

Plán realizace Strategického záměru ČZU 21+ pro rok 2026



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Univerzita plná života

Schváleno kolegiem rektora České zemědělské univerzity v Praze 2. března 2026
Projednáno Vědeckou radou České zemědělské univerzity v Praze 23. března 2026
Schváleno Akademickým senátem České zemědělské univerzity v Praze 26. března 2026
Schváleno Správní radou České zemědělské univerzity v Praze 31. března 2026



Univerzita plná života

CZU.CZ



Obsah	5
Předmluva	7
Strategická oblast působení ČZU 1 KVALITNÍ A KOMPETENTNÍ ABSOLVENTKY A ABSOLVENTI AKTIVNĚ PŘISPÍVAJÍCÍ K UDRŽITELNOSTI ŽIVOTA A PRAXI PRO 21. STOLETÍ	8
Strategická oblast působení ČZU 2 DOSTUPNÉ A FLEXIBILNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO RŮZNÉ DIMENZE UDRŽITELNOSTI	11
Strategická oblast působení ČZU 3 EFEKTIVNÍ, VYSOCE KVALITNÍ, MEZINÁRODNÍ A ZODPOVĚDNÉ DOKTORSKÉ STUDIUM JAKO JEDNA Z FOREM UPLATNĚNÍ VIZE ČZU VE VZDĚLÁVACÍM A TVŮRČÍM PROCESU VE VYSOKOŠKOLSKÉM SYSTÉMU	15
Strategická oblast působení ČZU 4 STRATEGICKY ŘÍZENÁ VÝZKUMNÁ A VÝVOJOVÁ ČINNOST EFEKTIVNĚ VYUŽÍVAJÍCÍ KAPACITY VEDOUcí K NAPLŇOVÁNÍ VIZE ČZU V RŮZNÝCH DIMENZÍCH UDRŽITELNOSTI	17
Strategická oblast působení ČZU 5 UDRŽITELNÉ STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA VŠECH ÚROVNÍCH ČZU NAPOMÁHAJÍCÍ SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ	21
Strategická oblast působení ČZU 6 KVALITNÍ, MEZINÁRODNÍ A UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ PRO REALIZACI STRATEGICKÝCH OPATŘENÍ ČZU	23



PLÁN REALIZACE pro rok 2026 Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a dalších činností České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 (dále PR SZ ČZU 2026) svou strukturou odráží Strategický záměr vzdělávací, tvůrčí a dalších činností České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 (dále Strategický záměr ČZU 21+) na úrovni strategických cílů a jejich specifických cílů a vytváří tak v podstatě plán opatření/aktivit pro další rok platnosti tohoto klíčového strategického dokumentu.

PR SZ ČZU 2026 prostřednictvím Strategického záměru ČZU 21+ navazuje na opatření doporučená vysokým školám, uvedená ve strategických dokumentech zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále MŠMT), tedy Strategickým záměru pro oblast vysokých škol od roku 2021 a jeho přílohu Strategie internacionalizace vysokého školství na období 2021+. Dále reflektuje také Plán realizace Strategického záměru a Strategie internacionalizace pro oblast vysokých škol pro rok 2026, který opět zpracovalo MŠMT.

PR SZ ČZU 2026 také reflektuje opatření plánovaná na rok 2026 v rámci realizace Programu na podporu strategického řízení ČZU na roky 2026 - 2030.

Konkrétní hlavní opatření, jejichž realizace se předpokládá, že bude klíčovou náplní činností ČZU v roce 2026, jsou představena detailně a graficky zeleně zvýrazněna. Ostatní opatření jsou představena jen na úrovni jejich cílů, protože i ony mohou být v roce 2026 naplňovány (i když jim není dána priorita jako těm zvýrazněným zeleně a detailně přiblíženým).

Strategická oblast působení ČZU 1

KVALITNÍ A KOMPETENTNÍ ABSOLVENTKY A ABSOLVENTI AKTIVNĚ PŘISPÍVAJÍCÍ K UDRŽITELNOSTI ŽIVOTA A PRAXI PRO 21. STOLETÍ

Strategický cíl 1

Připravovat kvalitní a kompetentní absolventky a absolventy (přechod od důrazu na procesy k vyváženosti důrazu na procesy a výstupy, které jsou komplementární) schopné kriticky a inovativně přistupovat k často těžko předvídatelným a měnícím se podmínkám současného světa v jeho environmentální, sociální a ekonomické (v sumě udržitelné) dimenzi, činící tyto absolventky a absolventy společensky odpovědnými osobami, které uplatňují své nabyté znalosti, dovednosti a kompetence v praktickém životě.

Specifický cíl 1.1

Posílit přípravu všech, kteří se přímo podílejí na vzdělávání, směrem k jejich kvalitnímu pedagogickému působení, a přitom vyváženě a odpovídajícím způsobem věnovat pozornost jak mladým a začínajícím pedagožkám a pedagogům, tak i jejich zkušenějším kolegyním a kolegům. Takto připravené pedagožky a pedagogové budou zavádět do výuky nové edukační metody a u studentek a studentů tak napomáhat k formování schopností vytvářet si kritický názor na aktuální problémy a výzvy oslovované příslušnými studijními programy.

Opatření pro naplňování specifického cíle 1.1

- **Na základě analýzy stávajícího institucionálního prostředí (především uvnitř ČZU včetně školních podniků) adekvátním způsobem do tohoto prostředí zakomponovat požadavky na kariérní růst spojené s další profesní (pedagogickou) přípravou vyučujících tak, aby pedagogická činnost zajišťovala přípravu kvalitních absolventek a absolventů v kvalitně realizovaných předmětech studijních programů.**
Cíl opatření 1.1.1: Do institucionálního prostředí ČZU zakomponovat požadavky na kariérní růst spojený s pedagogickou činností.
- Cíl opatření 1.1.2: Připravit odpovídající program vzdělávání pro podporu kvalitní pedagogické práce akademických pracovníků a pracovníků.

- **Pro vzdělávání pracovníků a pracovníků, kteří se podílejí na výuce, využívat nově ustavované platformy (i neformální) pro sdílení příkladů dobré praxe a výměnu zkušeností. Tyto platformy otevrou nové možnosti k diskusím o inovacích.**

Cíl opatření 1.1.3: Utváření platform sdílení zkušeností ve výuce.

Specifický cíl 1.2

Neustále zlepšovat metody zajišťování kvality pedagogických činností, a to především v závislosti na akreditacích (interní akreditace i akreditace ze strany NAÚ) včetně rozvinutí hodnocení fungování systému vnitřních akreditací (dopracovat mechanismus poskytující zpětnou vazbu vztaženou k systému akreditací na ČZU).

Opatření pro naplňování specifického cíle 1.2

- Cíl opatření 1.2.1: Připravit mechanismus posilující zdokonalení a hodnocení akreditačních a souvisejících činností na ČZU.

Specifický cíl 1.3

Nadále v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech reflektovat požadavky praxe, trhu práce a výzvy, před nimiž stojí společnost. Pro takovou pedagogickou přípravu zlepšující také schopnost kritického myšlení absolventek a absolventů posilovat odpovídající zázemí pro výuku, bez níž by byl tento cíl obtížně realizovatelný, a využívat přitom též účelová zařízení a školní podniky ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 1.3

- Cíl opatření 1.3.1: Rozvinout nabídku profesně orientovaných studijních programů.
- **U akademicky orientovaných studijních programů posilovat jejich vazby na výzvy spojené s 6 klíčovými**

doménami ČZU artikulovanými ve vizi tohoto záměru, ale i na okolnosti, které s těmito doménami souvisí. U těchto studentek a studentů tak rozvíjet jejich kritické myšlení. Tomu budou napomáhat jak pravidelné evaluace studijních programů, tak i podpora inovací v těchto programech směrem k posilování přípravy studentek a studentů schopných účinným způsobem na tyto výzvy reagovat.

Cíl opatření 1.3.2: Akademicky orientované studijní programy výrazně provazovat s výzvami, před nimiž společnost stojí.

- Cíl opatření 1.3.3: Výrazněji zapojovat aktéry působící mimo ČZU do hodnocení studijních programů.
- Při přípravě studentek a studentů v profesně orientovaných studijních programech nebo v akademicky orientovaných studijních programech, které mají podporovat utváření dovedností, návyků a kompetencí, ale i osvojení znalostí a umění práce s nimi umožňující reagovat na současné společenské výzvy, zohledňovat nezbytný rozvoj infrastruktury a zázemí pro pedagogické aktivity včetně alternativních a inovativních metod výuky a jim odpovídající technologie a v tomto směru cíleně využívat i infrastrukturu školních podniků a partnerských organizací.
Cíl opatření 1.3.4: Rozvíjet různorodé pedagogické aktivity.
- Cíl opatření 1.3.5: Podporovat vzdělávání ve vybraných předmětech směrem k udržitelnosti s utvářením podnikatelských dovedností absolventek a absolventů.
- Cíl opatření 1.3.6: Rozvíjet univerzitní inkubátor Point One a jeho metodický přínos pro studenty se zájmem o podnikání a transfer znalostí a inovací do praxe.
- **V horizontu roku 2025 připravit prostředí tak, aby měl každý student možnost absolvovat v rámci svého studia (Bc., Mgr.) kurz zaměřený na problematiku práce s odbornými informacemi (vyhledávání, hodnocení a použití pro splnění studijních či odborných úkolů, otázky citační etiky aj.). Kurzy reflektují specifika jednotlivých oblastí vzdělávání a jejich programů a také jednotlivé typy a formy studia. Jsou připraveny s důrazem na dovednosti, které studenti okamžitě využijí v rámci svého studia.**
Cíl opatření 1.3.7: Nastavený systém informačního vzdělávání studentek a studentů bakalářského a magisterského studia.

Specifický cíl 1.4

Prohlubovat mezinárodní dimenzi vzdělávání tak, aby napomáhala formovat společensky odpovědné absolventky a absolventy.

Opatření pro naplňování specifického cíle 1.4

- Cíl opatření 1.4.1: Utvořit pobídky pro zvyšování podílu práce s odborným anglickým jazykem ve studijních programech.
- **Nadále organizovat či spoluorganizovat mezinárodní letní školy na ČZU a letní školy pro studentky a studenty ČZU v zahraničí jako formu rozvoje jazykové a mezikulturní přípravy propojené s odbornou přípravou. V rámci akreditací usilovat, aby letní školy byly v nabídce volitelných předmětů a vystupovaly tak jako součást studijních plánů (včetně odpovídajícího ohodnocení ECTS).**
Cíl opatření 1.4.2: Organizovat letní školy jako součást studijních programů.
- Podporovat studentské mobility vázané na studijní programy (počítaje v to studentské praxe a absolventské stáže) včetně alternativních forem mobilit (např. mezinárodní konference, studentské případové studie, získávání dat pro kvalifikační práce v zahraničí). Pro podporu mobilit připravit cílený systém informování o nich, který bude provázán se studijními programy. Zjednodušit procesy uznávání výsledků studijních mobilit v zahraničí, a to při zachování náročnosti směrem ke kvalitě studia v zahraničí.
Cíl opatření 1.4.3: Podporovat různorodé studentské mobility.
- **Nadále podporovat a zajistit dostatečnou nabídku kurzů cizích jazyků pro studenty i akademické a administrativní pracovníky.**
Cíl opatření 1.4.4: Podporovat dostatečnou nabídku jazykových kurzů.
- Cíl opatření 1.4.5: Podporovat kurzy rozvoje interkulturních kompetencí.

Specifický cíl 1.5

Rozvíjet zázemí nejen pro frontální způsoby výuky, ale též pro interaktivní a inovativní metody vzdělávání.

Opatření pro naplňování specifického cíle 1.5

- Cíl opatření 1.5.1: Podporovat rozvoj materiálního zázemí výuky, aby odpovídalo současným trendům ve výuce i potřebám a očekáváním praxe.



Bromeliaceae
**Tillandsia
usneoides**
(L.) L.
tilandsie provazovkovitá

Strategická oblast působení ČZU 2

DOSTUPNÉ A FLEXIBILNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO RŮZNÉ DIMENZE UDRŽITELNOSTI

Strategický cíl 2

Na základě reflexe trendů, výzev a podob současné neustále se proměňující společnosti, rozšířit nabídku flexibilních forem vzdělávání pro všechny zájemce z ČR i ze zahraničí (i mimo akademickou obec). Přitom intenzivně využít kombinaci inovativních (včetně distančních a hybridních) metod výuky, postavených na informačních a komunikačních technologiích, se zavedenými a osvědčenými metodami prezenční výuky. Při využití flexibilních forem vzdělávání analyzovat možnosti zavedení samostatných modulů v rámci studijních programů, a umožnit tak sestavování studijních programů z těchto modulů včetně čistě distančních akreditovaných programů.

Specifický cíl 2.1

Nadále pokračovat v podpoře různých způsobů utváření přenositelných kompetencí u studentek a studentů a v kombinaci prezenčních a distančních metod výuky v jednotlivých studijních programech. Při těchto činnostech využívat především možnosti nejmodernějších informačních a komunikačních technologií a dostupné virtuální reality. Připravovat studijní programy tak, aby se flexibilitou využívaných metod výuky staly silně odolnými (rezilientními) a bezprostředně reagovaly na možné, a často ne plně předvídatelné změny ovlivňující realizaci zavedených způsobů výuky (zkušenost s opatřeními vyvolanými nemocí COVID-19), aniž by byly narušeny principy sociální interakce jak mezi samotnými studentkami a studenty, tak i mezi pedagožkami a pedagogy.

Opatření pro naplňování specifického cíle 2.1

- Na základě výstupů z pravidelných hodnocení studijních programů a dalších specificky prováděných analýz těchto programů určit ty z nich, které jsou vhodné pro intenzivnější využívání distančních metod ve výuce. U těchto studijních programů nastavit podporu tak, aby bylo možno připravovat jejich podobu pro distanční výuku jako paralelu s akreditovanou podobou pro prezenční nebo kombinované studium. Prvky distančních metod poté výrazně uplatňovat především u kombinované formy výuky, aniž by byly jakkoliv narušeny existující požadavky na jejich současné zabezpečení, které předpokládají výraznější přítomnost prezenčních prvků ve výuce. Využívat prvky distančních metod ve výuce především k posilování

tzv. přenositelných kompetencí studentek a studentů, a to tam, kde toto využití bude vhodnější, efektivnější a účelnější než v případě jejich rozvíjení prostřednictvím výuky prezenční nebo kombinované.

Cíl opatření 2.1.1: Odpovídajícím způsobem podporovat vybrané prvky distančních metod výuky ve studijních programech/především v kombinované formě vzdělávání/jako jeden z nástrojů rozvoje přenositelných kompetencí.

- Pro všechny studijní programy (ať již ty identifikované jako vhodné pro intenzivní využívání distančních metod ve výuce, nebo pro programy, které nemají potenciál být plně realizovatelné v distanční podobě) připravit odpovídající technické a další podpůrné zázemí, které umožní převod studijních programů na odpovídající distanční typ výuky, jenž bude využitelný především v případě nutnosti přechodů na tzv. on-line způsob pedagogického procesu. Tento převod musí reflektovat podstatu každého jednotlivého studijního programu a míru možnosti jeho plného převodu do tzv. on-line (a ve výsledku distanční) podoby.
- Cíl opatření 2.1.2: Připravit kompletní zabezpečení pro případný přechod na distanční typ výuky vyvolaný vnějšími okolnostmi.
- Cíl opatření 2.1.3: Při zavádění distančních prvků ve vzdělávání věnovat zvýšenou pozornost podpoře sociální interakce všech účastnic a účastníků vzdělávacího procesu.

Specifický cíl 2.2

Podporovat dostupnost vzdělávání, a na něj napojených aktivit pro studentky a studenty ze znevýhodněných socioekonomických skupin, pro studentky a studenty se zdravotním znevýhodněním, a pro studentky a studenty, kteří jsou rodiči, aby se mohli plně věnovat studiu. Tuto podporu zintenzivnit i ve vztahu k mezinárodní dimenzi vzdělávání, pokud jde o zahraniční studentky a studenty, ale i ty z ČR v případě jejich výjezdů do zahraničí. Rozvíjet nabídku technického a dalšího zabezpečení pro studium těchto studentek a studentů, jež bude ve svém výsledku dostupná všem členkám a členům akademické obce, kteří studují. Zvláštní pozornost věnovat procesu práce se zahraničními uchazeč-

kami a uchazeči o studium, a jejich začleňování (v případě přijetí a získání studijního víza) do prostředí ČZU, ale i celé České republiky.

Opatření pro naplňování specifického cíle 2.2

- Cíl opatření 2.2.1: Dokončit a stabilizovat systém podpory studentek a studentů ze znevýhodněných sociálních skupin či s různými zdravotními omezeními a rodičů, včetně podpory jejich studia v zahraničí.
- Cíl opatření 2.2.2: Pro studentky a studenty ze znevýhodněných sociálních skupin a se zdravotními omezeními či pro rodiče, rozvinout podporu jejich mezinárodních aktivit.
- **Při práci se zahraničními uchazečkami a uchazeči o studium rozvinout nástroje pro identifikaci budoucích perspektivních studentek a studentů. S využitím zkušeností z projektu realizovaného jako v rámci centralizovaných rozvojových programů pod názvem Study in Prague a v součinnosti s Domem zahraniční spolupráce, případně iniciativou Study in Czech Republic tyto nástroje podobně jako možnosti studia na ČZU propagovat různými způsoby, a tak utvářet předpoklady pro úspěšné začleňování uchazeček a uchazečů o studium na ČZU do vlastního vzdělávacího procesu s cílem omezit u nich předčasné ukončování studia. Cíl opatření 2.2.3: Věnovat všestrannou pozornost procesu přijímání zahraničních studentek a studentů a jejich integraci do prostředí ČZU.**

Specifický cíl 2.3

Pokračovat v rozvoji celoživotního vzdělávání, a to hlavně prostřednictvím rozšíření nabídky flexibilních kurzů a různorodě navržených atraktivních vzdělávacích aktivit (podle možností financování placených nebo bezplatných), které budou především zvyšovat znalosti, dovednosti a kompetence v oblasti působení ČZU (záležitosti vázané na problematiku udržitelnosti představenou ve vizi tohoto strategického záměru). Tyto kurzy a aktivity budou oslovovat osoby, jež nejsou řádně zapsány ke studiu a působí ve státním nebo soukromém sektoru či projeví samy o tento typ vzdělávání zájem (od dětí přes nedávne absolventky a absolventy, různé sociální skupiny v produktivním věku až po seniorky a seniory). Zaměří se tedy na veřejnost mimo prostředí ČZU a veřejnost tak bude mít přístup i k relevantním vzdělávacím zdrojům využívaným ve studijních programech univerzity.

Opatření pro naplňování specifického cíle 2.3

- **Při přípravě kurzů celoživotního vzdělávání zintenzivnit spolupráci s úřady práce (zejména v oblasti rekvalifikačních kurzů, které budou mít komponentu z oblasti udržitelnosti). Ve spolupráci s těmito úřady i s Radami pro spolupráci s praxí fungujícími na jed-**

notlivých součástech ČZU připravit komplexní nabídku kurzů krátkodobého charakteru, jež zájemcům poskytnou nezbytné znalosti, dovednosti a kompetence reflektující požadavky trhu práce a reagující na výzvy, před nimiž společnost stojí a na něž ČZU reaguje.

Cíl opatření 2.3.1: Nově připravovat kurzy celoživotního vzdělávání, které budou flexibilně reagovat na požadavky trhu práce.

- **Utvořit podmínky pro další rozvoj tzv. zájmových kurzů celoživotního vzdělávání, které budou saturovat zájem veřejnosti o znalosti a dovednosti v oblastech působení ČZU, tedy v hlavních profilových oblastech působení ČZU definovaných ve vizi a vázaných na problematiku udržitelnosti. Tak bude široká veřejnost zapojena do záležitostí, kterými se ČZU zabývá ve svých činnostech, což bude naplňovat principy transdisciplinarity.**

Cíl opatření 2.3.2: Nadále rozvíjet zájmové kurzy celoživotního vzdělávání jako způsob zapojení veřejnosti do aktivit ČZU.

- **Pro všechny realizované kurzy celoživotního vzdělávání připravovat a vydávat certifikáty o jejich absolvování, které budou jasně popisovat daný kurz a s ním spojené znalosti, dovednosti a kompetence. Posílit koordinaci a informovanost o těchto kurzech pomocí rozvoje stávajících struktur ČZU.**

Cíl opatření 2.3.3: U všech kurzů celoživotního vzdělávání vydávat certifikát o jejich absolvování.

- **Všechny kurzy celoživotního vzdělávání (již organizované kurzy celoživotního vzdělávání, kurzy a programy celoživotního vzdělávání umožňující propojení s akreditovanými studijními programy, kurzy celoživotního vzdělávání vázané na studijní programy nebo zájmové kurzy celoživotního vzdělávání či kurzy připravované v reakci na požadavky trhu práce a výzvy, před nimiž společnost stojí) budou procházet procesem vnitřní akreditace připravené pro tento typ vzdělávání.**

Cíl opatření 2.3.4: Pro všechny kurzy celoživotního vzdělávání připravit jednotný systém jejich vnitřní akreditace.

- **Zajistit bezplatný přístup veřejnosti k relevantním vzdělávacím zdrojům zaměřeným na udržitelnost, a to v případě, že tyto zdroje byly vytvořeny pouze s podporou z veřejných zdrojů. Bude se jednat o takové elektronické zdroje pro širokou veřejnost (od dětí až po seniory), které budou formou odpovídající různým sociálním skupinám přibližovat vzdělávací zaměření a výsledky výzkumů realizovaných na ČZU.**

Cíl opatření 2.3.5: Zajistit bezplatný přístup veřejnosti k relevantním vzdělávacím zdrojům zaměřeným na udržitelnost.

- **Cíl opatření 2.3.6: Rozhodnout o přípravě minimálně jednoho MOOC kurzu zaměřeného na udržitelnost.**

Specifický cíl 2.4

Precizovat systém uznávání výsledků předchozího vzdělávání tak, aby reflektoval požadavky současné vysoce proměnlivé doby a zároveň žádným způsobem nesnižoval zavedené požadavky na uchazečky a uchazeče o studium.

Opatření pro naplňování specifického cíle 2.4

- Cíl opatření 2.4.1: Nastavit systém vnitřního uznávání předchozího certifikovaného vzdělávání směrem k jeho nižší časové náročnosti.
- Cíl opatření 2.4.2: Rozhodnout o podobě systému uznávání necertifikovaného předchozího vzdělávání.
- Cíl opatření 2.4.3: Pro studenty a studentky, kteří neúspěšně ukončili studia na ČZU, zajistit v případě jejich žádosti vydávání informací o jejich studiu na ČZU.

Specifický cíl 2.5

Nadále rozvíjet aktivity Kariérního centra ČZU jako místa propojování akademického prostředí ČZU s prostředím mimo ČZU umožňujícího oboustranné obohacování obou prostředí.

Opatření pro naplňování specifického cíle 2.5

- Cíl opatření 2.5.1: Inovovat zaměření činností a působení Kariérního centra ČZU.



Strategická oblast působení ČZU 3

EFEKTIVNÍ, VYSOCE KVALITNÍ, MEZINÁRODNÍ A ZODPOVĚDNÉ DOKTORSKÉ STUDIUM JAKO JEDNA Z FOREM UPLATNĚNÍ VIZE ČZU VE VZDĚLÁVACÍM A TVŮRČÍM PROCESU VE VYSOKOŠKOLSKÉM SYSTÉMU

Strategický cíl 3

V souvislosti s možnou změnou financování doktorského studia a stanovením nových regulačních opatření tohoto typu studia ze strany MŠMT inovovat doktorské studium na ČZU tak, aby bylo společensky relevantní, ekonomicky efektivní a aby zásadně přispívalo k rozvoji vědeckého prostředí v ČR i v mezinárodním prostoru. K tomu budou utvořeny vysoce motivační stimuly pro včasné a úspěšné dokončování doktorského studia spojené s vysoce kvalitními výstupy z tohoto studia (především prestižní publikace). Z doktorandek a doktorandů, které budou vést vysoce kvalitní školitelky a školitelé, chceme vychovávat výrazné osobnosti schopné prosadit svůj názor a prezentovat výsledky své badatelské činnosti ve vědecké, ale i laické komunitě na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

Specifický cíl 3.1

Připravit nové mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů tak, aby se mohli plnohodnotně věnovat doktorskému studiu a zároveň měli možnost sladit studium a svou tvůrčí činnost s osobním životem. Díky tomu se po absolvování mohou stát mladými osobnostmi ve svých oborech s přesahem do fungování celé společnosti.

Opatření pro naplňování specifického cíle 3.1

- Cíl opatření 3.1.1: Inovovat Stipendijní řád ČZU, aby reflektoval nové podmínky doktorského studia.
- **Revidovat dosavadní systém oceňování doktorandek a doktorandů za publikační výstupy na úrovni ČZU, aby stimuloval k vysoce kvalitním mezinárodním publikacím v souladu s odpovídajícími parametry celostátního hodnocení výsledků vědy a výzkumu (v době přípravy tohoto záměru se jedná o tzv. metodiku M17+).** Cíl opatření 3.1.2: Stimulovat doktorandky a doktorandy k vysoce kvalitním mezinárodním publikacím.
- **V součinnosti se součástmi univerzity (fakultami) a za jejich spoluúčasti připravit finanční mechanismus spe-**

ciálně zaměřený na dlouhodobou materiální (finanční) i znalostně dovednostní (např. mentorství) podporu excelentních studentek a studentů v doktorském studiu. Cíl opatření 3.1.3: Připravit mechanismus dlouhodobé a komplexní podpory excelentních doktorandek a doktorandů.

Specifický cíl 3.2

Završit formování doktorského studia jako příklad pokročilé internacionalizace aktivit ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 3.2

- **V součinnosti se součástmi univerzity (fakultami) připravit nové možnosti rozšíření zapojení vysoce kvalitních zahraničních externích akademiček a akademiků a vědkyň a vědců z prestižních zahraničních pracovišť do práce oborových rad a komisí či oponentur spojených s disertačními pracemi. Posílit možnosti pro zapojení těchto expertů do odborných konzultací přípravy a zpracování disertačních prací, které může vyústit i do jejich společného vedení.** Cíl opatření 3.2.1: Posílit zapojení zahraničních odborníků a odborníků do fungování všech součástí doktorského studia na ČZU.
- **Nadále podporovat mezinárodní mobilitu studentek a studentů doktorských studijních programů jako nezbytnou součást jejich individuálních studijních plánů. Při přípravě mezinárodních projektů dbát na možnost uplatnění pro doktorandky a doktorandy.** Cíl opatření 3.2.2: Podporovat mezinárodní aktivity/včetně mobilit/ doktorandek a doktorandů.
- Cíl opatření 3.2.3: Podporovat školitelky a školitele, kteří v doktorských studijních programech zapojují své studentky a studenty do činností mezinárodních vědeckých komunit a sítí, podporovat spolupráci mezi doktorandkami a doktorandy.

Specifický cíl 3.3

Posílit incentivní mechanismy pro kvalitní práci s doktorandkami a doktorandy ze strany jejich školitelek a školitelů a obecně utvářet kvalitní prostředí pro tuto práci.

Opatření pro naplňování specifického cíle 3.3

- Cíl opatření 3.3.1: Inovovat principy každoročního hodnocení školitelek a školitelů, kteří vedou doktorandky/doktorandy.
- **Nadále utvářet podmínky pro adekvátní pracovní prostory zaměřené na činnosti spojené s doktorským studiem a pracovně propojovat doktorandky a doktorandy s akademickými pracovníci a pracovníky, aby byla posílena identita doktorandek a doktorandů jakožto začínajících vědkyň/vědců a rovných členů akademické obce.**
Cíl opatření 3.3.2: Podporovat utváření prostředí propojujícího doktorandky/doktorandy s akademickými kolegyněmi a kolegy.

Specifický cíl 3.4

Již před začátkem procesu přijímacího řízení v doktorském studiu a především pak v průběhu tohoto řízení posílit ty jeho prvky, které více umožní pracovat s uchazečkami a uchazeči před konečným rozhodnutím o přijetí k doktorskému studiu (zejména s těmi, kdo vykazující předpoklady pro excelentní výsledky svého studia.)

Opatření pro naplňování specifického cíle 3.4

- Cíl opatření 3.4.1: Utvořit mechanismy identifikace uchazeček a uchazečů do doktorského studia, kteří mají potenciál stát se excelentními studentkami a studenty.

Strategická oblast působení ČZU 4

STRATEGICKY ŘÍZENÁ VÝZKUMNÁ A VÝVOJOVÁ ČINNOST EFEKTIVNĚ VYUŽÍVAJÍCÍ KAPACITY VEDOUCÍ K NAPLŇOVÁNÍ VIZE ČZU V RŮZNÝCH DIMENZÍCH UDRŽITELNOSTI

Strategický cíl 4

Pokračovat ve strategické podpoře vědecko-výzkumné a vývojové práce zintenzivnit ji a využívat kapacity spočívající v jejím propojení s činností vzdělávací jako unikátní specifiky fungování kvalitních vysokých škol, kdy propojujícím tématem v případě ČZU je koncept udržitelnosti ve všech jeho dimenzích, operacionalizovaný ve vizi ČZU tohoto strategického záměru. Tuto skutečnost využít k podpoře excelence ve výzkumu, který získá významnou mezinárodní dimenzi a zároveň osloví širokou veřejnost.

Specifický cíl 4.1

Na základě podkladů vzešlých ze zavádění a implementace tzv. Metodiky 17+ v prostředí ČR i ČZU, na základě vlastních vnitřních analýz provedených na ČZU i na základě zkušenosti z implementace výzkumných projektů na ČZU a s oporou ve strategických dokumentech vztažených k vědě, výzkumu, vývoji a inovacím na úrovni ČR i EU určujících např. regionální inovační strategie (RIS) nově od roku 2023 definovat strategicky prioritní oblasti výzkumu, kdy ústředním bodem bude udržitelnost jako reakce na současné výzvy, před nimiž společnost stojí, a to v interdisciplinárním i transdisciplinárním pojetí vázaném na vizi ČZU formulovanou v této strategii (včetně šesti hlavních principů).

Opatření pro naplňování specifického cíle 4.1

- **V horizontu roku 2023 připravit schéma prioritně podporovaných oblastí výzkumu na ČZU, které budou reflektovat vizi ČZU představenou v tomto záměru a zároveň budou odpovídat již existujícím silným stránkám tvůrčích činností na ČZU definovaným podle Metodiky 17+ a zjištěním z vlastních univerzitních systémů zajišťujících kvalitu činností na ČZU. Tyto priority budou mít výrazný rozměr i dopad nejen národní, ale i mezinárodní. Zároveň s tím bude potřebné definovat také potenciální perspektivní oblasti tvůrčích činností, které v současné době nejsou na ČZU výrazněji formulované, ale v budoucnu mohou představovat významné oblasti jejího tvůrčího působení, a to v souladu se strategickými dokumenty orientovanými na vědu v prostředí ČR a EU (včetně formulace**

regionálních inovačních strategií v prostředí ČZU).

Cíl opatření 4.1.1: Připravit schéma prioritně podporovaných oblastí výzkumu na ČZU i budoucích perspektivních tvůrčích oblastí.

- **Při naplňování vize ČZU zavést stimulační mechanismy, které budou podporovat zakomponování nových výzev utvářejících současný prostor vědy a výzkumu (např. záležitosti tzv. otevřené vědy, občanské vědy, velkých dat, umělé inteligence) do výzkumných aktivit realizovaných na ČZU v souladu s její vizí. Při tom neustále podporovat a využívat provázání těchto výzev, s nimiž je současná věda konfrontována, s konceptem udržitelnosti, což bude utvářet přidanou hodnotu pro tvůrčí činnost realizovanou na ČZU.**

Cíl opatření 4.1.2: Podporovat zakomponování nových výzev ve vědecko-výzkumném prostoru /otevřená věda, občanská věda, velká data atd./ do tvůrčí činnosti na ČZU.

- **Posilovat administrativní a podpůrné zázemí pro výzkum a vývoj včetně zvyšování počtu zaměstnávaných odborníků na mezinárodní grantová schémata, ochranu duševního vlastnictví, transfer poznatků, lidské zdroje a další klíčové oblasti.**

Cíl opatření 4.1.3: Podporovat rozvoj fakultních projektových center, koordinovaných rektorátním pracovištěm za účelem sdílení informací a dobré praxe.

Specifický cíl 4.2

Vytvářet podmínky pro další zkvalitňování vědecké, výzkumné, vývojové a dalších tvůrčích činností tak, aby efektivně využívaly již existující kapacity (především ty vázané na výsledky excelentního výzkumu) a zároveň byly otevřené k budování nových kapacit, které umožní flexibilně reagovat na nové výzvy spojené s problematikou udržitelnosti jak v jejím širším pojetí (šest prioritních principů, uvedených ve vizi), tak v užším pojetí vázaném na další fungování utvořených kapacit v momentě, kdy je ukončena jejich původní podpora z veřejných zdrojů, ale výstupy z tvůrčí činnosti byly excelentního charakteru.

Opatření pro naplňování specifického cíle 4.2

- Na univerzitní úrovni a v součinnosti s jejími součástmi připravit předpoklady pro období udržitelnosti v současnosti řešených projektů excelentního výzkumu a po skončení tohoto období a pro udržení excelentních vědců z ČR a ze zahraničí na ČZU tak, aby kapacity vzniklé s podporou veřejných zdrojů pro excelentní výzkum nejen nadále fungovaly, ale i zvyšovaly svou efektivitu z hlediska výstupů své činnosti a byly tak přínosné pro univerzitu jako celek i pro všechny její součásti. Znamená to také zajistit dlouhodobou využitelnost infrastrukturálních výstupů z tzv. velkých projektů (financovaných např. z operačních programů prostřednictvím evropských strukturálních a investičních fondů), aby bylo patrné, jak přispívají k dosahování excelentních výstupů ve vědě a výzkumu. Podobné předpoklady nastavit i pro ostatní projekty, které nebyly řešeny v rámci podporovaného excelentního výzkumu, ale z nichž pocházejí excelentní výstupy a které měly mezinárodní rozměr.

Cíl opatření 4.2.1: Pokračovat v utváření podmínek pro využívání výstupů z výzkumu a vzniklé infrastruktury i využití lidských zdrojů také po skončení financování těchto projektů a skončení tzv. jejich doby udržitelnosti.

- Revidovat mechanismy a kritéria kariérního růstu a pracovního uplatnění na ČZU tak, aby podporovaly využití synergie pedagogické a vědecko-výzkumné práce s důrazem na excelenci výstupů z těchto činností, a to nejen v národním, ale i mezinárodním prostředí a zároveň umožňovaly spravedlivý přístup k pracovníkům a pracovnícím s rodičovskými povinnostmi (včetně období tzv. mateřské dovolené).

Cíl opatření 4.2.2: Při kariérním růstu podporovat synergií pedagogické a tvůrčí činnosti v jejich excelentních dimenzích.

- Nadále podporovat rozvoj materiálního zázemí, finančního zabezpečení a institucionálních podmínek (u těchto institucionálních podmínek především chápaných jako „pravidla hry“ ve vztahu k práci s mladými a nadějnými pracovníky a pracovníky) vedoucích k realizaci vysoce kvalitního výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti propojených s pedagogickou prací, a to v mezinárodní dimenzi těchto činností. Znamená to vnitřními mechanismy ČZU v kombinaci s vnějšími příležitostmi posílit personální a infrastrukturální zázemí pro podporu vědecké a výzkumné práce, které bude rychle reagovat na nové výzvy v této oblasti, zkvalitnit monitorování trendů a výzkumných příležitostí a zlepšit administrativní pomoc při přípravě a realizaci projektů.

Cíl opatření 4.2.3: Podporovat mechanismy vedoucí k vysoce kvalitní tvůrčí činnosti.)

- Inovovat mechanismy podporující účast v mezinárodních projektech typu 9. rámcového programu (Hori-

zont Europe 2021–2027), ale i v jiných mezinárodních projektech, aby byl výrazněji navýšen počet mezinárodních projektů na ČZU, což napomůže zvýšení mezinárodního renomé ČZU.

Cíl opatření 4.2.4: Podporovat účast v mezinárodních projektech výzkumu.

- Podporovat optimalizaci využití výzkumných kapacit v rámci ČZU propojením týmů, laboratorního zázemí a účelových pracovišť včetně školních podniků pro interdisciplinární a komplexní výzkum pokrývající současné výzvy související s prioritními principy zaměření ČZU a naplňující strategie ČR a EU.

Cíl opatření 4.2.5: Podporovat organizačně a jinými vhodnými způsoby vznik a rozvoj mezifakultních vědeckých týmů/center.

Specifický cíl 4.3

Posilovat spolupráci s aplikační sférou jako způsob aplikace konceptu udržitelnosti v pojetí vize tohoto záměru do praxe, a tak urychlit převod vědeckých zjištění do jejich praktického využití. Těmito aktivitami také zviditelňovat ČZU, ale i vědeckou práci v propojení s pedagogickou prací obecně při oslovování široké veřejnosti. Tak naplňovat princip vykazovatelnosti (accountability) aktivit ČZU pro laickou i odbornou veřejnost.

Opatření pro naplňování specifického cíle 4.3

- Inovovat mechanismy spolupráce s aplikační sférou tak, aby výstupy z tvůrčí činnosti na ČZU nacházely reálné, rychlé a efektivní uplatnění v relevantních sektorech hospodářství, ve státní a veřejné správě i v neziskových organizacích v ČR a v zahraničí. Pro testování výstupů z tvůrčí činnosti ČZU využívat jako experimentální niky i zařízení ČZU (především její podniky), aby pro aplikační sféru mimo ČZU bylo úspornější přebírat z ČZU již v praxi ověřené výstupy z vědecko-výzkumné práce tam, kde je to možné.

Cíl opatření 4.3.1: Inovovat mechanismy spolupráce s aplikační sférou výraznějším zapojením školních podniků.

- Spolupráci s aplikační sférou pojmout jako další oblast prezentace ČZU na veřejnosti dokumentující prospěšnost propojení tvůrčí a pedagogické činnosti v mezinárodním prostředí univerzit. Proto bude nezbytné podporovat rozvoj aktivit propojujících ČZU s okolním světem. Při propagačních aktivitách oslovujících aplikační sféru a veřejnost bude kladen důraz na takové výstupy směrem k praxi, které se soustředí na problémy, jimž ČR a svět čelí ve vztahu k udržitelnosti v pojetí přiblíženém ve vizi tohoto záměru.

Cíl opatření 4.3.2: Prostřednictvím spolupráce s aplikační sférou propagovat zaměření ČZU.

Specifický cíl 4.4

Pokračovat v aktivitách spojených s informovaností v oblasti etiky ve vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí práci jako v jednom z projevů společensky odpovědného působení ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 4.4

- Cíl opatření 4.4.1: Výstupy vázané na oblast etiky vědy, které vznikly v rámci projektu Strategické nastavení rozvoje lidských zdrojů na ČZU (HRA) realizovaného s podporou Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, plně zakomponovat do všech aktivit ČZU a jejích součástí.
- **Na úrovni ČZU a jejích součástí posilovat mechanismy předcházející soustavnému publikování v časopisech vydavatelství s krátkodobou existencí a neprůhledným či podezřelým recenzním řízením (často pod slovy o otevřenosti časopisů či otevřené vědě vyznačujícími se velice krátkou, a tudíž podezřelou dobou od zaslání textu do jeho publikace a poměrně vysokými poplatky za publikaci textu). Zásadně se soustředit na publikování v prestižních časopisech, které mají v mezinárodní vědecké komunitě a v daném vědním oboru vysoké renomé.**

Cíl opatření 4.4.2: Posilovat mechanismy proti publikacím v časopisech s podezřelým pozadím.

Provozně ekonomická fakulta (PEF)
Faculty of Economics and Management (PEM) ←

Fakulta tropického zemědělství (FTZ)
Faculty of Tropical Agrisciences (FTA) →

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPMZ)
Faculty of Agribiology, Food and Natural Resources (FAPNR) ↓

Fakulta lesnická a dřevařská (FLD)
Faculty of Forestry and Wood Sciences (FWS) ↙

TP - Kruhový pavilon
Circular Pavilion ↗

FAPMZ - Vyučovací skleníky, FTZ - Botanická zahrada
FAPNR - Greenhouses, FTA - Botanical Garden

Station Hall

Strategická oblast působení ČZU 5

UDRŽITELNÉ STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA VŠECH ÚROVNÍCH ČZU NAPOMÁHAJÍCÍ SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ

Strategický cíl 5

Vnést nové impulzy do strategického řízení ČZU a proměňovat řídicí procesy podporující průnik akademické autonomie a manažerské odpovědnosti (tzv. participativní řízení postavené na sociálním kapitálu) reflektující společenské procesy a kontext, v němž ČZU působí tak, aby strategické řízení ČZU přispívalo k naplňování cílů udržitelnosti OSN (UN SDGs). Utvářet procesy strategického řízení ČZU a jejich zabezpečení, aby napomáhaly snížení administrativní a provozní zátěže u řídicích pracovníků a pracovníků, jakož i ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců i studentek a studentů ČZU. K tomu by měly být ve zvýšené míře využívány nástroje podporující tzv. chytré strategické řízení založené na digitalizaci většiny procesů a na práci s velkými daty a ve vědecké činnosti principy otevřené vědy.

Specifický cíl 5.1

Inovovat mechanismy, procesy a principy hodnocení naplňování Strategického záměru ČZU, dalších strategických dokumentů i veškerých činností realizovaných univerzitou a jejími součástmi jako naplňování tranzice k participativnímu strategickému řízení využívajícímu zkušenosti a účast všech členů akademické obce a založenému na analýze rozsáhlého souboru existujících dat v informačním systému ČZU. V rámci inovovaných mechanismů hodnocení posílit kompetentu internacionalizace.

Opatření pro naplňování specifického cíle 5.1

- Cíl opatření 5.1.1: Posílit externí hodnocení aktivit prováděných ČZU.
- Cíl opatření 5.1.2: Zpracovaná (a průběžně aktualizovaná) Strategie internacionalizace ČZU.
- Cíl opatření 5.1.3: Zásadním způsobem využívat digitální procesy při strategickém řízení ČZU.

Specifický cíl 5.2

Jako součást strategického řízení univerzity posílit incentivní složku vázanou na hodnocení výkonů jednotlivých pracovníků a pracovníků v rámci univerzity i jejich součástí tak, aby byl flexibilně definován finanční a další stimulační prostor pro naplňování cílů a vize této strategie i pro posilování lidského kapitálu na ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 5.2

- Cíl opatření 5.2.1: Nastavit možnosti vysoké flexibility osobního příplatku.
- Cíl opatření 5.2.2: Inovovat metodiku rozpočtu ČZU.

Specifický cíl 5.3

Při strategickém řízení posilovat prvky investic do lidského a sociálního kapitálu existujícího na ČZU (obecně do intelektuálního kapitálu ČZU).

Opatření pro naplňování specifického cíle 5.3

- Cíl opatření 5.3.1: Rozvinout pravidelná společná setkání zástupců jednotlivých součástí ČZU pojatá jako prostor k výměně zkušeností, příkladů dobré praxe, podpory vzájemné informovanosti o různých oblastech působení (a výsledcích činnosti) součástí univerzity, což bude obecně přispívat k posilování tzv. sociálního kapitálu ČZU (tj. bohatství vazeb mezi lidmi založené na důvěře) a tak snižovat transakční náklady (náklady na dohodu a kontrolu/hodnocení prováděných aktivit), které v řízení vždy existují.
- Cíl opatření 5.3.2: Podporovat vzájemnou spolupráci s univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v ČR i v zahraničí při řešení otázek souvisejících se zkvalitňováním strategického řízení univerzit, ale i dalších otázek týkajících se fungování univerzit v ČR i v zahraničí a přispívajících k naplňování vize tohoto záměru.

- Cíl opatření 5.3.3: Zavést kariérní řád.
- Cíl opatření 5.3.4: Utvořit informační centrum pro pracovníky/pracovnice ČZU.
- Cíl opatření 5.3.5: Novými způsoby posílit jak informovanost, tak zapojení pracovníků/pracovníků do procesů řízení ČZU.

Specifický cíl 5.4

Vyprecizovat personální řízení tak, aby zásadním způsobem podporovalo dosahování cílů v této strategii a strategicky přispívalo k rozvoji ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 5.4

- Cíl opatření 5.4.1: Podporovat otevřenost výběrových řízení na akademické pozice a mezinárodní zkušenosti pracovníků/pracovniců.
- Cíl opatření 5.4.2: Připravovat mladší /začínající/ pracovníky a pracovníky k výkonu řídicích pozic.
- Cíl opatření 5.4.3: Plně zakomponovat výstupy z projektu Strategické nastavení rozvoje lidských zdrojů na ČZU do fungování ČZU.
- Cíl opatření 5.4.4: Nastavit systém vhodného monitoringu a evaluace rovnosti z hlediska genderu.

Specifický cíl 5.5

Utvářet zázemí pro implementaci principů chytrého (inteligentního) strategického řízení omezujícího zbytečnou administrativu a snižujícího administrativní náročnost procesů a aktivit realizovaných na ČZU.

Opatření pro naplňování specifického cíle 5.5

- **Zkvalitňovat nebo tam, kde je to na základě analýz potřebné, radikálně inovovat (či měnit) informační systémy a další elektronické zdroje, s nimiž ČZU pracuje (případně pořizovat nové), aby umožňovaly snižování administrativní zátěže formou jednoduchého a rychlého poskytování potřebných dat pro hodnocení pedagogické, tvůrčí a dalších činností, při přípravě akreditací či při řízení projektů a ve finančním řízení. Ideálním stavem je dosáhnout situace tzv. informace na jeden stisk. Automatizace procesů formou nadstavby a příprava procesů pro automatizaci v rámci Univerzitního informačního systému UIS, E-Spis, Magion aj. Digitalizace a automatizace vybraných procesů s důrazem oblast finanční kontroly, účetnictví a personální agendy a nastavení jejich řízení pomocí schvalovacího workflow včetně zajištění archivace.**
Cíl opatření 5.5.1: Informační systémy zásadním způsobem využívat ke snižování administrativní zátěže.
- Cíl opatření 5.5.2: Personálně podpořit administrativní činnosti.
- Cíl opatření 5.5.3: Implementovat a efektivně využívat jednotnou digitální bránu.
- Cíl opatření 5.5.4: Sledovat možnosti a případně uplatňovat sdílení definovaných kapacit.

Strategická oblast působení ČZU 6

KVALITNÍ, MEZINÁRODNÍ A UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ PRO REALIZACI STRATEGICKÝCH OPATŘENÍ ČZU

Strategický cíl 6

Usilovat o vytvoření plně rezilientního prostředí pro všechny aktivity ČZU, kdy tento strategický cíl může být každoročně aktualizován s ohledem na vzniklé potřeby ČZU z hlediska pedagogické činnosti, tvůrčí činnosti i dalších souvisejících činností vedoucích k naplňování tohoto strategického zá- měru.

Specifický cíl 6.1

Podporovat rozvoj materiálního, technického, infrastrukturu- rálního a dalšího zabezpečení nutného pro činnost peda- gogickou (včetně rozvoje a posílení praktické výuky), vě- deckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost i pro spolupráci s aplikační sférou a působení v regionech tak, aby toto zabezpečení (zázemi) přispívalo k udržitelnosti akti- vit ČZU a formovalo ČZU v tomto ohledu jako přední univer- zitu v mezinárodním prostoru.

Opatření pro naplňování specifického cíle 6.1

- S pomocí investičních aktivit v návaznosti na plány in- vestičních aktivit zkvalitňovat veškerou infrastrukturu pro všechny činnosti realizované na ČZU (včetně kolejí a menz, knihovny či školních podniků). Při realizaci in- vestičních (zejména stavebních) aktivit dbát na to, aby naplňovaly prioritní principy definované ve vizi ČZU (především usilovat o zavádění inteligentních zelených technologií a technologií a staveb šetrných k životní- mu prostředí) a přispívaly k nim tak, aby v horizontu roku 2040 byla ČZU emisně neutrální univerzitou.
Cíl opatření 6.1.1: Zkvalitňovat infrastrukturu ČZU.
- Cíl opatření 6.1.2: Zatraktivňovat otevřený areál ČZU, aby byl pro veřejnost, která do něj zavítá, příkladem udržitel- nosti a ukazoval veřejnosti výsledky naplňování této stra- tegie. Areálem je přitom míněn nejen univerzitní kampus v Suchdole a Malé Chuchli, ale přiměřeným způsobem i další areály ČZU.
- Cíl opatření 6.1.3: Utvořit tzv. Welcome Centre.

Specifický cíl 6.2

Posílit podporu činností souvisejících s působením ČZU, kte- ré budou mít v sobě rozměr udržitelnosti, adaptace a miti- gace, ekonomické racionality a společenské odpovědnosti (příznivost k životnímu prostředí včetně reakce na změny klimatu, ekonomickou efektivitu a přijatelnost/akceptaci ve společnosti).

Opatření pro naplňování specifického cíle 6.2

- **Fungování studentských organizací pojmout (a takto je i podporovat) jako doplněk ke vzdělávacímu proce- su, který umožňuje připravovat studentky a studen- ty pro udržitelnost formou „learning by doing“ (stu- dentky a studenti se ve studentských organizacích učí vlastními aktivitami), a to především se zřetelem k formování tzv. přenositelných dovedností (např. tý- mová práce, společenská odpovědnost).**
Cíl opatření 6.2.1: Podporovat činnost studentských or- ganizací jako aktérů přispívajících ke kvalitnímu fun- gování ČZU především v její vzdělávací komponentě.
- U všech aktivit ČZU, a především těch vázaných na prioritní principy působení ČZU (včetně školních pod- niků) představených ve vizi tohoto záměru, podobně jako u nově se objevujících aktivit (které jsou např. orientované na problematiku veterinární medicíny, zoonóz, udržitelných alternativních způsobů hospo- daření včetně inovativních technologií v zemědělství a lesnictví, Průmysl 4.0 aj.) dbát při jejich navrhování a následné realizaci na propojení s cíli udržitelného rozvoje OSN (např. v případě akreditací, i když to stan- dardy nevyžadují, ukázat, jak daný studijní program přispívá k udržitelnosti ve smyslu zmíněných cílů OSN).
Cíl opatření 6.2.2: Podporovat propojení aktivit ČZU s principy udržitelnosti.
- Cíl opatření 6.2.3: Využívat odborné zázemí ČZU pro ře- šení společenských problémů; zapojovat ČZU do života občanské společnosti a podporovat občanské aktivity pracovníků a studujících včetně dobrovolnictví.

- **Podporovat valorizaci poznatků a jejich přenos do praxe; podporovat transfer technologií a inovací. Podporovat start-ups a spin-offs a další vhodné formy efektivního přenosu a využití inovativních poznatků zaměstnankyň a zaměstnanců ČZU do praxe. Cíl opatření 6.2.4 je ve znění tohoto opatření.**
- Cíl opatření 6.2.5: Zohledňovat regionální působení ČZU a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech.
- Cíl opatření 6.2.6: Při služebních cestách a mobilitách zaměstnankyň a zaměstnanců, studentek a studentů preferovat ekologicky šetrné způsoby dopravy a v případě nemožnosti je využívat pak zavést tzv. kompenzační program.
- Cíl opatření 6.2.7: Při nákupech i spotřebovávání a nakládání (odpady) s energiemi, vodou, materiálem, ale i potravinami a dalšími položkami spotřebovávanými ČZU a jejími součástmi prosazovat vizi udržitelnosti zakotvenou ve vizi tohoto záměru.

Specifický cíl 6.3

Posílit povědomí o ČZU ve veřejnosti jako příkladu udržitelného fungování univerzity ve všech aspektech jejího působení.

Opatření pro naplňování specifického cíle 6.3

- Cíl opatření 6.3.1: Podporovat principy společenské odpovědnosti ČZU a reportovat o nich.
- Cíl opatření 6.3.2: Rozvinout kulturní a v případě cizinek a cizinců i integrační aktivity posilující identitu k ČZU.
- Cíl opatření 6.3.3: Pokračovat v organizování společenských a volnočasových aktivit s účastí členek a členů akademické obce i veřejnosti (zejména absolventů včetně posílení role Klubu absolventů), kde je možné představovat udržitelné a společensky odpovědné aktivity ČZU. Posílit a zintenzivnit práci Klubu absolventů ČZU.
- Cíl opatření 6.3.4: Posilovat různými formami dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; podporovat popularizaci vědy a komunikaci jejího přínosu pro společnost cílovým skupinám.
- **Rozvíjet informační podporu uchazečů při volbě studijních programů a kariérní poradenství synergicky k přizpůsobování podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů. Cíl opatření 6.3.5 je ve znění tohoto opatření.**
- Cíl opatření 6.3.6: Nastavit systém spolupráce se zahraničními absolventkami a absolventy.



Česká zemědělská
univerzita v Praze

ČZU - Plán realizace Strategického záměru ČZU 21+ pro rok 2026

Vydala Česká zemědělská univerzita v Praze, Kamýcká 129, 165 00 Praha-Suchbát

Autor fotografií: archiv ČZU

Grafická úprava, obálka a sazba: J2K s.r.o., Topolská 2001, 252 28 Černošice

1. vydání

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Česká zemědělská univerzita v Praze, 2026