezinárodní hodnocení IEP; Dokončená implementace Akreditačního modulu.

**Slabé stránky:** Vytíženost členů RVH; Vytíženost interních hodnotitelů, a to zejména v některých oblastech vzdělávání.

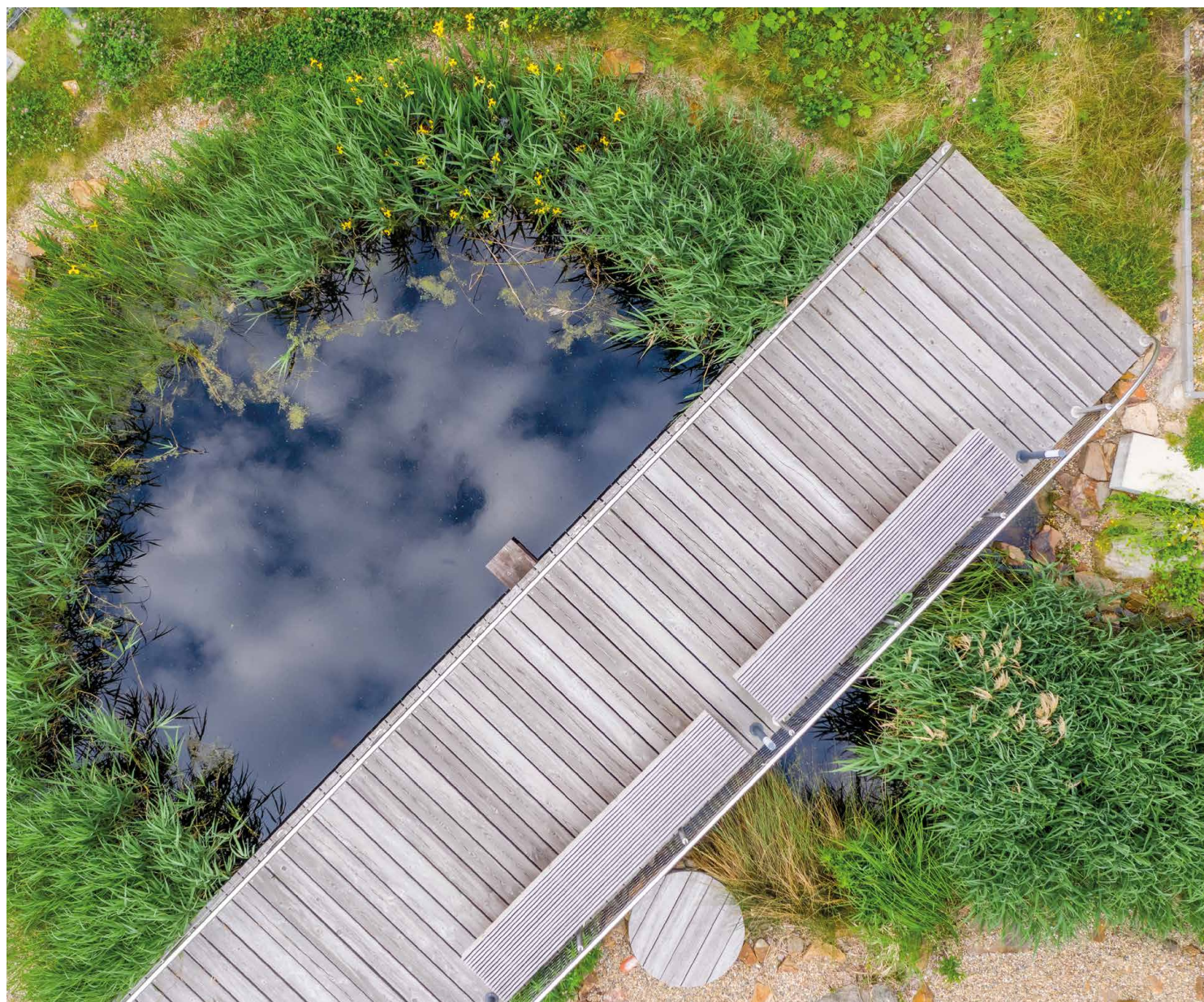
**Příležitosti:** Nastavení hodnocení akademických a neakademických pracovníků v souvislosti s implementovaným Kariérním řádem.

**Ohrožení:** Uspokojení z dosaženého stavu a vytíženost hodnotitelů, které mohou formalizovat procesy hodnocení.



## DOPORUČENÍ:

- *Doporučit garantům studijních programů, aby zpracovávali souhrnné hodnocení studijního programu i v okamžiku jeho reakreditace.*
- *Pracovat na rozšíření a pravidelné aktualizaci seznamu interních a externích hodnotitelů.*
- *Dále iniciovat reflexi dosaženého stavu v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.*
- *Dále rozvíjet implementovaný Akreditační modul, umožnit uživatelům generování dílčích částí spisu.*
- *Rozvíjet reportingové systémy (Power BI) a analýzy dat zejména z univerzitních informačních systémů.*
- *Nastavit proces hodnocení akademických a neakademických pracovníků v rámci implementovaného Kariérního řádu.*





# 4 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti

**Evaluace vzdělávací činnosti** je významnou pravidelně uskutečňovanou zpětnou vazbou na ČZU, která je realizována v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací, tvůrčí a dalších činností České zemědělské univerzity v Praze. Realizací a metodickým řízením **rozšířené evaluace vzdělávacího procesu**, jež rozšiřuje plošnou evaluaci studijních předmětů napříč všemi součástmi ČZU, je pověřen Institut vzdělávání a poradenství (dále jen IVP), který v průběhu akademického roku úzce spolupracuje s Oddělením pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti Rektorátu a s proděkaný pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti jednotlivých fakult. Vzhledem k internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání jsou evaluační procesy a nástroje implementovány rovněž v anglickém jazyce. Studenti a pedagogové příslušných studijních předmětů zařazených do rozšířené evaluace výuky sledovaného období se tak svými názory spolupodílí na kontinuálním zkvalitňování edukačního procesu na České zemědělské univerzitě v Praze. V akademickém roce 2022/2023 byla zachována obdobná periodicita v předkládání výsledků souborné evaluační zprávy a obdobná distribuce dílčích výsledků Oddělení pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a proděkanům pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti fakult. Ta se odvíjí od ukončení sběru dat v Univerzitním informačním systému. Základní výsledky (hodnoty dotazníkových položek – průměry – a volná vyjádření studentů a pedagogů) byly na tato pracoviště odeslány po ukončení semestru a zpracování dat (duben 2023, srpen 2023).

**Souborná zpráva o hodnocení vzdělávací činnosti** byla v uplynulém období tradičně předložena Kolegiu rektora a členům managementu jednotlivých součástí univerzity. S výsledky souborné zprávy a zejména dílčích zpráv jsou obeznámeni garanti studijních programů, garanti studijních předmětů, vedoucí příslušných kateder a další přímo zainteresovaní aktéři.

**Rozšířená evaluace výuky** se v roce 2023 realizovala u 50 předmětů prezenční a kombinované výuky, v jejichž rámci své názory vyjádřili jak studenti prezenční a kombinované formy studia (počet respondentů 1301), tak pedagogové (počet respondentů 34). V následující tabulce 1 a grafu 9 lze sledovat výčet zapojených studentů a pedagogů v rámci hodnocení vzdělávacího procesu.

Tabulka 1: Charakteristika respondentů evaluace ve výuce uskutečněné IVP v akademickém roce 2022/2023 dle součástí ČZU		
Fakulta	Počet zapojených pedagogů (s odpovědí)	Počet zapojených studentů (s odpovědí)
FAPPZ	4	767
FLD	6	31
FTZ	3	29
FŽP	4	21
IVP	2	64
PEF	13	357
TF	2	32
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>1301</b>

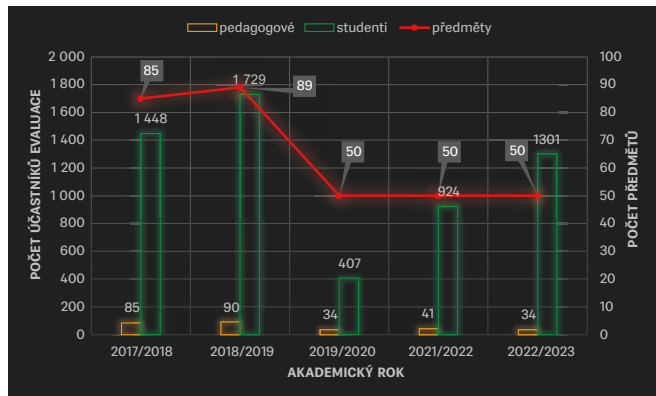
## Na základě analýz získaných dat lze vyslovit následující závěry a doporučení:

- Celkově lze říci, že univerzita si zachovává **vysokou úroveň kvality výuky**, avšak stále existují oblasti, kde je možné dosáhnout dalšího zlepšení. Analýza a implementace doporučení mohou přispět k dalšímu posílení akademického prostředí a ke zlepšení zkušenosti pedagogů/studentů. Zjištění, že některé předměty byly hodnoceny studenty jako obtížné, by mělo směřovat ke snaze zlepšit podpůrná opatření pro studenty, kteří jsou v těchto předmětech často neúspěšní. Vytvoření dalších možností pro konzultace a poskytování doplňkových studijních materiálů mohou přispět ke zvýšení úspěšnosti a snížení psychické zátěže studentů.
- Je vhodné provést **analýzu rozdílů v hodnoceních mezi jednotlivými součástmi univerzity**. Tato analýza by měla zahrnovat zkoumání výukových metod, obsahu předmětů a zpětné vazby od studentů k jednotlivým součástem. Tato zjištění by umožnila aplikovat opatření směřující k vyrovnání výukových standardů napříč univerzitou. Jelikož studenti vnímají vhodné propojení přednášek a cvičení jako pozitivní prvek výuky, doporučuje se zdůraznit praktické aspekty výuky a jejich aplikaci ve všech předmětech. Tím se může zlepšit praktická připravenost studentů pro jejich budoucí kariéru. Současně se doporučuje dbát na propojení mezi přednáškami a cvičeními, aby studenti vnímali souvislost mezi teoretickým a praktickým výukovým obsahem. Tím se může zvýšit efektivita výuky a hlubší porozumění studované problematice.
- **Posilování přínosu předmětů pro budoucí profesní uplatnění studentů** by mělo zůstat prioritou. Měla by se podporovat interakce mezi pedagogy a studenty a sdílení praktických příkladů, aby se studentům poskytly praktické dovednosti a znalosti pro jejich budoucí kariéru. Doporučuje se poskytnout podporu



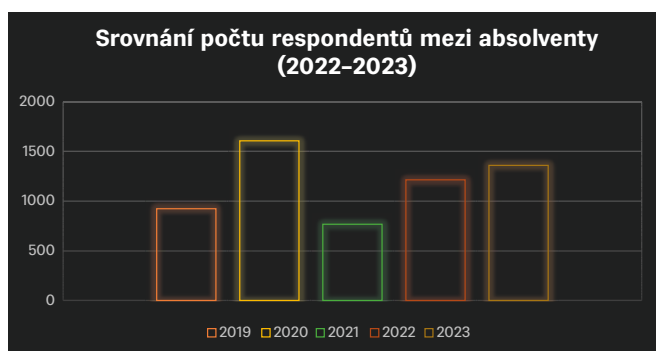
pedagogům, kteří potřebují zdokonalit schopnost koncipovat obsah výuky samostatně a zajistit kvalitní výuku.

- Žádoucí je zlepšení dostupnosti cizojazyčné literatury za účelem podpory internacionalizace a zvýšení atraktivity studijních programů. Tam, kde je to relevantní, je třeba provést analýzu důvodů nízké docházky studentů na výuku a přijmout opatření ke zvýšení jejich aktivní účasti na výuce. V případě rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků je vhodné vyučujícím nabídnout vzdělávací akce na rozvoj jejich pedagogických dovedností, zejména v oblasti motivace studentů, efektivní zpětné vazby a inovativních metod výuky. Podporovat by se mělo sdílení osvědčených postupů mezi pedagogy, aby mohli vzájemně získávat inspiraci a zlepšovat svoji výuku.



**Graf 9 - Charakteristika respondentů rozšířené evaluace vzdělávací činnosti**

Také v roce 2023 se na jednotlivých grémiích ČZU včetně Kolegia rektora průběžně diskutovaly všechny aspekty související se stavem vzdělávací činnosti a s její kvalitou. Každoročně byl též vyhodnocen **Dotazník pro absolventy**. Počet respondentů v roce 2023 byl za celou ČZU 1360, což představuje skoro 13procentní nárůst proti loňskému roku (v roce 2022 vyplnilo dotazník 1204 respondentů, viz graf 10).



**Graf 10 - Srovnání počtu respondentů mezi absolventy**

**Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2022:** Realizovaná vzdělávací činnost v roce 2023 již nebyla nikterak ovlivněna žádnými restrikcemi. Rada pro vnitřní hodnocení i jednotlivá univerzitní grémia pravidelně diskutovaly hodnocení vzdělávací činnosti na ČZU. Kvalita realizovaných studijních programů je každoročně sledována souborem ukazatelů, jež jsou garantům dostupné v prostředí Power BI. Garanti studijních programů každý rok hodnotí rozvoj studijních programů prostřednictvím každoročních zpráv, které

pravidelně projednává RVH. V roce 2023 byl v akademické obci široce diskutován fenomén umělé inteligence, jež ovlivňuje řadu aspektů vzdělávací činnosti.

## HODNOCENÍ

**Silné stránky:** Portfolio akreditovaných studijních programů.

**Slabé stránky:** Vysoká míra neúspěšnosti zejména v doktorských studijních programech, ale i v některých studijních předmětech.

**Příležitosti:** Využívat reakreditace pro inovování studijních programů na základě zkušeností z jejich realizace (např. minimalizovat překryvy ve studijních programech a tím snížit jejich počet); Motivovat fakulty ke snižování podílu studujících na vyučujících; Dále upevňovat a prohlubovat spolupráci s praxí.

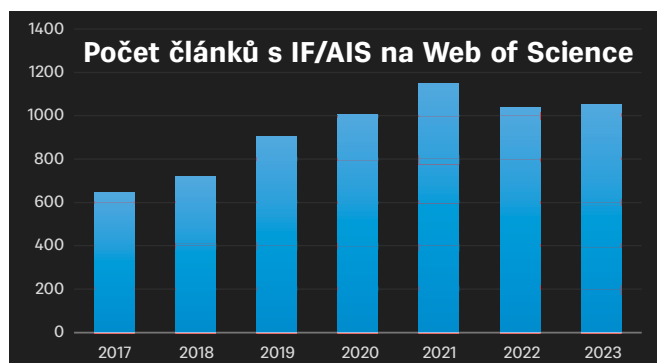
**Ohrožení:** Vysoká míra neúspěšnosti studentů v některých studijních programech a konkrétních studijních předmětech.

## DOPORUČENÍ

- Dále pracovat s fenoménem umělé inteligence a integrovat tento prvek do vnitřních a interních předpisů.
- Nadále se věnovat nastavení systému hodnocení kvality celoživotního vzdělávání - například s ohledem na mikrocertifikáty.
- Pokračovat ve vyhodnocování zpětnovazebních mechanismů od studujících a absolventů, na základě objektivních skutečností hledat nová řešení případných problémů s kvalitou výuky.
- Dále vyhodnocovat kvalitu závěrečných prací ve vztahu k jednotlivým studijním programům a oblastem vzdělávání.
- V rámci kombinované formy studia dále sledovat kvalitu výuky, důraz na kvalitu akcentovat i u programů uskutečňovaných v anglickém jazyce a v rámci celoživotního vzdělávání.
- Sledovat kvalitu výuky studijních programů uskutečňovaných mimo sídlo ČZU.
- Dále analyzovat důvody předčasného ukončení studia.

# 5 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení tvůrčí činnosti

Česká zemědělská univerzita dlouhodobě koncepčně podporuje kvalitní výstupy tvůrčí činnosti svých zaměstnanců a studentů zejména v doktorských studijních programech. Podporují se především výstupy, které jsou indexovány v **prvním decilu a prvním kvartilu** dle AIS Web of Science (dále jen WoS) nebo jsou publikovány v časopisech zařazených v **Nature index**. V roce 2023 publikovali zaměstnanci ČZU celkem **1053 článků s IF a AIS**, které jsou evidovány na WoS (graf 11), což představuje mírný nárůst oproti roku 2022 (1038 článků). Počet článků v Q1 (442 v roce 2023) je srovnatelný s počtem článků v roce 2022 (443 článků) a v roce 2021 (412 článků, viz graf 12). Ve srovnání s rokem 2017 se jedná o nárůst 146 procent.



**Graf 11 – Počet článků s IF/AIS publikovaných zaměstnanci ČZU v letech 2017–2023, které jsou evidovány v databázi Web of Science**



**Graf 12 – Počet článků zaměstnanců ČZU v kategorii Q1 (podle AIS) na Web of Science v letech 2017–2023**

Snahou ČZU je v mezinárodní a významné národní tvůrčí činnosti směřovat dlouhodobě **k excelenci** a tím kontinuálně zvyšovat kvalitu tvůrčí činnosti (viz tab. 2), která je nezbytná i pro odpovídající

zajištění akreditačních standardů. Mimo jiné bylo v roce 2023 na ČZU zahájeno **8 nových mezinárodních konsorciálních projektů** podporovaných z programu Horizont Evropa, mezi nimiž byl i jeden **ERC Consolidator Grant**.

**Tabulka 2: Počty projektů řešených na ČZU v letech 2022 a 2023**

	Realizované projekty		Podané projekty		Získané projekty	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Tuzemské projekty</b>	217	161	263	338	58	50
<b>Mezinárodní projekty</b>	80	70	115	92	36	22
<b>Operační programy</b>	21	11	1	22	1	2

V průběhu roku 2023 došlo k zahájení realizace projektu z evropského schématu Twinning. **Projekt EarthBridge**, který ČZU koordinuje, má za cíl rozvoj spolupráce s Technische Universität Dresden v Německu a s Università di Bologna v Itálii, která povede ke zvýšení výzkumné kapacity ČZU v oboru environmentálního dálkového průzkumu Země. K dalším významným projektům, jejichž řešení bylo zahájeno v roce 2023, patří mimo jiné **projekt DALIA** (podpořený ze schématu evropských misí – Zdravé oceány, moře, pobřeží a vnitrozemské vody), který se zabývá ochranou ekosystémů dunajského povodí. Hlavním cílem projektu LIFE Adapt Brdy je adaptace lesních porostů na změnu klimatu na území Brdské vrchoviny, projekt AGRIGEP zase řeší problematiku genderové rovnosti vysokoškolského prostředí.

Vědeckou excelenci ČZU podtrhuje v rámci výzvy Špičkový výzkum (OP JAK) i získaný projekt AdAgriF – Pokročilé metody redukce emisí a sekvestrace skleníkových plynů v zemědělské a lesní krajině pro mitigaci změny klimatu a také projekt Přírodní a antropogenní georizika, kde ČZU vystupuje v roli spolunavrhovatele. Dále v rámci výzvy Výzkumné infrastruktury (OP JAK) byl získán významný projekt METROFOOD-CZ – Modernizace výzkumné infrastruktury.

Další projekty, které podporují strukturálně vědeckou excelenci, jsou: Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na ČZU (OP JAK PhD Infra), Podpora rozvoje mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků II a projekt Inter-Excellence/Inter-Inform (Kancelář na podporu mezinárodních projektů v oblasti Life Sciences III), který skončil k 31. 12. 2023.

Výše shrnuté údaje ukazují, že z hlediska projektů podporovaných národními subjekty ČZU směřuje k nejprestižnějším zdrojům podpory tvůrčí činnosti.



**Mezinárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost** se soustřeďuje na projekty podporované z programu Horizont Evropa. Na ČZU bylo v roce 2023 řešeno 32 projektů z programu Horizont 2020 / Horizont Evropa, 24 kooperativních projektů programu Erasmus a dalších 16 projektů z ostatních schémat, jako je Interreg, COST, LIFE aj.

**Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2022:** Česká zemědělská univerzita se nadále snaží docílit vyrovnanosti kvality výsledků v klíčových oborových skupinách, v nichž uskutečňuje svou činnost. Zejména některé oborové skupiny nabízejí stále vyšší potenciál v dosahování kvalitních výstupů. Lze konstatovat, že ČZU se daří zvyšovat kvalitu publikačních výstupů a realizovaných projektů, což se již několik let odráží zejména v počtu článků v Q1 WoS dle AIS i v počtu získaných mezinárodních projektů.

## HODNOCENÍ

**Silné stránky:** Dlouhodobý trend zvyšování kvality publikačních výstupů a narůstající podíl projektové činnosti s mezinárodním přesahem.

**Slabé stránky:** Neproporčnost kvalitních výstupů tvůrčí činnosti mezi jednotlivými součástmi ČZU a jednotlivými organizačními jednotkami.

**Příležitosti:** Zvýšení počtu excelentních mezinárodních vědeckých projektů, zvýšení podílu kvalitních výstupů (Q1 a Q2) oproti ostatním výsledkům v oblastech vzdělávání, v nichž ČZU uskutečňuje své studijní programy, a to zejména v určitých oborových skupinách; Pokračující podpora internacionalizace kvalitních výzkumných týmů na ČZU.

**Ohrožení:** Konkurence na poli grantové podpory, nestabilita v pravidlech a podmínkách grantových agentur.

## DOPORUČENÍ

- **Cíleně a efektivně podporovat kvalitní tvůrčí činnost na jednotlivých fakultách, tím vyrovnat disproporcii kvalitních výstupů mezi některými součástmi ČZU a vědními obory uskutečňovanými na ČZU (například zahrnutím tvůrčí činnosti do kariérových plánů akademických pracovníků).**
- **Dále podporovat rozvoj profilových oborových skupin univerzity.**
- **Získávat perspektivní vědce ze zahraničí a umožnit jim dlouhodobý kariérní růst na ČZU.**



# 6 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení souvisejících činností

Dlouhodobě platí, že **modernizace prostorového, přístrojového vybavení a udržitelný rozvoj** a správa kampusu ČZU jsou základním pilířem rozvoje souvisejících činností. Důležitým tématem v oblasti související činnosti je však i bezpečnost, a to nejenom bezpečnost fyzická, která se týká členů akademické obce, ale též kybernetická. V rámci preventivních opatření se na ČZU dlouhodobě rozvíjejí aspekty bezpečnosti a s různými prvky bezpečnosti (např. prostřednictvím školení) se postupně seznamuje i akademická obec ČZU. Tradičně k zajištění kvality souvisejících činností přispívá rovněž **Knihovna ČZU**. V roce 2023 probíhaly všechny služby knihovny bez zásadnějších nepředvídaných omezení.

Česká zemědělská univerzita vnímá **udržitelnost a společenskou odpovědnost** jako nedílnou součást kvality uskutečňovaných činností, své aktivity v oblasti společenské odpovědnosti pak každoročně shrnuje v **nefinančním CSR Reportu**. V roce 2023 se ČZU opět stala nejlépe hodnocenou univerzitou v environmentálním pilíři v České republice v žebříčcích hodnotících společenskou odpovědnost a udržitelnost. V žebříčku **UI GreenMetric Ranking 2023** se ČZU umístila celkově na 36. místě z celkem 1183 univerzit a vysokých škol z celého světa v hodnocení udržitelnosti. V žebříčku QS World University Rankings to bylo na 323. místě v hodnocení naplňování principů udržitelnosti (v kategorii Environmental na 183. místě) z celkově 1403 hodnocených institucí. V žebříčku THE Impact Ranking, který sleduje plnění 17 cílů Agendy 2030, se ČZU umístila na 201. až 300. místě z celkově 1591 hodnocených účastníků.

V roce 2023 ČZU uspořádala dvoudenní mezioborovou **CSR Konferenci s podtitulem Společně k udržitelné budoucnosti nejen vysokých škol**. Konference se zaměřila na témata Digitalizace, Energetické udržitelnosti a Plýtvání potravinami.

V roce 2023 byl vyhlášen již 6. ročník studentské soutěže ČZU Campus Sustainability Challenge s cílem posílit udržitelnost kampusu ČZU. V tomto duchu bylo vypsáno pevné téma Návrh naučné stezky udržitelným kampusem ČZU. Naučná stezka by měla posílit povědomí o udržitelnosti kampusu ČZU mezi studujícími, zaměstnanými i návštěvníky ČZU a zároveň by měla sloužit jako výukový a edukační materiál.

Rok 2023 byl rokem, kdy ČZU výrazně postoupila směrem nahoru ve všech prestižních žebříčcích sledujících kvalitu vysokých škol. Times Higher Education: 4. místo v ČR z 18 hodnocených univerzit v ČR, QS Top Universities: 7. místo v ČR ze 14 hodnocených univerzit v ČR (QS Top Universities: 6. místo v ČR z 15 hodnocených univerzit – regionální žebříček Evropa s modifikovanou metodikou

oproti celosvětové metodice), Academic Ranking of World Universities (Šanghaiský žebříček): 3.–4. místo v ČR ze 6 hodnocených univerzit v ČR, CWTS Leiden Ranking: 4.–7. místo v ČR (podle kritérií) ze 9 hodnocených univerzit v ČR, Center for World University Rankings: 6. místo v ČR z 11 hodnocených univerzit v ČR. V předemětných oblastech je ČZU první v ČR při hodnocení předemětné oblasti Zemědělství a lesnictví (z 5 hodnocených je celosvětově 62.). Vůbec poprvé se ČZU umístila také v jedné z pěti hlavních předemětných oblastí (v tomto případě Life Sciences and Medicine), a to na děleném 3.–4. místě ze čtyř univerzit v ČR (společně s Univerzitou Palackého v Olomouci). V předemětné oblasti Environmentální vědy je z ČR na stejném místě na světě (250.–300.) jako MUNI neboli na 1.–2. místě v ČR.

Dlouhodobé zkušenosti ukazují, že bez studijních programů v angličtině není možné zásadním způsobem rozvíjet internacionalizaci vysoké školy. Výuka v angličtině otevřela ČZU světu. Po dynamickém nárůstu studujících v angličtině především v letech 2020–2022 je při srovnání let 2022 a 2023 zaznamenán první pokles v jejich historii (pokles o 6 % oproti stavu v roce 2022). Jedná se o reakci na Putinovu agresi vůči Ukrajině, v jejímž důsledku se studujícím z Ruska nevydávají nová studijní víza. Podle Univerzitního informačního systému po dvou předchozích letech poklesu opět narostl počet studujících samoplátců, kteří představují zdroj potenciálních příjmů. V roce 2023 (k 31. 10. 2023) představovali zahraniční kmenoví studující bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů 92,3 procenta ze všech kmenových studentů v anglických studijních programech (39 % z nich jsou ženy). V těchto programech také narůstá podíl kmenových studentů na všech kmenových studentech na ČZU, když v roce 2023 představoval téměř 15 procent ze všech studujících ČZU (bez započítání ČŽV a výměnných studujících). Celkem (anglické a české studijní programy) k 31. 10. 2023 na ČZU studovalo 4699 kmenových studujících ze 107 zemí světa. Zahraniční kmenoví studující jsou dlouhodobě významným zdrojem počtu kmenových studujících na ČZU (jejich podíl na všech studujících dosahuje 24,7 %). I přes to, že počet kmenových zahraničních studujících na ČZU poklesl ve srovnání s rokem 2023 o zhruba 800, jejich podíl na celkovém počtu studujících se příliš nemění a osciluje kolem jedné čtvrtiny.

Po pandemii covidu-19 se obnovil větší zájem zahraničních studujících o krátkodobé pobyty na ČZU (mobility). V roce 2023 bylo na ČZU minimálně na patnáct dnů zapsáno 1159 zahraničních studujících (výměnných studujících). Z hlediska přijíždějících studujících byla ČZU v roce 2023 na 5. místě v ČR s 117 032 studentodny přijíždějících studujících (o cca 5000 více než v roce 2022). Před ČZU byla UK (501 427), MUNI (339 528), ČVUT (205 206) a UPOL



(124 869). Za ČZU se umístila VŠE (114 811), VUT (103 906) a ostatní univerzity. Studentodny (dny, kdy zahraniční studující studují v ČR) jsou používány pro výpočet rozpočtové kapitoly K rozpočtu veřejných vysokých škol.

Je zřejmé, že v roce 2023 již pandemie neměla vliv na počty příjíždějících studujících. Totéž platí i pro výjezdy studujících ČZU do zahraničí. Za rok (nad 15 dnů) jich vyjelo 816. V roce 2023 byl zaznamenán druhý nejvyšší počet výjezdů studujících v historii ČZU. Za rok 2023 byla ČZU z hlediska výjezdů studujících na 8. místě v ČR (v roce 2022 byla na 7. místě). Při přepočtu na studentodny bylo pořadí před ČZU v roce 2023 následující: UK (308 525), MUNI (215 591), VŠE (124 860), UPOL (102 405), ČVUT (76 456), VUT (66 275) a UHK (57 575). Česká zemědělská univerzita zaznamenala počet 54 725 studentodnů u vyjíždějících studujících (o cca 1000 studentodnů méně než v roce 2022; jedná se o jediný pokles u uvedených univerzit). Za ČZU je v pořadí Západočeská univerzita v Plzni s 42 340 studentodny.

V roce 2023 počet mobilit osob zaměstnaných na ČZU s podporou programu Erasmus ve srovnání s tzv. silně covidovými roky výrazně narostl a přiblížil se nejvyššímu počtu z roku 2019 (jedná se o druhý nejvyšší počet – 317). Významnou měrou se na výjezdech podílejí mobility STT (staff training).

V hodnoceném období ČZU nadále využívala všech přínosů práce v sítích univerzit. Především se jednalo o přenos informací, sdílení dobrých praktik ze zahraničí v prostředí ČZU a obráceně o budování důvěry mezi partnery. Nejdůležitější aktivitou v této oblasti je již dlouhodobě působení v rámci Euroleague for Life Sciences (ELLS). V roce 2023 byla v rámci této sítě připravena a podána žádost směřující k tzv. Evropské univerzitní iniciativě (utvoření Evropské univerzity). Tato žádost byla neúspěšná, avšak ELLS se rozhodla podat novou, vylepšenou žádost v roce 2024. Dlouhodobě ČZU v rámci ELLS participuje na společném joint degree programu (FAPPZ – BOKU Vídeň a Lincoln University Nový Zéland). Celkem je však na ČZU 14 realizovaných double, multiple či joint degree studijních programů (1 doktorský, 10 magisterských, 3 bakalářské), ve kterých byli v hodnoceném období studující či absolující. Pracovníci a pracovnice z ČZU se velmi aktivně podílí na činnosti tzv. předmětných oblastí ELLS. Jedenáct zástupkyň a zástupců ČZU působí v jedenácti předmětných oblastech ze 13 (z toho dvě předmětné oblasti ČZU vede), v podpůrných oblastech (5 zástupců/zástupkyň ČZU; dvě z nich ČZU vede) a v řídicích orgánech (rektor v radě a prorektor v „task force“). Dva studující z ČZU jsou členy studentské organizace ELSA, která působí v rámci ELLS. V roce 2023 se uskutečnila výroční konference ELLS na univerzitě v německém Hohenheimu. Přes 80 osob z ELLS (z ČZU 19) debatovalo o přeměně ELLS v Evropskou univerzitu v rámci výše zmíněné iniciativy. Na toto setkání zaměstnanců a zaměstnankyň členských univerzit ELLS vždy navazuje studentská konference ELLS. Její 14. ročník proběhl s účastí přibližně 130 studujících (34 z ČZU) pod názvem The Power of Science – Many Perspectives on our World. Dvě studující z ČZU získaly ocenění za nejlepší posterovou prezentaci a jedna studentka získala ocenění za nejlepší ústní prezentaci (celkem 14 oceněných v rámci šesti skupin).

V mezinárodní organizaci Association for European Life Science Universities (ICA) je univerzita zastoupena osobou prorektora v její radě. Organizace nadále pracovala na zvýšení své účasti v aktivitách EU (podpora viditelnosti univerzit sdružených v síti ICA v orgánech EU). Organizace ICA pořádala také první ročník soutěže, která probíhala formou výzvy zaměřené na zjišťování biodiverzity (biodiversity challenge) v areálech univerzit (ČZU měla 5. nejvyšší účast). Česká zemědělská univerzita v roce 2023 také zabezpečovala práci sekretariátu této organizace (sekretariát působí na ČZU). Na konferenci ICA ve francouzském městě Lille se účastníci a účastnice věnovali problematice umělé inteligence a rovněž otázkám tzv. tirády jednoho zdraví v rámci tzv. One health approach (zdraví lidí, zdravá příroda, zdravá zvířata). Této diskusi předcházely webináře zaměřené na zmíněné dvě problematiky. Na ČZU rovněž v roce 2023 působil sekretariát, který administrativně zabezpečoval aktivity mezinárodní organizace The European Alliance on Agricultural Knowledge for Development (AGRINATURA). Tato organizace pracuje pod ICA a zabývá se výzkumem i vzděláváním v oblasti tropů a subtropů. Představitelka FTZ působila v radě této organizace. Výroční konference této organizace proběhla na ČZU. V rámci stálého výboru ICA pod názvem The ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe (CASEE), v níž ČZU od roku 2018 vykonává funkci předsedy, ČZU v roce 2023 v moldavském Kišinevu spoluorganizovala výroční konferenci této organizace pod názvem Smart Life Sciences and Technology for Sustainable Development (přes 50 účastníků, především začínajících vědců a vědkyň a studujících doktorských studijních programů). Od roku 2022 konsorcium univerzit sdružených v této organizaci realizuje projekt Joint Master degree pod názvem Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region (Danube AgriFood Master – DAFM). Jedná se o společný program typu Erasmus-Mundus, který na ČZU koordinuje FAPPZ. Další organizací pod držením ICA, v níž je ČZU aktivní, je mezinárodní organizace International Relations Officers' Network of the Association of European Life Science Universities (IROICA). Jeden pracovník ČZU se stal členem výkonného výboru této organizace, která realizovala své setkání v Rakousku. Jak je z názvu patrné, jedná se o organizaci osob pracujících v oblasti mezinárodních vztahů univerzit.

**Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2022:** Česká zemědělská univerzita kontinuálně zvyšuje úroveň kvality souvisejících činností. Oproti předcházejícím rokům začíná být stále významnější otázka bezpečnosti, která je řešena napříč akademickou obcí ČZU. Ve srovnání s rokem 2022 a předcházejícími lety dochází postupně k nárůstu mobilit, jejich počet se začíná přibližovat předcovidovému období. V posledních letech se ČZU umísťuje velmi dobře v důležitých mezinárodních žebříčcích zohledňujících kvalitu vysokých škol, což je důležitým aspektem pro objektivní národní i mezinárodní porovnání vzdělávacích institucí.



## HODNOCENÍ

**Silné stránky:** Zázemí a kompaktnost kampusu; Moderní prostorové a přístrojové vybavení a jejich neustálý rozvoj; Řada každoročních činností rozvíjejících kompetence zaměstnanců a studentů; Velmi dobré dlouhodobé umístování ČZU v důležitých žebříčcích zohledňujících kvalitu VŠ; Dlouhodobě výrazná výuka studijních programů v angličtině; Nabídka letních škol (především pro studující ČZU v zahraničí).

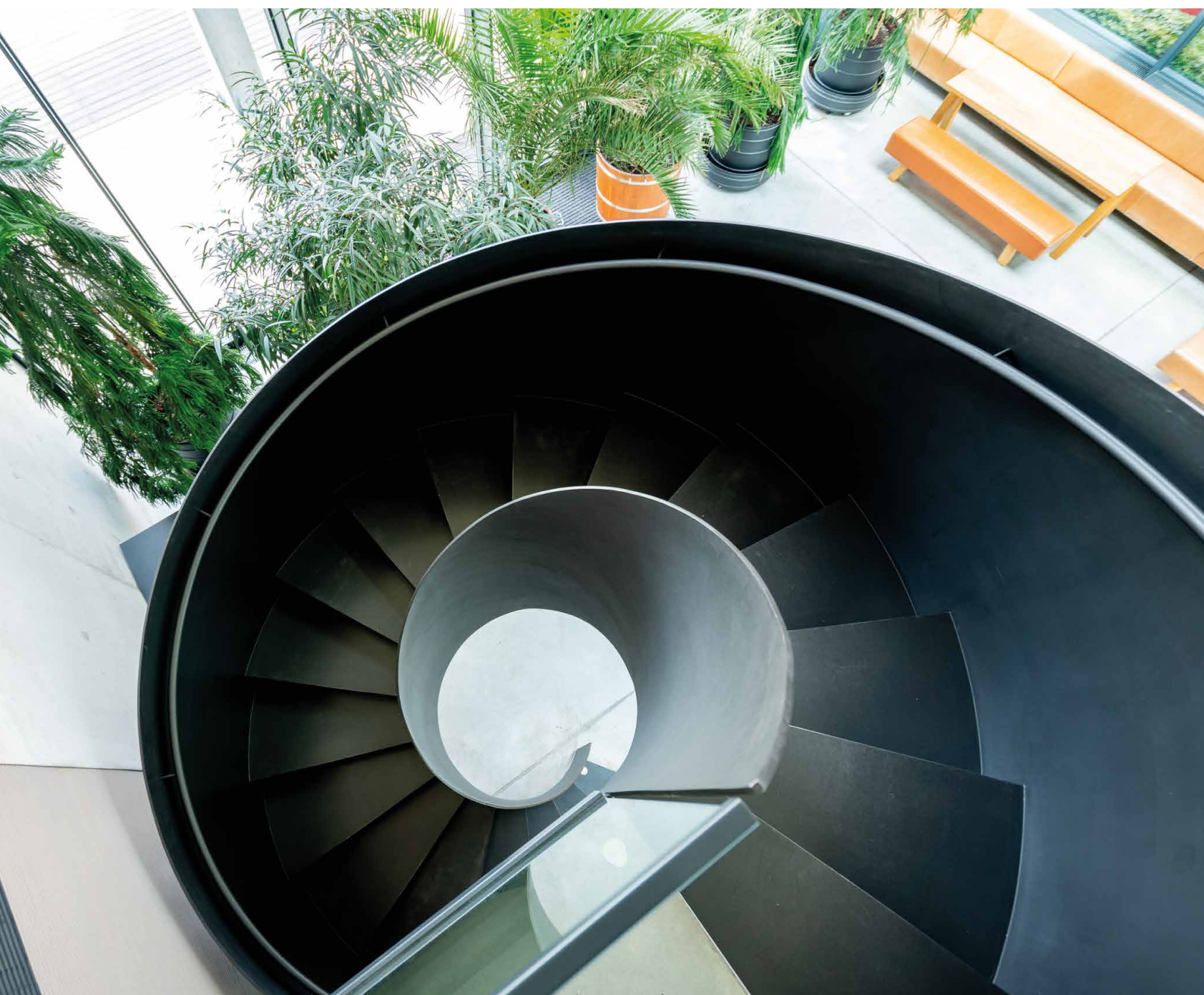
**Slabé stránky:** Stále nižší úroveň četnosti mezinárodních mobilit; Nižší počet vyjíždějících na dlouhodobé mobility.

**Příležitosti:** Rozvoj koncepce práce s absolventy v celkové strategii univerzity; Nová témata rozvoje kampusu včetně bezpečnostních aspektů; V případě získání projektu práce na tzv. Evropské univerzitě.

**Ohrožení:** Snižování financování internacionalizace (již neexistuje v rozpočtu MŠMT ČR fond D).

## DOPORUČENÍ

- **Dále rozvíjet aktivity CSR na ČZU.**
- **Zvyšovat mezinárodní dopad akreditovaných studijních programů a činností na ČZU.**
- **Získávat kvalitní pedagogy a vědecké pracovníky ze zahraničí, podporovat zapojení zahraničních pedagogů do vzdělávací a tvůrčí činnosti na ČZU.**
- **Pokračovat ve využívání dat z mezinárodních žebříčků vysokých škol k analýze postavení ČZU a k rozvoji mechanismů správy a řízení univerzity.**



# 7 / Závěrečné shrnutí

Princip zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na ČZU dlouhodobě opírá o cílené zpětnovazební mechanismy zavedených procesů, analýzy realizovaných činností a nastavení řídicích mechanismů. Za klíčovou zpětnou vazbu lze označit realizované mezinárodní hodnocení IEP (Institutional Evaluation Programme), které je zdrojem dalších podnětů a argumentů pro zlepšení a kontinuální rozvoj univerzity. Česká zemědělská univerzita dlouhodobě klade velký důraz na kvalitu veškerých svých činností a tato skutečnost se pravidelně odráží ve velmi dobrém umístění ČZU ve většině významných mezinárodních hodnoceních a žebříčcích, jež lze považovat za objektivní nástroj pro srovnání kvality vysokoškolských institucí na národní, ale i mezinárodní úrovni. Do budoucna je však nutné věnovat pozornost dalším výzvám včetně problematiky umělé inteligence.









Vydala Česká zemědělská univerzita v Praze  
Kamýcká 129, 165 00 Praha-Suchbát  
Praha 2024, © ČZU v Praze [www.czu.cz](http://www.czu.cz)  
ISBN 978-80-213-3396-3