



# Dlouhodobý záměr

vzdělávací a vědecké, výzkumné,  
vývojové a inovační, umělecké  
a další tvůrčí činnosti ČZU v Praze



2016  
–  
2020

# Úvod

V době přípravy a schvalování tohoto dokumentu stanovil zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (§ 21 odst. 1 písm. b), že veřejné vysoké školy jsou povinny vypracovat, projednat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) a zveřejnit Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále také jako „Dlouhodobý záměr“). Tento záměr představuje jeden ze základních dokumentů, který orientuje a ovlivňuje činnost univerzity ve střednědobém období – v tomto případě v letech 2016–2020 – a je klíčovým nástrojem v jejím strategickém řízení.

Při přípravě tohoto Dlouhodobého záměru, na které se podílela řada členů akademické obce, byly využity podkladové materiály zpracované v rámci IPN KREDO. Tento projekt poskytl velice cenná východiska a zásadní myšlenkové a podkladové zdroje pro formulování celého Dlouhodobého záměru 2016–2020 a bez něj by příprava Dlouhodobého záměru byla mnohem komplikovanější.

Spolu s výsledky projektu KREDO jsou do Dlouhodobého záměru zapracována i doporučení z mezinárodní evaluace ČZU provedené v letech 2011–2012 týmem zahraničních odborníků působících na univerzitách sdružených v Euroleague for Life Sciences.

## VÝCHODISKA

Existující podkladové materiály a posuzování námětů a připomínek od členů akademické obce umožnily reformulovat existující vizi a misi univerzity, které reflektují současné zaměření ČZU.

V neposlední řadě tento záměr také reflektuje Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT na období 2016–2020.

Důležitým zdrojem pro Dlouhodobý záměr ČZU byly i pravidelně projednávané zprávy hodnotící jednotlivé aspekty působení ČZU a rovněž návrhy a doporučení pocházející od členů akademické obce, s nimiž byly teze tohoto záměru probírány, a to především v rámci řešení projektu KREDO.

Tento Dlouhodobý záměr bude plnit roli strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti, ve smyslu předpokládané terminologie novelizovaného zákona o vysokých školách.

## VIZE

Česká zemědělská univerzita v Praze bude nadále posilovat svou pozici uznávané a kvalitní mezinárodní výzkumné univerzity, pevně zakořeněné v principech respektujících udržitelné vztahy společnosti/člověka a přírody. Na tomto základě hodlá soustavně rozvíjet a nabízet vysoce kvalitní a relevantní formy vzdělávání, propojené se svým výzkumným a dalším tvůrčím zaměřením, které budou společně hrát centrální úlohu v působení univerzity. Veškeré aktivity ČZU budou mít odpovídající regionální, národní i mezinárodní dimenzi a budou orientovány na různé cílové skupiny populace a flexibilně reflektovat potřeby společnosti.

## MISE

Naplňování vize bude probíhat díky vytváření spolupracující komunity akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců ČZU, studentů, absolventů a různorodých partnerů z řad praxe (tzv. aplikační sféry), kteří respektují principy odpovědnosti vůči přírodě a společnosti a také vůči hodnotám lidství. Naplňování vize bude probíhat v nadále zkvalitňovaném přívětivém materiálním i sociálním prostředí univerzity díky kontinuálnímu zavádění moderních metod řízení vedoucích, v souladu s principy učící se organizace a udržitelnosti, k posilování efektivity všech činností a efektivnímu využívání dostupných zdrojů.

## HLAVNÍ CÍL

Na základě vize a mise utvořených s využitím předchozích analýz, jež vycházejí z podkladových materiálů přiblížených v úvodu tohoto dokumentu, byl zformulován hlavní cíl Dlouhodobého záměru, pojatý jako cíl dlouhodobý (v perspektivě do roku 2020). Jeho naplňování bude probíhat prostřednictvím 7 prioritních oblastí, kdy každá z nich má svůj prioritní cíl.

Dosažení prioritního cíle každé prioritní oblasti je podmíněno naplňováním jednotlivých specifických cílů, přes které procházejí tři horizontální priority spojené s vzdělávacími aktivitami, vědeckými, výzkumnými a dalšími tvůrčími aktivitami a se společenským působením univerzity. V pozadí tohoto přístupu je logika propojení jednotlivých cílů s výstupy, výsledky a dopady aktivit, které k naplňování těchto cílů přispívají. Abychom mohli dosáhnout obecného cíle, bylo potřebné stanovit určité priority a jejich prioritní cíle. Ty potom bylo nutné detailizovat v cílech specifických, představujících střednědobý horizont (1 až 2 roky).

Specifické cíle budou následně konkretizovány v pravidelných aktualizacích Dlouhodobého záměru cíli operačními, které budou specifikovat konkrétní opatření a aktivity (včetně jejich cílů) napomáhající naplňovat cíle specifické.

## OBEČNÝ CÍL

V horizontu roku 2020 bude ČZU nadále pokračovat jako významná mezinárodní výzkumná a inovativní univerzita, jejíž aktivity ve vzdělávacím, vědecko-výzkumném (tvůrčím) a společenském působení budou odpovídat dennodenně sledovaným a zajišťovaným vysokým standardům kvality, budou nadále odpovídajícím způsobem a flexibilně diverzifikovány při zachování jejich široké dostupnosti, budou mít výrazný mezinárodní charakter, podpoří jejich další relevanci při moderních metodách řízení a efektivním financování, a to vše v moderním a přitažlivém areálu s odpovídajícím zázemím pro všechny členy akademické obce.

## PRIORITNÍ OBLASTI (PO)

- PO1 KVALITNÍ UNIVERZITA:** ČZU bude nadále různými opatřeními a mechanismy podporovat a zajišťovat rozvoj kvality svých činností jako jeden z ústředních bodů svého působení.
- PO2 VHODNĚ DIVERZIFIKOVANÁ A DOSTUPNÁ UNIVERZITA:** ČZU bude i nadále nabízet diverzifikovaný a široký přístup k vysoce kvalitnímu vzdělávání i výzkumným a vývojovým i dalším tvůrčím činnostem.
- PO3 MEZINÁRODNÍ UNIVERZITA:** Vzdělávání, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti i společenské působení ČZU budou i nadále mít zřetelný mezinárodní charakter.
- PO4 REFLEKTUJÍCÍ UNIVERZITA:** ČZU bude i nadále ve svém působení důsledně reflektovat aktuální společenský vývoj a společenské výzvy, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů.
- PO5 KONCEPČNÍ, TRANSPARENTNÍ, EFEKTIVNÍ A UDRŽITELNĚ ŘIDITELNÁ UNIVERZITA:** ČZU bude pokračovat ve svém řízení založeném na přesných, úplných, relevantních, spolehlivých a dostupných datech, což umožní efektivní financování a ve výsledcích udržitelnost všech aktivit.
- PO6 VÝZKUMNĚ-INOATIVNÍ UNIVERZITA:** ČZU bude nadále podporovat excelentní výstupy z vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, které svým inovativním charakterem budou nacházet prostřednictvím transferu znalostí a technologií uplatnění v praxi.
- PO7 PŘITAŽLIVÁ UNIVERZITA S ODPOVÍDAJÍCÍM ZÁZEMÍM:** ČZU bude i nadále usilovat o rozvoj svého prostředí, včetně technologického zázemí a lidských zdrojů, tak, aby bylo možné dosahovat cílů definovaných tímto záměrem.

## HORIZONTÁLNÍ PRORITY (HP)

Přes všechny prioritní oblasti procházejí tzv. horizontální priority:

- HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA:** Podpora a rozvoj vzdělávacích aktivit (vzdělávací působení)
- HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA:** Podpora a rozvoj tvůrčích činností (vědecko-výzkumné působení)
- HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA:** Podpora a rozvoj prospěšného společenského působení (společenské a odborné působení)

	PO1 KVALITNÍ UNIVERZITA	PO2 VHODNĚ DIVERZIFIKOVANÁ A DOSTUPNÁ UNIVERZITA	PO3 MEZI- NÁRODNÍ UNIVERZITA	PO4 REFLEK- TUJÍCÍ UNIVERZITA	PO5 KONCEPČNÍ, TRANSPA- RENTNÍ, EFEKTIVNÍ A UDRŽITELNĚ ŘIDITELNÁ UNIVERZITA	PO6 VÝZKUMNĚ- INOATIVNÍ UNIVERZITA	PO7 PŘITAŽLIVÁ UNIVERZITA S ODPOVÍ- DAJÍCÍM ZÁZEMÍM
<b>HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA</b>	Prioritní cíl 1 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 2 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 3 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 4 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 5 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 6 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 7 Specifické cíle Operační cíle
<b>HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA</b>	Prioritní cíl 1 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 2 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 3 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 4 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 5 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 6 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 7 Specifické cíle Operační cíle
<b>HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLE- ČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA</b>	Prioritní cíl 1 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 2 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 3 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 4 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 5 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 6 Specifické cíle Operační cíle	Prioritní cíl 7 Specifické cíle Operační cíle

## PO1 Kvalitní univerzita

Po období razantního nárůstu počtu studentů na vysokých školách v ČR je stále více patrné, že samotná kvantita nemůže plně zajistit naplňování komplexních vizí a misí univerzit. Této skutečnosti si je vědoma i ČZU, a proto se v budoucnu hodlá soustředit na posilování kvalitativní dimenze svého působení. Zajišťování kvality všech akademických činností na ČZU má dlouhodobou tradici a bylo vždy v centru zájmu, jak konstatovala mezinárodní evaluace provedená odborníky ze zahraničních univerzit sdružených v Euroleague for Life Sciences, která proběhla na ČZU v letech 2011–2012. Ve zprávě se uvádí, že „po pozoruhodném nárůstu počtu studentů je dnes kladen důraz na kvalitu vzdělávání a výzku-

mu. (...) Hlavním závěrem činnosti pracovní mezinárodní skupiny je, že ČZU pokračuje ve zřetelném pokroku ve svém fungování na mnoha frontách. Má dobře rozvinutý vlastní systém zajišťování kvality a kontroly činností.“ V rámci tohoto pozitivního hodnocení zajišťování kvality činností na ČZU hodnotící skupina také doporučila některá opatření, která by fungující systém ještě zlepšila, a jsou tedy zakomponována i do tohoto Strategického záměru na období 2015–2020. Ke kvalitě nepřispívají pouze hodnotící mechanismy, činnosti, ale i různá jiná opatření (např. personální) v oblastech působení ČZU, která zvyšují kvalitu jejich pedagogických a tvůrčích aktivit a podporují její odpovědné společenské působení.

### PRIORITNÍ CÍL 1

Prostřednictvím různorodých mechanismů a opatření podpory a zajišťování kvality činností univerzity, u nichž bude kontinuálně vyhodnocována jejich účinnost a budou odpovídajícím způsobem inovovány, utvářet hodnotné výstupy ve všech oblastech působení univerzity.

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Systematicky zdokonalovat a inovovat mechanismy zajišťování kvality pedagogických činností i s využitím mezinárodních zkušeností
2. Podporovat přípravu a používání kvalitních studijních opor reflektujících nejnovější vědecké poznatky, ale i nové vzdělávací a informační technologie, a to tak, aby bylo možné plně implementovat rozmanité a alternativní metody a formy výuky odpovídající potřebám studujících
3. Při utváření nových programů a při reakreditaci stávajících programů dbát na propojení výstupů z učení s náplní programů až do úrovně jednotlivých předmětů a kvalifikačních prací tak, aby reagovaly na potřeby trhu práce a na dlouhodobé společenské trendy a výzvy
4. Zvyšovat odbornou úroveň jednotlivých pedagogických pracovníků a celého pedagogického sboru, včetně rozvoje jejich pedagogických kompetencí
5. Pokračovat v úsilí o vyvážené počty studentů v jednotlivých typech studijních programů tak, aby byla posilována kvalita pedagogického procesu daná vhodnou proporcí studentů na jednoho pedagoga

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Zdokonalovat flexibilní nástroje hodnocení tvůrčí činnosti, které budou reagovat na výstupy z celostátních hodnocení kvality tvůrčích činností v akademické sféře
2. Prostřednictvím různorodých mechanismů (včetně těch vyzkoušených a praktikovaných v zahraničí) zvyšovat kvalitu akademických a dalších tvůrčích pracovníků v oblasti tvůrčích činností
3. Zvyšovat zapojení studentů do kvalitních tvůrčích aktivit realizovaných pracovníky ČZU
4. Podporovat kvalitní publikační výstupy z vědecké činnosti a zapojení se do financovaných vědeckých projektů
5. Zvyšovat zapojení mladých a vysoce kvalitních vědců do vědecko-výzkumného působení prostřednictvím tzv. post-doktorských pozic, aby investice do kvality jejich vzdělání během doktorského studia našly udržitelné uplatnění

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Do mechanismů zajišťování a hodnocení kvality zapojovat stále více partnery z prostředí mimo univerzitu a také absolventy
2. Formou inovativních přístupů propojovat kvalitu tvůrčího a pedagogického působení ČZU s jejím společensky odpovědným působením
3. Posilovat etickou stránku působení studentů, pedagogů a zaměstnanců včetně opatření proti různým formám plagiátorství

## PO2 **Vhodně diverzifikovaná a dostupná univerzita**

Současná společnost se mnohdy charakterizuje slovy proměnlivost, těkavost, rostoucí rozrůzněnost či nejasnost. Na druhou stranu jsou však patrné i tendence a požadavky na stabilitu, jasnou předvídatelnost i určitou unifikovanost.

ČZU si je vědoma nutnosti reagovat na tyto celospolečenské trendy. V oblasti působení univerzit nacházejí vyústění v dilematu, zda připravovat úzce zaměřené specialisty, nebo univerzálně vzdělané odborníky. Toto dilema mezi úzkou specializací a širokou univerzálností proniká do formování studijních programů (i do jednotlivých předmětů), do tvůrčí činnosti (vztah úzce vědně pojatého výzkumu nebo multidisciplinárního, interdisciplinárního a transdisciplinárního výzkumu).

Naznačená dilematicčnost znamená, že ČZU bude i nadále poskytovat diverzifikované vzdělání propojující specializaci absolventů s možnostmi jejich univerzálnějšího uplatnění.

Podobně i v oblasti tvůrčích aktivit budou podporovány ty, které svým zaměřením odpovídají specializovanému profilu ČZU, avšak pokud je to možné, za využití interdisciplinární a multidisciplinární synergie oborů.

Transdisciplinarita tvůrčího působení je přímo spojena se společenským působením ČZU. Diverzifikace by měla být především patrná i při srovnání jednotlivých typů studia. U bakalářského se předpokládá jeho větší praktická zaměřenost, u navazujícího magisterského jeho větší propojení s vědou a výzkumem postaveným na solidních teoretických východiscích. Od vybalancování specializace a univerzálnosti si ČZU slibuje i posílení své dostupnosti, a to nejen pro uchazeče či studenty a jejich počty, ale i pro další aktéry (např. lidé usilující o získání nejnovějších poznatků formou celoživotního vzdělávání, senioři hledající nové informace, podniky, neziskové organizace, státní správa i samospráva). Dostupnost tedy znamená pomoc všem, kteří od univerzity jako vzdělávací a vědecké instituce očekávají pomoc při řešení jejich problémů a při svém rozvoji.

### **PRIORITNÍ CÍL 2**

Vyvážením propojení specializace a univerzálnosti zajistit diverzifikovanou podobu vzdělávacích a tvůrčích aktivit na ČZU při zachování jejich dostupnosti pro různorodé zájmové skupiny. Taková podoba aktivit umožní odpovídající uplatnění absolventů, ale i výsledků tvůrčí činnosti.

### **SPECIFICKÉ CÍLE**

#### **HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .**

1. Nadále formovat a realizovat studijní programy tak, aby nabízely propojení speciálního zaměření s univerzálními dovednostmi a kompetencemi absolventů. Studijní plány v tomto smyslu utvářet tak, aby umožňovaly přecházet na jiný studijní obor v rámci ČZU v rámci provázanosti jejich specializovaných oborů
2. Diverzifikovat jednotlivé typy studia mezi sebou (např. v bakalářských studijních programech a oborech podporovat rozvoj praktických dovedností a kompetencí studentů, do magisterských studijních programů nadále začleňovat větší podíl teoreticky orientovaných předmětů a výzkumných aktivit) při vzetí v úvahu zaměření jednotlivých součástí univerzity

3. Zajišťovat dostupnost vzdělání na ČZU (včetně zázemí pro toto vzdělání a nezbytných pomůcek a dalších studijních opor) pro všechny studenty a speciálně pro studenty pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí při respektování principů kvality univerzity
4. Rozvíjet mechanismy získávání, podpory studia a práce s mimořádně nadanými studenty, kteří své nadání a talent demonstrují v různých společensky uznávaných oblastech. Připravovat pro ně podmínky (včetně studijních opor a přístupu k nim, aby mohli své nadání a talent prohlubovat)
5. Poradenské služby (včetně kariérního poradenství) nadále orientovat na všechny studenty během jejich studia a na uchazeče o studium, avšak při prioritním důrazu na práci se studenty a uchazeči ze znevýhodněných sociálních skupin a na studenty a uchazeče o studium se specifickými vzdělávacími potřebami

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Nadále podporovat výzkumný charakter doktorských studijních programů pojatých jako exkluzivní vědecko-teoretická příprava expertů v daných oblastech
2. Rozvíjet interdisciplinární a multidisciplinární charakter výzkumu realizovaného na ČZU (napříč univerzitou) při zachování specifiky výzkumného zaměření daného profilem ČZU
3. Podporovat zapojování vynikajících studentů-absolventů magisterských studijních programů (včetně studentů zahraničních) do doktorských studijních programů, a tak získávat vysoce kvalitní mladé vědecké pracovníky

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Soustředit se na transdisciplinární charakter tvůrčích činností na ČZU, protože takto jsou propojeny s aplikační sférou
2. Podporovat různorodé formy celoživotního vzdělávání a rozvíjet univerzitu třetího věku
3. Odpovídajícími aktivitami podporovat sociální inkluzi znevýhodněných sociálních skupin
4. Zlepšováním dostupných informací o univerzitě informovat domácí i zahraniční veřejnost (včetně uchazečů o studium) o působení ČZU ve všech oblastech jejích činností, a to různými způsoby



## PO3 Mezinárodní univerzita

Současná společnost je typická svou globalizovanou podobou, kdy události v konkrétních lokalitách jsou často ovlivňovány tím, co se děje tisíce kilometrů mimo ně. Vzhledem k profilu ČZU je tato globální podoba ještě umocněna zaměřením univerzity spojeným s nakládáním s přírodními zdroji. Toto nakládání dnes představuje globální výzvy, které vyžadují globální přístup při jejich řešení.

I proto, jak dokumentují zjištění z mezinárodních sítí univerzit, jejichž je ČZU členem, musí mít univerzity se zaměřením typu ČZU výraznou mezinárodní dimenzi, která je spojena s procesem internacionalizace.

I přesto, že ČZU je svým profilem, jak konstatovala i zpráva mezinárodní komise hodnotící kvality činnosti ČZU v letech 2011–2012, výrazně mezinárodní, internacionalizace je neustále probíhající proces a takto musí být i pojmána. Internacionalizace zasahuje všechny oblasti působení ČZU a má-li být tato univerzita i nadále úspěšná nejen v domácím, ale i mezinárodním prostředí, je nutné se internacionalizaci i nadále pečlivě věnovat.

### PRIORITNÍ CÍL 3

Dosáhnout stavu, kdy internacionalizace bude dennodenně žitou praxí fungování ČZU ve všech oblastech.

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Podporovat krátkodobé výjezdy a příjezdy studentů na letní školy a mezinárodní konference
2. Podporovat dlouhodobé výjezdy a příjezdy studentů v rámci studentských mobilit a přípravy jejich kvalifikačních prací (včetně přizpůsobení studijních programů formou tzv. mobility window)
3. Podporovat pedagogické působení akademických pracovníků v zahraničí a významných zahraničních akademických pracovníků na ČZU formou krátkodobých i dlouhodobých pobytů
4. Posilovat internacionální charakter všech programů a oborů vyučovaných na ČZU tak, aby studenti byli schopni efektivně působit v mezinárodním prostředí (vč. odborné komunikace v něm)
5. U anglicky vyučovaných oborů využít jejich jazykové podoby k rozvoji tzv. double nebo joint degree programů
6. Připravovat praktická opatření pro zvýšení nábory studentů v definovaných teritoriích zájmu univerzity a jejích součástí

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Podporovat výjezdy doktorandů na dlouhodobé stáže v zahraničí
2. Usilovat o vedení vysoce nadaných doktorandů společně školitelem z ČZU a z prestižní zahraniční univerzity
3. Klást důraz na předkládání mezinárodních výzkumných projektů (u zahraničních agentur, mezinárodní výzkumné týmy) a tak zvyšovat podíl zdrojů získaných z mezinárodních grantů a projektů
4. Pro vědeckou činnost získávat vysoce kvalitní vědce ze zahraničí
5. Rozšiřovat spolupráci s prestižními zahraničními vědecko-výzkumnými centry
6. Nadále posilovat mezinárodní dimenzi vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti jako nástroje podpory přední pozice ČZU v rámci akademických aktivit v národním i mezinárodním kontextu, včetně mezinárodního sdílení výzkumných kapacit a podpory doktorandů směrem k zapojení do prestižních mezinárodních projektů

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Nadále s využitím různých mechanismů pokračovat v úsilí o plné zakomponování zahraničních studentů a pedagogů do všech aktivit ČZU
2. Působit jako univerzita v jiných geografických prostředích, a tak šířit své know-how a zvyšovat renomé ČZU v zahraničí
3. Podporovat působení v relevantních mezinárodních sítích univerzit jako nástroj posilování kvality univerzity a způsob přenášení (transferu) příkladů dobré praxe

## PO4 Reflektující univerzita

Podmínkou fungování současného světa je umění reflexe existujících jevů a probíhajících procesů a především těch, na kterých se samotná univerzita podílí. Jenom důkladná reflexe těchto aktivit může vyústit do relevantních činností.

Pro takovou reflexi a navázanou relevanci činností univerzity je nutné, aby ČZU byla i nadále v přímém kontaktu s relevantními partnery na různých úrovních, kteří působí mimo prostředí ČZU. Z dlouhodobě realizovaných kontaktů s nimi je zřejmé, že jsou stále více požadovány netradiční kompetence absolventů tak, aby mohli reagovat na požadavky trhu práce, když do studijních programů v jejich podobě vstupují několik let před ukončením studia a za tu dobu se požadavky na absolventa mohou změnit oproti původnímu stavu.

Proto je potřebné rozvíjet i přenositelné flexibilní kompetence (např. komunikaci, kreativitu). Partneři univerzity také, jak již upozornil i předchozí text (např. oddíl Kvalitní univerzita), hrají nezastupitelnou roli při zvyšování kvality akademických činností. Právě jejich pohledy, názory a doporučení jsou zdrojem požadované reflexe a umožňují relevantně přizpůsobovat pedagogické i tvůrčí činnosti univerzity potřebám společnosti. Relevance je také vztažena k široké škále působení ČZU od aktivit v městské části Praha-Suchbát, přes aktivity v hlavním městě Praha až po aktivity v krajích ČR i činnosti v mezinárodním prostředí.

### PRIORITNÍ CÍL 4

Posilování relevance všech činností prováděných na ČZU ji bude formovat jako univerzitu reflektující soudobé trendy v oblastech jejího působení i v širších souvislostech schopnou bezproblémově reagovat na případné změny vnějšího i vnitřního prostředí (princip resilience).

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Posilovat mechanismy kritické reflexe pedagogických činností na ČZU
2. Rozvíjet ve výuce tzv. přenositelné kompetence (např. schopnost komunikace vč. komunikace v cizích jazycích, kreativní dovednosti spojené s inovativními přístupy, umění řešit problémy, práce s informačními technologiemi, týmová spolupráce), které zaměstnavatelé v ČR napříč odvětvími nejvíce vyžadují
3. Výrazně propojovat pedagogické aktivity s konkrétními problémy, procesy, jevy v různých lokalitách ČR, které budou detekovány v součinnosti s místními aktéry (např. formou
4. případových studií; pedagogickým působením mimo areál ČZU), a k tomu utvářet nezbytné zázemí
5. Kontinuálně aktualizovat vzdělávací aktivity s ohledem na měnící se poznání a potřeby praxe i pracovního trhu
5. Rozvíjet poradenskou činnost s důrazem na kariérní poradenství a podporu pracovního uplatnění absolventů po ukončení studia, založenou na vyhodnocování uplatnění absolventů a na reflexi požadavků národního hospodářství z hlediska profilu pracovních sil

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Nadále intenzivně využívat výsledků vědecko-výzkumné činnosti pro aplikační sféru, pro zkvalitnění výuky a pro rozvoj regionů
2. Sledovat a vyhodnocovat poznatky o aktuálních a budoucích potřebách vnějšího prostředí (včetně hlediska globálního), a ty zabudovávat do formovaných výzkumných zaměření
3. Výrazněji propojit směřování aplikovaného výzkumu s požadavky podniků, ale i neziskového nebo veřejného sektoru
4. Vytvořit mechanismy pro efektivní reflektování potřeb praxe ve vztahu k aplikovanému výzkumu

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Nastavit mechanismy spolupráce s praxí (partnery a prostředím mimo ČZU) tak, aby kontinuálně ukazovaly (identifikovaly) jejich potřeby a problémy s výzvou pro univerzitu přispět k jejich řešení, což umožní efektivní reflektování potřeb praxe ve vztahu k aplikovanému výzkumu
2. Nadále budovat ČZU jako aktéra schopného pomáhat vnějšímu světu, ale i jako aktéra schopného bezproblémově překonávat případné vnitřní problémy
3. Reflektovat potřeby regionu (hl. města Prahy), prohlubovat propojení ČZU s tímto regionem a pozitivně jej ovlivňovat v oblastech působení univerzity

## PO5 Koncepční, transparentní, efektivní a udržitelně říditelná univerzita

Řízení univerzity je nezbytnou součástí jejího kvalitního fungování, protože snižuje transakční náklady spojené s během univerzitního systému. Kvalitní řízení univerzity musí být přímo spojeno s efektivním využíváním dostupných zdrojů finanční, materiální, přírodní, lidské či sociální povahy. Toto využívání nutně vyžaduje rozhodování, které je postavené na kvalitních datech (data, která jsou přesná, úplná, relevantní, spolehlivá a dostupná). Jenom tak je možné dosáhnout transparentnosti a veřejné vyliči-

telnosti v oblastech působení ČZU jako veřejné vysoké školy. Při respektování takové orientace aktivit bude univerzita fungovat udržitelně, tj. s ohledem na svou budoucnost. V tomto smyslu je potřebné podporovat již existující trendy vedoucí k ekonomicky efektivním a sociálně akceptovatelným aktivitám, které jsou zároveň i příznivé k životnímu prostředí. Proto bude třeba i nadále vyžadovat, aby prováděné aktivity a zaváděná opatření byla spravedlivá, životaschopná a přijatelná.

### PRIORITNÍ CÍL 5

Rozvíjet koncepční formy řízení univerzity, které vycházejí z kvalitních dat o situaci na ČZU, čímž je podpořena transparentnost prováděných aktivit a umožněno efektivní využívání dostupných zdrojů, včetně udržitelného nakládání s nimi.

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Pokračovat v kontinuálním a pravidelném sběru a vyhodnocování dat o přístupu ke studiu, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnitelnosti absolventů, požadavcích vnějšího prostředí směrem k univerzitě, socio-demografickém a odborném profilu zaměstnanců a dalších nutných informací jako podkladů pro kvalitní rozhodování o směřování pedagogických aktivit; mechanismy sběru a analýzy dat neustále zkvalitňovat především ve vztahu k zavádění nových mechanismů kontroly kvality dat
2. Usilovat o dosažení stavu, kdy pořizování dat nebude představovat dodatečnou časovou zátěž pro relevantní pracovníky a studenty (princip efektivity pořizování dat)
3. Dokončit práce na integrované datové základně spojené se studiem, jako předpoklad efektivního rozhodování
4. Podporovat personální rozvoj, dovednosti a kompetence pracovníků zodpovědných za pořizování a analýzu dat o pedagogické činnosti
5. Zavádět další incentivní mechanismy podporující kvalitu pedagogických procesů vzhledem k financování vysokých škol, protože podle Dlouhodobého záměru MŠMT bude snížena role financování podle počtu studentů a posílí se výstupní indikátory tak, aby se zvyšoval podíl rozpočtu rozdělovaný podle výkonu, což bude odrážet kvalitu příslušné vysoké školy; v tomto smyslu bude nutné i nadále stimulovat pracoviště i jednotlivce těsnou vazbou přidělování finančních prostředků na kvalitní výstupy pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, což bude mít dopady na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků jako odraz cílevědomé personální politiky
6. Do vnitřních metodik rozdělování státního příspěvku postupně budovat principy spojené s víceletým financováním, k němuž se hlásí Dlouhodobý záměr MŠMT; posilovat odpovědnost garantů jednotlivých úrovní vzdělávacího procesu za poskytovanou kvalitu

7. Pružně reagovat na přenesení rozhodování o investičních záměrech na samotnou vysokou školu
8. Usilovat o vyšší zapojení vnějších partnerů do financování pedagogických a dalších aktivit ČZU

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Podporovat relevantní a pravidelný sběr a vyhodnocování výsledků výzkumu, vývoje a dalších tvůrčích aktivit s důrazem na jejich kvalitu, a tak přispívat k udržitelnému řízení vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činnostech na všech úrovních spravování (governance) univerzity
2. Klást důraz na výběr kvalifikovaných team leaderů pro tvorbu výkonných týmů v oblasti vědy a výzkumu s dopadem do pedagogické oblasti
3. S ohledem na narůstající podíl financování fakult z projektových (granty, doplňková činnost) finančních prostředků zlepšit dostupnost informací o aktuálních i potencionálních finančních zdrojích a s nimi spojených personálních nárocích
4. Cíleně posilovat rozvoj financování aplikovaného výzkumu formou smluvního (zakázkového) výzkumu při zdůrazňování pozice ČZU, že zdrojem financování základního výzkumu jsou veřejné zdroje
5. Všestrannou podporou, zejména reportingem, aktuálním informováním a metodickou podporou dosahovat vyšší úspěšnosti v získávání externích finančních zdrojů pro vědecko-výzkumnou i vzdělávací činnost

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Zajišťovat přehledná externí data ovlivňující odborné, personální i ekonomické zaměření univerzity i jejích součástí, především s ohledem na vícezdrojové financování
2. Posílit informovanost o dostupnosti a možnostech neveřejných, tj. „privátních“ zdrojů financování, a využít synergických efektů aktivit jednotlivých součástí univerzity v získávání těchto zdrojů. Tak přispívat k rozvoji vnějších partnerů ČZU, kteří s univerzitou spolupracují
3. Pravidelně zveřejňovat různými informačními kanály podstatné výsledky činností ČZU, včetně informací o hospodaření a způsobech financování, a to podle stanovených pravidel a požadavků daných institucionálním prostředím. Tak neustále zpřístupňovat výsledky pedagogické a vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti, zahraničních aktivit, rozvoje univerzity jako prostředek posilování kvalitnější informovanosti o výsledcích působení fakult, institutu a celé univerzity
4. Spolupracovat s pražskými, ale i mimopražskými a zahraničními vysokými školami při prezentování celospolečenských přínosů s cílem eliminovat riziko zásadních změn pravidel financování univerzit vedoucí ke skokovému poklesu příjmů a riziko diskriminace financování vědy a výzkumu na univerzitách v pražském regionu v rámci ČR, případně i v celé ČR či EU
5. (Spolu)vytvářet interdisciplinární a transdisciplinární týmy napříč univerzitami, samosprávou a komerčními subjekty za účelem řešení aktuálních problémů regionu, státu, Evropy i celého světa

## PO6 Výzkumně-inovativní univerzita

Protože ČZU je výzkumnou univerzitou, jsou záležitosti vědy a výzkumu ve spojení s inovacemi vyčleněny jako další prioritní oblast i přesto, že jako horizontální priorita procházejí záležitosti tvůrčích činností všemi prioritními oblastmi tohoto Dlouhodobého záměru. ČZU tak dokumentuje důraz, který na oblast vědy z výzkumu v propojení s inovacemi klade, a proto bude tato prioritní oblast zmiňovat pouze záležitosti, které nebyly ještě ve výše přiblížených prioritních oblastech zmíněny.

Primární bude připravit univerzitu na možnost zavedení nové metodiky hodnocení vědeckých, výzkumných a dalších tvůrčích činností, jak o ní uvažuje Dlouhodobý záměr MŠMT.

Podstatné rovněž je, aby byla posílena mezinárodní dimenze vědecko-výzkumné práce (včetně mezinárodní informovanosti o výzkumných kapacitách na ČZU) a aby byl i nadále podporován přenos výsledků vědecko-výzkumné činnosti do praxe spojený s komercializací výsledků vědy a výzkumu, což bude vyžadovat další zapojení univerzity do různorodých technologických platforem, programů podpory aplikovaného výzkumu a rozvoj struktur

pro přenos těchto poznatků (např. formou podpory podnikatelských inkubátorů či vznikem technologického parku). Takové propojení praxe s působením ČZU se projeví i v pedagogické činnosti podporou prvků vzdělávání k podnikatelství, což je i jednou z oblastí, kterou se v době přípravy tohoto Dlouhodobého záměru intenzivně zabývala i mezinárodní síť univerzit Euroleague for Life Sciences.

Celkově bude vědecká a výzkumná práce orientována směrem k excelentnímu výzkumu, jehož výsledky budou plně mezinárodně srovnatelné. K tomu bude potřebné nadále rozpracovávat a aktualizovat strategii formování výzkumného zaměření (strategické výzkumné oblasti, plně respektující soudobé společenské výzvy na lokální, národní i mezinárodní úrovni), strategii rozvoje výzkumné infrastruktury a strategii práce s lidskými zdroji ve vědě a výzkumu, a to vše v provázanosti se vzdělávací činností a podporou úzké spolupráce s partnery mimo ČZU.

### PRIORITNÍ CÍL 6

Prohlubováním vědeckého profilu ČZU, posilováním jeho mezinárodní dimenze a rozvíjením spolupráce s aplikační sférou, a to vše v propojení s pedagogickými a dalšími aktivitami, dovést proces budování mezinárodně uznávané vědecko-výzkumné univerzity, intenzivně spolupracující s vnějším světem a přispívající k rozvoji celé společnosti.

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Nadále různými formami propojovat jednotlivé studijní obory s výsledky výzkumu a navyšovat zapojování studentů do vědecké a výzkumné práce prostřednictvím přizpůsobování studijních programů
2. Rozvíjet v rámci studijních programů i mimo ně vzdělávání studentů k podnikatelským aktivitám (stimulovat studenty k zapojování se do podnikatelských aktivit jako způsobu propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací)
3. V rámci tvůrčí činnosti posilovat inovativní charakter studijních oborů a jejich předmětů

## HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Utvářet podmínky a všestranně preferovat úsilí směřující k excelentním výstupům ve vědecké a výzkumné práci studentů a zaměstnanců ČZU
2. Kontinuálně aktualizovat celouniverzitní i fakultní strategie vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a reflektovat v těchto strategiích možné nové způsoby hodnocení vědecké a výzkumné práce na univerzitách v ČR i v mezinárodním prostředí

## HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .

1. Rozvíjet podporu intenzivního přenosu výsledků vědecké a výzkumné práce univerzity do praxe
2. Podporovat transfer technologií a znalostí ve všech formách, což znamená podporu přenosu výsledků vědecko-výzkumné činnosti do praxe, komercializaci výsledků vědy a výzkumu, včetně zapojení do technologických platforem, programů podpory aplikovaného výzkumu a rozvoje mediálních i lidských struktur pro přenos těchto poznatků
3. Posilovat odpovídajícími způsoby povědomí veřejnosti o přínosech a souvislostech výsledků vědecko-výzkumné činnosti



## PO7 Přitažlivá univerzita s odpovídajícím zázemím

Má-li se dosáhnout výše představených prioritních cílů, a tak přispět k naplňování cíle obecného, je potřebné pro aktivity směřující k dosahování těchto cílů vytvořit odpovídající podmínky, a to jak materiálního (infrastrukturálně-investičního), tak i nemateriálního (podpora lidských zdrojů) charakteru. Proto se tato prioritní oblast bude soustředit na rozvoj univerzitního areálu především formou modernizací a rekonstrukcí existujících staveb tak, aby odpovídaly požadavkům na vysoce kvalitní provádění vzdělávacích, výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích čin-

ností, na vybavování prostor sloužících pro pedagogické aktivity a pro aktivity v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti nejnovějšími zařízeními, umožňujícími dosahovat co nejkvalitnějších výsledků z těchto aktivit. Budou také podporovány investice do pracovníků ČZU, které by měly přinášet návratnost v kvalitních výstupech z jejich aktivit. Přitažlivá univerzita rovněž znamená, že se bude jednat o místo, na jehož rozvoji se budou různými formami podílet všichni členové akademické obce, kam se budou rádi vracet spolupracující absolventi.

### PRIORITNÍ CÍL 7

Využít všechny dostupné zdroje k rozvoji předpokladů a materiálního zázemí pro kvalitní aktivity. Ty nemohou být realizovány bez odpovídající infrastruktury, bez vysoké podpory lidských zdrojů a bez obecně utvořeného přívětivého prostředí pro působení univerzity směrem dovnitř i navenek.

### SPECIFICKÉ CÍLE

#### HP1 VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Podporovat rozvoj materiální infrastruktury, lidských zdrojů a materiálního zázemí pro kvalitní realizaci vzdělávacích aktivit (přehled předpokládané zkvalitněné /rekonstruované, modernizované/ infrastruktury a zázemí je v příloze); při tom využívat všech dostupných zdrojů a usilovat o maximální účast ve výzvách spojených s operačními programy definovanými v Dohodě o partnerství pro programové období 2014–2020
2. Rozvíjet mechanismy podpory pracovníků a studentů ČZU, které je budou stimulovat k vysoce kvalitní práci ve vzdělávací činnosti
3. Pečovat o spokojenost studentů během jejich působení na ČZU tak, aby aktivity probíhaly ve vysoce kvalitním materiálním a sociálním prostředí; nadále v tomto smyslu uplatňovat principy společenské odpovědnosti vzhledem ke studentům i pracovníkům ČZU

#### HP2 TVŮRČÍ UNIVERZITA . . . . .

1. Posilovat rozvoj materiální infrastruktury, lidských zdrojů a materiálního zázemí pro realizaci kvalitních tvůrčích činností zahrnujících oblast vědy, výzkumu, vývoje, uměleckých, poradenských a aplikačních aktivit (přehled předpokládané zkvalitněné /rekonstruované, modernizované/ infrastruktury a zázemí je v příloze); k tomu budou využity všech dostupné zdroje, včetně podpory maximální účasti ve výzvách spojených s operačními programy definovanými v Dohodě o partnerství pro programové období 2014–2020
2. Rozvíjet mechanismy podpory pracovníků a studentů ČZU, které je budou stimulovat k vysoce kvalitním výstupům z vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

**HP3 ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA . . . . .**

1. Utvářet atraktivní a otevřený areál, který bude propojovat akademické prostředí s neakademickou sférou
2. Stimulovat rozvoj aktivit nabízených ČZU (i ve spolupráci s vnějšími partnery a studentskými organizacemi) pro širokou veřejnost
3. Zvyšovat zapojování členů akademické obce do péče o rozvoj areálu ČZU

# Kritéria a indikátory naplňování cílů prioritních oblastí

Tato kapitola představuje hlavní kritéria („co měřit“) a indikátory („v čem měřit“) naplňování prioritních cílů, které jsou formulovány pro jednotlivé prioritní oblasti tohoto Dlouhodobého záměru. Tyto indikátory umožňují vyhodnocovat jeho naplňování.

Přestože jsou kritéria a indikátory stanoveny pro jejich dosažení do roku 2020, vzhledem ke každoročním aktualizacím Dlouhodobého záměru se předpokládá, že v horizontu roku 2018 budou podrobeny detailnímu hodnocení z hlediska jejich relevance, reliability a validity, což umožní jejich případnou modifikaci tak, aby lépe odrážely charakter cílů v závislosti na existující situaci.

Přestože Dlouhodobý záměr MŠMT o svých indikátorech naplnění cílů hovoří jako o indikátorech na národní úrovni, které nejsou určeny pro jednotlivé vysoké školy a pro hodnocení jejich kvality, je možné některé z nich využít i pro podmínky tohoto Dlouhodobého záměru.

Další kritéria a indikátory představené tímto Dlouhodobým záměrem jsou výsledkem aktivit prováděných v rámci projektu KREDO na úrovni ČZU.

V průběhu každoročních aktualizací Dlouhodobého záměru budou navíc představeny i kritéria a indikátory těch specifických cílů, které budou pro daný rok zvýrazněny a k nimž budou přiřazeny konkrétní operační cíle (realizované aktivity) pro daný rok.

## PO1 KVALITNÍ UNIVERZITA

- Získaná institucionální akreditace
- Zdokonalené a inovované všechny mechanismy interního zajišťování kvality pedagogických činností indikované formou popisu změn a dokumentování jejich inovativnosti (tyto inovované mechanismy budou mít za výsledek snížení administrativní zátěže při zajišťování kvality akademických činností při srovnání se současností)
- Jeden celouniverzitně aplikovaný nástroj komplexního hodnocení všech tvůrčích činností na ČZU snižující administrativní zatížení spojené se současným systémem hodnocení kvality tvůrčích činností a flexibilně reflektující existující národní a mezinárodní standardy kvality

## PO2 VHODNĚ DIVERZIFIKOVANÁ A DOSTUPNÁ UNIVERZITA

- Vytvořené podmínky umožňující zvýšení dostupnosti studia pro studenty se specifickými potřebami, a to na úrovni minimálně 0,5 % těchto studentů z počtu všech studentů prezenční formy studia
- Povinná praxe v délce minimálně 4 týdnů jakožto součást všech studijních programů v bakalářském typu studia
- Zvýšení kurzů o využívání elektronické podpory výuky pro studenty jakožto způsobu zvyšování dostupnosti univerzity, a to o 10 % ve srovnání se stavem roku 2015
- Zvýšený počet přístupů studentů bakalářského a magisterského typu studia k elektronickým publikacím s cílem jejich intenzivnějšího využití v jejich kvalifikačních pracích
- Minimálně 20 % absolventů doktorských studijních programů absolvujících část své odborné doktorské přípravy na prestižním vědeckém pracovišti ČR nebo v zahraničí

#### PO3 MEZINÁRODNÍ UNIVERZITA

- Minimálně 10 % absolventů bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia pobývajících během svého studia na studijním pobytu nebo na stáži v zahraničí v délce minimálně 14 dnů, a to v horizontu roku 2020
- Minimálně 700 zahraničních studentů ročně přijíždějících na krátkodobý (tzv. výměnný, mobilitní) studijní pobyt na ČZU trvajícím déle než 14 dnů
- V horizontu roku 2020 minimálně 90 % absolventů doktorských studijních programů v prezenční formě studia v rámci svého studia studujících a pracujících na svých dizertačních pracích v zahraničí, a alespoň u poloviny těchto absolventů s délkou pobytu přesahující dobu jednoho měsíce
- Minimálně 5 % studijních programů akreditovaných a realizovaných jako double nebo joint degree
- V horizontu roku 2020 dosažení podílu minimálně 5 % absolventů magisterských studijních programů v prezenční formě studia tvořených absolventy v cizím jazyce
- V období kolem roku 2020 dosažení zvýšení podílu zahraničních studentů studujících v rámci prezenční formy studia vzhledem k celkovému počtu kmenových studentů, a to na 10 %

#### PO4 REFLEKTUJÍCÍ UNIVERZITA

- Zvýšený objem prostředků získaných z transferu technologií a komercializace duševního vlastnictví o 100 %, a to ve srovnání let 2015 a 2020
- Zvýšený objem příjmů ze zakázkového výzkumu o 25 %, a to ve srovnání s rokem 2015
- Podpora 20 start-up firem do roku 2020
- Nárůst počtu studentů obslužených v rámci kariérního poradenství

#### PO5 KONCEPČNÍ, TRANSPARENTNÍ, EFEKTIVNÍ A UDRŽITELNĚ ŘIDITELNÁ UNIVERZITA

- Plně integrovaná datová základna spojená se studiem a s tvůrčími činnostmi poskytující on-line vybrané informace nutné pro řízení univerzity a jejích součástí a snižující administrativní náročnost získávání nutných podkladových dat

#### PO6 VÝZKUMNĚ-INOVATIVNÍ UNIVERZITA

- Nárůst počtu článků prezentovaných v 1. a 2. kvartilu časopisů podle tzv. impact faktoru uváděných v databázi Web of Science Thompson Reuters, a to o 20 % oproti roku 2015
- Na každé fakultě jeden plně vědecky orientovaný studijní program realizovaný v magisterském typu studia s výraznou převahou teoreticky orientovaných předmětů a s průniky do základního výzkumu, s cílem práce s možnými nadanými studenty vědecky zaměřených doktorských studijních programů

#### PO7 PŘÍTAŽLIVÁ UNIVERZITA S ODPOVÍDAJÍCÍM ZÁZEMÍM

- V souladu s reálně existujícími možnostmi usilování o realizaci aktivit přiblížených v příloze tohoto Dlouhodobého záměru

## PŘÍLOHA

# Přehled investičních aktivit v souladu s Investičním programem ČZU v Praze do roku 2020

- Výstavba Centra ekonomicko-manažerských studií – 2. etapa
- Výstavba pavilonu tropického zemědělství
- Rekonstrukce a modernizace objektu Auly
- Výstavba multifunkčního přednáškového sálu s cca 350 místy
- Modernizace laboratoří, výukových prostor, kancelářských prostor a infrastruktury na ČZU
- Stavební úpravy budov ČZU dle energetických auditů a předpisů EU
- V souladu s potřebami univerzity rekonstrukce a obnova budov a jejich vybavení v areálu ČZU
- Rekonstrukce inženýrských sítí v areálu Praha-Suchdol
- Obnova komunikací a parkovacích ploch v kampusu Praha-Suchdol
- Obnova a rozvoj páteřních IT sítí areálu ČZU Praha-Suchdol a další elektronizace agend
- Rekonstrukce skleníkového hospodářství ČZU
- Rekonstrukce a rozvoj objektů školních podniků a výzkumných stanic na centra praktických ukázek vědy
- Experimentální centrum energetických zdrojů
- Vybavení moderních výukových prostor a upgrade infrastruktury Provozně ekonomické fakulty
- Vybavení moderních výukových prostor s rozšířenou jazykovou výukou
- Budování infrastruktury pro výzkum a vzdělávání v oblasti aplikované informatiky a umělé inteligence na PEF
- Rekonstrukce výzkumné stanice Červený Újezd
- Rekonstrukce výzkumné stanice ekologického zemědělství v Praze-Uhřetěvesi
- Rozvoj Demonstrační a výzkumné stanice v Praze-Troji – Podhoří
- Výstavba pavilonu zpracování zemědělských produktů
- Přestavba Centra pro výzkum chování psů
- Vybudování pedagogicko-výzkumného zařízení v Jevanech – Centrum pro rybářství
- Vybudování výukové a experimentální farmy určené pro chov vybraných druhů hospodářských zvířat na poplužním dvoře Školního zemědělského podniku (Ploskov)
- Vybudování laboratoře hodnocení senzorické kvality potravin a zemědělských produktů, pořízení experimentálních linek na zpracování zemědělských produktů; vybudování laboratoře pro analýzy polymorfismů DNA na úrovni metod PCR a sekvenace i pro práci s GMO a pracoviště zobrazovacích technik s analýzou obrazu (FAPPZ)

- Dobudování chromatografické laboratoře a pracoviště digitálního mapování půd, GIS; vybudování pracoviště analýzy organické hmoty v půdě a organických materiálech, laboratoře půdní a environmentální biologie a laboratoře pro hydrologické a hydrogeologické aplikace a měření (FAPPZ)
- Rekonstrukce a zateplení poslucháren Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- Výstavba budovy pro sbírky a centrum lesní pedagogiky pro Fakultu lesnickou a dřevařskou
- Rekonstrukce budovy FLD (vstupů, sociálních zařízení, výtahů, rozvodů silnoproudu a slaboproudu, učeben, bezbariérových přístupů apod.)
- Zajištění a zkvalitnění vyhovujícího přístrojového zázemí určeného pro graduální výuku na FLD
- Zkvalitnění výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely na FLD
- Vybudování Centra zakládání, pěstění lesa a lesnického vzdělávání – Truba
- Dobudování Arboreta FLD jako demonstračně-výukového prostoru pro studenty ČZU
- Dobudování laboratoře dálkového průzkumu Země/GIS FLD a laboratoře vlivu elektromagnetického pole na chování organismů (FLD)
- Vybudování laboratoře environmentální mineralogie (FŽP)
- Podpora a rozvoj učeben a laboratorního zázemí FŽP
- Rozvoj Institutu vzdělávání a poradenství (areál Praha 5 – Malá Chuchle) výstavbou nových výukových prostor
- Výstavba sportovní haly Katedry tělesné výchovy
- Pokračovat v modernizaci kolejí a ve zvyšování kvality prostředí pro ubytované studenty a zaměstnance
- V závislosti na vnějších možnostech a vnitřních zdrojích zřídit univerzitní mateřskou školu nebo případně pokračovat ve zkvalitňování dětského koutku či jej transformovat na dětskou skupinu
- Ve spolupráci s magistrátem hl. m. Prahy usilovat o zlepšení podmínek pro výuku předmětů Jezdectví a vozatajství, Chov koní a jezdectví a dalších na Brandejsově statku

Tento investiční plán a s ním spojené specifické cíle Dlouhodobého záměru představuje investiční akce, které jsou komplementární s kontinuálním zkvalitňováním prostředí ČZU.

Jejich financování bude závislé na dostupných prostředcích.

Vedle těchto velkých investičních akcí bude dále probíhat kontinuální a „drobnější“ péče o areál, zařízení a vybavení budov ČZU, stejně jako školních podniků a dalších detašovaných pracovišť. Bude se jednat o aktivity drobnějšího charakteru, které ve svém výsledku budou znamenat nejen kvalitnější areál, budovy a školní podniky, kvalitnější podmínky pro výuku a vědeckou práci, ale zároveň i investice do udržování, a tím i předcházení výraznému zhoršování jejich současného stavu.



Projednáno Vědeckou radou České zemědělské univerzity v Praze dne 21. září 2015.

Projednáno Správní radou České zemědělské univerzity v Praze dne 23. září 2015.

Schváleno Akademickým senátem České zemědělské univerzity v Praze dne 8. října 2015.

V Praze dne 30. října 2015

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c. *v.r.*  
rektor České zemědělské univerzity v Praze