



DODATEK ZA ROK 2024

**ke Zprávě o vnitřním
hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí
a s nimi souvisejících
činností 2022**



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Univerzita plná života

Schváleno Kolegiem rektora České zemědělské univerzity v Praze – 3. června 2025
Projednáno Vědeckou radou České zemědělské univerzity v Praze – 11. června 2025
Schváleno Akademickým senátem České zemědělské univerzity v Praze – 12. června 2025
Projednáno Správní radou České zemědělské univerzity v Praze – 25. června 2025



Univerzita plná života

CZU.CZ

1 / Úvod	7
2 / Změny dosažené v řídicích opatřeních ČZU	8
3 / Změny dosažené v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na ČZU	11
3.1 / Rada pro vnitřní hodnocení ČZU	12
4 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti	15
5 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení tvůrčí činnosti	19
6 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení souvisejících činností	22
7 / Závěrečné shrnutí	26



Dodatek za rok 2024 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností 2022 (dále jen Dodatek za rok 2024) byl Českou zemědělskou univerzitou v Praze (dále jen ČZU) zpracován v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a sumarizuje významné změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních, které nastaly v roce 2024 a vedly k naplňování cílů, mise a strategie ČZU. Dodatek za rok 2024 byl zpracován v souladu s **Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností České zemědělské univerzity v Praze**.

Dodatek za rok 2024 obsahově navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností 2022 a Dodatek k této zprávě za rok 2023. Systém řízení a zajišťování kvality na ČZU je plně v souladu se **Strategickým záměrem vzdělávací, tvůrčí a dalších činností České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 a jednotlivými Plány realizace Strategického záměru a s materiálem Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area**, současně systém kvality vychází ze závěrů a doporučení, které vzešly z vnějších a interních hodnocení ČZU (např. závěry mezinárodního hodnocení IEP (/Institutional Evaluation Programme/), a respektuje je.

Popis procesů, výsledků a informací důležitých z hlediska řízení systému kvality ČZU zároveň ve svých částech uvádí **Výroční zpráva o činnosti za rok 2024 a Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024**. Další důležité informace týkající se systému zajišťování kvality činností ČZU a práce Rady pro vnitřní hodnocení ČZU jsou zveřejňovány ve veřejné části webových stránek univerzity.

2 / Změny dosažené v řídicích opatřeních ČZU

Rok 2024 nepřinesl v oblasti změn a nastavení řídicích opatření nutnost významných změn. Bylo však nutné sledovat jednotlivé kroky, které souvisely s chystanou novelou zákona o vysokých školách, jejíž schválení se očekává v průběhu roku 2025. Také v uplynulém roce ČZU ve svých činnostech zohledňovala externí a interní hodnocení a průběžné analýzy nastavení systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality. Dlouhodobě jsou při rozvoji činností ČZU využívány zejména závěry z mezinárodních hodnocení – například hodnocení **Institutional Evaluation Programme** (dále jen IEP), které se na ČZU uskutečnilo v roce 2022, ČZU také pravidelně ve svých vnitřních nastaveních reflektuje **kontroly a doporučení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství** (dále jen NAÚ), a to včetně kontrolních zpráv NAÚ, které směřují k nastavení institucionálního prostředí nebo k rozvoji kvality jednotlivých realizovaných studijních programů.

Všechny součásti ČZU v uplynulém roce se svými zaměstnanci nastavily **kariérní plány**, tato povinnost byla stanovena jak u akademických pracovníků, tak u pracovníků neakademických na základě platnosti **Kariérního řádu ČZU**, který **stanovuje pravidla a povinnost tvorby kariérních plánů včetně pravidel a kritérií pravidelného hodnocení výkonu zaměstnaných osob**. Fakulty a institut též pro své akademické pracovníky vytvořily popis kvantifikovatelných kritérií, která mohou sloužit jako základní stavební pilíř při hodnocení výkonu a kvality činností zejména u akademických pracovníků. V roce 2025 se očekává dokončení procesu digitalizace hodnocení zaměstnaných osob tak, aby samotnému hodnoticimu rozhovoru předcházelo automatické doplnění dosažené úrovně hodnoticích kritérií, jež jsou uvedena v systémech ČZU. Tato digitalizace bude realizována nástrojem Power BI, který se na ČZU zejména z pohledu řízení procesů systému zajišťování kvality velmi osvědčil. V souvislosti s těmito kroky také v roce 2024 probíhala školení vedoucích pracovníků a pracovníků na téma **Nábor a výběr zaměstnanců a Hodnocení zaměstnanců**.

Dlouhodobou snahou ČZU byla **centralizace poradenských služeb ČZU**, tento krok jednoznačně souvisí se snahou zvyšovat kvalitu prostředí ČZU pro její studující. Do roku 2024 bylo poradenství pro studenty se specifickými potřebami organizačně začleněno do Institutu vzdělávání a poradenství, od roku 2024 došlo k centralizaci a organizačnímu začlenění do rektorátního pracoviště. **Centrum poradenských služeb (CPS)** bylo zřízeno k 1. březnu 2024 jako univerzitní pracoviště poskytující komplexní odbornou podporu studujícím v oblasti psychosociální, speciálněpedagogické a kariérní. Vzniku centra předcházely dva roky příprav, zahrnujících mapování potřeb akademické obce, analýzu praxe na českých i zahraničních

univerzitách a tvorbu společné vize podpůrného prostředí jako nedílné součásti kvalitního vzdělávání.

Centrum poradenských služeb funguje pod odbornou gescí prorektora pro pedagogickou činnost prof. Ing. Jiřího Remeše, Ph.D., a v úzké spolupráci s vedením univerzity a jednotlivými fakultami. V průběhu prvního roku své činnosti realizovalo více než 700 individuálních konzultací, uspořádalo 40 workshopů a přednášek určených pro studující a zaměstnance a připravilo 12 úvodních seminářů pro nově nastupující studující. Aktivně se zapojilo do 16 odborných akcí v oblasti vysokoškolského vzdělávání a poradenství, přičemž v devíti případech vystoupilo s vlastním odborným příspěvkem. Centrum zároveň zorganizovalo dvě odborné konference s celouniverzitním i meziinstitucionálním přesahem.

CPS je tvořeno třemi odbornými odděleními:

1. Oddělení psychosociální podpory (OPP);
2. Oddělení pro studující se specifickými potřebami (OSSP);
3. Kariérní centrum (KC).

Služby Centra jsou poskytovány v češtině, angličtině a ukrajinštině, což zajišťuje širokou jazykovou dostupnost. Práce poradců Centra poradenských služeb je systematicky supervidována a založena na etických standardech.

Mezi nejčastější oblasti, se kterými se studující obrazejí na Centrum poradenských služeb, patří podpora v obdobích psychické nepohody (např. stavy úzkosti, pocity osamělosti či obtíže spojené s poruchami příjmu potravy), konzultace týkající se studijních výzev v souvislosti se specifickými poruchami učení nebo zdravotním znevýhodněním a dále otázky týkající se profesního a kariérního směřování. Centrum tímto způsobem cíleně napomáhá ke snižování rizika studijní neúspěšnosti a zároveň vytváří prostor pro osobnostní růst a rozvoj každého jednotlivce.

Vedle přímé podpory se centrum aktivně zapojuje do projektové činnosti – PPROVŠ, PPSŘ, ESF+ –, což směřuje k systémovému rozvoji poradenství na univerzitní úrovni. V roce 2025 se CPS plánuje zaměřit na rozšíření služeb pro zaměstnance, posílení prevence pro ohrožené skupiny studujících, rozvoj kariérního poradenství a prohlubování spolupráce s fakultami.

Centrum poradenských služeb se v prvním roce svého fungování etablovalo jako odborné pracoviště s vysokou mírou odbornosti a důvěryhodnosti, které prokazatelně přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího a tvůrčího prostředí České zemědělské univerzity v Praze. Jeho činnost je vnímána nikoli jako dodatečný výdaj, ale

jako cílená a strategická investice do podpory zdraví, spokojenosti, studijní úspěšnosti a celkové pohody členů akademické obce.

Česká zemědělská univerzita v Praze si uvědomuje, že má-li být **moderní vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí**, je nezbytné, aby detailně a kontinuálně reflektovala měnící se vnější a vnitřní podmínky a uměla na ně jednoznačně reagovat. Velkým tématem v uplynulém období nejenom v oblasti řídicích opatření a v systému řízení kvality je možnost **využití umělé inteligence**. Právě umělá inteligence může významně rozvíjet nastavené zpětnovazební mechanismy ČZU a jejich vyhodnocení. V roce 2024 Oddělení pro kvalitu Rektorátu pořádalo řadu workshopů pro akademické i neakademické pracovníky týkající se využití umělé inteligence v akademickém prostředí.

V roce 2024 se ČZU účastnila řešení **Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství**, kde se mimo jiné kladl velký důraz na analýzu stavu v oblasti kvality vzdělávací činnosti. V rámci řídicích opatření ČZU plnila **Plán rovných příležitostí 2022–2024**.

Každoroční zasedání **Mezinárodní vědecké rady** České zemědělské univerzity v Praze se v roce 2024 uskutečnilo v září. Rada je zřízena jakožto poradní orgán rektora České zemědělské univerzity v Praze a Rady pro vnitřní hodnocení České zemědělské univerzity pro posuzování strategických cílů, vize a poslání ČZU zejména v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a hodnocení jejich kvality.

Členové rady společně s vedením ČZU a fakult diskutovali klíčové otázky související se zajišťováním kvality vzdělávací činnosti, hodnocením univerzit a podmínkami pro rozvoj akademického prostředí:

- mezinárodní hodnocení univerzit a evaluační metody používané v ČR;
- postavení doktorandů – jejich role ve výuce, pracovní zapojení a celkový průběh doktorského studia (a to i s ohledem na novelu zákona o VŠ);
- vztah mezi publikační činností a aplikovanými výstupy;
- pedagogické zatížení akademických pracovníků a jeho vliv na kvalitu výuky;
- habilitační a profesorská řízení na ČZU.

Koncem roku 2024 skončilo pětileté funkční období všem členům rady, bylo však využito opakované jmenování dosavadních členů, kteří s touto nominací souhlasili. Současné složení Mezinárodní vědecké rady ČZU je následující:

- Prof. Bill Hansson (Max Planck Institute pro chemickou ekologii, Německo)
- Prof. Alessandro Ruggiero (Department of Industrial Engineering, University of Salerno, Italy)
- Prof. Dr. Folkard Asch (Katedra managementu nedostatku vody u tropických a subtropických plodin, Institut tropického zemědělství, University of Hohenheim, Německo)

- Prof. Philippe Burny (Katedra ekonomiky a rozvoje venkova, Univerzita Lutych, Belgie)
- Prof. Ülo Mander (Katedra geografie, Ústav ekologie a věd o Zemi, Univerzita Tartu, Estonsko)
- Prof. Dr. Marcel Robischon (Katedra zemědělského vzdělávání, Humboldtova univerzita Berlín, Německo)
- Prof. Walter W. Wenzel (Ústav Lesnictví a pedologie, Universität für Bodenkultur Wien – BOKU)

Dne 15. února 2024 získala Česká zemědělská univerzita v Praze prestižní ocenění HR Excellence in Research Award (tzv. HR Award) na další tříleté období. Tímto krokem navázala na úspěšné završení iniciační fáze, která byla úspěšně ukončena v roce 2021. Udělené ocenění je výsledkem implementace opatření vycházejících z principů Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R). Získáním HR Award se ČZU opětovně zařadila mezi evropské výzkumné organizace, jež splňují vysoké standardy v oblasti péče o lidské zdroje. Potvrzuje tím svou příslušnost ke komunitě institucí prosazujících transparentnost, otevřenost a excelenci ve vzdělávací a výzkumné činnosti 21. století. Ocenění udělují hodnotitelé Evropské komise prostřednictvím platformy Euraxess a představuje uznání kvality náboru, rozvoje a podpory vědeckých pracovníků v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro nábor výzkumných pracovníků. Pro ČZU je toto ocenění zároveň potvrzením, že své interní procesy nastavuje v souladu s evropskými standardy a systematicky pracuje na zlepšování podmínek pro zaměstnance, zejména v akademické a vědecko-výzkumné sféře.

Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2023: V porovnání s předcházejícími obdobími nepřinesl rok 2024 významné změny v nastavení řídicích opatření. V souvislosti s Kariérním řádem ČZU byla na jednotlivých úrovních univerzity stanovena kritéria hodnocení zaměstnanců, tato kritéria nabývají důležitosti i z pohledu řízení systému kvality zejména u akademických pracovníků. V roce 2024 nabyly účinnosti novelizovaná Pravidla habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem (od 1. 7. 2024), která i v souladu s kariérními plány kladou větší důraz na kvalitu činností uchazečů v habilitačních a jmenovacích řízeních. Mimo tyto aktivity ČZU dále čerpala ze závěrů a doporučení externích hodnocení a vnitrouniverzitních zpětných vazeb při rozvoji svých činností. Nové podněty a impulzy na ČZU tvoří důležitou roli v kontinuálním rozvoji realizovaných činností a jsou pravidelně projednávány a diskutovány v jednotlivých grémiích.

HODNOCENÍ

Silné stránky: Vymezení aktuálních priorit v rámci Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a dalších činností ČZU; Dlouhodobě ukořícené a funkční mechanismy v oblasti řídicích opatření, zajišťování a hodnocení kvality.

Slabé stránky: Zeslabování informačního signálu v rámci liniového řízení jednotlivých struktur.

Příležitosti: Další systematický rozvoj oblastí vzdělávání (např. Veterinární lékařství, veterinární hygiena, Informatika, Strojírenství, technologie a materiály); Stanovení hodnoticích kritérií na jednotlivých součástech ČZU v rámci implementace Kariérního řádu; Podněty pro rozvoj získávané z interních i externích zpětnovazebních mechanismů; Otevření vnitřních a interních předpisů v rámci novely zákona o VŠ.

Ohrožení: Oslabení zavedených postupů a procesů i s ohledem na hybridní/online prvky v oblasti řízení.

DOPORUČENÍ:

- V roce 2025 implementovat změny definované novelou zákona o VŠ do interních a vnitřních předpisů ČZU a tuto implementaci na základě analýz, zkušeností a potřeb využít i k re-vizi současného stavu.

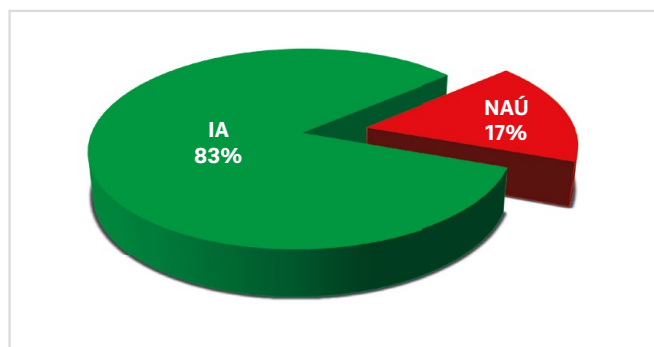
- Zhodnotit nastavení podoby kariérních plánů a kritérií pravidelného hodnocení výkonu zaměstnaných osob na jednotlivých součástech ČZU.
- Pokračovat v procesu digitalizace hodnocení osob – zejména kvantifikovatelných kritérií s ohledem na jejich kvalitu.
- Jednotně rozvíjet definované strategické oblasti ČZU.
- Nadále rozvíjet informační systémy ČZU a digitalizaci jednotlivých činností.



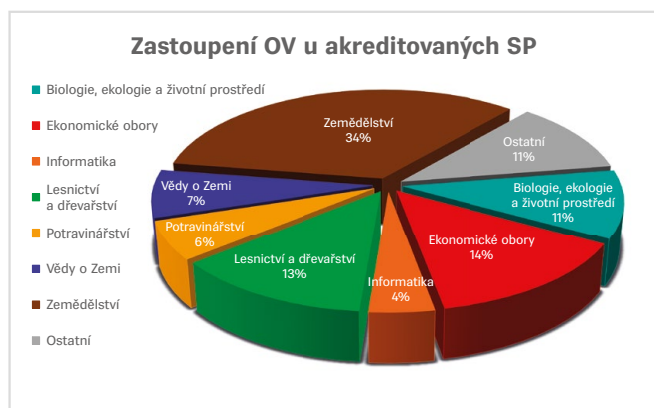
3 / Změny dosažené v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na ČZU

Česká zemědělská univerzita **kontinuálně rozvíjí systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality** zejména s ohledem na dlouhodobou **analýzu zpětnovazebních mechanismů**, které reflektují kvalitu činností. V uplynulých letech se ČZU podrobila nezávislému mezinárodnímu hodnocení **Institutional Evaluation Programme** (dále jen IEP), v rámci něhož ČZU obdržela řadu podnětů a doporučení pro další rozvoj.

Česká zemědělská univerzita využívá udělenou institucionální akreditaci, kterou je pokryta většina studijních programů na ČZU, jež se realizují v oblastech vzdělávání (OV), pro něž má ČZU udělenou institucionální akreditaci (viz graf 1 a 2). Ke studijním programům, které se na ČZU uskutečňují, je přístupováno jednotně bez ohledu na skutečnost, zda jsou uskutečňovány v rámci institucionální akreditace, nebo mimo ni. Hodnotitelé ČZU posuzující studijní programy v průběhu vnitřních schvalovacích a kontrolních procesů jsou zpravidla i hodnotiteli NAÚ, z tohoto důvodu ČZU dbá na jednotnost v obou těchto rovinách hodnocení, což má za následek stejné požadavky, nároky a standardy pro všechny studijní programy ČZU.



Graf 1 – Zastoupení studijních programů akreditovaných pod udělenou institucionální akreditací (IA) a studijní programy akreditované NAÚ (mimo IA)



Graf 2 – Zastoupení oblastí vzdělávání u realizovaných studijních programů (2024)

S ohledem na vnější podněty, například novelu vysokoškolského zákona, a v součinnosti s výsledky dlouhodobých analýz dochází na ČZU k potřebné úpravě a rozvoji institucionálního rámce systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2024 vzniklo nebo bylo inovováno několik interních předpisů, které obecně souvisejí s procesy zajišťování kvality. Mezi ně lze zařadit:

- Směrnice rektora č. 5/2024 **Minimální standardy poradenských a studijní podpory poskytované uchazečům o studium a studujícím se specifickými potřebami na České zemědělské univerzitě v Praze** – v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR předpis definuje minimální podporu ČZU poskytovanou všem uchazečům a studujícím se specifickými potřebami. Předpis popisuje procesy poskytovaných služeb a je závazný pro všechny součásti ČZU. Tato směrnice souvisí s centralizací poradenských služeb na ČZU v Praze. V následujících letech se plánuje celková rekonstrukce a optimalizace prostor poradenských služeb na ČZU.
- Směrnice rektora č. 4/2024 **Pravidla přípravy, registrace, evaluace a uskutečňování programů celoživotního vzdělávání na ČZU** – směrnice definuje nastavení pravidel a podmínek pro přípravu kurzů celoživotního vzdělávání na ČZU, jejich registraci, realizaci a následnou evaluaci. Účelem je standardizace kurzů ČŽV napříč ČZU, dohled nad jejich kvalitou a předcházení duplicit.
- Směrnice rektora č. 3/2024 **Pravidla udělování Ceny rektora za publikační výstupy zaměstnanců ČZU** – směrnice stanovuje pravidla pro udělování Ceny rektora za publikační výstupy zaměstnanců uvedené v seznamu Nature Index
- Směrnice rektora č. 2/2024 **Zaměstnávání na ČZU** – směrnice popisuje principy zakládání pracovních poměrů, definici uzavírání dohod konaných mimo pracovní poměry, stanovení detailů pro uzavírání DPČ a DPP, definici odměny za práci a popis ukončení pracovního poměru

Jednotlivé fakulty ČZU jako každý rok zpracovaly a odevzdaly **evaluační zprávy fakult**, které jsou projednávány Kolegiem rektora. Z těchto zpráv je patrná aktivita jednotlivých součástí ČZU v oblastech vzdělávání, kde realizují akreditované studijní programy. Zprávy analyzovaly stav jednotlivých činností, tj. vzdělávací činnosti za akademický rok 2023/2024 a tvůrčí a s nimi související činnosti za kalendářní rok 2023. Součástí zpráv je i sebereflexe vedení jednotlivých fakult a institutů vzhledem ke stavu realizovaných činností a jejich kvalitě, fakulty též nastiňují další vývoj a plány pro strategický rozvoj v krátkodobém a dlouhodobém horizontu.

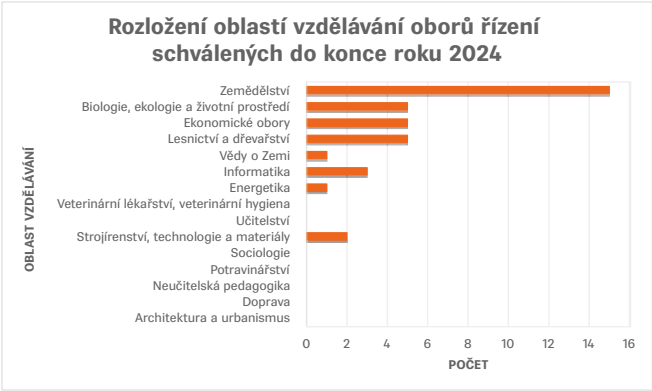
Panel oblastí vzdělávání proběhl 29. 10. 2024 v Aule ČZU za účasti přibližně sta posluchačů ze strany vedení univerzity, vedení fakult, akademických pracovníků, studentů a absolventů. Mezi přednášejícími a účastníky panelové diskuse byli zástupci z praxe, a to Ing. Jan Mareš (ČEZ – OV – Energetika, OV Strojírenství technologie a materiály), Ing. Radovan Haloun, CSc., (AQUA PROCON – OV Biologie, ekologie a životní prostředí) a Ing. Milan Mochán (Lesní správa Arcibiskupství pražského – OV Lesnictví a dřevařství). Zápis z Panelu oblastí vzdělávání je součástí tohoto materiálu.

3.1 / Rada pro vnitřní hodnocení ČZU

Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) je v souladu s § 12a odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ústředním orgánem ČZU zodpovědným za zajišťování kvality (složení RVH pro rok 2024 uvádí tab. 1). V současné podobě působení ČZU zasahuje prostřednictvím uskutečňovaných studijních programů do 15 oblastí vzdělávání (z nichž 7 oblastí pokrývá institucionální akreditace). Největší podíl studijních programů a oborů řízení je zařazen v Oblasti vzdělávání Zemědělství (viz graf 3 a 4).



Graf 3 – Přehled rozložení oblastí vzdělávání u realizovaných studijních programů



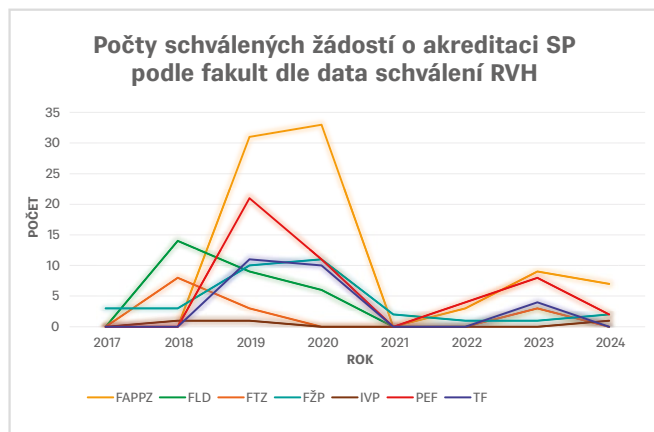
Graf 4 – Přehled rozložení oblastí vzdělávání u realizovaných oborů řízení

Tabulka 1: Složení RVH (2024)		
RVH	Fakulta	Oblast vzdělávání
Aleš Zdeněk, doc., Ing., Ph.D.	TF	Strojírenství, technologie a materiály
Hejkrlík Jiří, Ing., Ph.D.	FTZ	Zemědělství
Chrastný Vladislav, prof., RNDr., Ph.D.	FŽP	Vědy o Zemi
Jirků Petr, Ing.	TF	
Kalábová Markéta, Ing. et Ing., Ph.D.	FLD	Lesnictví a dřevařství
Kalous Lukáš, prof., Ing., Ph.D.	FAPPZ	Zemědělství
Kotrba Radim, Ing., Ph.D.	FTZ	
Kouřimská Lenka, prof., Ing., Ph.D.	FAPPZ	Potravinářství
Lošťák Michal, prof., PhDr., Ph.D.	PEF	Ekonomické obory
Michálek Pavel, Mgr., Ing., Ph.D.	PEF	Informatika Ekonomické obory
Nakládal Oto, doc., Ing., Ph.D.	FLD	Lesnictví a dřevařství
Pelikán Martin, Ing., Ph.D.	PEF	Informatika
Remeš Jiří, prof., Ing., Ph.D.	FLD	Lesnictví a dřevařství
Sklenička Petr, prof., Ing., CSc.	FŽP	
Šedivý Jiří, PhDr., Mgr.	IVP	Neučitelská pedagogika
Šimová Petra, prof., Ing., Ph.D.	FŽP	Vědy o Zemi Biologie, ekologie a životní prostředí
Urbanová Klára, doc., Ing., Ph.D.	FTZ	Zemědělství
Valášek Petr, prof., Ing., Ph.D.	TF	Strojírenství, technologie a materiály
Vlková Eva, prof., Ing., Ph.D.	FAPPZ	Zemědělství
Vymazal Jan, prof., Ing., CSc.	FŽP	Biologie, ekologie a životní prostředí
Wohlmuthová Marie, Dr., Ing.	TF	(bez oblastí vzdělávání)

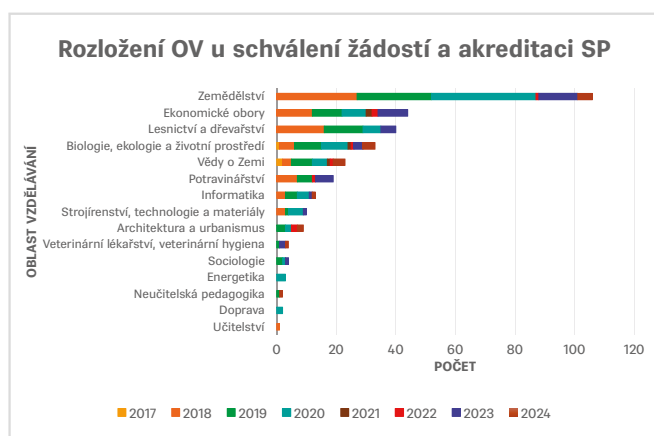
V průběhu roku 2024 se RVH sešla na **šesti řádných zasedáních a třikrát per rollam**, přičemž agenda se soustředila na klíčové oblasti vnitřního hodnocení a zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti napříč fakultami České zemědělské univerzity v Praze.

Akreditace a reakreditace studijních programů

V roce 2024 projednala RVH více než 20 záměrů akreditací či reakreditací (viz graf 5 a 6) studijních programů (4 žádosti o akreditaci v rámci institucionální akreditace, 7 žádostí o reakreditaci v rámci institucionální akreditace) napříč všemi stupni studia (Bc., Mgr., Ph.D.). Tyto záměry se týkaly fakult PEF, FŽP, FAPPZ, FLD, FTZ i IVP. Hodnotící komise posuzovaly odbornou úroveň programů, personální zajištění a relevantnost výuky a doporučovaly případné úpravy a návrhy dalšího rozvoje. Všechny studijní programy (dále jen SP) byly schváleny/postoupeny NAÚ.



Graf 5 – Přehled žádostí o akreditaci studijních programů (2017-2024)

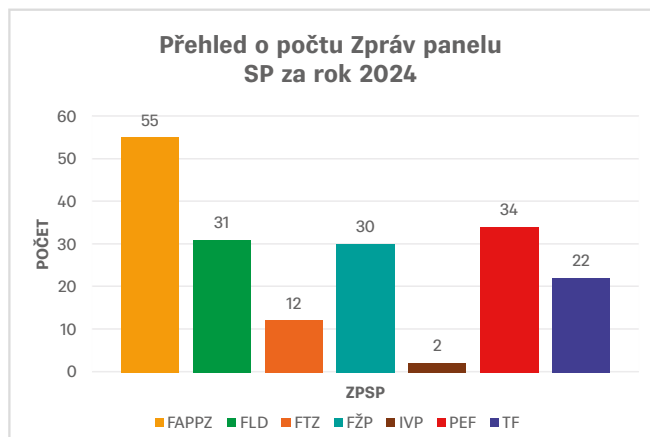


Graf 6 – Výhled ukončení platnosti realizovaných studijních programů (období podání reakreditace do roku 2025)

Koncepční a organizační činnost

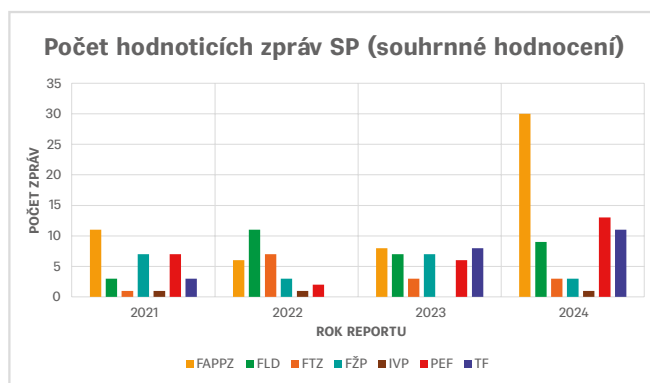
Rada pro vnitřní hodnocení v roce 2024 vypracovala a schválila Dodatek za rok 2023 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Rovněž proběhla aktualizace seznamu interních a externích hodnotitelů, což přispělo k větší transparentnosti a odborné úrovni evaluací. V neposlední řadě byla projednána a schválena nová pravidla pro registraci a evaluaci kurzů ČŽV. Každoročně jsou RVH předkládány garanti studijních programů zprávy z **Panelů studijních programů**. Jedná se o roční hodnocení studijních programů. Za období roku 2024 bylo RVH předloženo celkem **186 těchto dílčích hodnoticích zpráv o kvalitě studijních programů** (zpráva Panelu studijního programu – viz graf 7).

Tyto zprávy pro potřeby RVH, ale i vedení jednotlivých fakult shrnují stav indikátorů kvality a komentáře garanta studijního programu k nastalému stavu, změnám a nápravným opatřením vždy za konkrétní akademický rok.



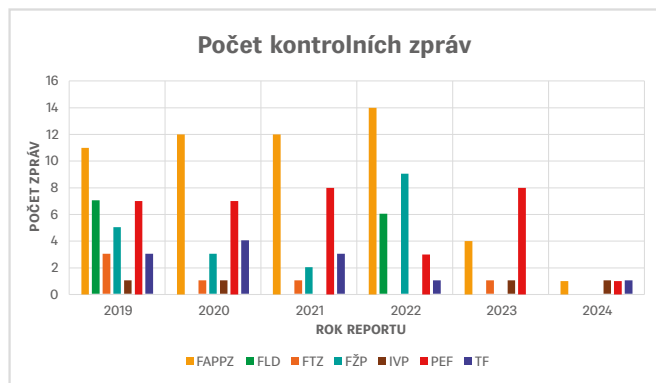
Graf 7 – Přehled o počtu zpráv Panelu studijních programů za rok 2024

Pro procesy zajišťování a hodnocení kvality akreditovaných studijních programů je však nezbytné reflektovat i širší období, než je pouze jeden rok. Z tohoto důvodu při schvalování studijních programů RVH je s ohledem na zajištění studijního programu v době jeho akreditování/schvalování vždy ze strany RVH vyžádána souhrnná zpráva shrnující vývoj akreditovaného studijního programu od udělení akreditace. Zpravidla je toto hodnocení ze strany RVH vyžadováno v polovině doby akreditace, pokud ovšem nebyly RVH shledány objektivní důvody k rychlejšímu předložení souhrnného hodnocení. Prostřednictvím Oddělení pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti Rektorátu v roce 2024 RVH vyzvala 22 garantů studijních programů k předložení těchto souhrnných hodnocení (Hodnoticí zpráva studijního programu – souhrnné hodnocení pro období 2021 až 2025 uvádí graf 8).



Graf 8 – Počet realizovaných a plánovaných souhrnných hodnocení studijních programů

Kvalitě akreditovaných studijních programů je věnována pozornost též při projednávání vyžádaných **kontrolních zpráv**, jež se vždy zaměřují na popis konkrétního indikátoru kvality, který je dle usnesení RVH z pohledu zajištění kvality třeba dále rozvíjet a monitorovat. V roce 2024 bylo RVH předloženo 9 kontrolních zpráv (viz graf 9). Rada pro vnitřní hodnocení byla též seznámena s výsledky souhrnné Evaluace výuky v akademickém roce 2023/2024 a s doporučeními, jež z ní vyplývají.



Graf 9 – Plán předložených kontrolních zpráv 2019–2024

V roce 2024 RVH zpracovala **Doporučení č. 2/2024 Rady pro vnitřní hodnocení ČZU** – s dlouhodobým úsilím o zvyšování kvality realizovaných studijních programů RVH doporučuje, aby fakulty ČZU a IVP při podávání žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program připojily k žádosti vyplněné souhrnné hodnocení studijního programu zpracované nástrojem Power BI (Hodnoticí zpráva – Souhrnné hodnocení) za celé období jeho realizace. Toto souhrnné hodnocení umožní RVH adekvátně posoudit **vývoj studijního programu**, a to včetně analýzy dosavadních výsledků, zohlednění všech dostupných dat, rizik a hrozeb spojených s předchozí realizací studijního programu. Důraz se klade na to, aby garanti studijních programů předložili také odůvodnění změn oproti původní akreditaci. Předložené souhrnné hodnocení poskytne RVH podrobný pohled na:

- kvalitu a efektivitu výuky v průběhu dosavadní realizace studijního programu;
- implementaci navržených změn a inovací ve studijním programu s vysvětlením důvodů, které vedly k těmto úpravám;
- výsledky a úspěšnost studentů včetně analýzy kvality závěrečných prací a jejich hodnocení;
- dopad a přínos studijního programu pro studenty a jejich profesní uplatnění.

Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2023: Také v roce 2024 monitorovala RVH kvalitu realizovaných studijních programů prostřednictvím každoročních a souhrnných hodnocení. Dále se RVH věnovala projednávání a schválení akreditací a reakreditací studijních programů. V rámci jednání jednotlivých grémií včetně RVH bylo též využíváno podnětů a doporučení vyplývajících z interních, ale i externích zpětných vazeb. Pro rozhodovací a řídicí procesy se v roce 2024 dále rozvíjelo a vylepšovalo prostředí reportingových systémů nástroje Power BI, kde mají mimo jiné garanti možnost nahlížet a komentovat důležité ukazatele a indikátory kvality v jimi garantovaných studijních programech.

HODNOCENÍ

Silné stránky: Kontinuálně probíhající analýzy nastavení systému řízení kvality, které reflektují potřebu monitoringu zavedených aspektů hodnocení; Transparentnost a objektivita práce RVH; Tradiční zachování jednotnosti nároků požadovaných hodnotícími komisemi RVH.

Slabé stránky: Nedostatečná funkčnost Akreditačního modulu v UIS; Vytíženost členů RVH; Trvalý vytíženost interních hodnotitelů, a to zejména v některých oblastech vzdělávání.

Příležitosti: Větší využití externích hodnotitelů v interních hodnoticích procesech; Další rozvoj digitalizace procesů systému řízení kvality (např. elektronická správa akreditací).

Ohrožení: Uspokojení z dosaženého stavu a vytíženost hodnotitelů, které mohou formalizovat procesy hodnocení.

DOPORUČENÍ:

- **Více začlenit externí hodnotitele do procesů posuzování záměrů studijních programů a hodnocení vzdělávací činnosti.**
- **Dále monitorovat dodržování počtu závěrečných prací na vedoucího/školitele na jednotlivých fakultách a v institutu.**
- **Dále rozvíjet implementovaný Akreditační modul, umožnit uživatelům generování dílčích částí spisu a umožnění dalších funkcionalit, které sníží administrativní náročnost akreditačního procesu.**
- **Dále rozvíjet reportingové systémy (Power BI), vytváření nových korelací a analýz dat zejména z univerzitních informačních systémů.**
- **Zvážit digitalizaci procesů a implementaci elektronické evidence akreditačních procesů.**

4 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti

Evaluační proces na ČZU je základním prvkem zajišťování a zvyšování kvality. Tento **evaluační proces** se provádí v souladu se Strategickým záměrem univerzity, Pravidly systému zajišťování kvality a Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Proces zajišťuje pravidelné hodnocení prostřednictvím systému evaluací a zpětnovazebních mechanismů, jak stanovuje Směrnice rektora č. 8/2019 **Postup evaluace a zajišťování zpětnovazebních mechanismů v oblasti vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti** na ČZU. Vzhledem k internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání jsou evaluační procesy a nástroje implementovány rovněž v anglickém jazyce.

Na ČZU se mohou studenti vyjadřovat k průběhu realizace jakéhokoliv studijního předmětu v Univerzitním informačním systému (UIS). K tomuto hodnocení má následně přístup daný vyučující a jeho nadřízený. Ačkoliv je zpětná vazba v tomto systému vždy anonymní, na základě algoritmu je možno hodnocení studenta spojit s konkrétním vyučujícím, tím je možné proces hodnocení značně zkonkretizovat a umožnit řídicími mechanismy přijmout potřebné nástroje pro rozvoj a zlepšení. Plošná evaluace studijních předmětů je každý semestr rozšířena o podrobné hodnocení vybraných předmětů. Cílem této **rozšířené evaluace** je systematické zlepšování kvality vzdělávacího procesu na ČZU. Evaluace zahrnuje názory studujících a vyučujících na výuku, podmínky studia, organizaci výuky apod. Zároveň poskytuje pedagogům zpětnou vazbu o jejich práci a zapojení studentů, přičemž výsledky evaluace umožňují identifikovat silné a slabé stránky a formulovat doporučení pro další rozvoj včetně podpory rozvoje měkkých dovedností u vyučujících. Sběr dat pro rozšířenou evaluaci vzdělávací činnosti na ČZU je realizován prostřednictvím elektronických dotazníků v Univerzitním informačním systému, a to pro všechny formy studia (prezenční i kombinovanou).

Rozšířená evaluace vzdělávací činnosti

Do rozšířené evaluace se v akademickém roce 2023/2024 zapojilo celkem **1 242 studentů** a **34 pedagogů** reprezentujících všechny součásti ČZU. Studenti poskytli zpětnou vazbu k 50 předmětům, které byly vyučovány v prezenční i kombinované formě. Evaluace se zaměřila na hodnocení předmětů vyučovaných v různých jazycích: 44 předmětů se vyučovalo v českém jazyce, 5 předmětů v angličtině a 1 předmět ve španělštině.

Závěry a doporučení

Na základě výsledků rozšířené evaluace výuky na ČZU v akademickém roce 2023/2024 lze shrnout hlavní zjištění a doporučení, jež mají za cíl zvýšit kvalitu výuky a zajistit efektivní reakci na potřeby studentů a pedagogů. Výsledky odhalily jak pozitivní aspekty, tak oblasti vyžadující zlepšení.

Hlavní pozitivní zjištění

- **Pozitivní hodnocení pedagogů:** Pedagogové na ČZU byli hodnoceni převážně pozitivně, a to zejména za schopnost podněcovat zájem o předmět a přizpůsobovat výklad studujícím. Studentky a studenti oceňují přístupnost a respekt vyučujících, což se odrazilo jak u prezenční, tak kombinované formy studia.
- **Kvalitní organizace výuky:** Organizace výuky, zejména na začátku semestru, byla studujícími hodnocena velmi kladně, s vysokým průměrem na škále spokojenosti. Informace o výuce byly sdělovány srozumitelně a systematicky. Tento faktor přispívá k lepší orientaci a plánování studijních povinností.
- **Propojení teorie s praxí:** Některé fakulty byly pozitivně hodnoceny za propojení teorie s praxí.

Hlavní oblasti ke zlepšení a doporučení pro nadcházející období

- Jednou z klíčových oblastí, kterou je třeba zlepšit, je dostupnost literatury v cizích jazycích. Studentky a studenti opakovaně zmiňovali nedostatečnou dostupnost odborné literatury a informačních zdrojů, zejména v angličtině. Pro zvýšení kvality výuky se doporučuje zlepšit přístup k těmto materiálům, což by přispělo k vyšší mezinárodní úrovni studijních programů.
- Další oblastí je podpora kombinovaného studia. Studující této formy označili některé předměty za náročnější, zvláště kvůli časové dotaci a obtížnosti probírané látky. Je proto vhodné rozšířit podpůrné mechanismy, například zvýšit dostupnost elektronických studijních materiálů a poskytnout flexibilnější konzultační hodiny.
- Žádoucí je dlouhodobě posílit propojení výuky s praxí. Zatímco některé fakulty byly v této oblasti dobře hodnoceny, jiné vykazovaly nedostatky. Doporučuje se, aby pro všechny studijní programy, a zejména pro kombinovanou formu studia, byly vytvořeny konkrétní plány na zlepšení praxe.
- Za účelem podpory individualizace výuky a zpětné vazby by měla být vyučujícím poskytnuta metodická podpora v oblasti zpětné vazby a interakce se studenty, aby se zlepšila jejich schopnost přizpůsobovat výuku potřebám jednotlivých studentů. Důraz by se měl klást na aktivní zapojení studujících do výuky prostřednictvím diskusí a řešením praktických úloh.

Na základě volitelných vyjádření lze konstatovat, že univerzita dosahuje dobrých výsledků v kvalitě výuky, zvláště díky profesionálnímu přístupu vyučujících a kvalitnímu zázemí. Nicméně nadále přetrvávají výzvy především v oblasti kapacity učeben, efektivní komunikace u některých vyučujících a přiměřenosti/náročnosti některých předmětů.

Souborná zpráva o hodnocení vzdělávací činnosti byla v uplynulém období tradičně předložena Kolegiu rektora a členům managementu jednotlivých součástí univerzity. S výsledky souborné zprávy a zejména dílčích zpráv jsou obeznámeni garanti studijních programů, garanti studijních předmětů, vedoucí příslušných kateder a další přímo zainteresovaní aktéři.

Zpětná vazba od absolventek a absolventů

Česká zemědělská univerzita dlouhodobě spolupracuje s **absolventy**, a to hned po jejich úspěšném složení státních závěrečných zkoušek, kdy prostřednictvím dotazníkového šetření absolventi hodnotí své studium. Výsledky šetření poskytují mimo jiné i cenné informace o uplatnitelnosti absolventů (zaměstnatelnosti) ihned po dokončení studia.

Dotazník se i v roce 2024 skládal z 8 tematických částí: A. Studijní program; B. Názor na průběh studia na ČZU; C. Názor na kompetence získané během studia; D. Hodnocení kvality služeb poskytovaných ČZU; E. Zkušenosti se zahraničními výjezdy během studia; F. Hodnocení přípravy ČZU na vstup na trh práce; G. Vnímání spolupráce s ČZU; H. Celkové hodnocení studia na ČZU.

V roce 2024 na dotazník odpovědělo **1 423** absolventů a absolventek, což představuje nárůst o 5 procent oproti roku 2023, kdy se do šetření zapojilo **1 360** respondentů. Struktura respondentů byla následující: 630 absolventů magisterských programů, 768 absolventů bakalářských programů a 25 absolventů doktorských programů. Celková návratnost dotazníků dosáhla 37 procent, což znamená další zlepšení v zapojení absolventů oproti předchozím rokům.

Výsledky šetření jsou pravidelně prezentovány v grémiích ČZU a podrobně analyzovány na úrovni jednotlivých fakult. To umožňuje vedení fakult využít zpětnou vazbu absolventů ke zlepšování studijních programů a zvyšování kvality vzdělávání.

Pokud jde o spokojenost se studiem, 44 procent absolventů uvedlo, že jsou velmi spokojeni, což je mírný nárůst oproti roku 2023 (43 %). Dalších 50 procent respondentů uvedlo, že jsou se studiem spíše spokojeni. Celková míra spokojenosti tak dosáhla téměř 94 procent, zatímco v roce 2023 činila 93 procent. Tyto výsledky potvrzují dlouhodobě pozitivní hodnocení studia na ČZU mezi čerstvými absolventy.

Většina absolventů vnímá studium jako kvalitní **základ pro své profesní uplatnění** i osobní rozvoj. Méně často je však považováno za klíčový faktor pro rozvoj podnikatelských kompetencí. Česká zemědělská univerzita pravidelně sleduje kvalitu závěrečných prací studentek a studentů. Nezbytnou součástí kvality prací je i diskuse a nastavení v oblasti plagiátorství a etiky. V roce 2024 přistoupila Provozně ekonomická fakulta ke zrušení závěrečných prací

u některých svých bakalářských studijních programů. Tento krok byl obšírně diskutován zejména RVH se závěrem, že je nezbytné sledovat vliv tohoto kroku na kvalitu vzdělávací činnosti a úroveň absolventů.

V roce 2024 byl na ČZU zprovozněn **Studentský intranet**, který vznikl za účelem zjednodušení studia a dostupnosti informací, ale také proto, aby pomohl budovat živé a přátelské prostředí ČZU.

Celoživotní vzdělávání a mikrocertifikáty na ČZU

V roce 2024 došlo v oblasti vzdělávací činnosti k ukotvení pozice mikrocertifikátů v portfoliu vzdělávací činnosti na ČZU. Programy celoživotního vzdělávání ČZU rozlišuje na:

- **Zájmově orientované:** programy ČŽV, které pomáhají dotvářet hodnotovou orientaci jedince.
- **Orientované na výkon povolání:** mohou být uskutečňovány v rámci akreditovaného studijního programu, kdy se ČŽV uskutečňuje identicky jako SP nebo jeho část (studijní předměty), přičemž SP, z něhož program ČŽV vychází, byl akreditován Národním akreditačním úřadem nebo RVH v rámci institucionální akreditace. Další skupinou ČŽV orientovaného na výkon povolání jsou samostatně uskutečňované programy ČŽV, které jsou akreditovány u akreditačních orgánů (např. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR) anebo orientovány na výkon povolání, který je součástí kvalifikačního a dalšího vzdělávání a je určen k rozšíření a doplnění odborné kvalifikace, k rozvoji a ke zvýšení konkurenceschopnosti pracovníků na trhu práce. Studijní programy ČŽV, které jsou orientovány na výkon povolání, kam patří i programy, jež jsou ukončeny získáním mikrocertifikátu, projednává před jejich akreditací Rada pro vnitřní hodnocení, která posuzuje kvalitu těchto programů.

Za odraz kvality vzdělávací činnosti může být považováno i udělení **Ceny Josefa Hlávky** pro nejlepší studentky a studenty ČZU v Praze, které v roce 2024 převzalo 6 studentek a studentů. Zároveň byly studentkám a studentům předány **Ceny ministra zemědělství za vynikající diplomové práce s přínosem pro praxi v oblasti zemědělství, ochrany přírody, krajiny a přírodních zdrojů**. Oceněna byla vždy jedna práce z každé fakulty.

Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2023: Vzdělávací činnost je na ČZU pravidelně hodnocena ukotvenými zpětnovazebními mechanismy, následná zjištění jsou vyhodnocována v řadě různých analýz, které slouží jako stavební kámen pro další rozvoj a zvyšování kvality. Rada pro vnitřní hodnocení i jednotlivá univerzitní grémia pravidelně diskutují hodnocení vzdělávací činnosti na ČZU. Kvalita realizovaných studijních programů je každoročně sledována souborem ukazatelů, které jsou garantům dostupné v prostředí Power BI, přičemž toto prostředí se pravidelně vylepšuje. V uplynulém období byl v akademické obci široce diskutován fenomén umělé inteligence, jež ovlivňuje řadu aspektů vzdělávací činnosti. V roce 2024 byly též ukotveny mikrocertifikáty jakožto jeden z výstupů celoživotního vzdělávání na ČZU.

HODNOCENÍ

Silné stránky: Zpětné vazby z realizovaných studijních programů umožňující rozvoj nabízeného portfolia akreditovaných studijních programů.

Slabé stránky: Trvající neúspěšnost studia zejména v doktorských studijních programech, ale i v některých studijních předmětech.

Příležitosti: Využívat reakreditace pro inovování studijních programů na základě zkušeností z jejich realizace (např. minimalizovat překryvy ve studijních programech a tím snížit jejich počet); Motivovat fakulty ke snižování podílu studujících na vyučujícího; Dále upevňovat a prohlubovat spolupráci s praxí.

Ohrožení: Vysoká míra neúspěšnosti studentů u některých studijních programů a konkrétních studijních předmětů.

DOPORUČENÍ

- Dále pracovat s fenoménem umělé inteligence a integrovat tento prvek do vnitřních a interních předpisů.
- Inovace systému vzdělávání akademických pracovníků.

- Posilovat aktivní roli studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností.
- Nadále sledovat počty závěrečných prací vedených jedním akademickým pracovníkem a kontinuálně analyzovat kvalitu závěrečných prací.
- Zhodnotit současnou nabídku studijních programů na jednotlivých fakultách a iniciovat debatu o jejich struktuře a možných překryvech. Tyto kroky by mohly vést k snížení počtu studijních programů na některých součástech ČZU.
- V rámci reakreditací a pravidelných hodnotících procesů revidovat kurikulum studijních programů.
- Sledovat studijní programy, kde se již nově neobhájí baka-lářské práce.
- Dále analyzovat důvody předčasného ukončení studia.
- Více využívat možnosti mikrocertifikátů v oblasti CŽV na jednotlivých fakultách.

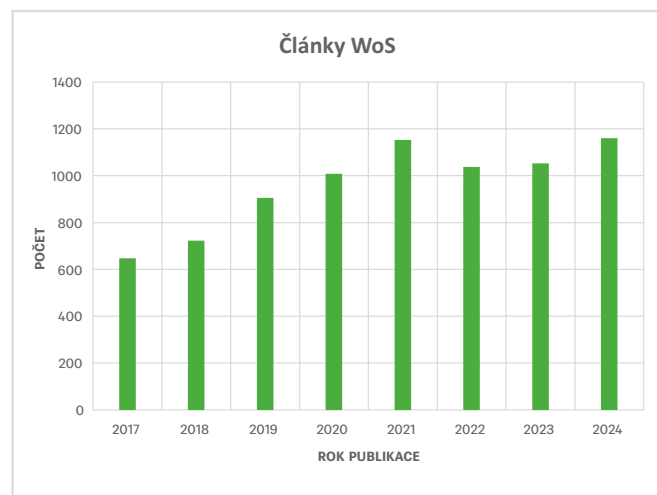




5 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení tvůrčí činnosti

Česká zemědělská univerzita dlouhodobě koncepčně podporuje kvalitní výstupy tvůrčí činnosti svých zaměstnanců a studentů zejména v doktorských studijních programech. Především jsou podporovány výstupy, které jsou indexovány v **prvním decilu a prvním kvartilu** dle AIS Web of Science (dále jen WoS) nebo jsou publikovány v časopisech zařazených v **Nature Index**. Vývoj kvality publikační činnosti na ČZU v období let 2017–2024 znázorňují grafy 10 a 11. Počet publikací se zvýšil z 648 v roce 2017 na očekávaných 1 160 v roce 2024, což představuje nárůst o přibližně 79 procent. Nejvyšší meziroční nárůst byl zaznamenán v roce 2019 (+25,3 %), zatímco v roce 2022 došlo k mírnému poklesu (–9,9 %). Následně se počet publikací opětovně vrátil k růstu.

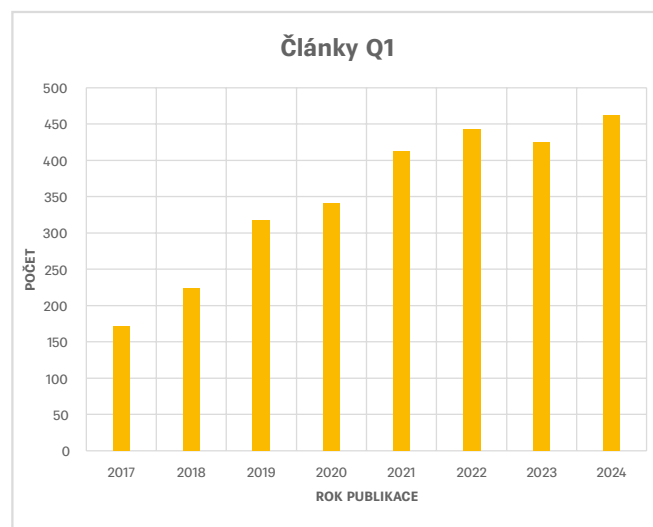
Podobně rostl i počet publikací v nejvyšším kvartilu Q1 – ze 171 publikací v roce 2017 na předpokládaných 462 v roce 2024. Celkový nárůst v této kategorii činí přibližně 170 procent, což ukazuje na trvale se zvyšující kvalitu publikační činnosti. Nejvýraznější meziroční růst v kategorii Q1 byl zaznamenán v letech 2019 (+41,5 %) a 2020 (+7,6 %).



Graf 10 – Počet článků s IF/AIS publikovaných v letech 2017–2024, které jsou evidovány v databázi Web of Science

Mezi ocenění, která vyobrazují kvalitu tvůrčí činnosti na ČZU, lze bezesporu zařadit **ocenění Česká hlava pro doc. Lukáše Trakala** z katedry geoenvironmentálních věd Fakulty životního prostředí ČZU. Mezi další významná udělená ocenění pro členy akademické obce odrážející kvalitu patří Cena ministra zemědělství za vynikající disertační práci, Cena rektora za publikační činnost studentů doktorských studijních programů a Cena profesora Stoklasy, jejíž udělení předpokládá splnění velmi náročných kritérií. Cenou rektora za publikační činnost byly oceněny publikace zařazené v prvním

decilu v databázi Web of Science a publikace v časopisech soubo-ru Nature Index.



Graf 11 – Počet článků v kategorii Q1 (podle AIS) na Web of Science v letech 2017–2024

Snahou ČZU je v mezinárodní a významné národní tvůrčí činnosti **směřovat dlouhodobě k excelenci**. Mimo jiné bylo v roce 2024 zahájeno 15 nových mezinárodních konsorciálních projektů podporovaných z programu Horizont Evropa (viz tab. 1). Výzkumnice a výzkumníci z ČZU získali též řadu nových projektů GA ČR a dalších českých agentur poskytujících výzkumné granty.

Tabulka 2: Počty projektů řešených na ČZU v letech 2023 a 2024						
	Realizované projekty		Podané projekty		Získané projekty	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Tuzemské projekty	161	206	338	249	50	71
Mezinárodní projekty	70	71	92	123	22	34
Operační programy	11	31	22	21	2	21

V roce 2024 byly získány a realizovány čtyři významné projekty zaměřené na udržitelný rozvoj a inovace. **Projekt RURBANIVE** se zaměřuje na posílení synergií mezi venkovem a městem prostřednictvím šesti nástrojů (Rural/Urban Enablers, RUEs), které podporují ekonomiku blahobytu. Klíčovým výstupem bude digitální platforma Community Store integrující tyto nástroje spolu s politickým rámcem Community of Practice Suite. BIO CAPITAL se soustřeďuje na mobilizaci finančních zdrojů k zastavení úbytku

biologické rozmanitosti a podporuje investice pozitivní pro přírodu, čímž propojuje environmentální udržitelnost s cíli v oblasti klimatu, zdraví, potravinové bezpečnosti a vodního hospodářství. **Projekt H2SCALE** připravuje podmínky pro rozvoj ekonomických modelů využívajících zelený vodík v regionu Podunají, čímž podporuje udržitelnou energetiku na lokální úrovni. TRANSFORMIT se zaměřuje na integrativní obhospodařování lesů (IFM), propojující produkční lesnictví s ochranou biodiverzity a posilující spolupráci mezi vědou, politikou a praxí. Tyto projekty přinášejí inovativní přístupy a konkrétní řešení pro udržitelný rozvoj na různých úrovních.

Ve speciální výzvě **Horizon Europe – ERA Chairs** (HORIZON-WIDERA) byl získán projekt HIVE, který reaguje na priority výzvy jmenováním ERA Chair vedoucího katedry na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze. Tuto pozici obsadil Dr. Andrew M. Liebhold, celosvětově uznávaný vědec v oblasti biologických invazí. Cílem projektu je vytvoření HIVE: Centra pro biologické invaze v lesích, jež bude soustředěno kolem katedry a podpořeno týmem špičkových vědeckých pracovníků a inovativním modelem práce center sociálněekologické syntézy.

V další speciální výzvě **Horizon Europe – MSCA COFUND** uspěl projekt MERIT, což je pětiletý regionální program vědecké mobility zaměřený na výběr a zaměstnání 30 postdoktorandských výzkumníků z celého světa. Program je výsledkem spolupráce Středočeského inovačního centra jako koordinátora a 51 partnerských institucí, které společně podporují rozvoj výzkumné excelence v regionu.

V roce 2024 se ukončovala realizace pěti projektů v rámci výzvy **Národního plánu obnovy (NPO)** – komponenty 3.2.1:

- Transformace ČZU s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce (NPO A)
- Akreditace magisterského studijního programu Precizní zemědělství (NPO B)
- Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials) (NPO C1)
- Bezpečnost distančních forem výuky (NPO C2)
- Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou (NPO C3)

V roce 2024 se zahájila realizace projektu Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na ČZU v rámci výzvy NPO – komponenty 7.4 (zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách). Vědeckou excelenci ČZU podtrhuje i získaný projekt v rámci výzvy Špičkový výzkum (OP JAK) AdAgriF – Pokročilé metody redukce emisí a sekvence sklenníkových plynů v zemědělské a lesní krajině pro mitigaci změny klimatu a projekt Přírodní a antropogenní georizika, kde ČZU vystupuje v roli spolunavrhovatele. Dále v rámci výzvy Výzkumné infrastruktury (OP JAK) byl získán významný projekt **METROFOOD-CZ – Modernizace výzkumné infrastruktury**.

Další projekty, které podporují strukturálně vědeckou excelenci,

jsou: Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na ČZU (OP JAK PhD Infra), MSCA_CZ_2024 Mobility CZU (OP JAK MSCA Fellowships CZ), **Podpora přípravy učitelů a učitelek v odborném vzdělávání na ČZU v Praze** (OP JAK Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek), Zvýšení kvality a účinnosti vzdělávacího procesu a strategického řízení na ČZU v Praze (OP JAK ESF+), Zkvalitnění prostor, přístrojového vybavení pro výuku a strategického software na ČZU v Praze (OP JAK ERDF Kvalita), Celouniverzitní zkvalitnění podpory studentů se specifickými potřebami na ČZU v Praze (OP JAK ERDF studenti se specifickými potřebami).

Výše shrnuté údaje ukazují, že z pohledu projektů podporovaných národními subjekty směřuje ČZU k nejprestižnějším zdrojům podpory tvůrčí činnosti.

Mezinárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost se soustřeďuje na projekty podporované z programu Horizont Evropa. Na ČZU bylo v roce 2024 řešeno 33 projektů z programu Horizont 2020/ Horizont Evropa, 15 kooperativních projektů programu Erasmus a dalších 23 projektů z ostatních schémat, jako je Interreg, COST, LIFE aj.

Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2023: Česká zemědělská univerzita tradičně směřovala svými tvůrčími výstupy ke stále se zvyšující kvalitě. Tento trend je dlouhodobě pozorovatelný jak v publikační, tak projektové činnosti. Lze konstatovat, že se ČZU daří zvyšovat kvalitu publikačních výstupů a realizovaných projektů, což se již několik let odráží zejména v počtu článků v Q1 WoS dle AIS i počtu získaných mezinárodních projektů. Oproti roku 2023 opět došlo k nárůstu velmi kvalitních publikačních výstupů v prvním kvartilu dle AIS.

HODNOCENÍ

Silné stránky: Dlouhodobý trend zvyšování kvality publikačních výstupů a narůstající podíl projektové činnosti s mezinárodním přesahem.

Slabé stránky: Neproporčnost kvalitních výstupů tvůrčí činnosti mezi jednotlivými součástmi ČZU a jednotlivými organizačními jednotkami.

Příležitosti: Zvýšení počtu excelentních mezinárodních vědeckých projektů, zvýšení podílu kvalitních výstupů (Q1 a Q2) oproti ostatním výsledkům v oblastech vzdělávání, v nichž ČZU uskutečňuje své studijní programy, a to zejména v určitých oborových skupinách.

Ohrožení: Nižší podíl grantové podpory, nestabilita v pravidlech a podmínkách grantových agentur.

DOPORUČENÍ

- *Podporovat rozvoj profilových oborových skupin univerzity.*
- *Cíleně a efektivně podporovat kvalitní tvůrčí činnost na jednotlivých fakultách, tím vyrovnat disproporci kvalitních výstupů mezi některými součástmi ČZU a vědními obory uskutečňovanými na ČZU – například prostřednictvím kariérových plánů akademických pracovníků implementovaných v průběhu roku 2024.*
- *Získávat perspektivní vědce ze zahraničí a umožnit jim dlouhodobý kariérní růst na ČZU*



6 / Změny dosažené ve vnitřním hodnocení souvisejících činností

Dlouhodobě platí, že **modernizace prostorového, přístrojového vybavení, udržitelný rozvoj** a správa kampusu ČZU jsou základním pilířem rozvoje souvisejících činností.

Tradičně k zajištění kvality souvisejících činností přispívá **Knihovna ČZU**, která svými aktivitami pomáhá ke zvyšování kvality a rozvoje vzdělávací, ale i tvůrčí činnosti.

Společenskou odpovědnost ČZU vnímá jako indikátor hodnocení kvality. Každoročně ČZU shrnuje aktivity v oblasti společenské odpovědnosti v nefinančním CSR Reportu. V roce 2024 se ČZU opět stala nejlépe hodnocenou univerzitou v České republice v environmentálním pilíři, pokud jde o žebříčky hodnotící společenskou odpovědnost a udržitelnost.

V žebříčku **UI GreenMetric Ranking 2024** se ČZU umístila celkově na 31. místě, a to z počtu 1 477 univerzit a vysokých škol z celého světa v hodnocení udržitelnosti. V žebříčku QS World University Rankings se již třetím rokem hodnotí udržitelnost komplexně z pohledu tří hlavních pilířů ESG (Environmental / Dopad na životní prostředí – Social / Sociální dopad – Governance/Řízení) a naplňování 17 cílů udržitelného rozvoje Agendy OSN. Každý z hlavních pilířů tvoří samostatně hodnocenou kategorii, jež je agregována do výsledného skóre. Letos bylo hodnoceno celkem 1 744 institucí, z toho 556 evropských a 12 českých.

V tomto žebříčku se ČZU v celkovém skóre umístila na 283. místě ze všech 1 744 zúčastněných institucí a na třetím místě z 12 českých. Nejlépe si vedla v kategorii Environmental, kde univerzita obhájila první místo v České republice a celosvětově je na 219. pozici. Naopak nejméně bodů ČZU získala v kategorii Social – v České republice získala sedmé místo a celosvětově 429.

V průběhu roku 2024 byla aktualizována **Strategie udržitelnosti ČZU 2025+**. Aktualizovaná verze Strategie má svoji elektronickou i tištěnou verzi a byla publikována na webových stránkách ČZU, ale i na intranetu ČZU.

Strategie zahrnuje pět klíčových oblastí, pro které byly stanoveny strategické cíle a indikátory plnění. Například se jedná o snížení celkových emisí a zvýšení podílu energií z obnovitelných zdrojů či zlepšení energetické náročnosti budov, ale také o podporu inkluze, well-beingu nebo charitativního zapojení studujících a zaměstnanců na ČZU.

Aktualizace Strategie udržitelnosti byla realizována v rámci projektu Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na ČZU

(NPO_CZU_MSMT-2125/2024-4) financovaného z výzvy k předkládání žádostí o podporu projektů v rámci Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách komponenty 7.4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025.

CSR aktivity a podpora udržitelnosti v roce 2024

V průběhu roku 2024 se na ČZU v oblasti CSR a udržitelnosti uskutečnila řada akcí a projektů. Proběhl již 7. ročník studentské soutěže **ČZU Campus Sustainability Challenge 2024** – Ideathon s cílem posílit udržitelnost kampusu ČZU s důrazem na podporu biodiverzity. V rámci studentské soutěže byla vypsána témata, která vyplývala z aktuálních výzev a která byla a jsou v řešení v každodenním provozu. Jednalo se o témata: Udržitelná mobilita, Udržitelné kulturní akce a Naučná stezka udržitelným kampusem – modrozelená infrastruktura.

Dále se zaměstnanci mohli na jaře a na podzim zapojit do akce Do práce na kole, pěšky či poklusem. Jedním z dalších projektů byla realizace spuštění projektu REkrabičky neboli vratné obaly na jídlo a nápoje v Menze ČZU. Díky této aktivitě je možné si zakoupené pokrmy a nápoje odnést v REobalech a následně tyto obaly vrátit do sběrného automatu. Jeden vratný obal nahradí až několik set jednorázových obalů, které by skončily jako odpad hned po svém použití. Snižování odpadu a odpovědné využívání zdrojů jsou jedním z cílů udržitelného rozvoje a odpovědného hospodaření, ke kterému se ČZU zavázala.

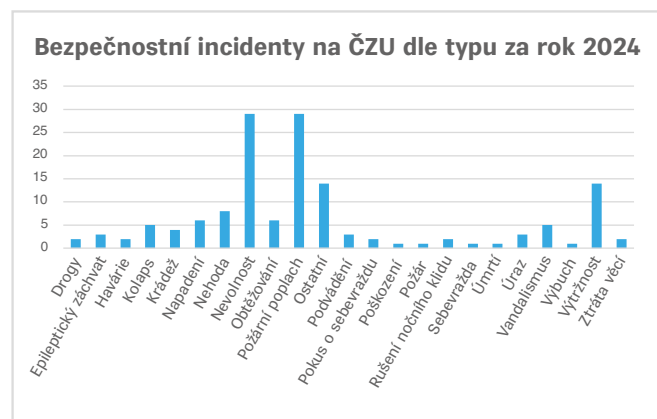
V říjnu 2024 se ČZU zapojila do celosvětově podporovaného projektu ETUR neboli **Evropský týden udržitelného rozvoje 2024**. Jedná se o celosvětový festival akcí k podpoře povědomí o důležitosti udržitelnosti. V průběhu tohoto týdne se v rámci kampusu ČZU uskutečnil SWAP (z anglického slova swap, vzájemná výměna) obléčení a knih, výstava udržitelné módy, workshop na téma vermikompostování a výstava IDEATHON. Jednalo se o panelovou výstavu s rekapitulací studentské soutěže Ideathon 2024.

Na podzim 2024 se uskutečnily Dny zdraví zaměřené na téma výživy a prevence civilizačních onemocnění a jak skloubit teorii s praxí ve výživě dítěte. V průběhu dvoudenní akce bylo možné využít individuální konzultace a měření InBody.

Před Vánoci se pak zaměstnanci a studující zapojili do Národní sbírky potravin, která se uskutečnila v rámci celorepublikové akce pod názvem Giving Tuesday. Celkem se vybralo 105 kilogramů potravin a dalšího zboží.

Vánoční udržitelné dílny a workshopy na ČZU pak uzavřely rok 2024 a znamenaly společnou akci, kterou organizoval studentský spolek Asociace studentů ve spolupráci s univerzitou. Studující a zaměstnaní ČZU si vyzkoušeli svoji zručnost a kreativitu při výrobě vánočních dárků, a to vše bez zbytečných obalů a chemikálií, tedy udržitelně s ohledem na životní prostředí.

Důležitým tématem v oblasti související činnosti je i **bezpečnost**, a to nejenom bezpečnost fyzická, která se týká členů akademické obce, ale též kybernetická. V průběhu roku 2024 došlo v areálu k celé řadě incidentů, které si vyžádaly zásahy ostrahy, případně spolupráci s integrovaným záchranným systémem (IZS) (viz graf 12).



Graf 12 – Jednotlivé typy incidentů na ČZU

Ostraha areálu zajišťovala okamžitou reakci na všechny incidenty v souladu s interními bezpečnostními postupy.

V roce 2024 ČZU ve srovnání s rokem předchozím nezaznamenala tak výrazný posun směrem výše v mezinárodních žebříčcích hodnotících kvalitu vysokých škol. V některých žebříčcích si mírně zlepšila, v jiných zůstala na svých loňských pozicích. V Times Higher Education si ČZU polepšila na 3. místo v ČR ze 17 hodnocených univerzit v ČR (ČZU je 837. na světě). V QS Top Universities zaznamenala ČZU stejně jako vloni 7. místo v ČR ze 16 hodnocených univerzit v ČR a je 711.–720. na světě. QS Top Universities Europe přisoudil ČZU dokonce 6. místo v ČR ze 17 hodnocených univerzit (253. v Evropě); jedná se o regionální žebříček „Evropa“, pracuje s modifikovanou metodikou oproti celosvětové metodice. V žebříčku Academic Ranking of World Universities (Šanghajský žebříček) zaznamenala oproti roku 2025 ČZU mírný propad na 5.–6. místo v ČR ze 6 hodnocených univerzit (800.–900. celosvětově). Žebříček CWTS Leiden Ranking přisuzuje ČZU 2.–7. místo v ČR (podle kritérií) z 9 hodnocených univerzit v ČR, což znamená mírný posun výše. Center for World University Rankings opět ukazuje mírné zlepšení, kdy je ČZU na 5. místě v ČR z 11 hodnocených univerzit v ČR (1087. celosvětově). V předmětných oblastech je ČZU podle žebříčku QS první v ČR při hodnocení předmětné oblasti Zemědělství a lesnictví (ze 4 hodnocených je celosvětově 66., což ji činí jedinou z univerzit v ČR v první stovce univerzit podle oborů v případě, kdy je posuzováno více než 400 univerzit). Podruhé se ČZU umístila také v jedné z pěti hlavních předmětných oblastí (v tomto případě Life Sciences and Medicine), a to na 3. místě ze 4 univerzit v ČR (celosvětově 401.–450.). V předmětné oblasti Environmentální vědy je z ČR celosvětově na 283. místě a v ČR na 3. místě. V předmětné oblasti Biologické vědy je ČZU na 4. místě v ČR (celosvětově 601.–650.).

Žebříček THE uvádí pouze široké vědní oblasti. V nich se ČZU umístila v oblasti Life sciences (4. v ČR a 501.–600. na světě), Business and Economics (4. v ČR a 601.–650. na světě) a Engineering studies (3. v ČR a 801.–1000. na světě). Podle AWRU (Šanghajský žebříček) je ČZU 24. na světě (a první v ČR) v předmětné oblasti Agricultural Sciences a 51.–70. a rovněž první v ČR v oblasti Ecology.

Dlouhodobé zkušenosti ukazují, že bez studijních programů v angličtině a výuky v angličtině obecně není možné zásadním způsobem rozvíjet internacionalizaci vysoké školy. Po dynamickém nárůstu studujících v angličtině především v letech 2020–2022 byl při srovnání let 2022 a 2023 zaznamenán první pokles v jejich historii (pokles o 6 % oproti stavu 2022) a pokles pokračoval i v roce 2024 (o 9,7 % ve srovnání s rokem 2023). Jedná se o reakci na Putinovu agresi vůči Ukrajině, v jejímž důsledku nejsou studujícím z Ruska vydávána nová studijní víza (pokles z 1227 v roce 2022 na 652 v roce 2024). Podle Univerzitního informačního systému po dvou letech (2021–2022) poklesu opět narostl počet studujících samoplátců (dokonce o 48 % ve srovnání s rokem 2023), kteří představují zdroj potenciálních příjmů. V roce 2024 (k 31. 10. 2024) představovali zahraniční kmenoví studující bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů 92,9 procenta ze všech kmenových studujících v anglických studijních programech (37,6 % z nich jsou ženy, což je oproti roku 2023 pokles). V těchto programech také narůstá podíl kmenových studujících na všech kmenových studujících na ČZU, když v roce 2024 představoval přes 14 procent ze všech studujících ČZU (bez započítání CŽV a výměnných studujících). Celkem (anglické a české studijní programy) studovalo k 31. 10. 2024 na ČZU 4 167 kmenových aktivních studujících ze 113 zemí světa. Zahraniční kmenoví studující jsou tak dlouhodobě významným zdrojem počtu kmenových studujících na ČZU (jejich podíl na všech studujících dosahuje cca 24 %). I přes to, že počet kmenových zahraničních studujících na ČZU poklesl ve srovnání s rokem 2024 o zhruba 500 (v předchozím roce dokonce o cca 800), jejich podíl na celkovém počtu studujících se příliš nemění a osciluje kolem jedné čtvrtiny.

Po pandemii covidu-19 se obnovil a pokračuje větší zájem zahraničních studujících o krátkodobé pobyty na ČZU (mobility). V roce 2024 bylo na ČZU minimálně na patnáct dnů zapsáno 1 205 zahraničních studujících (výměnných studujících). Z hlediska přijíždějících studujících byla v roce 2023 ČZU na 5. místě v ČR se 109 539 studentodny přijíždějících studujících (o cca 7 500 méně než v roce 2023). Před ČZU byla UK (498 650 studentodnů), MUNI (322 997 studentodnů), ČVUT (210 958 studentodnů) a VŠE (112 400 studentodnů). Za ČZU se umístila UPOL (105 563 studentodnů), VUT (101 005 studentodnů). Studentodny (dny, kdy zahraniční studující studují v ČR) se používají pro výpočet rozpočtové kapitoly K rozpočtu veřejných vysokých škol.

Je zřejmé, že podobně jako v letech 2022–2023 započala v roce 2024 po pandemii covidu-19 vzestupná tendence spojená s počty přijíždějících studujících. Totéž platí i pro výjezdy studujících ČZU do zahraničí. Těchto studujících vyjelo za rok 2024 (výjezdy nad 15 dnů) 876. V roce 2024 byl zaznamenán druhý nejvyšší počet výjezdů studujících v historii ČZU, který se blíží roku 2018 s 894 vyjíždějícími. Počet vyjíždějících se rovněž blíží počtu přijíždějících, avšak je zřejmé, že výjezdy jsou na kratší dobu než příjezdy, což je patrné z tzv. studentodnů. Za rok 2024 byla ČZU z hlediska výjez-

dů studujících na 7. místě v ČR (55 042 studentodnů). Před ČZU v roce 2024 bylo následující pořadí podle počtu studentodnů: UK (306 269 studentodnů), MUNI (219 021 studentodnů), VŠE (124 307 studentodnů), UPOL (105 169 studentodnů), ČVUT (86 034 studentodnů), VUT (66 775 studentodnů). Za ČZU je v pořadí Západočeská univerzita se 47 153 studentodny a UHK (32 716 studentodnů).

V roce 2024 se počet mobilit osob zaměstnaných na ČZU s podporou z programu Erasmus ve srovnání s lety 2022–2023 (roky po pandemii covidu-19) mírně snížil. I tak je ale čtvrtý nejvyšší v historii. Významnou měrou se na výjezdech podílejí mobility STT (staff training). Celkem (podpora Erasmus, další zdroje financování) za rok 2024 zaznamenala ČZU 1 649 výjezdů do zahraničí (1 675 v roce 2022, 1 809 v roce 2023).

V hodnoceném období ČZU nadále využívala všechny přínosy práce v sítích a nově (od 2024) i aliancích univerzit. Dlouhodobě se jedná o přenos informací, sdílení dobrých praktik ze zahraničí v prostředí ČZU a obráceně, o budování důvěry mezi partnery a společné mezinárodní aktivity na poli vzdělávání, výzkumu i tzv. třetí mise univerzit. Proto se v roce 2024 ČZU jako člen konsorcia 9 univerzit vedeného Wageningen University účastnila podání přihlášky v rámci výzvy tzv. Evropských univerzitních aliancí / Evropské univerzitní iniciativy, jejímž cílem bylo formování tzv. evropských univerzit. Přestože žádost získala potřebný počet bodů, nemohla být plně financována, a proto aliance přijala rozhodnutí působit bez podpory z Evropské komise, která se týká Evropských univerzitních aliancí. Projekt byl nazván SUSTAIN-LIFE: European University of Life Sciences for Sustainability. Protože není projekt financován, spolupráce pokračuje pod původním názvem sdružení Euroleague for Life Sciences (ELLS), které realizuje v řadě aspektů podobné aktivity jako zamýšlený projekt SUSTAIN-LIFE, který Evropská komise ocenila tzv. Seal of Excellence. Dlouhodobě ČZU v rámci ELLS participuje na společném joint degree programu (FAPPZ – BOKU Vídeň a Lincoln University, Nový Zéland). Pracovníci a pracovnice z ČZU se velmi aktivně podílí na činnosti tzv. předmětných oblastí ELLS. Jedenáct zástupkyň a zástupců ČZU působí v jedenácti předmětných oblastech ze 13 (z toho dvě předmětné oblasti ČZU vede), v podpůrných oblastech (5 zástupců/zástupkyň ČZU; dvě z nich ČZU v roce 2024 vedla – kanceláře oddělení mezinárodních vztahů a marketing) a v řídicích orgánech (rektor v radě a prorektor v „task force“). Dva studující z ČZU jsou členy studentské organizace ELSA, která působí v rámci ELLS. V roce 2024 se uskutečnila výroční konference ELLS na univerzitě v nizozemském Wageningenu. Na 100 osob z ELLS (z ČZU 15) debatovalo o dalších krocích ELLS ve vztahu k tzv. Evropské univerzitě a obecně diskutovalo budoucí strategii ELLS (např. otázka mikrocertifikátů a celoživotního vzdělávání či výzkumné spolupráce). Na toto setkání zaměstnanců a zaměstnankyň členských univerzit ELLS vždy navázala studentská konference ELLS. Její 15. ročník proběhl za účasti přibližně 170 studujících (22 z ČZU) pod názvem The puzzle of Life Sciences – Add your piece. Jeden student ČZU byl na této mezinárodní konferenci oceněn za nejlepší orální prezentaci své diplomové práce a jedna studentka za nejlepší posterovou prezentaci své diplomové práce.

V mezinárodní organizaci Association for European Life Science Universities (ICA) je univerzita zastoupena osobou prorektora v její radě. Organizace usiluje o podporu viditelnosti univerzit sdruže-

ných v síti ICA v orgánech EU. ICA organizovala již druhý ročník soutěže, která probíhala formou výzvy zaměřené na zjišťování biodiverzity (biodiversity challenge) v areálech univerzit. Také v roce 2024 zabezpečovala ČZU práci sekretariátu této organizace (sekretariát působí na ČZU). Na konferenci ICA v chorvatském Záhřebu se účastníci a účastnice věnovali problematice Závěrečné zprávy Strategického dialogu o budoucnosti zemědělství v EU, kde ukazovali na úlohu univerzit v tomto procesu. Na této konferenci byla oceněna i zaměstnankyně FTZ za svůj přínos k rozvoji spolupráce v rámci sítě Agrinatura, která je jedním z tzv. Standing Committee (stálý výbor) ICA. V rámci jiného stálého výboru ICA pod názvem The ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe (CASEE), kde ČZU až do roku 2024 měla funkci prezidenta, ČZU spoluorganizovala v roce 2024 v rumunské Cluji-Napoce výroční konferenci této organizace pod názvem The Role of the Life Sciences Universities in the Green Transition of Central and Eastern Europe (na 70 účastnících se především začínajících vědců a vědkyň a studujících doktorských studijních programů, z ČZU 5 účastníků). Od roku 2022 konsorcium univerzit sdružených v této organizaci realizuje projekt Joint Master degree – Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region (Danube AgriFood Master – DAFM). Jedná se o společný program typu Erasmus-Mundus, který na ČZU koordinuje FAPPZ (v roce 2024 přes 1 000 uchazečů o tento program). Další organizací pod sdružením ICA, v níž je ČZU aktivní, je mezinárodní organizace International Relations Officers' Network of the Association of European Life Science Universities (IROICA). Jeden pracovník ČZU (z ČZU odešel na jaře 2024 na Zemědělskou univerzitu na Islandu) se stal členem výkonného výboru této organizace, která realizovala řadu aktivit v oblasti mezinárodních vztahů univerzit.

Na ČZU bylo v roce 2024 celkem uskutečněno 14 realizovaných double, multiple či joint degree studijních programů (1 doktorský, 10 magisterských, 3 bakalářské), ve kterých byli v hodnoceném období studující (59 z ČZU a 63 ze zahraničních univerzit na ČZU) či absolující (22 z ČZU či 33 ze zahraničních univerzit na ČZU).

Posouzení stavu ve srovnání s rokem 2023: Česká zemědělská univerzita kontinuálně zvyšuje úroveň kvality souvisejících činností, v tomto případě mezinárodních aktivit, což potvrzují i mezinárodní žebříčky univerzit v dimenzi internacionalizace. Oproti předcházejícím rokům se už stala významnou otázkou bezpečnosti, která je řešena napříč akademickou obcí ČZU a má i globální rozměr. I z tohoto důvodu (např. kvůli ruské imperiální agresi na Ukrajině) klesá počet zahraničních studujících. Ve srovnání s rokem 2023 se daří udržovat nárůst vyjíždějících studujících (počet je již stejný jako před pandemií covidu-19). Jejich výjezdy však jsou spíše kratšího charakteru. I když příjezdy v rámci mobilit zatím nedosahují počtů před pandemií, jsou delšího charakteru. Společně s mezinárodním konsorciem se ČZU nepodařilo získat podporu z programu Erasmus týkající se Evropské univerzitní iniciativy. Vysoce potěšitelné je však rozhodnutí konsorcia naplňovat některé vybrané aktivity předpokládané pro Evropskou univerzitní iniciativu i bez financování ze strany EU.

HODNOCENÍ

Silné stránky: Zázemí a kompaktnost kampusu; Moderní prostorové a přístrojové vybavení a jejich neustálý rozvoj; Řada každoročních činností rozvíjejících kompetence zaměstnanců a studentů; Velmi dobré dlouhodobé umístování ČZU v důležitých žebříčcích zohledňujících kvalitu VŠ; Dlouhodobě výrazná výuka studijních programů v angličtině; Nabídka letních škol (především pro studující ČZU v zahraničí); účast v Euroleague for Life Sciences fungující na principech Evropské univerzitní iniciativy.

Slabé stránky: Nižší počet studujících vyjíždějících na dlouhodobé mobility; nižší diverzifikovanost zemí, ze kterých jsou rekrutováni zahraniční studující.

Příležitosti: Rozvoj koncepce práce s absolventy v celkové strategii univerzity; Nová témata rozvoje kampusu včetně bezpečnostních aspektů.

Ohrožení: Nepředvídatelná mezinárodní situace.

DOPORUČENÍ

- Pokračovat ve využívání dat z mezinárodních žebříčků vysokých škol k analýze postavení ČZU a k rozvoji mechanismů správy a řízení univerzity.
- Rozvíjet aktivity CSR na ČZU a do tohoto rozvoje více začleňovat součásti univerzity.
- Zvětšovat mezinárodní dopad akreditovaných studijních programů a činností na ČZU.



7 / Závěrečné shrnutí

Uplynulý rok 2024 nepřinesl z pohledu zajišťování a hodnocení kvality na České zemědělské univerzitě v Praze významné vnější skutečnosti, na které by bylo třeba reagovat. Rozvoj systému kvality je na ČZU kontinuálním procesem, který je založen na principu zpětnovazebních mechanismů, analýz a dalších aktivit, jež vedou ke stálému zvyšování kvality a zlepšování vnitřních procesů hodnocení a zajišťování kvality jednotlivých činností. Důležitou roli v tomto procesu sehrává Rada pro vnitřní hodnocení, která dlouhodobě konstruktivně řeší rozvoj systému kvality a zohledňuje závěry vzešlé ze zpětných vazeb. V následujícím období je potřebné reflektovat novelu legislativního rámce, jež ovlivní zejména procesy a postupy vzdělávací činnosti, a dále zohledňovat některé aspekty včetně umělé inteligence, které mohou pomoci k rozvoji vnitřních procesů ČZU, a to včetně rozvoje systému kvality.





Česká zemědělská
univerzita v Praze

Dodatek za rok 2024 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností 2022

Vydala Česká zemědělská univerzita v Praze, Kamýcká 129, 165 00 Praha-Suchbát

Na základě podkladů zpracoval: prof. Ing. Petr Valášek, Ph.D., Oddělení pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti, Rektorát ČZU

Jazyková korektura: Dana Packová

Autor fotografií: archiv ČZU

Grafická úprava, obálka a sazba: J2K s.r.o., Topolská 2001, 252 28 Černošice

Tiskárna: J2K s.r.o., Topolská 2001, 252 28 Černošice

ISBN 978-80-213-3479-3

1. vydání

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Česká zemědělská univerzita v Praze, 2025