

USNESENÍ

Rady pro vnitřní hodnocení ze dne 27.04.2026

- 1) Rada pro vnitřní hodnocení **projednala prodloužení oprávnění uskutečňovat** následující studijní programy:

Fakulta	OV	Studijní program			Usnesení
		Název	Typ	Forma	
FŽP	33	Prostorové vědy v životním prostředí	Mgr.	P	Oprávnění uskutečňovat SP uděleno na dobu 10 let, do 5 let požadována hodnotící zpráva SP.
FAPPZ	37	Management základní péče o zeleň	Mgr.	P	Oprávnění uskutečňovat SP uděleno do 31.12.2027, a to výhradně pro účely dostudování.

- 2) Rada pro vnitřní hodnocení **projednala žádosti o registraci následujících programů CŽV:**

Fakulta	Program CŽV	ECTS	Usnesení
FAPPZ	Senzorická analýza potravin	1	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
FAPPZ	Pivovarnictví: Od základů k praxi	3	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
FAPPZ	Pivovarnictví: Teorie pro pokročilé	3	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
PEF	Generative AI	5	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
PEF	Pracovní právo pro manažery a vedoucí pracovníky	0	Žádost o registraci programu CŽV schválena.

PEF	Správa a vymáhání pohledávek v podnikatelské praxi	0	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
PEF	AI v HR	4	Žádost o registraci programu CŽV schválena.
TF	Využívání druhotných zdrojů v energetice	4	Žádost o registraci programu CŽV schválena.

- 3) Rada pro vnitřní hodnocení projednala a vzala na vědomí Kontrolní zprávy studijních programů FŽP.
- 4) Rada pro vnitřní hodnocení projednala a vzala na vědomí Hodnotící zprávy studijních programů FLD, FTZ, PEF a TF.
- 5) Rada pro vnitřní hodnocení projednala a schválila změny ve studijních programech FTZ.
- 6) Rada pro vnitřní hodnocení projednala a vzala na vědomí změny ve studijních programech FŽP.
- 7) Rada pro vnitřní hodnocení projednala a schválila změny ve studijním programu PEF.
- 8) Rada pro vnitřní hodnocení vzala na vědomí zprávy Panelu studijních programů.
- 9) Rada pro vnitřní hodnocení schválila návrh interního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.