



# ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

*Zpravodaj č. 1 - červen 2003*

**INAUGURACE • PŘEDSTAVUJEME NOVÉ AKADEMICKÉ FUNKCIONÁŘE  
PLÁNY A PERSPEKTIVY JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍŠŤ ČZU • AKTUALITY**

## INAUGURACE NOVÉHO REKTORA

**Slavnostní inaugurace nově zvoleného rektora České zemědělské univerzity v Praze prof. Ing. Jana Hrona, DrSc., dr.h.c. se konala dne 18. března 2003.**

Zasedání akademické obce celé univerzity zahájily slavnostní fanfáry, během nichž zaujali svá místa hosté - rektori a představitelé sesterských univerzit a vysokých škol i akademický senát a celé nové vedení naší univerzity v čele s rektorem, který ukončil své funkční období, i rektorem nově zvoleným.

Slavnost zahájil a provázel celé zasedání nový první prorektor univerzity prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc., který uvítal a postupně představil jak akademické funkcionáře cizí i naše, tak vzácné hosty.

Projev Jeho Magnificence, prof. Ing. Josefa Kozáka, DrSc., dr.h.c., k ukončení jeho funkčního období byl zaměřen na zhodnocení uplynulého tříletého období.

Předseda akademického senátu ČZU prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc. oznámil výsledky volby rektora. Prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c. předal svému nástupci rektorský řetěz jako odznak úřadu



a předseda senátu pak odevzdal novému rektorovi pamětní knihu naší univerzity.

Jeho Magnificence prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c. se ve svém inauguračním projevu zamýšlel nad kontinuitou dvou set let vysokoškolské výuky zemědělských věd u nás a bohatou minulost spojil s přítomností i s vizí úkolů a práce vysokoškolských učitelů a studentů v letech budoucích.

Prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc. představil nové vedení České zemědělské univerzity - prorektory a kancléřku. Předsedové akademických senátů jednotlivých fakult předali

děkanské řetězy jako symbol akademické hodnosti nově zvoleným děkanům fakult univerzity.

V další části inaugurační slavnosti krátce promluvil Ing. Jaroslav Palas, ministr zemědělství ČR, RNDr. Libor Ambrozek, ministr životního prostředí ČR a doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR. S krátkým pozdravným projevem se také připojil starosta Prahy 6 Mgr. Tomáš Chalupa.

Kvartet studentů AMU ukončil shromáždění akademické obce naší univerzity hudbou Josefa Suka.

**SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY ČZU V PRAZE**

prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor  
prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc., prorektor  
prof. RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc.,  
prorektor  
doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,  
prorektorka  
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., prorektor  
prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.,  
prorektor  
prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc.,  
kancléřka  
prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c.,  
děkan AF  
prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.,  
děkan PEF  
prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., děkan TF  
prof. Ing. Vilém Podrázský, CSc.,  
děkan LF  
doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc.,  
ředitel ITSZ  
doc. Ing. Milan Slavík, CSc., vedoucí  
kat. pedagogiky  
prof. Ing. Karel Voříšek, CSc., AF  
prof. Ing. Jaromír Santrůček, CSc., AF  
prof. MVDr. Ing. František Jílek, DrSc., AF  
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc., PEF  
prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PEF  
doc. Ing. Zdeněk Havlíček, CSc., PEF  
prof. RNDr. Ing. Jiří Blahovec, DrSc., TF  
prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc., TF  
prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., TF  
prof. RNDr. Karel Štastný, CSc., LF  
prof. Ing. Josef Gross, CSc., LF  
prof. Ing. Ivan Roček, CSc., LF  
doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc.,  
ředitel VÚZE  
prof. Dr. Ing. Imrich Okenka, Ph.D.,  
rektor SPU  
prof. Ing. František Střešleček, CSc.,  
rektor JU  
prof. Ing. Stanislav Procházka,  
DrSc., rektor MZLU  
Mgr. Jan Lipavský, CSc., ředitel VÚRV  
Ing. Josef Bouška, CSc., ředitel VÚŽV  
Ing. Zdeněk Pastorek, CSc., ředitel  
VÚZT  
prof. Ing. Miloslav Janeček, DrSc.,  
ředitel VÚMOP  
Ing. Petr Zahradník, CSc., ředitel  
VÚLHM  
Ing. Josef Běle, CSc., náměstek  
ministra ŽP ČR  
doc. Ing. Jiří Volf, CSc., náměstek  
ministra financí ČR  
Ing. Jaroslav Palas, ministr  
zemědělství ČR  
doc. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.,  
rektorka VŠE  
doc. Ing. Zdeněk Antoš, CSc., MŠMT ČR

**Čestní členové vědecké rady**

prof. Ing. Jiří Petr, DrSc.,  
emeritní rektor ČZU  
prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.,  
předseda AS ČZU

Pracoviště:	Zaměstnanci	Studenti
<b>Předseda:</b> prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.		
<b>Agronomická fakulta:</b>	RNDr. Jan Jehlička, CSc. doc. Ing. Iva Langrová, CSc. Ing. Rastislav Šíša, CSc.	Ing. Eva Vlková Martin Hájek
<b>Lesnická fakulta:</b>	prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc. PaedDr. Jan Farkač, CSc. Ing. Petr Kuřík	Ing. Štěpán Černý Ing. Aleš Vorel
<b>Provozně ekonomická fakulta:</b>	Ing. Aleš Hes, CSc. Ing. Martin Pelikán Ing. Edita Šilerová	Jaroslav Rýdl Michal Steininger
<b>Technická fakulta:</b>	Ing. Boleslav Kadleček, CSc. doc. Ing. Ondřej Šařec, CSc. doc. RNDr. Milan Trch, CSc.	Ivo Hykyš Ing. Kateřina Svárovská
<b>ITSZ:</b>	Ing. Karel Srnec	Michaela Dohnalová
<b>KTV</b>	Mgr. Eva Kalová	
<b>Katedra pedagogiky:</b>	doc. Ing. Milan Slavík, CSc.	

Předsednictvo:	Ekonomická komise:	Legislativní komise:
Ing. R. Šíša prof. V. Bejček Ing. M. Pelikán Ing. B. Kadleček doc. M. Slavík J. Rýdl	doc. I. Langrová Dr. J. Farkač Ing. E. Šilerová doc. M. Trch Ing. K. Srnec Ing. E. Vlková + J. Rýdl	Dr. J. Jehlička Ing. P. Kuřík Ing. A. Hes Ing. B. Kadleček Mgr. E. Kalová Ing. Š. Černý + I. Hykyš

**SLOŽENÍ SPRÁVNÍ RADY ČZU V PRAZE****předseda**

Ing. Zdeněk Bernard - vrchní ředitel  
MŠMT ČR

**místopředsedové**

Ing. Jaroslav Brom, CSc. - prezident  
Českomoravského svazu zemědělských  
podnikatelů  
Bohumil Čada - Senát ČR

**členové**

Dr. Ing. Ladislav Bednář - ředitel STROM, a. s.  
Václav Čížek - starosta městské části  
Praha 6 – Suchbát

doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc.  
- ředitel Výzkumného ústavu  
zemědělské ekonomiky  
Ing. Yvona Legierská  
- náměstkyně ministra financí ČR  
Ing. Pavel Navrátil, CSc.  
- předseda ZD Trhový Štěpánov  
Ing. Jiří Oliva  
- generální ředitel Státního podniku  
LÉSY ČR  
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.  
- zástupce ředitele odboru VŠ MŠMT ČR  
prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc.  
- rektor Západočeské univerzity  
Ing. Tomáš Zidek  
- Výzkumný ústav zemědělské ekonomiky

**OBSAH**

**INAUGURACE:** reportáž (1), projev rektora k ukončení funkčního období (3), projev nastupujícího rektora prof. Ing. Jana Hrona, DrSc., dr.h.c. (4)  
**PŘEDSTAVUJEME:** akademický senát ČZU (2), vědecká rada ČZU (2), správní rada ČZU (2), rektor ČZU (4), prorektori (8-12), kancléř (13), vedení AF (15-16), vedení LF (17-18), vedení PEF (19-20), vedení TF (22), vedení ITSZ (23-24)  
**PRIORITY A CÍLE ROZVOJE:** ČZU (7), AF (15), LF (17), PEF (19), TF (21), ITSZ (23), KP (25), KTV (26), SIC (27), ŠLP Kostelec (27), ŠZP Lány (28)  
**KOLEJE A MENZA:** ubytování na koleji (31), kolejní rada (31)

## PROJEV REKTORA k ukončení funkčního období

**Magnificence, Spectabiles, vážené dámy, vážení pánové!**

Dovolte mi, abych vás pozdravil při příležitosti dnešní slavnostní inaugurace rektora ČZU v Praze. Jako odstupující rektor mám za povinnost v této chvíli stručně zhodnotit uplynulé volební období.

Hlavním úkolem, který si odstupující vedení před třemi roky předsevzalo v oblasti studijní a pedagogické, a podle mého názoru také beze zbytku splnilo, byla restrukturalizace studijních programů spolu s realizací strukturovaného studia na všech pedagogických pracovištích ČZU. Důležitým krokem byla implementace bakalářských studijních programů. Současně byly konstituovány nové obory návazného magisterského studia. Tyto kroky vyvolaly potřebu rozsáhlé akreditace nových oborů na naší univerzitě, což si vyžádalo obrovské úsilí jak pedagogických, tak administrativních pracovníků. Současně univerzita čelila dalšímu problému spočívajícímu v narůstajícím zájmu o studium na ní. Pro představu - v současné době je ve všech formách studia zapsáno více než 10 tisíc studentů. Nárůst počtu studentů vyvolal potřebu rozvoje kombinované formy studia a využívání výukových kapacit a kooperací v dislokovaných střediscích. Současně vedl k nutnosti zavádět nové formy studia a zvyšovat podíl bezkontaktní výuky. Na naší univerzitě byly již tradičně rozvíjeny studijní programy v systému celoživotního vzdělávání. Výše naznačené okolnosti si vyžádaly zavedení nového vysoce funkčního informačního systému o studiu. Podařilo se též rozšířit studijní obory a specializace přednášené v cizích jazycích. To spolu s rozšířením počtu zahraničních studentů, přijíždějících zejména v rámci programu SOCRATES-ERASMUS, vedlo k nutnosti plné implementace jednotného kreditního systému ČZU na bázi ECTS.

Nezbytnou součástí každé univerzity je vědeckovýzkumná činnost. Na tomto poli se nám podařilo zvýšit podíl doktorandů na výzkumné činnosti ČZU, což považujeme za velice pozitivní počín. Úspěšně probíhalo řešení výzkumných záměrů, které před-

stavují základní článek výzkumné činnosti univerzity. Zvýšil se též objem prostředků získávaných univerzitou na řešení projektů z prestižních grantových agentur.

S řešením výzkumných projektů i s pedagogickou činností úzce souvisí rozvoj zahraničních styků. V uplynulém volebním období byly realizovány tři projekty TEMPUS. Velká pozornost byla věnována přípravě naší účasti v projektech 6. rámcového programu EU. V období posledních tří let bylo naší univerzitou řešeno 21 zahraničních výzkumných projektů v rámci spolupráce s EU. Značného rozsahu dosáhla výměna studentů i pedagogů v projektech SOCRATES-ERASMUS. Jak již bylo zmíněno, za velké pozitivum považujeme především výrazně se zvyšující počet studentů přijíždějících ze států EU.

Pro zajištění všech zmíněných aktivit je zapotřebí i dokonalé materiálně-technické zázemí. V tomto smyslu se nám podařilo pokročit dále s budováním školních statků, a to jak Školního zemědělského podniku, tak Školního lesního závodu tak, aby představovaly moderní efektivní podniky svého druhu. Podařilo se nám dobudovat nové Studijní a informační centrum spolu s kongresovým sálem, nový internetový pavilon. Rozsáhlá byla též rekonstrukce poslucháren a výukových prostor, jakož i zámku v Kostelci n. Č. I. a vinařského střediska Chloumek.

V roce 2002 ČZU oslavila padesát let samostatného vývoje. Vývoj naší univerzity byl velmi dynamický. Univerzita procházela různými obdobími, která lze charakterizovat především rozdílnou společenskou objednávkou na zaměření studijních programů i na počty absolventů. Hlavní součástí oslav byla velká mezinárodní konference, která vytyčila postavení ČZU v evropském vzdělávacím prostoru

Současná úloha univerzity neztratila nic z původního, historicky daného zaměření své činnosti, tj. poskytovat nejvyšší systematicky dosažitelné vzdělání v oboru zemědělství a lesnictví. Pouze se zvětšil zájmový prostor její činnosti na straně jedné a hloubka a způsoby předávání poznatků v souladu s obecným vývojem poznání na

straně druhé. Zřetelnější rozdíl v současném zaměření hlavní činnosti univerzity ve srovnání s minulostí je v jiné struktuře studijních programů, které umožňují větší variabilitu a specializaci studia. Vzdělávání je poskytováno mimo tradiční obory též v oborech jako je tvorba krajiny, ekologie, využívání přírodních zdrojů, rozvoj venkovského prostoru, setrvalý rozvoj, technické obory. Z hlediska náplně byly v programech zdůrazněny jak obecný teoretický základ, tak i nezbytnosti ekonomického pohledu na veškerou činnost. Důsledkem je zařazení řady odborných disciplín z oboru ekonomie a řízení do všech studijních programů. Univerzita nadále úspěšně šíří nejnovější poznatky v oboru do praxe. Na vzniku některých z nich se podílí i svou vlastní výzkumnou činností a četnými spolupracemi s obdobnými zahraničními pracovišti. Obrovský nárůst konkrétních informací částečně změnil i způsob jejich předávání a šíření. Proto nesmírně vzrostl význam informatiky jako nástroje pro efektivní šíření informací nejen v obecném pojetí. Informatika a její úroveň již přímo ovlivňuje některé technologie v současnosti používané v zemědělství a významným způsobem tak může zasahovat do vztahu člověk - příroda, aby bylo zmenšeno riziko negativního vývoje. I na tuto skutečnost univerzita reagovala obecně větším důrazem na výuku a využití této disciplíny.

Některé proměny, které čekají univerzitu v budoucnosti, se dají částečně předvídat, jiné ne. Univerzita musí být i nadále pracovištěm, které poskytuje nejnovější poznatky, chce být nadále předním pracovištěm ve výzkumu. Vzhledem k obecným integračním trendům bude třeba dále hledat uplatnění širších souvislostí a vazeb. To je úkol na dlouhou dobu, pro budoucí generace absolventů univerzity, které tak mohou stavět na dobrých základech ku prospěchu všech.

Při plnění těchto bezesporu náročných úkolů přeji novému vedení ČZU hodně zdaru.

Děkuji za pozornost!

*Prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c.*

# PROJEV NASTUPUJÍCÍHO REKTORA ČZU

**Magnificence, Spectabiles, Honorabiles, Excelence, vážení hosté, vážená akademická obci, dámy a pánové!**

S pocitem úcty a odpovědnosti k akademické obci, hrdosti a obdivem k historii, nadějí a pokorou před budoucností a přírodou předstupuji před toto slavnostní shromáždění.

Všichni jsme svědky rychlého rozvoje společnosti kolem nás, změn v oblasti společenské, technické, ekonomické, sociální i politické. Hledíme-li do prudkého toku těchto procesů, nedohlédneme dno. Je proto třeba se zastavit, sledovat proud i tok a budeme-li mít štěstí, můžeme dno zahlédnout. Náš život se podobá takovému prudkému proudu řeky. A také zde platí, že dohlédnout podstaty a smyslu vyžaduje zastavení se a trpělivé pozorování. A tak se pokusím společně s vámi se zastavit a sledovat prudký proud univerzitního života, který mě, podobě jako mnoho z vás, unášejí již téměř čtyřicet let. Vzniká otázka, kde je dno tohoto proudu a jaký je jeho smysl?

Úvodem je třeba připomenout řečiště naší univerzity. Je vymíláno více jak 200 let; historie se začíná odvíjet roku 1788 ze stolice zemědělské filozofické fakulty Karlovy univerzity v Praze,

přes České stavovské technické učiliště v roce 1812, směřuje ke zřízení zemědělského odboru při České vysoké škole technické v Praze v roce 1906 a dále přes ustanovení Vysoké školy zemědělského a lesního inženýrství při Českém vysokém učení technickém v Praze v roce 1920 až po osamostatnění Vysoké školy zemědělské v Praze v roce 1952 a její transformaci na Českou zemědělskou univerzitu v roce 1995.

Proudy v tomto řečišti od roku 1906 usměřňovala celá řada děkanů a později rektorů. Patří mezi ně i prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c., který byl již 29. rektorem naší univerzity. Patří mu upřímné poděkování za jeho práci a zároveň i přání, aby se ve zdraví, s pracovními úspěchy a s osobní pohodou i nadále podílel na rozvoji naší školy. Všem je třeba poděkovat za nevšední úsilí a čas, který věnovali veřejnému prospěchu.

Současný život je však plný protikladů, překvapení a paradoxů. Je třeba se naučit je chápat a akceptovat, můžeme s nimi žít, dokonce je i řídit. Je to nutné v dnešní době, kdy paradoxy vystupují do popředí. Jejich smysl spočívá v tom, že dva protikladné názory mohou být zároveň správné. Je třeba naučit se vytvářet rovnováhu těchto protikladů.

Rozpory mohou koexistovat. Tak se setkáváme s tím, že organizace, podniky, univerzity mohou být centralizované a decentralizované, diverzifikované a integrované, disciplinované a uvolněné zároveň. Orientované globálně, ale i lokálně, se vztahy konkurence i spolupráce.

Tradiční hodnoty mění a dokonce i ztrácejí svůj původní smysl a význam. Brány kdysi vítaly a propouštěly poutníky do měst a na noc se zavíraly. Dnes jich není třeba. Snad připomínají symbol vítězství nebo cestu k lepší budoucnosti. Stačí připomenout Vítězný oblouk v Paříži. Praktický význam již ztratily a ztrácejí i význam symbolický. Naproti tomu univerzity, které jsou jedinečnou branou k vědění, neztratily nic ze svého smyslu. Tak jako před staletími i dnes jimi procházejí husté proudy lidí - mladých a čím dále tím i více dospělých, kteří touto branou vstupují do světa vědění a touto branou i odcházejí do života jako vzdělaní občané.

V prudkém toku řeky se změnil i pojem času a pojem vzdělanosti. Za jediný den stihnete, přibližně se stejnou časovou náročností, složité jednání v Bruselu, či jednání vědecké rady v Brně nebo cestu z Barrandova na Suchdol k výuce.



**REKTOR  
ČESKÉ ZEMĚDĚLSKÉ  
UNIVERZITY V PRAZE**

**prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.**  
katedra řízení, Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze  
Datum narození: 17. září 1941

## Vzdělání

**1959-1964** PEF VŠZ Praha  
**1969** CSc., PEF VŠZ Praha  
(téma disertační práce: Řídící kvalifikační modely zemědělských podniků)  
**1977** docent, VŠZ Praha  
(téma habilitační práce: Analýza a projektování organizačních systémů zemědělských podniků)  
**1988** DrSc., VŠE Praha  
(téma disertační práce: Organizační systémy zemědělských podniků)  
**1989** profesor, VŠZ Praha

## Čestné tituly

**1994** Doctor honoris causa - University of Plymouth, Velká Británie  
**1996** Doctor honoris causa - Agrarian University Georgia, Tbilisi, Gruzie  
**1997** Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy  
**1999** Honorary professorship - Dnepropetrovsk State Agrarian University, Ukrajina  
**2001** Doctor honoris causa - Slovenská poľnohospodarska universita, Nitra  
**2002** Doctor honoris causa - Humboldt-Universität zu Berlin

## prof. Ing. JANA HRONA, DrSc., dr.h.c.

Naproti tomu dalekohled na americké sondě, jež opouští naši Sluneční soustavu, dohlédl do vzdálenosti 300 000 světelných let od Velkého třesku, který nastal asi před 13,7 miliardami let a tak se dokážeme podívat na samý počátek vesmíru.

Byly to právě univerzity, kde vznikaly první vize strategických sítí, spojujících všechny se všemi. Dnes, kdy má téměř každý mobilní telefon, stává se středem celku. Žijeme jako v kruhu, který má střed všude a obvod nikde. Každý z nás je tím středem a kdykoliv se může setkat s kýmkoliv a kdekoliv. Obejměme se, miliony, zpívají sbory v Deváté. Tato síť nás skutečně spojuje. Dokážeme se ale navzájem obejmout? Vždyť čím více nás technika spojuje mechanicky a na dálku, tím více se zbavujeme osobních kontaktů a vzdalujeme se od sebe. Věřím, že vize nápravy vzejde opět z univerzit.

Vědci objevují téměř neobjevitelné a mění téměř nezměřitelné. Popisují a dokazují jak vlastně z ničeho vzniká všechno. Futurologové uvažují o tom, že se děti dnes narozené dožijí 120 - 140 let. Tím se změní proporce životních etap, studia, produktivní činnosti a odpočinku. Člověk nebude odpočívat 60 let, ale určitě bude absolvovat vzdě-

lávací cykly, pravděpodobně vícekrát, ostatně již dnes tomu trendy v poptávce po vzdělání dospělých nasvědčují.

Víme toho opravdu hodně, víme jak nahlédnout do černé díry Velkého třesku, jak vzniká úsměv dítěte, jak prodloužit lidský život. Víme, co bude za sto let. Jen stále nevíme proč je vše právě takové jaké je a jaký to má smysl. Uniká nám ten nejvyšší cíl. A jsou to právě opět univerzity, na kterých se - bez ohledu na dobu, módu, politické či tržní mechanismy - vyskytují jedinci, kteří hledali a hledají odpověď na tuto otázku. Najdou ji? Nevíme, ale lze tvrdit, že univerzity vždy v historii byly a budou líhni osobností hledajících smysl bytí.

Vztah společnosti k nim nejlépe snad vyjadřuje Napoleonův rozkaz vydávaný při vojenském tažení k ochraně těch, které považoval při ohrožení za nejpotřebnější a který často uvádí prof. Vostracký a to: „Učence a osly chraňte uprostřed vojska“.

Na přelomu dvou tisíciletí je společnost přesycena informacemi a to jak ve společenském, tak i hospodářském prostředí. Informace se staly zbožím a bez jejich kvalitního zpracování si nelze představit dosažení úspěšnosti,

efektivnosti, konkurenceschopnosti a to jak na individuální, tak i podnikové či národní úrovni. Hodnota informace je tím větší, čím je její přínos do hodnoty produktů či služby vyšší. A jsou to právě univerzity, které učí studenty pečlivému a rozvážlivému sledování informačních zdrojů, učí je hodnotit jejich kvalitu, vybírat informace pravdivé, hodnotné a užitečné. Univerzity učí studenty, jak produkovat pravdivé informace, jak je vytvářet z daných zdrojů a jak je dále přetvářet do vyšších hodnot - na znalosti.

Univerzity mají za sebou už dlouhou cestu. První univerzita v dnešním slova smyslu, univerzita „Al - Azhar“, vznikla již v roce 970 v Káhiře. První evropská univerzita pak v Boloni kolem roku 1100, brzy nato i univerzita v Paříži. Od roku 1300 vznikaly další, včetně Univerzity Karlovy, a fungují dodnes. A podobně jako dnes, i tehdy byly pronášeny inaugurační projevy. Snad mohu konstatovat společně s Jaroslavem Haškem, že skromnost krásí muže, ale pravý muž se krásiti nemá, a proto nemusí být skromný příliš.

A proto mi dovolu, abych nabídl představu inauguračního projevu rektora univerzity například kolem roku 1700

### Profesionální dráha

**1964-1965** ekonom, JZD Staňkov  
**1967-1977** odborný asistent, katedra řízení PEF VŠZ Praha  
**1977-1988** docent, katedra řízení PEF VŠZ Praha  
**1984** vedoucí katedry řízení PEF VŠZ Praha  
**1985-1989** proděkan pro vědu a výzkum, PEF VŠZ Praha  
**1989** profesor, katedra řízení PEF VŠZ Praha  
**1990-1991** prorektor pro vědu a výzkum, VŠZ Praha

**1991-1994** děkan, PEF VŠZ Praha  
**1994-2000** rektor VŠZ (ČZU) Praha  
**2000-2003** děkan, PEF, ČZU v Praze  
**2003** rektor České zemědělské univerzity v Praze

### Členství v odborných a společenských organizacích, komisích a radách

**Vědecké rady:** PEF ČZU v Praze, ČZU, Vysoká škola poľnohospodárska Nitra, Jihočeská univerzita České Budějovice, Zemědělská fakulta JU České Budějovice, Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, VÚZE Praha

**Redakční rady:** Zemědělská ekonomika, Blue Rose - IBM

Akademický sněm AVČR - člen, Akreditační komise pro ekonomii - člen stálé pracovní skupiny, Česká akademie zemědělských věd: prezident, předseda odboru ekonomiky, managementu, sociologie a informatiky, Česká asociace pro výzkum a aplikaci případových studií (ČAVAPS) - člen předsednictva, European Association for International Education, European Association of Agricul-



# PROJEV NASTUPUJÍCÍHO REKTORA ČZU

a předpokládal, že obsahoval konstatace, otázky a problémy a to:

1. Jak nahlédnout na dno prudkého toku řeky společenského dění, což je možné při zastavení se a pozorném sledování.

2. Věci a tradiční hodnoty ztrácejí svůj původní význam a smysl, jak rytíři vyměnili meč za číši vína a službu panovníkovi za službu mamonu. Jak koráby z Ameriky dovážejí zboží, které nahrazují domácí výrobky řemeslníků celků. Univerzity však plní své poslání bez poskvrny.

3. Samozřejmostí by bylo i uvedení změněného chápání vzdálenosti a času a to tím, že poutník vykonal cestu do Říma za pouhých šest měsíců, a že ještě před sto lety na to potřeboval celý rok.

4. Určitě by projev obsahoval zdůraznění, že alchymie pokročila. Jak se podařilo za nepolarizovaného svitu luny a jedinečné konjunkce Merkura s Dračí hlavou transformovat Havraní křídlo až téměř k transmutaci a jak málo jen chybělo ke zdárnému dokončení Velkého díla. Bude to ale jistě univerzita, kde se transmutace rtuti ve zlato podaří.

A nakonec:

5. Jak za pouhých 260 let, tedy od roku 1440, kdy Johan Gutenberg vynalezl tiskařský stroj, je svět zaplaven

přemírou informací, jak mnoho z nich je nepřesných a nesprávných. Univerzita však učí své bakaláře, aby jen na správné informace svoji pozornost soustředili a pravdivé informace šířili.

Snad každý z nás tuto virtuální analogii mezi inauguračními projevy zaznamenal. Stačilo by změnit jen termíny, obsah a idea by byly stejné. Ano, svět ve kterém žijeme je něčím zvláštní, principy však zůstávají, mění se jen formy. A v tomto zvláštním světě si univerzity zachovávají po staletí svoji jedinečnou funkci bran k vědění, které poskytují v souladu s principy pravdy a mravnosti.

## Dámy a pánové!

Albert Einstein řekl: „Problémy, které máme dnes, nevyřešíme tím, že budeme přemýšlet tak, jak jsme přemýšleli, když jsme je vytvořili!“

Proto při pohledu dopředu, do budoucnosti naší univerzity a jejího řečiště, chci v postavení rektora ČZU v Praze přispět k naplnění následujících pěti strategických požadavků:

1. Zachovat a rozvíjet dobré tradice českého vysokého školství v průběhu i po transformaci na standardy EU a v rámci sdělování znalostí ve společném evropském prostoru jimi obohatit evropské vysoké školství;

2. rozvíjet univerzitu nejen v rozměru evropském, ale i světovém;

3. nepolevit v důrazu na kvalitu vzdělávání a kvalitu výzkumné práce;

4. působit na rozvoj vědy a vzdělanosti národa a národní kultury i nad rámec vymezený zákonem;

5. stát se internacionálním centrem vědy, vzdělanosti a kultury v dosahu působnosti univerzity.

## Dámy a pánové!

Hledíme-li do prudkého toku řeky, nedohlédneme dna. Je třeba zastavit se, sledovat proud a tok a budeme-li mít štěstí, můžeme dno zahlédnout.

Náš život se podobá takovému proudu řeky. Snad se nám při tomto krátkém zastavení podařilo na pomyslnou chvíli tento proud zastavit a snad jsme i na chvíli zahlédli dno tohoto proudu života na univerzitě.

Domluvme se, spolupracujme a hledejme podstatu a smysl tohoto proudu života. Věřím, že se nám to při vynikající úrovni našich pedagogů, vědeckotechnických pracovníků a studentů podaří.

Děkuji za pozornost!

tural Economists (EAAE) - kontaktní osoba za ČR, Interuniversity Conference for Agricultural and Related Sciences in Europe, Inženýrská akademie České republiky, Kolegium ministra zemědělství ČR - člen, Komise NAZV - tajemník, Komise pro doktorandské studium (PEF ČZU) - obor Ekonomika a řízení podniků - předseda, Komise pro doktorandské studium (PEF ČZU) - obor Zpracování dat a matematické modelování v zemědělství - člen, Komise pro obhajoby doktorandských disertačních prací

(VŠE) - Podniková ekonomika - člen Komise pro obhajoby doktorských disertačních prací (obor 62-03-9 Odvětvová a průřezová ekonomika) - předseda, Komise pro obhajoby kandidátských disertačních prací - obor Teorie řízení a plánování - předseda, NATO Science Fellowship Programme - člen, Oborová rada doktorandského studia (ČZU Praha, MZLU Brno, JU České Budějovice) - obor ekonomika a řízení podniků - předseda, Pracovní skupina realizace strategického rozvoje hl.m. Prahy - člen, Rada pro vzdělávací politiku MŠMT

ČR - člen, Rada pro zemědělský výzkum a vývoj - člen, Společnost pro zemědělský výzkum a vývoj - člen představenstva, Správní rada Západočeské univerzity v Plzni - člen, Švehlova nadace - prezident, World Association for Case Method Research & Case Method Application (WACRA).

## Publikační činnost

320 vědeckých a odborných prací, z toho:

48 výzkumných zpráv, 41 učebnic a skript, 29 titulů v zahraničí.

# PRIORITY ROZVOJE ČZU

## VÝCHODISKA

Priority rozvoje České zemědělské univerzity v Praze v roce 2003 vycházejí z koncepce dlouhodobé strategie rozvoje, vedoucí k následujícímu cíli:

**Integraci vnitřních zdrojů a s využitím příležitostí, které poskytuje sjednocující se Evropa, dosáhnout silného postavení a konkurenceschopnosti na trhu vzdělávání a výzkumu v evropském prostoru. Stát se známou, uznávanou a prestižní univerzitou:**

**\* která bude nabízet jedinečné a neopakovatelné studijní prostředí v široce diverzifikované nabídce studijních programů, oborů a specializací jak pro mladé absolventy středních škol, tak pro celoživotní vzdělávání dospělých;**

**\* která bude respektovaným výzkumným pracovištěm s pevnými vztahy s odbornou veřejností a vyhledávaným partnerem pro své specifické znalosti a dovednosti.**

Ideovým základem směřování všech aktivit a globálními kritérii pro jejich komplexní hodnocení je naplnění pěti strategických požadavků:

**1. Zachovat a rozvíjet dobré tradice českého vysokého školství v průběhu i po transformaci na standardy EU a v rámci sdílení znalostí ve společném evropském prostoru jimi obohatit evropské vysoké školství.**

**2. Budovat univerzitu nejen v rozměru evropském či panevropském, ale i ve světovém.**

**3. Nepolevit v důrazu na kva-**

**litu vzdělávání a kvalitu výzkumné práce.**

**4. Působit na rozvoj vědy a vzdělanosti národa a národní kultury i nad rámec vymezený zákonem.**

**5. Stát se internacionálním centrem vědy, vzdělanosti a kultury.**

Priority České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) pro rok 2003 zdůrazňují především ty činnosti, které tvoří základ pro naplnění výše uvedených požadavků, bez nichž by nebylo možné plnit základní dlouhodobou koncepci rozvoje. Akademický rok 2003/2004 je z hlediska plnění strategického cíle výjimečně významný:

\* Česká republika se stane členem Evropské unie. Tato událost, kterou můžeme očekávat s vysokou pravděpodobností, změní výrazně klima všech českých vysokých škol a tedy i ČZU. Na tuto změnu je třeba se cílevědomě připravovat již nyní.

\* Konkurenční tlak na aplikaci Informačních a komunikačních technologií (ICT) a jejich využití ve výuce, vědeckém bádání a administrativě je tak výrazný, že ČZU musí věnovat jejich zavádění a podpoře maximální úsilí. Vysoká úroveň standardního využívání ICT pro řízení vzdělávání a výzkumu má multiplikační efekt, posiluje odbornou úroveň práce, zvyšuje míru uplatnění v oblasti ICT vzdělaných absolventů na trhu práce atd. Aplikace ICT - pokud mají být úspěšné a zvýšit efektivitu práce - vyžadují reorganizaci ustálených postupů, algoritmů a pravidel v organizaci, řízení i administrativě. Tyto změny v navyk-

lých a rutinních činnostech se dotknou prakticky všech pracovišť ČZU.

**Prostředky k dosažení cíle:**

\* promyšlené a cílevědomé personální řízení;

\* projekty rozvoje, založené na průzkumu trhu vzdělávání a projekci do dlouhodobého časového horizontu;

\* rozhodování, založené více na znalostech, než na informacích. Investice do perspektivních činností a útlum neperpektivních činností;

\* stabilizace lidských zdrojů na katedrách - největšího bohatství univerzity;

\* stoprocentní využití informačních a telekomunikačních technologií v organizaci a řízení univerzity.

**Kontrola plnění cíle:**

\* vnitřní evaluace ČZU v červnu 2004;

\* úspěšná vnější evaluace ČZU, provedená zahraničními experty v červnu 2005.

**ŠEST OBLASTÍ STRATEGICKÉHO ROZVOJE:**

**1. Působnost v oblasti vzdělávání a vzdělanosti**

**2. Působnost v oblasti vědeckého bádání**

**3. Internacionalizace vzdělávání, vzdělanosti a vědeckého bádání**

**4. Hospodaření, správa, uchování a rozmnožování majetku**

**5. Řízení a administrativní**

**6. Morální, technická a logistická podpora výše uvedeného**

**1. PŮSOBNOST V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLANOSTI**  
**Akční plán rozvoje studijních programů a dalšího vzdělávání do roku 2010:**



**PROREKTOR PRO ZAHRANIČNÍ  
STYKY - 1. PROREKTOR  
prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc.**

*katedra biotechnických úprav krajiny,  
Lesnická fakulta ČZU v Praze*

Narozen: 19. června 1942

**Vzdělání a profesionální dráha**

**1961-1966** VŠZ Praha, obor meliorací

**1966-1967** Agroprojekt Praha

**1967-1969** vědecký aspirant, VŠZ  
Praha

**1970-1971** postgraduální studium  
IHE Delft, Nizozemí Dipl.  
Hydrologist (DHED Delft)

**1973** obhajoba kandidátské  
disertační práce (CSc.)

**1980** obhajoba habilitační práce  
(docent)

**1994-dosud** prorektor ČZU v Praze

**1995-dosud** vedoucí katedry biotech-  
nických úprav krajiny LF  
ČZU v Praze

**1995** obhajoba doktorské  
disertace (DrSc.) (téma:  
Matematické modelování  
hydrologických procesů)

**1996** profesorské řízení (obor:  
Vodní hospodářství v ze-  
mědělství a v lesnictví)

**Oblasti odborného zaměření**

*Modelování hydrologických procesů,  
využití matematických modelů ve vod-  
ním hospodářství.*

*Ostatní odborná činnost: přednášky  
předmětů malé vodní toky, hrazení  
bystřin, hydrologie (pro PGS) a vodní  
hospodářství (MSc. v angličtině).*

*Člen tří vědeckých rad (ČZU, LF, VÚ-  
MOP).*

*Konzultant několika zahraničních pro-  
jektů: UNESCO Paříž, WMO Ženeva, ID  
Sri Lanka aj.*

*Přednáší na TU Graz a AU Wagenin-  
gen.*

*Člen Českého výboru pro hydrologii,  
CAZU, ICID, IAHS.*

*Ředitel Mezinárodních postgraduál-  
ních kurzů Hydrological Data for Wa-  
ter Resources Planning na ČZU pod  
záštitou UNESCO/WMO.*

**Publikační činnost**

*Zahrnuje více než 130 publikovaných  
prací, z toho 60 původních vědeckých  
prací, 13 knižních publikací, počet ci-  
tací ve věd. literatuře 48, SCI: 4, 32  
ohlasů z evropských univerzit, 7 vyžá-  
daných příspěvků na konferencích.*

\* vymezit konkrétní strategii dlouhodobého rozvoje fakult a ka-  
teder, která je založena na analýze trhu práce v horizontu roku  
2010;

\* upřesnit profily absolventů, které jsou založeny na číselníku  
(vzájemně uznávaných) kvalifikací EU;

\* v rámci dlouhodobé strategie rozvoje předložit konkrétní přehled oborů/předmětů s kvalifikací jejich účasti ve studijních plánech ve škále: standardní, v rozvoji, v útlumu, nový, ...;

\* plán bude transparentní a inspirativní pro všechny fakulty - poskytne možnost řešení vzájemné a nekonfliktní spolupráce kateder a fakult na samém počátku tvorby nové strategie;

\* stanovení perspektivního počtu studentů v programech do r. 2010 se strategií prezentace fakult na trhu vzdělávání;

\* vypracování dlouhodobého plánu personálního zajištění výuky – stabilizací počtu učitelů podle profesí a kvalifikace s cílem dosáhnout evropského poměru počtu studentů na učitele na všech fakultách ČZU;

\* jako základ akčního plánu rozvoje realizovat profesionálně organizovaný plošný průzkum uplatnění absolventů a budoucího trhu práce.

**Rozvoj forem virtuálního vzdělávání**

\* Uspěšně v akreditaci distančního studia - od roku 2005 realizovat distanční vzdělávání formou virtuální univerzity;

\* postupně rozšiřovat kombinované (a později i distanční) studium - očekává se, že od roku 2007 bude na evropských univerzitách studovat 40 - 50 procent studentů v distančních formách;

\* zajistit centrální financování technických prostředků pro podporu virtuální univerzity;

\* aktivně působit v ČADUV, která zajišťuje metodické vedení a vyjadřuje se k akreditaci;

\* kde je to vhodné, aplikovat virtuální formy vzdělávání i do prezenční formy studia.

**Podpora bilingvního prostředí univerzity**

\* Při tvorbě a organizaci studijních programů i v personálním řízení vycházet ze základních dokumentů EU (Bílá kniha, 1994, Na cestě k Evropě vědění, 1997), které si v dlouhodobém horizontu kladou za cíl, aby každý občan EU ovládal tři jazyky;

\* aplikace do prostředí ČZU: (1) vlastní jazyk, (2) angličtina, (3) další jazyk už je osobní věcí jedince;

\* v personálním řízení zajistit, že v reálně blízkém termínu (do tří let) alespoň jeden administrativní nebo technický pracovník na každém pracovišti bude ovládat anglický jazyk v potřebném rozsahu;

\* umožnit studium cizího jazyka zaměstnancům, podporovat je finančně i morálně, popřípadě vyžadovat studium cizího jazyka jako podmínku pro setrvání ve funkci nebo zvýšení osobního ohodnocení.

**Aktualizace studijního a zkušebního řádu**

\* Upravit stávající dokument s ohledem na vstup do EU - dát dokumentu evropskou úroveň;



- \* zjednodušit a zobecnit předpisy, specifické potřeby fakult upravovat vyhláškami a pokyny děkanů;
- \* zavést povinnost děkanů (proděkanů) předkládat rektorovi „na vědomí“ všechny vnitřní vyhlášky a pokyny, doplňující studijní a zkušební řád;
- \* zajistit překlad nezbytných dokumentů do anglického jazyka, aby byly k dispozici pro zahraniční studenty, zahraniční učitele a mezinárodní evaluační komise.

### Evaluační fakult a útvarů podle vyhlášky MŠMT

- \* Sjednotit organizaci evaluace výuky na konci semestrů formou dotazníků s možností společně sdílené zpětné vazby;
- \* zavést systém vnitřních evaluací skupin předmětů s cílem specializace a profilace pracovišť i vymezením kompetencí a rozsahu vzájemné spolupráce;
- \* provést plošnou vnitřní evaluaci v červnu 2004 jako základ pro vnější evaluaci;
- \* provést vnější evaluaci ČZU s účastí zahraničních expertů v červnu 2005 - jako základ pro reakreditace a akreditace studijních programů na MŠMT.

## 2. PŮSOBNOST V OBLASTI VĚDECKÉHO BĀDÁNÍ

### Integrace evidence, výkaznictví, norem a pravidel v oblasti vědy a výzkumu (VaV)

- \* Analýza současného stavu a zpracování koncepce administrativní činnosti v oblasti VaV;
- \* formální sjednocení administrativních činností s respektem k jedinečnosti fakult a zároveň s využitím zkušeností a dovedností na jednotlivých pracovištích;
- \* formální sjednocení evidenční činnosti s cílem zjednodušit a zprůhlednit hodnocení výkonů;
- \* sjednocení výkladu Jednotných pravidel pro habilitační a profesorská řízení.

### Podpora grantové činnosti

- \* Návrh, implementace, udržování a rozvoj „Website VaV“ - sdružování informací o grantech (vnějších i vnitřních) včetně automatického rozesílání aktuálních informací registrovaným uživatelům;
- \* návrh koncepce a projektem podpořená implementace IS pro evidenci grantů a publikační činnosti s využitím principů knowledge managementu;
- \* vnitřní grantová agentura ČZU jako doplněk vnitřních grantových agentur jednotlivých pracovišť ČZU s cílem podporovat mezioborovou a mezifakultní spolupráci mladých pracovníků.

### Evidence doktorského studia

- \* Využití výsledků rozvojového programu a zavedení administrace doktorského studia na všech pracovištích ČZU pravidla (IS e-doktorand);
- \* sjednocení výkladu a dodržování Studijního a zkušebního řádu v DSP;
- \* sladění stipendijních řádů na všech pracovištích.



**PROREKTOR  
PRO PEDAGOGICKOU ČINNOST  
prof. RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc.**

*katedra operační a systémové analýzy,  
Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze*

*Narozen: 1. ledna 1941*

### Vzdělání a profesionální dráha

- 1959-1964** PF Palackého univerzita Olomouc
- 1964-1967** asistent, katedra statistiky a matematického programování PEF VŠZ Praha
- 1967** RNDr. na MFF UK v Praze
- 1967-1990** odborný asistent, katedra operační a systémové analýzy PEF VŠZ Praha CSc. na PEF VŠZ Praha (téma disertační práce: Kombinatorické úlohy matematického programování)
- 1989** docent, habilitace na PEF VŠZ Praha (téma habilitační práce: Optimalizace vícerozměrných dopravních systémů)
- 1991-1999** docent, katedra operační a systémové analýzy, PEF ČZU v Praze
- 2000** profesor, obor Systémové inženýrství na PEF ČZU v Praze
- 2000-2003** profesor, katedra operační a systémové analýzy, PEF ČZU v Praze

### Oblasti odborného zaměření

*Teorie systémů a systémová věda, operační a systémová analýza, operační výzkum. Specializace - měkké systémy, systémy pro podporu rozhodování. Výzkumné projekty: Podpora rozhodování v měkkých systémech. Systémové e-inženýrství. Účast na řešení grantů: MŠMT, MZVŽ, Phare, Leonardo, 5. rámcový program EU. Ostatní odborná činnost: vedoucí katedry operační a systémové analýzy, člen vědecké rady ČZU, PEF a TF ČZU, školitel doktorandů, člen komise pro obhajoby doktorských disertačních prací, předseda oborové rady pro obor Systémové inženýrství.*

### Publikační činnost

*Zahrnuje kolem 170 publikovaných prací odborných a pedagogických, z toho: spolutvorství ve 3 monografiích, 16 původních vědeckých článků, 27 publikovaných příspěvků ve sbornících mezinárodních konferencí, 47 závěrečných zpráv výzkumných úkolů a 32 vysokoškolských skript.*



**PROREKTOR  
PRO VĚDU  
A VÝZKUM**

**doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.**

katedra řízení, PEF ČZU v Praze

Narozena: 23. srpna 1963

#### **Vzdělání a profesionální dráha**

- 1981-1985** PEF VŠZ Praha  
**1985-1995** technik pro výzkum, katedra řízení PEF VŠZ  
**1991-1995** doktorandské studium ekonomika a řízení podniků  
**1991-1992** Royal Agricultural College Cirencester, Velká Británie (postgraduální kurs Advanced Agricultural Business Management)  
**1995** obhajoba disertační práce (téma: Strategické řízení: metody, postupy, realizace)  
**1996** ředitel programu The International MBA in Agribusiness  
**1996-2001** vědecký pracovník, katedra řízení PEF ČZU  
**1999** Wageningen Agricultural University International Postgraduate Course Risk Management in Agriculture: Principles and Applications  
**2000-2003** proděkan pro vědu a výzkum, PEF ČZU  
**2001** docent, katedra řízení PEF ČZU téma habilitační práce: „Diagnostika učící se organizace“  
**2003** prorektor pro vědu a výzkum ČZU v Praze

#### **Oblasti odborného zaměření**

Strategické řízení, teorie organizace, učící se organizace.

#### **Členství v odborných a společenských organizacích**

Strategic Management Society, World Association for Case Method Research & Case Method Application, European Association of Agricultural Economists International Association of Agricultural Economists, American Association of Agricultural Economists, CAVAPS, Mezinárodní rada programu The International MBA in Agribusiness

#### **Publikační činnost**

Obsahuje více jak 100 položek, z toho 10 původních vědeckých článků, 25 příspěvků na zahraničních nebo mezinárodních konferencích, 3 vysokoškolská skripta, autorství nebo spoluautorství 3 monografií, řešitel/spoluřešitel 17 výzkumných projektů.

### **3. INTERNACIONALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLANOSTI A VĚDECKÉHO BĀDÁNÍ**

#### **Podpora cizojazyčné výuky**

- \* Akreditovat nové programy MSc v angličtině, případně němčině;
- \* zvýšit počet přijíždějících studentů, zapisovaných do MSc programů;
- \* podporovat finančně i morálně vznik nových mezifakultních MSc programů;
- \* formou restrukturalizace studijních plánů sblížovat formy našich a evropských studijních programů v rámci programů SOCRATES-ERASMUS, CEEPUS, LEONARDO DA VINCI;
- \* rozšířit počet bilaterálních evropských projektů studentských a učitelských mobilit;
- \* podporovat zahraniční studium doktorandů a zahrnout je do studijních programů;
- \* rozšířit počet bilaterálních smluv o vzájemném uznávání absolvovaných kurzů.

#### **Rozšíření nabídky specializovaných krátkodobých kurzů**

- \* Pokračovat v mezinárodních kurzech (UNESCO/WMO);
- \* stimulovat rozšíření nabídky letních škol úpravou vnitřních předpisů (alokace výnosů);
- \* připravit programy stáží pro mobility skupin v rámci programu LEONARDO DA VINCI - na školních statcích i v jiných výrobních subjektech.

#### **Rozšíření účasti univerzity v mezinárodních projektech výzkumu**

- \* Zvýraznit hodnocení účasti fakult i jednotlivců v pátém a šestém rámcovém programu EU a v dalších evropských a světových projektech;
- \* podporovat individuální členství pracovníků ČZU v mezinárodních radách a komisích;
- \* formou univerzitně poskytovaných grantů motivovat a podporovat přípravu na přednáškové pobyty v zahraničí i mimo rámec projektů SOCRATES-ERASMUS;
- \* využít vysoký potenciál areálu ČZU, zvýšit standard služeb a aktivně nabízet areál domácím i zahraničním partnerům pro pořádání konferencí a workshopů v prostorách ČZU a tak zvyšovat její image;
- \* organizačně připravit 2. kongres zemědělských univerzit (BOKU, ČZU a Mosonmagyarvár) na podzim 2004.

#### **Udržení a rozšíření spolupráce ČZU s prestižními zahraničními partnery**

- \* Cestou protokolu i osobně soustředit důraz na spolupráci s členy „Evropské univerzitní ligy“ - Vídeň, Wageningen, Uppsala, Kodaň, Hohenheim a Aberdeen - s cílem budoucího začlenění do této skupiny;
- \* připravit analogickou síť kooperujících stredo-evropských univerzit s cílem budoucího sdílení trhu vzdělávání v EU;

- \* více využívat postavení rektora ČZU jako člena Evropské asociace rektorů, Dunajské rektorské konference a Konference ICA pro reprezentaci a dobré postavení na trhu vzdělávání;
- \* účastnit se aktivně při organizaci akcí ICA;
- \* podporovat finančně i morálně účast studentů a doktorandů v organizacích IAAS a AISC.

#### 4. HOSPODAŘENÍ, SPRÁVA, UCHOVÁNÍ A ROZMNOŽOVÁNÍ MAJETKU

##### Investice, údržba, výstavba a technické zabezpečení areálu

- \* Přípravné práce a zahájení výstavby CEMS;
- \* přípravné práce pro zahájení výstavby mezifakultního Centra environmentálních studií;
- \* systematicky pokračovat v rekonstrukčních pracích (pokračování v rekonstrukci zámku v Kostelci nad Černými lesy, dokončení rekonstrukce VZT v menze, dokončení rekonstrukce poslucháren AF, LF, PEF, rekonstrukce plynové kotelny KP v Malé Chuchli, dokončení rekonstrukce vinařského střediska Chloumek, rekonstrukce skleníků);
- \* pokračování v opatřeních směřujících k úsporám energií, zejména další výměna oken, prosklených stěn, rekonstrukce střech;
- \* analýza provozních nákladů hmotného majetku v dispozici základních organizačních jednotek ČZU jako předpoklad racionálního využití provozních i investičních prostředků;
- \* další rozšiřování zabezpečení areálu;
- \* pokračování v akcích směřujících ke zlepšování sadových úprav v areálu ČZU, zejména řešení centrálního prostoru mezi AF, PEF, R a SIC, další oprava komunikací, obnova parkových úprav, doplnění výsadby;
- \* doplnění výbavy provozního zahradnictví potřebnou technikou;
- \* projektová a investiční příprava nástavby kolejí s cílem zvětšit ubytovací kapacity pro studenty, doktorandy a mladé zaměstnance.

##### Školní zemědělský podnik v Lánech

- \* Snížení průběžné zadluženosti podniku a oživení aktuální finanční situace - k těmto účelům budou použity výnosy z plánovaných prodejů nepotřebného majetku;
- \* pomoc podniku při uzavírání nových pojistných smluv;
- \* zapojení do systému precizního zemědělství: plná digitalizace všech pozemků včetně zprovoznění mapového serveru;
- \* nákup rozmetadla na minerální hnojiva;
- \* zahájení prodeje nepotřebných bytů, obytných domů a nepotřebných nevyužitelných pozemků;
- \* zahájení koncentrace chovu skotu na farmě Ruda;
- \* výstavba odchovny mladého dobytka (OMD) s kapacitou 120 ks na Rudě;
- \* ukončení chovu skotu (telat a jalovic) na farmě Amálie, jejich přesun do nové OMD;



**PROREKTOR  
PRO  
INFORMAČNÍ  
SYSTEMY**

**prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.**

katedra matematiky, TF ČZU v Praze

Narozen: 8. září 1949

##### Vzdělání:

- 1967-1972** MFF UK v Praze, obor matematika, specializace algebra (13.6.1972)  
**1972-1975** řádná aspirantura na MFF UK v Praze, obor algebra  
**1972** RNDr. (23.10.1972 na MFF UK)  
**1978** CSc. (1.6.1978 na MFF UK)  
**1988** docent pro obor matematika (1.3.1998)  
**1992** habilitace na MFF UK v Praze (15.4.1992)  
**1993** profesor pro obor matematika (1.12.1993 na ČZU v Praze)  
**2000** DrSc. pro obor algebra a teorie čísel (23.11.2000 na MU v Brně)

##### Zaměstnání

- 1976 - dosud** katedra matematiky ČZU v Praze  
**1989** 6 měsíců-Visiting Researcher na Lakehead University, Thunder Bay, Kanada  
**1990 - dosud** vedoucí katedry matematiky  
**1997** prorektor ČZU pro informační systémy

##### Vědecká činnost

obor: teorie svazů a univerzální algebra  
**publikace:** 24 původních vědeckých prací z teorie svazů, 13 jiných odborných publikací  
**citace:** více než 20 citací v zahraničních monografiích, více než 40 citací v člancích jiných autorů

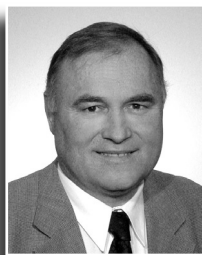
**mezinárodní konference:** 12 referátů v zahraničí, 6 v ČR

##### Pedagogická činnost

**Skripta:** autor či spoluautor 15 titulů  
**přednášky a cvičení:** od ak. roku 1977-78 pro různé obory na ČZU

##### Členství ve vědeckých radách:

vědecká rada ČZU v Praze  
vědecká rada TF ČZU v Praze  
vědecká rada UHK v Hradci Králové  
předseda RSDO m-1 při MFF UK v Praze

**PROREKTOR PRO ŠKOLNÍ PODNIKY A ROZVOJ ŠKOLY****prof. Ing. Jiří Balík, CSc.**katedra  
agrochemie  
a výživy rostlin,  
AF ČZU v Praze

Narozen: 30. listopadu 1953

**Vzdělání a profesionální dráha:**

- 1973-1978** AF VŠZ Praha, obor fyto-technický
- 1979-1982** interní aspirant na katedře agrochemie a výživy rostlin VŠZ Praha
- 1983** kandidát zemědělskolesnických věd v oboru obecná produkce rostlinná (téma práce: Příspěvek k bilanci dusíku ( $^{15}N$ ) v půdě a jeho využití rostlinami)
- 1982-1994** odborný asistent katedry agrochemie a výživy rostlin, VŠZ Praha
- 1994-2001** docent pro obor obecná produkce rostlinná (téma habilitační práce: Interakce iontů v půdním roztoku ve vztahu k výnosu a kvalitě senážního ovsa a silážní kukuřice)
- 1997-2000** proděkan pro pedagogickou činnost, AF ČZU v Praze
- 2000-2003** prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, ČZU
- 2001** profesor pro obor agrochemie a výživa rostlin, ČZU v Praze
- 2001 - dosud** vedoucí katedry agrochemie a výživy rostlin, ČZU v Praze

**Oblast odborného zaměření**

Přeměny dusíku v půdě, využití dusíku rostlinami a celková bilance dusíku v systému hnojivo - rostlina (pomocí izotopu  $^{15}N$ ), příjem těžkých kovů rostlinami a mobilita rizikových prvků v půdách po aplikaci čistírenských kalů.  
Dlouhodobé pobyty na zahraničních univerzitách - zejména Rakousko, SRN.

**Řešitel a spoluřešitel grantů, projektů:**  
GA ČR, NAZV, MŽP, AV ČR, granty MŠMT (Eureka, Kontakt, výzkumný záměr), FR VŠ, projekty EU COST.

Členství ve vědeckých radách: AF ČZU, LF ČZU, ČZU v Praze, VÚRV Praha - Ruzyně; členství v mezinárodních organizacích: ESA, ICOBTE.

Školitel doktorandů, člen komisí pro obhajoby doktorských disertačních prací, člen oborové rady Speciální produkce rostlinná, předseda oborové rady Obecná produkce rostlinná, člen a předseda habilitačních komisí a komisí pro jmenovací profesorská řízení. Garant magisterských studijních oborů odpady a jejich využití, výživa a ochrana rostlin.

**Publikační činnost**

Autor/spoluautor 78 původních vědeckých prací, 125 příspěvků na vědeckých konferencích (49 mezinárodních), 25 příspěvků v odborných časopisech, 5 monografií, 44 závěrečných zpráv a technických projektů.

- \* demolice silážních věží na farmě Ruda včetně vybudování od-kanalizovaného betonového plata pro odchov telat;
- \* zrušení nevyhovujícího odchovu telat v boudách na farmě Ruda;
- \* ukončení chovu prasat na farmě Amálie do května 2003 z důvodů ochrany životního prostředí;
- \* zahájení prodeje farmy Amálie (bez půdního fondu);
- \* odstranění závad zjištěných veterinární službou na porážce drůbeže;
- \* ve vinařském středisku Chloumek:
  - zajistit postupné dobudování;
  - ve spolupráci s fakultami zvýšit zapojení studentů do výuky na tomto středisku;
- \* dlouhodobý záměr:
  - koncentrace a rozvoj chovu skotu, racionalizace výroby mléka;
  - koncepce nakládání s odpady (přechod na kejdivé hospodářství);
  - dokončení rekonstrukce posklizňové linky na zpracování zrnin;
  - koncentrace a modernizace chovu drůbeže a výroby drůbežního masa.

**Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy**

- \* Udržení stability podniku, který bez vážnějších ekonomických problémů dlouhodobě prosperuje;
- \* trvalá pozornost věnovaná zvýšení výrobní plochy podniku nákupem pozemků;
- \* plánované akce:
  - budování školkařského střediska, provozní budovy, prodejny, parkoviště;
  - odvodnění a kanalizace;
  - vybudování nové kontejnerové plochy u školkařského střediska;
  - postupné zvyšování směnnosti ve dřevařské výrobě;
  - postupná revitalizace - odbahnění rybníků.

**Tvorba strategických záměrů řízení a podpora managementu podniků**

- \* Spolupráce s odbornou veřejností - zapojit do podpory rozhodování odborníky z ČAZV, MZe a MŽP a využít je pro podporu řízení podniků;
- \* oponentní řízení (např. příprava zákonů a vyhlášek atd.);
- \* přednáškové činnosti pro odbornou praxi;
- \* školení státních úředníků (ECDL apod.);
- \* státní poradenství;
- \* ve spolupráci s děkany fakult dlouhodobě využívat školní podniky jako výzkumná a demonstrační pracoviště se sdílením nákladů podle rozsahu využívání;
- \* zadávat potřebná témata a využívat výsledků diplomových prací a doktorských disertačních prací;
- \* zajišťovat znalostně orientované odborné praxe studentů ČZU i v rámci mezinárodní mobility;
- \* ve spolupráci s MŠMT, MZe, MŽP pomáhat ředitelům podniků - v horizontu decénia být vzorovými podniky s moderními technologiemi na úrovni vyspělých zemí Evropské unie.

## 5. ŘÍZENÍ A ADMINISTRATIVA

### TRANSFORMACE ČZU PRO VYUŽITÍ PRINCIPŮ E-GOVERNMENT PŘI ŘÍZENÍ A SPRÁVĚ

- \* Zpracování koncepce e-government pro ČZU s využitím principů:
  - e-administration včetně one-stop services (sylaby všech předmětů na Intranetu/částečně na Internetu - v české a anglické verzi; přihlašování na volitelné předměty; zadávání DP, BP, projektů; přihlašování na praxe a exkurze; komunikace s EO - podávání objednávek, vyúčtování cestovních příkazů, apod.);
  - e-podpisu (podávání žádostí; předávání dokumentů v elektronické podobě; archivace a zařídění v e-archivu s diferencovaným přístupem uživatelů, atd.);
  - knowledge-management;
- \* rekonfigurace procesů, organizační změny, školení všech úrovní uživatelů.

### STANDARDIZACE PROCESU E-GOVERNMENT

- \* Implementace projektu e-government do konce roku 2005;
- \* vytvoření elektronického archivu (tisk dokumentů v případě potřeby oprávněným uživatelem) - skladování DP, BP, projektů, výzkumných zpráv a dokumentů v elektronické podobě (pdf, xml, apod.);
- \* vydávání a archivace „Zpravodaje“ v elektronické podobě;
- \* standardizace procedur: bezpečnost, zpracování, přenos, archivace;
- \* automatizovaná produkce předepsaných reportů v klíčových termínech pro vyjmenované osoby;
- \* adaptace datových a informačních skladů na sklady znalostí, aplikace inteligentních agentů pro vyhledávání v informačních a znalostních skladech.

### SJEDNOCENÍ VNĚJŠÍHO A VNITŘNÍHO DESIGNU DOKUMENTŮ

- \* Zprávy o aktuálním stavu v pedagogické oblasti předkládat v klíčových termínech na předepsaných formulářích - možnost vzájemného porovnání;
- \* integrace datových, informačních a znalostních zdrojů tak, aby všechny požadované údaje bylo možno generovat z jediného informačního portálu;
- \* sjednotit formální vnější vzhled tištěných materiálů: studijní plány, brožury;
- \* sjednotit způsob a formu prezentace kurikul po semestrech a ročnících.

### ZAHÁJENÍ VÝSTAVBY GLOBÁLNÍHO INFORMAČNÍHO PORTÁLU ČZU („UNIGATEWAY“)

## 6. MORÁLNÍ, TECHNICKÁ A LOGISTICKÁ PODPORA ZVYŠOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ KVALIFIKACE UČITELŮ A KVALITY ADMINISTRATIVY

- \* Cyklické certifikované kurzy pedagogického minima podmínkou nárůstu osobního ohodnocení;



#### KANCLÉŘ

**prof. Ing. Zdeňka Wittlingerová, CSc.**

*katedra ekologie, Lesnická fakulta ČZU v Praze*

*Narozena: 19. listopadu 1947*

#### Vzdělání a profesionální dráha:

- 1966-1968** OHS Benešov, mikrobiologická laboratoř, laborant VŠZ Praha, PEF České Budějovice
- 1968-1973** Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, inspektor ochrany rostlin
- 1973-1975** Generální ředitelství obchodu ovocem a zeleninou Praha, referent odb. ref. specialista, OŽP, OR
- 1975-1978** odborný asistent, katedra ekologie, ČZU v Praze
- 1978-1988** VŠZ Praha, PEF České Budějovice, PGS chemizace zemědělství kandidát věd
- 1988** habilitace LF ČZU v Praze, obor aplikovaná ekologie
- 1988-1999** proděkan pro pedagogickou činnost LF ČZU v Praze
- 1990** kancléř ČZU v Praze, profesor (obor ekologie)
- 1999**
- 2000-2003**
- 2003**

#### Vědecká a pedagogická činnost

*Vědecké zaměření - tok xenobiotických látek v agroekosystémech a ekologicko-ekonomická východiska, monitoring xenobiotických látek, ekologické zátěže, environmentální rizika.*

#### Ostatní odborná činnost

*soudní znalec v oboru, člen oborové rady Aplikovaná a krajinná ekologie, člen VR LF, člen VR ČZU. Školitel doktorandů.*

*Pedagogická činnost - na LF, PEF, TF zajišťuje předměty ochrana životního prostředí, environmentalistika, vybrané aspekty životního prostředí, environmentální zátěže a metody dekontaminace, životní prostředí ČR a EU.*

#### Publikační činnost

*Autor/spoluautor 13 původních vědeckých prací a monografií, skript a knižní publikace, 17 publikovaných příspěvků na zahraničních nebo mezinárodních konferencích, řešitel/spoluřešitel 15 výzkumných projektů.*

- \* systém vnitřních celouniverzitních grantů, stimulující integraci pedagogických zdrojů;
- \* v průběhu tří let alespoň jedno vydání „Sciencia“ věnovat vysokoškolskému vzdělávání a vysokoškolské pedagogice (závěr vnitřní akreditace);
- \* umožnit administrativním pracovníkům a technickému personálu průběžné zvyšování kvalifikace - zejména v oblasti aktivní znalosti cizích jazyků a aplikací ICT;
- \* postupně vybavovat pracoviště techniky - odborníky na aplikace ICT, kteří budou zajišťovat tvorbu virtuálních učebních pomůcek a další e-sloužby.

#### **PREZENTACE PEDAGOGICKÉHO, VÝZKUMNÉHO A SPOLEČENSKÉHO PŮSOBNÍNA WEBU**

- \* Návrh na koncepci „Public relations“ - institucionálně a profesionálně zajišťovaná reprezentace všech pracovišť vně i uvnitř ČZU;
- \* profesionálně vytvářený „Zpravodaj“;
- \* přesvědčivý vzdělávací profil všech kateder na webových stránkách (monitoring a pravidelné hodnocení) dotažený až na osobní stránky všech učitelů;
- \* nezbytné pro prezentaci ČZU při podávání evropských grantů.

#### **VYUŽITÍ ELEKTRONICKÝCH KARET**

- \* Projekt „Smart cards“ pro celou ČZU s horizontem do roku 2007;
- \* průběžná a promyšlená adaptace technických a logistických zařízení a administrativy na komplexní využití e-karet.

#### **CENTRÁLNĚ ORGANIZOVANÉ VYBAVENÍ S VYSOKOU INVESTIČNÍ NÁROČNOSTÍ**

- \* Pořízení SW/HW pro rekonstrukci textů - umožní zásadně změnit a zkvalitnit testy a dotazníky, založené na technikách „multiple choice“;
- \* posluchárna s výbavou „video-konference“ - umožní operativní setkávání týmů prostřednictvím sítě, zkoušení a konzultace na dálku (MSc., DiV).

#### **Technické zabezpečení IS, síti a procesu komunikace po sítích**

- \* Dokončením implementace modulu MZDY v systému EIS umožnit vedení veškerých ekonomických agend v jednotném a uceleném informačním systému;
- \* zlepšit stav používání IS koncovými uživateli:
  - formou publikování aktualizovaných příruček;
  - formou školení;
  - nabídkou permanentní asistence ÚVT;
- \* napojit některé detašované součásti ČZU do univerzitní sítě - kabelem nebo radiovou sítí:
  - Školní zemědělský podnik v Lánech;
  - skleníky, pokusnou stáj, ústřední vývojové dílny a autoprovoz;
  - ve Školním lesním podniku Kostelci nad Černými lesy připojit knihovnu LF, analytickou laboratoř a šlechtitelskou stanici Truba;
- \* pokračovat ve vytváření počítačových sítí na kolejích:
  - vybudovat na všech kolejích počítačové sítě s přenosovou rychlostí 100 Mb/s;
- \* v roce 2003 alespoň na jedné z kolejí uvést do provozu;

- \* v prostorách SIC vybudovat počítačovou studovnu pro pedagogy:

- s návody na vyhledávání, pro přístup do častěji využívaných databází;
- s kvalitním hardware a software, na který má ČZU omezený počet licencí;
- určení především pro pedagogy, hostující profesory a studenty doktorských studijních programů;
- vstup ověřovat prostřednictvím čipové karty;
- monitoring, umožňující zájemcům zjistit okamžitý stav obsazenosti učeben;
- možnost rezervace místa na požadovanou dobu.

#### **PODPORA EFEKTIVNOSTI ADMINISTRATIVY REKTORÁTU**

- \* Vypracování koncepce zefektivnění práce sekretariátu rektora;
- \* vypracování, aktualizace a kontrola lhůtníků - krátkodobých v horizontu 1 týdne i dlouhodobých semestrálních;
- \* koordinace zpracování Výroční zprávy o činnosti ČZU, Dlouhodobého záměru ČZU a další dokumentace.

#### **PRIORITY ROZVOJE ČZU V PRAZE**

- \* Posílení integrity univerzity;
- \* posílení internacionalizace ve vzdělávání i výzkumu;
- \* koncepční rozvoj IS/IT za současného slaďování existujících IS a posilování jejich využití na všech uživatelských úrovních;
- \* zvyšování kvality a profesionality ve všech oblastech činnosti.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.*

# PRIORITY A CÍLE ROZVOJE AF

Agronomická fakulta pokračuje v nastoupeném trendu zkvalitňování aktivit na všech úsecích činnosti. Hlavním cílem je přispět k budování moderního vědeckopedagogického pracoviště. Pro nastávající období jsou dále považovány za nejvýznamnější následující úkoly:

## 1. Priority v oblasti rozvoje fakulty a účelové činnosti

- Propagovat účinnými formami činnost fakulty;
- kontakt s praxí, užší spolupráce fakulty se ŠZP Lány;
- katedry musí udávat směr rozvoje vědních disciplín ve svém oboru a přispět k úspěšné akreditaci a evaluaci;
- fakulta musí dbát o odborný a profesní růst pracovníků;
- dodržovat spravedlivé hodnocení a odměňování kateder, pracovníků, přidělování finančních prostředků, zohlednit i ostatní činnosti (konzultační, poradenská, propagační činnost kateder);
- zlepšit průběžnou informovanost kateder;
- prosazovat vliv fakulty v řídicí sféře na ČZU;
- dobudovat a vybavit novou

počítačovou laboratoř AF, včetně řádně licencovaného software, dostavět a uvést do provozu zasedací síň;

- dobudovat zabezpečovací systém nových prostor IT laboratoře, místnosti serveru, nové zasedací místnosti a velkých poslucháren (včetně A4, která se má rekonstruovat);
- do počítačových pracoven instalovat kamerový systém kontroly a zajištění provozu;
- inovovat licencovaný software na SPS a v laboratořích včetně statistických programů;
- připravovat dle možností dostavbu KVD, rekonstrukci skleníků, vybavení výzkumných stanic, rekonstrukci experimentálního a výukového pole;
- přispět k vytvoření důstojného pracovního prostředí na fakultě a podporovat opatření k tomu vedoucí.

## 2. Studijní a pedagogická oblast

- Dokončit praktickou realizaci a aktualizovat studijní plány teoretického Bc. studia jako součásti třístupňového systému včetně specializací;
- uplatňovat nadále a zdokona-

lit funkční využívání kreditního systému ECTS jako základního kritéria posuzování práce studenta;

- připravit realizaci Bc. zkoušek teoretického studia v průběhu roku 2003 (podmínky, průběh aj.);
- zvyšovat podíl aktivní bezkontaktní výuky - samostatná práce studentů, semestrální projekty apod.;
- příprava magisterského stupně vzdělávání - do realizace ve školním roce 2005/06, využít dosavadních zkušeností s realizací Mgr. programu NRE;
- pokračovat v realizaci systému celoživotního vzdělávání;
- organizovat a podporovat tvorbu studijních materiálů pro oba stupně studia;
- pečovat o implementaci prvků výchovy a vzdělávání v oblasti životního prostředí a revitalizace venkovského prostoru v profilu studia AF;
- obecně působit na zvyšování jazykové gramotnosti studentů AF a využívání cizojazyčných pramenů ve studiu;
- podporovat studium předmětů v cizích jazycích (A) s cílem tvorby a akreditace předmětů



**DĚKAN  
AGRONOMICKÉ  
FAKULTY**

**prof. Ing. Josef  
Kozák, DrSc.,  
dr.h.c.**

katedra pedologie a geologie  
Datum narození: 3. 8. 1942

### Vzdělání a profesionální dráha:

- 1961-1966** AF, VŠZ Praha (obor fyto-technika)
- 1967-1968** ZZN Kolín
- 1968-1973** interní aspirantura, katedra pedologie VŠZ Praha
- 1974** CSc. (téma: Využití mikroanalytických metod pro chemické analýzy půdních novotvarů - konkrce, povlaky)

- 1985** docent - habilitace pro obor půdoznalství, VŠZ Praha
- 1985**-dosud vedoucí katedry pedologie a geologie, VŠZ Praha
- 1989** obhajoba DrSc. (téma: Adsorpce, pohyb a rozklad pesticidních látek v půdách, studium predikce persistence těchto látek v půdách a matematické modelování těchto pochodů)
- 1990** profesorské řízení, obor půdoznalství
- 1994-2000** prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, ČZU v Praze
- 2000** čest. doktorát: Universita Irbid, Jordánsko
- 2000 - 2003** rektor, ČZU v Praze
- 2003** děkan AF, ČZU v Praze

### Členství ve vědeckých společnostech

Mezinárodní pedologická společnost (IUSS), místopředseda komise Půda a zdraví, Česká pedologická společnost (ČPS), předseda Odbor pedologie ČAZV, Society of Environmental Toxicology and Chemistry, International consortium of agricultural universities ICA, člen exekutivního výboru.

### Vědeckovýzkumná činnost

Kontaminace půd těžkými kovy, stanovení jednotlivých chemických forem těchto kovů v kontaminovaných půdách a možnost dekontaminace těchto půd. Výskyt toxických forem Al v půdách, transport nitrátů v půdě a možnosti snížení rizika kontaminace spodních vod. Sledování fyzikálních a mineralogických vlastností půd, úpravy zemín a rekultivace výsypkových materiálů i využití elektrarenských popílků. Adsorpce, pohyb a rozklad pesticidních látek v půdách, studium predikce persistence těchto látek v půdách a matematické modelování těchto pochodů. Budování databází půdních vlastností, GIS o půdě. Zpracování podkladů za ČR pro mapu půd Evropy, zpracování projektů pro rekultivaci výsypkových materiálů a pro využití různých odpadních materiálů. Školitel 10 doktorandů.

### Publikační činnost

Více než 190 příspěvků ve vědeckých časopisech a na konferencích. Autor a spoluautor mnoha dalších publikací.

## PRIORITY AF..

a oborů zejména magisterského studia;

- iniciovat a podporovat vznik distanční formy studia zejména pro málopočetné obory a specializace (co do počtu studentů);
- podporovat rekvalifikační a zájmové studium formou distanční (zejména minoritní specializace) bez nároku na laboratorní výuku (i na komerční bázi);
- podporovat zahraniční mobility studentů s cílem studijních pobytů zejména studentů Mgr. stupně;
- příprava reakreditace oborů v průběhu 1. pololetí roku 2005 (vybrané obory);
- motivovat studenty k odpovědnosti ve studiu a dosahování lepších studijních výsledků (výhody při ubytování, zapisování do rozvrhů aj.);
- využívat zpětné vazby - hodnocení výuky (podle zásad edukometrie) - především pro potřeby kateder;
- usilovat o zachování koeficientů náročnosti výuky v rámci ČZU.

### 3. Vědeckovýzkumná činnost

- Dbát na neustálé zvyšování úrovně výzkumu a publikační

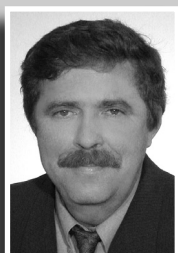
- činnosti - zpřesnit systém motivace kateder a pracovníků (získávání nových grantů a publikace);
- získávání nových grantů a publikací od grantových agentur, resp. ze zdrojů EU;
- přispět ke stejnému hodnocení publikací na AF jako na ostatních fakultách ČZU;
- organizačně zajistit ukončení dosavadních výzkumných záměrů;
- připravit nové výzkumné záměry;
- zvyšovat počet a kvalitu doktorandů;
- věnovat pozornost talentovaným mladým pracovníkům;
- zvýšit spolupráci s výzkumnými ústavami;
- vytvářet rovnocenné podmínky jak pro aplikovaný, tak pro základní výzkum;
- rozvíjet materiální základnu výzkumu;
- podporovat vzájemnou spolupráci kateder (fakult), především ve vědeckovýzkumné činnosti.

### 4. Zahraniční styky

- Rozvíjet mezinárodní MSc. program Natural Resources and Environment (zvýšit podle možností počet nabízených předmětů a stabilizovat jejich nabídku);

- připravit spolu s pedagogickými proděkanými systém přijímání zahraničních studentů na AF;
- vytvořit přehledné informační stránky AF na internetu pro zahraničí;
- v programu SOCRATES-ERASMUS se nesoustředit na výrazné zvyšování počtu smluv, ale zkvalitnit výběr vyjíždějících studentů;
- zabránit disproporcím v nárocích a hodnocení studia mezi našimi a zahraničními studenty na jednotlivých fakultách ČZU (vyvolat jednání na úrovni ČZU);
- realizovat, pokud bude EU schválen, nový fakultní projekt CEEPUS (podán v lednu 2003);
- podporovat aktivní výjezdy pracovníků AF do zahraničí;
- rozvíjet a rozšiřovat kontakty s předními zemědělskými a zaměřením podobnými zahraničními univerzitami (především v EU);
- podporovat aktivní členství pracovníků v mezinárodních vědeckých a odborných organizacích;
- vysílat pro AF perspektivní doktorandy a pracovníky na delší zahraniční studijní pobyty.

*Prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c.*



**Prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc.**

#### 1. proděkan, proděkan pro rozvoj

katedra pícninářství a trávnickářství

narozen 19. 7. 1952



**Doc. Mgr. Ing. Ivan Majzlík, CSc.**

proděkan pro pedagogickou činnost

katedra genetiky a obecné zootechniky  
narozen 18. 9. 1947



**Prof. MVDr. Ing. František Jílek, DrSc.**

proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost

katedra veterinárních disciplín  
narozen 1. 2. 1945



**Prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc.**

proděkan pro pedagogickou činnost

katedra agrochemie a výživy rostlin

narozen 27. 2. 1955



**Prof. Ing. Svatopluk Matula, CSc.**  
proděkan pro zahraniční styky

katedra pedologie a geologie

narozen 29. 7. 1952



## PRIORITY A CÍLE ROZVOJE LF

Tradice pražské lesnické fakulty mají velmi bohatou historii, vznikla roku 1919, ale první počátky vysokoškolské výuky lesnických věd v Praze sahají až do roku 1848. Její absolventi dosáhli mimořádných úspěchů a fakulta se může chlubit vysokou odbornou úrovní. Přes dvojí násilné přerušování práce (válečná léta 1939 až 1945 a přerušování z důvodů politických 1964 až 1990) se podařilo rehabilitovat fakultu a během krátké doby obnovit plnohodnotnou činnost. Diverzifikovat studijní programy, přidat k tradičnímu lesnímu inženýrství také inženýrství dřevařské, krajinné inženýrství a nově i inženýrskou ekologii, tak jak to odpovídá trendům v současné Evropě, kde environmentální vědy jsou zaměřeny nejen na biologické otázky, ale na problémy komplexů biologických a sociálních a jsou řešeny nástroji technickými, legislativními a ekonomickými.

### 1. Základní záměry činnosti v oblasti vzdělávání

- Akreditované studijní programy aktualizovat a neustále přizpůsobovat požadavkům praxe;
- dokončit přípravu dvouletého navazujícího magisterského programu „Regionální environmentální správa“ - (RES) tak, aby mohly být do uceleného pětiletého cyklu (3 + 2) ukončovány dosavadní neprospěšné bakalářské programy „Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství“ a „Územní technická a správní služba“;
- udržet ucelený komplex obo-

rů lesnických, dřevařských i environmentálních v celé šíři a tento systém rozšířit o studium v angličtině (v současné době je k akreditaci připravován dvouletý magisterský obor v angličtině „Forestry, Water and Landscape management“);

- připravit další bakalářský program „Wildlife management - provoz a řízení myslivosti“ a ten pak koncipovat tak, aby bylo umožněno absolventům pokračovat v dvouletém magisterském studiu RES;
- dbát na dodržování charakteru inženýrské výuky, tj. důsledné propojování disciplin biologických, technických a ekonomických;
- vzhledem ke snížení kontaktních hodin zajistit zejména v prvních ročnících náhradní a doplňkovou výuku náročných technických předmětů (matematika, fyzika, deskriptivní geometrie), aby bylo možno nadále udržet vysoký standard těchto technických disciplin, jejichž dobrá úroveň na naší fakultě je význačnou komparativní výhodou našich absolventů, a to i ve srovnání s absolventy podobných oborů na LDF Brno;
- u oborů environmentálních (krajinné inženýrství, inženýrská ekologie) nekopírovat přírodovědecké pojetí, ale systematicky se zaměřit na inženýrskou koncepci oborů, kterou je nutno udržet; pro absolventy představuje rozhodující komparativní výhodu na trhu práce.

### 2. Vědeckovýzkumná činnost, postgraduální studia a zahraniční aktivity

- Diverzifikace výzkumných



### DĚKAN LESNICKÉ FAKULTY prof. Ing. Vilém Podrázský, CSc.

katedra pěstování lesů

Datum narození: 20. 3. 1961

#### Vzdělání a profesionální dráha

**1981-1985** LF, VŠZ Brno, obor lesní inženýrství

**1985-1995** VÚLHM VS Opočno, výzkumný a vývojový pracovník

**1993** obhajoba, CSc., LF VŠZ Brno, obor lesopěstební meliorace

**1995** odborný asistent, LF ČZU v Praze

**1996** docent, habilitace pro obor pěstování lesů, ČZU v Praze

**2002** profesor pro obor pěstování lesů

**2003** děkan LF ČZU v Praze

#### Oblasti odborného zaměření

Pěstování lesů, hospodaření v imisních oblastech, ekologie lesa, chemická meliorace, biologická meliorace, pedologický servis na výzkumných plochách v nejrůznějších stanovištních podmínkách na území celé ČR, humusové formy, struktura porostů, pěstování lesa. Každý rok vede 8 nových diplomantů a je školitelem 9 doktorandů.

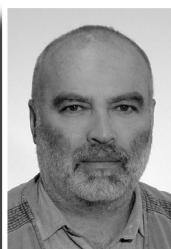
#### Publikační činnost

Autor a spoluautor více než 250 původních vědeckých a odborných prací, 16 zahraničních citací, 9 v impaktovaných časopisech. V posledních pěti letech byl řešitelem (koordinátorem) 8 výzkumných projektů VaV MŽP, VaV AOPK, GA AV (spoluřešitel), FRVŠ, výzkumného záměru MŠMT.

## PRIORITY LF...



**Doc. Ing. Pavel Pech, CSc.**  
**1. proděkan, proděkan**  
**pro pedagogickou činnost**  
*katedra vodního hospodářství*  
 narozen 31. 1. 1955



**Doc. Ing. Jiří Viewegh, CSc.**  
**proděkan pro pedagogickou**  
**činnost**  
*katedra dendrologie a šlechtění*  
*lesních dřevin*  
 narozen 6. 11. 1949



**Doc. Ing. Luděk Šišák, CSc.**  
**proděkan pro zahraniční styky**  
*katedra ekonomiky a řízení*  
*lesního hospodářství*  
 narozen 27. 7. 1952



**Ing. Petr Zasadil, Ph.D.**  
**proděkan pro**  
**vědeckovýzkumnou činnost**  
*katedra ekologie*  
 narozen 4. 10. 1971

týmů, rozšiřování mezikatedrové, mezifakultní a meziinstitucionální spolupráce;

- posilování výzkumné činnosti ve srovnání s pedagogickou, podpora institucionální i personální;
- stimulovat pracovníky v koordinaci postupů při soutěži o nové granty;
- vyvozovat tlak a aktivně se podílet na zefektivnění administrativy v oblasti VVČ;
- podporovat publikační činnosti zejména mladých pracovníků fakulty;
- udržet vysokou standardní úroveň zahraničních aktivit, ale zlepšit její vyváženost mezi jednotlivými katedrami;
- vytipovat další strategické zahraniční partnery;
- zvýšit počet úspěšně ukončených doktorandských studií;
- zvýšit podíl doktorandů na výzkumu a omezit výuku a jejich mimofakultní aktivity;
- úspěšně ukončit akreditaci jmenovacího řízení pro obory Ekonomika a řízení lesního hospodářství, Ochrana lesů a myslivost a Zoologie.

### 3. Účelová zařízení fakulty

Arboretum Kostelec a Šlechtitelská stanice Truba představují důležité zázemí pro řadu oborů LF - je nutno podporovat jejich další rozvoj a dořešit problémy jejich lepšího financování, které ho umožní (rekonstrukce budov stanice, oplocení arboreta, personální obsazení atd.);

- vyřešit majetkové vypořádání ŠS a Arboreta (část pozemků dosud nepatří ČZU);
- dořešit financování Školního lesního podniku (jehož souvislá činnost od roku 1935 po-

mohla vytvořit dobrou základnu pro praktickou výuku) tak, aby nebylo třeba vždy každý rok znovu hledat způsoby hrazení ať už praktických cvičení posluchačů, financování dlouhodobých zkusných ploch či demonstrací v porostech;

- snažit se o zvětšení výměry lesního majetku (cca na 10 000 ha) tak, aby rozloha odpovídala lesnímu podniku, který pracuje ve středočeských podmínkách, to je potřebné i z důvodů ekonomických a demonstračních.

### 4. Personální a materiální zabezpečení činnosti fakulty

- Zlepšit věkovou strukturu pedagogického sboru LF - zřetelně schází střední věková kategorie (40 až 55 let), což je způsobeno příliš výhodnými platovými podmínkami v lesním provozu, kdy pro špičkové odborníky s bohatou praxí (a jen takoví jsou pro LF přínosem) je vysokoškolské učitelství finančně nezajímavé;
- řešit nedostatek výukových prostorů (fakulta má jen dvě malé posluchárny à 45 míst, nemá téměř žádné laboratoře pro výuku ani pro výzkum);
- zlepšit nedostatečné zohlednění finančních nákladů potřebných pro praktickou výuku ve všech oborech přednášených na LF;
- zajistit lepší přístup posluchačů k počítačům;
- pokračovat v tvorbě učebních pomůcek, zvyšovat počet skript editovaných i jinak než pouze v elektronické podobě.

*Prof. Ing. Vilém Podrázský, CSc.*

## PRIORITY A CÍLE ROZVOJE PEF

Souhrnné zaměření a východiska aktualizace Dlouhodobého záměru PEF ČZU v Praze jsou předmětem postupného obsahového vymezování a upřesňování časového postupu, přičemž je třeba:

- pokračovat a navazovat na pozitivní výsledky PEF;
- soustředit se na realistické rozvojové směry s preferencí kooperativních strategií v kontextu se situací v EU;
- cíleně zlepšovat pracovní, životní a studijní podmínky pro zaměstnance a studenty;
- postupně formulovat a rozvíjet funkční podpůrné útvary s cílem využít potenciál a rozvojové možnosti PEF, vymezit hranice jejich působnosti a stanovit pravidla činnosti.

### Pozice PEF ČZU

Základní strategický cíl PEF ČZU v Praze je spjat s upevňováním mezinárodně srovnatelné pozice a konkurenční výhody v rámci ČR a Evropy. Tento strategický cíl je založen na využití jedinečné konjunkturální situace a jeho naplňování vychází z využití vysokého potenciálu pedagogů, zaměstnanců, studentů a kooperujících subjektů.

Z hlediska postavení v konkurenčním prostředí ČR, tzn. v rámci 23 ekonomických fakult VŠ, patří PEF ČZU v Praze mezi fakulty největší (4500 studentů), nejlepší (v rámci akreditace MŠMT zařazena ve skupině šesti nejlepších ekonomických fakult) a nejžádanější (v posledních letech 5 až 6 tisíc uchazečů o studium). Bohatě zahraniční styky v oblasti pedagogické a výzkumné charakterizují PEF jako rovnoprávného partnera

renomovaných evropských a zámořských univerzit.

### Hodnotová hierarchie

Záměry a realizace strategie rozvoje PEF konkretizované v prioritách a rozvojových směrech PEF odpovídají dlouhodobému a celouniverzitnímu rámci vycházejícímu ze znalostí progresivních vývojových trendů v Evropě a ve světě.

Při vytyčování a realizaci priorit a rozvojových směrů PEF je nutno vycházet z nadřazenosti a kriteriálního pojetí obecných hodnot (blahobytu, spravedlnosti, jistoty, svobody) a základních hodnot akademického prostředí (lidí - zdroje síly, kvality, image, akademické komunity, vědecké práce, úspěšnosti, efektivnosti). Tyto hodnoty představují univerzální měřítko pro posuzování všech akademických aktivit.

### Priority a rozvojové záměry PEF v oblasti vzdělávání

- Rozšíření nabídky a strukturální změny studijních a vzdělávacích programů vzhledem k zájmu uchazečů, požadavkům českého i evropského trhu práce i úspěšnosti absolventů;
- podpořit inovace v rámci pedagogického procesu - uplatňování progresivních metod výuky a komunikace s cílem zvyšovat kvalitu přípravy studentů, snížit podíl přímé výuky (webové aplikace, virtuální vzdělávání, kombinované - distanční formy studia.);
- zlepšování časových, prostorových a administrativních podmínek studia (internetový pavilon, vysokorychlostní síť, provoz bezdrátových síťových

**DĚKAN  
PROVOZNĚ  
EKONOMICKÉ  
FAKULTY**

**prof. Ing.  
Miroslav  
Svatoš, CSc.**

katedra zemědělské ekonomiky

Datum narození: 21. 12. 1948



### Vzdělání a profesionální dráha

- 1967-1972** PEF VŠZ Praha
- 1971-1975** asistent (technik, aspirant), katedra zemědělské ekonomiky, PEF VŠZ Praha
- 1975-1989** odborný asistent, katedra zemědělské ekonomiky, PEF VŠZ Praha
- 1981** ČSc., PEF VŠZ Praha
- 1979-1989** tajemník katedry zemědělské ekonomiky, PEF VŠZ Praha
- 1989** docent, PEF VŠZ Praha
- 1990** vedoucí katedry zemědělské ekonomiky, PEF VŠZ Praha
- 1991-1994** proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční styky, PEF VŠZ Praha
- 1994-2000** děkan PEF VŠZ (ČZU)
- 2000-2002** prorektor pro pedagogickou činnost ČZU v Praze
- 2003** děkan, PEF ČZU v Praze  
profesor (obor odvětvová ekonomika a management)

### Členství ve vědeckých, odborných a expertních institucích

Vědecké rady: PEF ČZU v Praze, ČZU v Praze, PEF MZLU v Brně, ZF JU v Českých Budějovicích, FaMÉ VUT ve Zlíně, VÚZE v Praze, FEM SPU v Nitře  
 Oborové rady doktorského studia: PEF ČZU, LF ČZU, Asociace ekonomických fakult (AEF), Odbor ekonomiky, řízení a sociologie a informatiky ČAŽV, Rada ČAŽV, Česká asociace evropských studií (CAES), Redakční rada Acta operativio oeconomica, Universitatis Agriculturae, Nitra, FAO/ECE/AGRI - pracovní skupina pro ekonomiku agrárního sektoru (Ženeva), Evropská asociace zemědělských ekonomů (EAAE), Mezinárodní asociace zemědělských ekonomů (IAAE), Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (IGIP)

### Odborné a pedagogické zaměření, publikační aktivita

Zemědělská ekonomika a politika, ekonomika světového zemědělství, trvale udržitelný rozvoj zemědělství, agrární trhy a evropská integrace.

### Publikační činnost

Cca 300 položek, z toho cca 50 v zahraničí či v cizím jazyce, účast na vědeckých konferencích doma i v zahraničí, vedení, participace a řešení grantových projektů (GACR, NAZV, FRVŠ, ETH, FAO, Tempus aj.), organizace konferencí a rozvíjení účelných forem partnerské spolupráce.

## PRIORITY PEF...



**Ing. Jiří Vaněk, Ph.D.**  
**proděkan pro studijní  
a pedagogickou činnost**  
katedra informačních technologií  
narozen 23. 12. 1959



**Doc. Ing. Ivana Boháčková, CSc.**  
**proděkan pro  
vědeckovýzkumnou činnost**  
katedra zemědělské ekonomiky  
narozena 16. 4. 1953



**PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.**  
**proděkan pro zahraniční styky**  
katedra humanitních věd  
narozen 3. 12. 1963



**Doc. Ing. Zdeněk Havlíček, CSc.**  
**proděkan pro rozvoj**  
katedra informačních technologií  
narozen 23. 12. 1945

technologii v budovách fakulty);  
- zásadní podpora využívání moderních ICT;  
- informační podpora administrativy PEF a kateder - dynamické webové aplikace a jejich integrace v portálovém řešení, zhodnocení rolí uživatelů, školení  
- komplexní informační podpora studentů (studentský portál) i zaměstnanců s cílem průběžné a včasné informovanosti.

### **Priority a rozvojové záměry PEF v oblasti vědeckovýzkumné**

Cílem je rozvoj vědních oborů na Provozně ekonomické fakultě, získání zdrojů financování a intelektuální rozvoj pracovníků.

- Dynamický rozvoj doktorské přípravy (růst počtu doktorandů, školitelů, úspěšných obhajob), podpora efektivnosti doktorského studia (zahraniční mobility, participace na řešení výzkumných grantů, motivační princip);

- růst kvalifikace pracovníků (Ph.D., doc., prof.) v žádoucí podobě podle oborů a kateder;

- prezentace výsledků vědeckovýzkumné činnosti;

- stabilizace a další zkvalitnění rozvinutého systému organizování vědeckých seminářů a konferencí na katedrové, fakultní, české i zahraniční úrovni;

- konstituování servisního pracoviště pro administrativní, metodickou a informační podporu a pro vyhledávání, přípravu i administrování grantů a projektů.

### **Priority a rozvojové záměry PEF v oblasti spolupráce se zahraničím**

Klíčovým opatřením v oblasti zahraničních styků bude posílení akcentu od kvantity ke kvalitě.

- Rozvoj mobility studentů/doktorandů při zachování současné podoby, avšak s rostoucím důrazem na kvalitu, rozvoj mobility pedagogů se snahou o vývoz „know-how“;

- rozvoj letních škol pro zahraniční studenty a rozvoj cizojazyčné výuky na PEF, podpora spolupráce se zahraničním soukromým sektorem;

- posílení úlohy Centra zahraničních studií, cílevědomé úsilí o rozšíření počtu zahraničních studentů na PEF, příprava konsorcia s obdobně zaměřenými univerzitami.

### **Priority a východiska dalšího rozvoje PEF**

- Spolupráce s podnikatelskou praxí, orgány státní správy a řadou domácích i zahraničních institucí;

- implementace a rozvoj metodických, administrativních a poradenských aktivit v souvislosti s postupem evropských integračních procesů (AGRIS, IPC, Institut oceňování aj.);

- posílit zdroje z řešení grantů a projektů v rostoucí konkurenci v ČR i EU (vytvoření servisního pracoviště na administrativní a metodickou podporu vyhledávání, přípravy a administrování grantů a projektů v ČR a zahraničí);

- zásadní zlepšení prostorových a pracovních podmínek (kanceláře, učebny) v souvislosti s výstavbou budovy CEMS.

*Prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.*

# PRIORITY A CÍLE ROZVOJE TF



V nastávajícím období s cílem udržet konkurenceschopnost fakulty a zvýšení její prestiže i zajištění jejího rozvoje bude třeba věnovat pozornost především následujícím úkolům:

## Pedagogická oblast

- Předložit k akreditaci nový studijní bakalářský obor Informační a řídicí technika v agropotravinářském komplexu;
- předložit k akreditaci program MSc. v anglickém jazyce;
- motivovat katedry k inovaci a aktualizaci studijních předmětů;
- zlepšování technického vybavení laboratoří a učeben moderními přístroji;
- zvyšovat využívání výpočetní techniky v předmětech učebního plánu TF;
- připravit základ pro vnitřní evaluaci fakulty;
- podpora mobility studentů TF;
- zlepšování studijního prostředí a společenského klimatu na fakultě;
- využít hodnocení studentů jako zpětné vazby ke zkvalitnění výuky.

## Vědeckovýzkumná oblast

V souvislosti s náročnějšími požadavky danými především vstupem do EU musí dojít ke zkvalitnění vědeckovýzkumné činnosti jako jednoho z rozhodujících faktorů dalšího rozvoje Technické fakulty. V této souvislosti je třeba zaměřit pozornost zejména na následující body:

- zvýšení aktivity v podávání vnějších grantů (FRVŠ, GAČR, NAZV, atd.);
- podpora řešení fakultních výzkumných záměrů;
- zapojení mladých pracovníků do vnitřního grantového systému ČZU;
- rozšíření počtu publikací ve vědeckých a odborných časopisech s cílem dosažení většího počtu článků uveřejněných v časopisech s IF (v této souvislosti zavést finanční ohodnocení úspěšných autorů - 5000 Kč/článek v časopise s IF);
- zintenzivnit zapojení doktorandů a nadaných studentů do vědeckovýzkumné činnosti kateder;
- zvyšovat aktivní účast pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích;

- zapojit ve větší míře pracovníky TF do komisí grantových agentur;

- motivovat především mladé pracovníky pro podání habilitačních a profesorských řízení;

- rozšiřovat členství pracovníků fakulty v mezinárodních vědeckých organizacích, vědeckých radách a odborných komisích;

- výsledky vědeckovýzkumné činnosti aktuálně přenášet do procesu výuky.

## Zahraniční spolupráce a rozvoj fakulty

- Zvýšit aktivní spolupráci s jinými fakultami technického a zemědělského zaměření;

- posílit výstupy ze zahraničních služebních cest;

- podpora zahraniční výměny studentů i pedagogů;

- usilovat o získávání mimo rozpočtových zdrojů především s cílem modernizace laboratoří a přístrojového vybavení kateder;

- zvýšit mediální informovanost o fakultě.

## Řízení fakulty

- Zlepšovat kvalifikační a věkovou strukturu pracovníků TF, především přijímáním nejlepších absolventů doktorského studia do pracovního poměru;

- vytvářet stimuly pro zvýšení počtu a kvality habilitačních a profesorských řízení;

- finanční prostředky přidělované na katedry musejí odpovídat výsledkům pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti.

*Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.*

# TECHNICKÁ FAKULTA



**DĚKAN  
TECHNICKÉ  
FAKULTY**

**prof. Ing.  
Jiří Klíma, CSc.**

katedra  
elektrotechniky  
a automatizace

Datum narození:  
6. 6. 1944

## **Vzdělání a profesionální dráha**

**1963-1968** Fakulta elektrotechnická, ČVUT Praha  
**1968-1970** Chemoprojekt Praha  
**1970-dosud** katedra elektrotechniky a automatizace TF VŠZ (ČZU) Praha  
**1978** CSc., obhajoba disertační práce (téma: Akumulátorová trakce)  
**1992** docent, habilitace pro obor elektrické pohony (téma: Matematické modely v elektrických pohonech)  
**1993** profesorské řízení, obor elektrotechnika a elektronika  
**1996-2002** proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost TF ČZU v Praze  
**2003** děkan TF ČZU v Praze

## **Členství ve vědeckých a odborných společnostech**

Člen několika vědeckých rad (Univerzita Hradec Králové, ČZU v Praze, TF ČZU v Praze), člen grantových komisí, člen ABI (American Biographical Institute) USA, IEE (Institute of Electrical Engineering) Velká Británie, IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineering) USA.

## **Vědeckovýzkumná činnost**

Hlavní řešitel výzkumného záměru MSM413100015 - Ekologické a energetické úsporné systémy v živočišné produkci.

Spoluřešitel (spolu s Ústavem pro elektrotechniku AV ČR) 102/01/0181

- Analýza a optimalizace pohonných systémů s elektrickými motory speciální konstrukce s ohledem na možnosti využití úsporných zapojení měničů

## **Odborná specializace**

Elektrické obvody, výkonová elektronika, matematické modely elektrických strojů, aplikovaná matematika.

## **Publikační činnost**

Autor nebo spoluautor celkem 185 vědeckých a odborných publikací.

**Doc. Ing. Vladimír Jurča, CSc.**

**1. proděkan, proděkan  
pro pedagogickou činnost**

katedra jakosti a spolehlivosti strojů

narozen 30. 1. 1958



**Dr. Ing. František Kumhála**

**proděkan pro zahraniční  
styky**

katedra zemědělských strojů

narozen 16. 10. 1967

**Prof. Ing. Karel Pokorný, CSc.**

**proděkan pro vědu a výzkum**

katedra elektrotechniky  
a automatizace

narozen 1. 11. 1945



## PRIORITY A CÍLE ROZVOJE ITSZ

Institut tropického a subtropického zemědělství (ITSZ) je specializované pracoviště České zemědělské university (ČZU) v Praze pro přípravu zahraničních odborníků i pro vědeckou-zkumnou činnost zaměřenou na rozvojové země. Studium je nabízeno na úrovních BSc., MSc. a Ph.D. v oboru Tropické a subtropické zemědělství, výzkum se zaměřuje především na zemědělství a rozvoj venkova rozvojových zemí. ITSZ je strukturován do tří specializovaných kateder a sekretariátu. Činnost ITSZ je založena na klasickém schématu univerzitního pracoviště s těžištěm v pedagogice a výzkumu. K tomu přistupují další prvky, jež si vyžaduje charakter pracoviště - poradenská a projekční činnost, značné zahraniční aktivity včetně podílu na programu EU Socrates/Erasmus a účasti pracovníků ITSZ na projektech rozvojové pomoci a stážích v zahraničí.

V devadesátých letech minulého století prošel ITSZ krizí a hledal své místo ve rámci školství za nových ekonomických podmínek. Od roku 1990 - následkem snížení objemu stipendií poskytovaných českou vládou - došlo sice ke snížení počtu zahraničních studentů v řádném studiu na ITSZ, ale k podstatnému nárůstu domácích studentů i doktorandů postgraduálního studia. Na výuku navazující výzkum, který je zcela logicky zaměřen na problémy rozvojových zemí, rovněž trpěl nedostatkem grantů a jiných zdrojů financování.

Výše uvedené potíže byly překonány a ITSZ začíná rozvíjet své aktivity ve větším objemu i kvalitě i v nových oblastech jak geografických, tak i odborných. Nové vedení ITSZ se v budoucnu hodlá orientovat především na akvizici zahraničních studentů s větším podílem stipendistů - příjemců české rozvojové pomoci i samoplátců. V této souvislosti jsou zaváděny doplňkové formy studia pro zahraniční odborníky v oboru Tropické a subtropické zemědělství a Trvale udržitelný rozvoj venkova (krátkodobé a střednědobé kurzy) a mluví se i o eventuálním dálkovém studiu pro zájemce z ČR, vznikne-li takovýto požadavek. Takové kurzy již běží - například pro UNIDO i pro skupiny odborníků na nižší a střední úrovni. Byla dokončena přestavba studijního oboru Tropické a subtropické zemědělství v duchu Boloňské deklarace. Nové programy respektují principy třístupňového vysokoškolského vzdělávání (bakalářská, magisterská a doktorská) se zavedením systému povinných a volitelných předmětů i kreditních ohodnocení předmětů a zkoušek. Takto orientované studium bylo zavedeno do praxe ve školním roce 2000/2001 spolu s výukou některých předmětů v angličtině.

Podle nově zpracované koncepce by měl ITSZ projít řadou změn, které by mu otevřely širší profesní pole působnosti a dále zlepšily jeho image u státních orgánů i v zahraničí. Především se jedná o změnu názvu na Institut tropů a subtropů, dále se předpokládá



### ŘEDITEL INSTITUTU TROPICKÉHO A SUBTROPICKÉHO ZEMĚDĚLSTVÍ

**doc. Ing. Bohumil HAVRLAND, CSc.**

*katedra technického a ekonomického rozvoje venkova tropů a subtropů*

*Datum narození: 18. 8. 1943*

### Vzdělání a profesionální kariéra

- 1963-1968** *Mechanizační fakulta VŠZ Praha*
- 1968-1971** *MOTOKOV Praha, podnik zahraničního obchodu UVTIZ Praha*
- 1971** *ČZU Praha, Institut tropického a subtropického zemědělství (ITSZ)*
- 1971-dosud** *obhajoba kandidátské disertační práce*
- 1981** *habilitace v oboru Zemědělské technologie. Doцент na KTERVTS, ITSZ ustanoven ředitelem ITSZ.*
- 1993** *znovujmenován ředitelem ITSZ*
- 2000**
- 2003**

### Oblasti odborného zaměření

*Modelování technologických procesů pro polní výrobu včetně kalkulací nákladů a vyhodnocení ekonomických efektů na základě rozpočtu plodin. Tropické a subtropické zemědělství: realizace projektů a konzultant na projektech EU. Zaměření na mechanizaci a ekonomiku (náklady výroby). Člen tří vědeckých rad (ITSZ, ČZU, MZLU v Brně - Zahradnická fakulta v Lednici). Konzultant EU a FAO. Expert pro projekty české technické pomoci. Profesor na ISTA v Maroku a ISPCB v Portugalsku.*

### Publikační činnost

*Více než 190 publikací, z toho okolo 40 původních vědeckých prací, 5 knižních publikací, 43 obdobných populárních článků a další publikace ve formě zpráv, studií a analýz. Jeden patentovaný vynález.*

## PRIORITY ITSZ...

akreditace nového studijního oboru Trvale udržitelný rozvoj venkova tropů a subtropů i zavedení anglického jazyka jako jediného vyučovacího jazyka. ITSZ (ITS) by se měl stále více zapojovat do rozvojových projektů, ať přímo jako instituce, nebo prostřednictvím svých členů i více se podílet na evropských programech pro rozvojové země. Oba tyto úkoly jsou plněny a ITSZ se stal členem vedení asociace NATURA, která sdružuje instituce zapojené do výuky a výzkumu i v rozvojových zemích. Rozvíjí se intenzivní bi-

laterální spolupráce s mnoha evropskými institucemi, která je podporována cíleně uzavíranými smlouvami v rámci programu Sokrates/Erasmus. Takto je umožněno zhruba 30 studentům a 14 pedagogům každoročně vycestovat do partnerských institucí a zde studovat či přednášet.

Nicméně nejzávažnější změnou bude pravděpodobně ustavení nové fakulty ČZU a začlenění ITSZ (ITS) do této fakulty. Fakulta by byla orientována na rozvojová studia pro

rozvojový svět i na výzkum rozvojových zemí. Kromě cílených studií i výchovy odborníků pro tuto oblast by současně demonstrovala zájem české společnosti o tzv. třetí svět a byla výrazem ochoty českého státu pomoci při řešení problémů tohoto regionu. Takovýto přístup je velmi perspektivní a byl by podstatným přínosem pro image České republiky i pro její zahraniční ekonomické politické zájmy.

*Doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc.*

## ZÁSTUPCI ŘEDITELE ITSZ



**Doc. MVDr. Richard Sovjak, CSc.**

**zástupce ředitele pro vědeckovýzkumnou činnost a studijní doktorský program**

katedra živočišné produkce

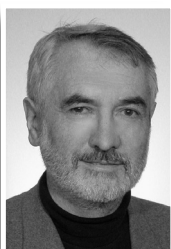
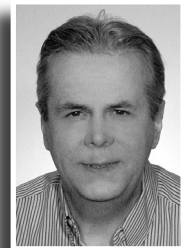
narozen 17. 7. 1939

**Ing. Vladimír Krepl, CSc.**

**zástupce ředitele pro zahraniční styky, projekty a praxe, koordinace projektu ERASMUS**

katedra technického a ekonomického rozvoje venkova tropů a subtropů

narozen 23. 4. 1953



**Ing. Karel Srnec**

**zástupce ředitele pro pedagogickou činnost**

katedra technického a ekonomického rozvoje venkova tropů a subtropů

narozen 14. 11. 1946



## PRIORITY A CÍLE ROZVOJE KP

Katedra pedagogiky, jako celouniverzitní samostatné pedagogické vědecko-výzkumné pracoviště, jehož vedoucí je přímo odpovědný rektorovi ČZU, realizuje vnitřní i vnější aktivity zaměřené na zemědělské vzdělávání, komunikační a prezentační kompetence. Byla zřízena v roce 1963 jako pokračovatelka Státního pedagogického semináře pro kandidáty učitelství škol zemědělských v Praze, založeného výnosem Ministerstva zemědělství ČSR v roce 1930.

Základním posláním katedry je zabezpečovat pedagogické vzdělávání pro studenty ČZU v příslušném zaměření, poskytovat doplňující pedagogické vzdělávání mladým akademickým pracovníkům ČZU, absolventům vysokoškolského studia oborů zemědělských, lesnických a příbuzných a systematické vzdělávání pracovníků středních škol a učilišť v uvedených oborech.

Ziskávání pedagogické způsobilosti studentů prezenčního studia umožňuje absolventům ČZU rozšířit možnost uplatnění na trhu práce.

Tyto aktivity zajišťuje skupina pedagogických pracovníků doplněná pracovníky, jejichž hlavní náplní jsou činnosti charakteru organizačně administrativního a ekonomického, vedení studijních záležitostí, správa, údržba a provoz areálu.

### Současná pedagogická činnost katedry pedagogiky

A. Výuka pro studenty ČZU probíhá jako souběžné pedagogické studium pro získání pedagogické způsobilosti učitelství odborných předmětů: První ročník souběžného studia - výuka v Suchdole (pro studenty ČZU od 3. ročníku). Druhý ročník studia - výuka formou kombinovaného studia

v Malé Chuchli v Praze 5 (pro studenty ČZU a některé doktorandy).

B. Výuka pro absolventy ČZU v Praze a ostatní absolventy probíhá jako kombinované třísemestrové studium pro získání pedagogické způsobilosti v oborech:

- učitelství odborných předmětů
- učitelství praktického vyučování
- vychovatelství pro školská zařízení

Katedra pořádá rovněž kurzy a semináře dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů středních zemědělských škol a učilišť. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků má akreditaci MŠMT č. 17918/2001-25-9 ze dne 27. 8. 2001.

### Vědeckovýzkumná činnost

Vědeckovýzkumné aktivity jsou zaměřeny především na zemědělské vzdělávání a poradenství jak v oblasti institucionálního vzdělávání, tak i v oblasti příslušné provozní sféry. Pracovníci katedry pedagogiky jsou v současné době zapojeni do řešení osmi výzkumných projektů, z tohoto počtu je šest grantů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery. Jedním z nich je v rámci EU LEONARDO pod koordinací organizace ENFA (Toulouse, Francie) realizován projekt mobility studentů ve spolupráci se zahraničními partnery (Finsko, Slovenská republika, Španělsko), pod koordinací Centre d'Expérimentation Pédagogique (Florac, Francie) je řešen projekt ve spolupráci s Německem a pod koordinací Research and Development Center - Intercollege, Unit of Environmental Studies (Nicosia, Kypr) projekt „Educational kit for young farmers in Candidate countries“. V roce 2003 se předpokládají

finanční prostředky z grantů na výzkumnou činnost ve výši více než 2,5 mil. Kč.

### Zahraněční aktivity

Katedra pedagogiky má rozvinuté kontakty se zahraničními partnery zabývajícími se zemědělským vzděláváním a poradenstvím. Dlouhodobou spolupráci má především s Humboldtovou univerzitou v Berlíně, s univerzitami v Readingu a v Guilfordu (UK), se Slovenskou poľnohospodarskou univerzitou v Nitře, se zemědělskou univerzitou v Kyjevě, se Stoas Professional University Dronten (Nizozemí) a dalšími.

### Záměry

Ve vzdělávací činnosti hodlá katedra pedagogiky - transformovat doplňující pedagogické studium učitelství na bakalářský studijní program; - pokračovat v kurzech dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů z praxe; - pokračovat v aktivitách pro MZe ČR v oblasti vzdělávání poradců.

V programech podporujících „staff development“ na ČZU v Praze hodlá katedra nabídnout:

- krátkodobé kurzy zvyšující pedagogické kompetence zaměřené podle zájmu (například na evaluaci výuky apod.) pro pedagogické pracovníky ČZU;
- kurzy pro nepedagogické pracovníky z oblasti technické a hospodářské, např. kurzy sebepoznání, sebeprosazování apod.

V oblasti vědeckovýzkumné bude katedra pedagogiky i nadále akcentovat orientaci na zahraniční granty a projekty se zahraniční účastí.

*Doc. Ing. Milan Slavík, CSc.  
vedoucí katedry*

## PRIORITY A CÍLE ROZVOJE

Nedílnou součástí České zemědělské univerzity v Praze - Suchdole je její sportovní areál spravovaný katedrou tělesné výchovy. Jak studenti, tak zaměstnanci ČZU si mohou podle svých zájmů, pohybových schopností a sportovní orientace vybrat z široké nabídky sportovních aktivit.

I v letošním školním roce 2002/2003 katedra tělesné výchovy (KTV) pod vedením dr. Dušana Vavrly předložila studentům ČZU pestrá nabídku tělovýchovných a sportovních aktivit. Pro studenty I. a II. ročníků, kteří mají tělesnou výchovu v harmonogramu studia jako povinný předmět zakončený zápočtem, vypisuje KTV tradiční sportovní aktivity (plavání, aerobic, posilování, volejbal, basketbal, fotbal, florbal aj.) a několik

výběrových sportů (například kanoistiku, lední hokej apod.). Studenti mají možnost využít nabídek letních a zimních kurzů, které každoročně vypisuje KTV. Letošní první ročníky provozně ekonomické fakulty mají v harmonogramu studia povinný tělovýchovný kurz zakončený zápočtem a ostatní studenti se mohou kurzů zúčastnit dobrovolně. Výběr zimních i letních tělovýchovných kurzů je velmi rozmanitý a všechny vypsání kurzy na letošní léto jsou již obsazeny. Blíže informace o vypsání sportovních aktivit získají všichni zájemci přímo na KTV. Jak začátečníci, tak pokročilí si mohou zlepšit techniku pohybových dovedností v jednotlivých sportovních odvětvích pod dohledem odborných asistentů KTV specializovaných

a orientovaných na daný sport.

Nepovinné tělesné výchovy se mohou zúčastnit všichni studenti (i vyšších ročníků) ČZU. Škála sportovních odvětví je stejná jako u povinné TV a rozšířená o další sporty. Novým předmětem je pro studenty IV. a V. ročníků PEF volitelný předmět „Sport a pohybová aktivita“, který v prvním roce jeho fungování absolvovalo cca 200 studentů. Tento předmět umožňuje studentům poznat teoretické i praktické základy několika výběrových sportů - od tradičních až k velmi atraktivním a méně dostupným (například tenis, kanoistika, rafting, softbal, lední hokej aj.).

Při České zemědělské univerzitě je organizován sportovní klub TJ ČZU Praha, který umožňuje všem studentům

### AKTUALITY

#### II. ČESKÉ AKADEMICKÉ HRY OSTRAVA

V Ostravě se ve dnech 5. - 11. května 2003 konaly II. České akademické hry, na kterých reprezentovalo ČZU 20 sportovců v těchto sportovních odvětvích - fotbale, plavání, stolním tenise a minigolfu.

Z osmi plavců si nejlépe vedla Petra Skřivánková (II. PaE), která získala akademický titul v závodě na 50 m znak, druhé místo na 100 m volný způsob a třetí místo na 50 m v. z. Na bronzový stupínek dosáhla děvčata v závodě na 4 x 50 m ve složení Skřivánková, Rulfová, Krausová a Pohanková.

Vynikajících výsledků dosáhli naši stolní tenisté: Vondráková (IV. PEF) a Komenda (II. PaA), kteří získali prvenství ve smíšené čtyřhře. Další dvě

medaile za II. a III. místo získali Polák a Komenda.

V netradiční sportovní disciplíně - v minigolfu kralovala Vondráková (IV. PEF), která vybojovala zlatou medaili. Bronzové medaile si odvezli Erbenová a Santler (II. TF). Družstvo mužů ve složení Karbus (I. TF), Mach (I. TF), Santler se stalo stříbrným.

Naši fotbaloví reprezentanti se umístili na pěkném IV. místě pod vedením odborného asistenta J. Nose.

Výše jmenovaným sportovcům blahopřejeme a všem dalším nejmenovaným účastníkům těchto významných sportovních akcí děkujeme za příkladnou reprezentaci ČZU v Praze!

*Mgr. Lucie Janíková  
katedra tělesné výchovy*

#### REKTORSKÝ DEN ČZU

Dne 14. 5. 2003 proběhly v rámci REKTORSKÉHO DNE sportovní soutěže pro studenty a zaměstnance ČZU. V letošním roce se zúčastnilo celkem 350 studentů, kteří soutěžili v kopané, nohejbale, florbalu, košíkové, odbíjené, tenisu, stolním tenisu, plavání a běhu na 3000 m. Dále se studenti zúčastnili aerobiku a sjíždění trojského kanálu na raftech.

Celý průběh soutěží sledovalo vedení univerzity v čele s rektorem prof. Ing. Janem Hronem, DrSc. a kancléřkou prof. Ing. Zdeňkou Wittlingerovou, CSc.

Dne 29. 5. 2003 ve sportovním areálu naší univerzity v Praze 6 - Suchdole KTV organizovala SPORTOVNÍ HRY ZAMĚSTNANCŮ ČZU, o jejichž výsledcích Vás budeme informovat.

## KATEDRY TĚLESNÉ VÝCHOVY

a zaměstnancům univerzity, aby rozvíjeli svou sportovní výkonnost v jednotlivých oddílech na bázi výkonnostního i rekreačního sportu. Jednotlivé oddíly se zúčastňují pravidelných soutěží a reprezentují TJ. Naším zájmem je, aby družstva vedená profesionálními trenéry - asistenty KTV, byla tvořena z řad studentů a zaměstnanců univerzity. Mezi soutěžní oddíly TJ patří atletika, basketbal, fotbal, volejbal, lyže běh, kanoistika, frisbee, plavání, podvodní rugby, kendo, rekreačně je možno sportovat v oddílech aerobiku, kulturistiky, florbalu, tenisu, turistiky, plavání a cvičení žen, nohejbalu, stolního tenisu.

S jarem přicházejí na pořad dlouho očekávané jednorázové sportovní akce studentů a zaměstnanců ČZU,

kteří mají bohatou tradici a mnohdy vysokou sportovní a společenskou úroveň. První touto tělovýchovnou akcí je REKTORSKÝ DEN, konaný 14. 5. 2003 v areálu ČZU Praha a jejím okolí. Mnoha soutěží v rámci Rektorského dne České zemědělské univerzity se zúčastňují vedle studentů i učitelé a zaměstnanci univerzity. Propozice soutěží najdete na KTV a na internetu.

29. května se uskuteční II. ročník sportovních her zaměstnanců ČZU, ve kterých se mezi sebou utkají zaměstnanecká družstva jednotlivých fakult v těchto soutěžích: fotbal, volejbal, nohejbal, tenis, stolní tenis, plavání štafet a petangue. Sportovní hry měly velký ohlas vloni při svém prvním ročníku a doufáme, že letošní úspěšnost bude mini-

málně stejná.

Pracovníci katedry tělesné výchovy pořádají v letních prázdninových měsících ve sportovním areálu Sportovní týden pro děti od 6 do 14 let. Pro děti orientované výhradně na basketbal jsou letos opětovně připraveny basketbalové kempy. Pro širokou veřejnost bude o prázdninách otevřen bazén a všechna ostatní sportoviště k rekreačnímu využívání.

Z výše uvedených řádků vyplývá, že na KTV se sportuje 365 dní v roce. Věříme, že vás naše nabídka sportovních akcí zaujala. Přijďte si zasportovat a držte se hesla:

Sportem ku zdraví!

*PaedDr. Dušan Vavrla  
vedoucí katedry*

### SPORTOVNÍ TÝDEN NA SUCHDOLE pro děti od 6 do 14 let

termíny: 30. 6. - 4. 7. / 25.-29. 8.

Po - Pá od 8:30 do 16:30 hodin

**Program: plavání, tenis, odbíjená, vybíjená, košíková, atletika, kopaná, turistika, gymnastika**

Cena: 750 Kč / 5 dnů

Kurzovné se hradí na schůzce zájemců ve čtvrtek 19. 6.  
v 17 hodin na KTV ČZU

**Informace na tel. č.:** 224383673,  
234381844, 224383668, 224383678

Mgr. Kalová nebo Dr. Makarius



## ŠLP V KOSTELCI NAD ČERNÝMI LESY

Školní lesní podnik Kostelec nad Černými lesy (ŠLP) je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze. Podnik byl založen v roce 1935 jako účelový objekt pro potřeby Vysoké školy zemědělského a lesního inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze. Jeho základem se stala správa státních lesů v Kostelci nad Černými lesy, která vznikla v roce 1933 z části zestátněného Liechtensteinského velkostatku o výměře 4 408 ha, ke které byly postupně přičleňovány lesní pozemky v důsledku dalšího zestátnění a po II. světové válce pak přebírání lesních majetků obcí apod.

Současný stav lesního majetku ČZU Školního lesního podniku vychází ze změn provedených po roce 1990 v důsledku vykrytí restitučních požadavků a vydání lesů obcím. Celková výměra činí 7 077 ha, z toho 6 928 ha lesní půdy, 115 ha rybníky a zastavěná plocha a 34 ha zemědělské půdy.

Hlavním posláním ŠLP je vytváření předpokladů pro maximální účelové využití při výrobních a provozních praxích studentů ČZU, odborná a materiální podpora při sestavování diplomových prací a zabezpečení provozu všech demonstračních objektů rozmístěných v jeho oblasti.

Mimo tuto aktivní účelovou činnost ČZU ŠLP vytváří podmínky pro ubytování a stravování studentů v rekonstruovaných objektech zámku v Kostelci nad Černými lesy a zabezpečuje provoz vědeckých pracovišť, laboratoří a učeben rozmístěných v objektech zámku.

Součástí ŠLP je kaskáda devíti rybníků (o celkové výměře 75 ha), které slouží jak k intenzivnímu chovu ryb, tak k výuce posluchačů AF, dále je to dřevařská výroba a školka okrasných dřevin.

*Ing. Miroslav Holík*  
ředitel ŠLP

## STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM PRIORITY A CÍLE ROZVOJE

Po změně svého působení SIC pokračuje v nastoupeném trendu zkvalitňování aktivit na všech úsecích činnosti. Hlavním cílem je dobudování moderního studijního a informačního pracoviště pro poskytování služeb akademické obci i ostatním zaměstnancům ČZU.

Pro nastávající období jsou dále považovány za nejvýznamnější následující úkoly:

- Zlepšit průběžnou informovanost útvarů univerzity o činnostech SIC;
- rozvíjet další spolupráci s fakultami a katedrami ČZU v oblasti nákupu periodické i neperiodické literatury (ustanovit knihovni radu);
- pokračovat a navazovat na pozitivní výsledky SIC;

- dbát o odborný a profesní růst pracovníků;
- zvýšit intenzitu spolupráce s podobnými útvary dalších univerzit a vysokých škol;
- získávat finanční prostředky i mimo ČZU podáváním grantových projektů (zejména FRVŠ), včetně vyhledávání možností účasti v různých konsorciích na nákup informačních zdrojů;
- rozšířit nabídku sekundárních informačních zdrojů (nákup odborných dokumentografických databází, případně s propojením na plné texty);
- dokončit implementaci knihovního systému;
- zajistit dosažitelnost katalogů knihovny z intranetu ČZU;
- dobudovat vlastní přehledné informační webové stránky včetně řádné aktualizace;
- rozšířit koncepci informační

výchovy, včetně vybudování zázemí pro výuku;

- vybavit část nové studovny výpočetní technikou s přístupem na internet, včetně řádně licencovaného software;
- vybavit počítačovou síť aktivními i pasivními prvky úměrně počtu výpočetní techniky;
- inovovat vybavení pro jazykovou výuku (nákup multi-mediálních a interaktivních výukových programů);
- dovybavit prostory SIC prezentační technikou;
- aktivně vyhledávat klienty placených akcí a vytvořit jejich databázi;
- v ediční oblasti koordinovat publikační aktivity pracovišť ČZU.

*Ing. Daniel Novák, CSc.*  
ředitel SIC

## ŠZP LÁNY

Školní zemědělský podnik Lány je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze. Byl zřízen v roce 1960 z bývalého „prezidentského statku“. Základem bývalého statku Kanceláře prezidenta republiky byly celky, které vznikly kolem roku 1850 jako součást Křivoklátského panství spravovaného rodinou Fürstenberků. V roce 1921 byly vykoupeny spolu s lánským zámekem a přilehlými lesními revíry československým státem.

Hlavním úkolem školního podniku je zabezpečit účelovou činnost univerzity. Školní podnik vytváří v provozu podmínky pro realizaci odborné výchovy, praktické výuky studentů, zpracování diplomových, semestrálních a jiných odborných prací studentů a pedagogů ČZU v Praze, ostatních zemědělských škol a odborné veřejnosti. Školní podnik vytváří zázemí pro výzkumnou a ověřovací práci fakult a kateder univerzity.

V letech 1997 a 1998 prošel podnik hlubokou restructuralizací, byly zrušeny nerentabilní provozy jatek, prodejny a výroby uzenin, ovocné školky a omezeno ekologické zemědělství na farmě Požáry. Byl snížen stav zaměstnanců a byla upravena řídicí struktura školního podniku. Přes značné ekonomické problémy v roce 1997 se podařilo podnik vyvést ze ztrátového hospodaření a ve všech dalších letech školní podnik dosahuje zisku.

Tohoto cíle se podařilo dosáhnout především přísnou kontrolou nákladů, zvyšováním výkonnosti a odbornosti jeho pracovníků, investicemi do výrobních prostředků a úzkou spoluprací s pracovišti univerzity.

V roce 2002 se podnik potýkal především s katastrofálním propadem cen u většiny vyráběných komodit, který byl důsledkem propadu tržeb za výroby živočišné i rostlinné výroby a způsobil podniku problémy v aktuální zadluženosti a schopnosti zajistit dobrou platební morálku. I přes tyto problémy se podařilo podniku dosáhnout zisku ve výši 59,9 tis. Kč a zajistit veškeré úkoly školního podniku vyplývající z plánu účelové činnosti.

Podnik hospodaří na 2 984 ha zemědělské půdy, z toho je 895 ha ve správě Pozemkového fondu ČR, 1 299 ha je ve vlastnictví soukromých vlastníků.

Farma Ruda dosahuje již tradičně velmi dobrých výsledků v rámci hodnocení chovů černostrakatého skotu. V roce 2002 se umístila na pátém místě z chovů nad 200 ks v ČR s průměrnou užitkovostí 8 882 kg na první laktaci a 9 425 kg na druhé a dalších laktacích. V prvních 100 hodnocených dojnících jsou čtyři kusy z farmy Ruda. V rámci nákupu realizovaného z úvěru byla farma Ruda vybavena 200 ks aktivometrů pro zlepšení kontroly stáda

a dosažení lepších reprodukčních parametrů.

Chov plemene jersey na farmě Požáry je druhým největším chovem v ČR, dosahuje se zde průměrné užitkovosti 5 900 kg mléka za laktaci.

Současný průměrný stav je 500 kusů krav s roční užitkovostí 7 837 kg mléka. Roční dodávka je 3 825 114 litrů za průměrnou cenu 8,35 Kč, realizace mléka 97,62 %

Situace chovu brojeřů a výroby drůbežního masa je díky poklesu cen v roce 2002 velmi kritická. Pokles cen, který zaznamenal trh s drůbežím masem v celé republice, se citelně dotkl také školního podniku. Průměrná cena masa 36,45 Kč/kg představovala propad tržeb o 18 950 tis. Kč ve srovnání s rokem předchozím. I přes tuto vážnou situaci se díky dobré organizaci prodeje, nákupu i práce jatek podařilo zvýšit celkové množství vyrobeného masa na 2 094 tun za rok.

Porážka drůbeže Lány prošla v roce 2002 detailní kontrolou Státní veterinární správy v souvislosti se vstupem do EU a následným auditem inspektorů Unie. Při kontrolách nebyly zjištěny vážnější závady a po odstranění nedostatků v roce 2003 bude celý provoz schopen výroby i po vstupu do EU.

*Ing. Martin Javorník*  
ředitel ŠZP

## KRÁTKÉ ZPRÁVY

### VYSOKOŠKOLŠTÍ ODBORNÍCI A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Ve dnech 6. až 9. března 2003 se konalo v Praze významné setkání představitelů a zástupců evropských univerzit k otázkám vzdělávání vysokoškolských odborníků k problematice ochrany životního prostředí - Symposium: Environment and Universities in Europe.

Centrální téma tohoto setkání vysokoškolských odborníků znělo:

Organizátorem tohoto setkání byla Univerzita v Kostnici v Němecu a Univerzita Karlova v Praze. Sympozium se konalo za přispění evropského Fondu pro životní prostředí a život. Jednání symposia proběhlo pod záštitou rektorů organizátorských univerzit.

Třicet představitelů a zástupců evropských univerzit řešilo v Praze na akademické půdě Vysoké školy ekonomické úkoly vysokoškolského vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj, problematiku výchovy pro trvale udržitelný rozvoj v kontextu s učitelským vzděláváním, pro výchovu k profesionální odpovědnosti k životnímu prostředí a další otázky.

Představitelé a zástupci evropských univerzit na závěr svého jednání přijali deklaraci (tzv. Pražská deklarace), kterou by se měly evropské univerzity řídit.

V deklaraci se doporučuje

- univerzitám a obdobným akademickým institucím, aby splnily svou odpovědnost k výzkumu a environmentální ochraně a udržitelnosti kvality životního prostředí i zaváděním trans-disciplinárních výukových programů pro studenty a zainteresovanou veřejnost;

- všem zainteresovaným institucím v Evropě, aby každý semestr uspořádaly semináře pro zvýšení informovanosti studentů a učitelů k dané problematice.

PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.  
katedra pedagogiky ČZU

### Vedení univerzity sděluje, že s účinností od 1. 5 2003 byli jmenováni profesory:

doc. Ing. Václav Hosnedl, CSc. pro obor speciální produkce rostlinná  
doc. Ing. Miloslav Janeček, DrSc. pro obor ochrana půdy a meliorace (působí: VÚMOP)  
doc. Ing. Vladimír Kročko, CSc. pro obor technika a mechanizace zemědělství (působí: SPU Nitra)  
doc. Ing. Jan Mareček, DrSc. pro obor technika a mechanizace zemědělství (působí: MZLU v Brně)  
doc. Ing. Miroslav Svatoš, CSc. pro obor odvětvová ekonomika a management  
doc. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc. pro obor speciální produkce rostlinná  
doc. Ing. Zdeňka Wittlingerová, CSc. pro obor ekologie

Všem nově jmenovaným profesorům blahopřejeme a v profesním i osobním životě přejeme mnoho dalších úspěchů.

Vedení ČZU v Praze

### AKADEMICKÉ MISTROVSTVÍ ČR

V nedávné minulosti dosáhli studenti naší univerzity na akademickém poli v běhu na lyžích mnoho vynikajících výsledků. Vyzdvihnout je třeba především titul akademického mistra Petra Vondraše z roku 1992, titul akademické mistryně a vicemistryně Martiny Šturmové z roku 2000, resp. 2001, mistrovský titul ženské štafety ve složení: K. Neubauerová, V. Křoustková a H. Novotná z roku 1999, či bronzové medaile našich děvčat z roku 1995 (I. Hamáčková, P. Matějů, K. Neubauerová). Bylo tedy určitě na co navazovat.

Akademické mistrovství (AM) přivítalo ve dnech 5.–7. 2. 2003 Nové Město na Moravě. Nádherné počasí a čerstvý sníh byly pro pořadatele zadostiučiněním po loňské sezóně, kdy se kvůli nedostatku sněhu nemohlo uskutečnit vůbec. Akademici závodili na stejných tratích, na nichž dva týdny předtím zápolila světová špička při jednom z dílů závodů světového poháru - Zlaté lyže Vysočiny. První den se závodilo klasickou technikou na 5 km žen a 15 km mužů. Mezi ženami si nejlépe vedla Slovenka Lenka Plchová, mezi muži kraloval Jan Vykoukal z VŠB Ostrava. Neztratili se ani zástupci ČZU, velice pěkného výsledku (5. místo) dosáhla Pavla Havlová.

Následující den byly na pořadu závody ve sprintu volnou technikou. Jejich premiérové zařazení na AM závody v běhu na lyžích zpestřilo. Hlavnímu závodu vždy předcházela kvalifikace, ze které postupovalo do dalších bojů 16 žen a 16 mužů, kteří zvládli zaběhnout nejrychleji 1,4 km dlouhý okruh. Dále závody pokračovaly klasickým „KO“ vyrazovacím způsobem; ze čtyř závodníků vždy postupovali první dva. v kategorii žen naše barvy zaznamenaly nejlepší výsledek na letošním AM. Helena Randáková se totiž probjovala až do finále, kde obsadila čtvrtou příčku (zvítězila Jitka Vrabcová z TU Liberec). Mezi muži se z prvního místa radoval Jan Došla z MU Brno, z našich závodníků se do nejlepší šestnáctky dostali Martin Křoustek (9.) a Karel Randák (10.).

Poslední den byl ve znamení štafetového běhu. První úsek 10 km klasickou technikou běžel muž, druhý 5 km volnou technikou žena a třetí úsek 10 km volnou technikou opět muž. Štafeta VŠ ligy ČZU ve složení Křoustek – H. Randáková – Randák obsadila pěknou pátou příčku. Univerzitní štafeta ve složení Pavlásek – Jermářová – Kolín skončila na místě desátém. Z vítězství se radovala štafeta VŠB TU Ostrava (Vykoukal – Skalníková – Brýdl).

Mgr. Karel Randák, KTV

## UBYTOVÁNÍ NA KOLEJI

### MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ STÁVAJÍCÍCH UBYTOVACÍCH KAPACIT A VÝHLEDOVÉ MOŽNOSTI JEJICH ZVÝŠENÍ

#### „Dobydlování“ neobsazených lůžek

Díky tomu, že někteří studenti budoucích 1. ročníků, kteří podali žádost o kolej, se dodatečně rozhodnou ke studiu na jiné škole, ale svoji žádost o ubytování na koleji nezruší nebo proto, že si ubytování studenti vyšších ročníků zajistí ubytování jiným způsobem apod., dochází k situacím, kdy čekáme na začátku školního roku podle Kolejního řádu 5 dní i na studenty, kteří se nakonec neprijdou ubytovat. Tím dochází ke zbytečně pomalému „dobydlování“ neobsazených lůžek.

K urychlenému obsazení těchto kapacit byla přijata tato organizační opatření:

1. Před zahájením školního roku 2003/04 bude zveřejněn na koleji E, F seznam neubytovaných, platný pouze 5 dní po zahájení školního roku.

2. V těchto prvních pěti dnech všichni neubytovaní žadatelé o kolej se dostaví potvrdit svůj trvající zájem o ubytování do provozní kanceláře koleje, kde odevzdali svoji žádost. Ti, kdo nebyli ubytováni - včetně prvních ročníků - se dostaví do kanceláře vedoucí koleje E, F.

3. Ve druhém týdnu po zahájení školního roku bude zveřejněn přepracovaný aktuální seznam neubytovaných s výzvou k dobydlení lůžek, na které podle Kolejního řádu se v prvních pěti dnech nikdo nepřišel ubytovat.

#### Ubytování v „noclehárnách“

Z důvodu velké vzdálenosti mezi trvalým bydlištěm studentů a sídlem školy (110-130 km), nad kterou je poskytováno ubytování na kolejích ČZU v Praze, bylo ve snaze zvýšit ubytovací kapacitu zrušeno několik suterénních skladových místností na kolejích a stavebními úpravami zde byly zřízeny čtyř- až šestilůžkové pokoje, pracovně zvané NOCLEHÁRNÝ. Tímto způsobem bylo získáno téměř sto lůžek. Jsou využí-

vány především studenty, kteří nemají „kolej“. Ubytování je zde poskytováno většinou mimo víkendy, kdy jsou zde ubytováni studenti kombinovaného studia (konzultace a bloková cvičení).

#### Možnosti zlepšení současné situace

Vzhledem tomu, že dochází k navýšení počtu studentů, včetně doktorandů, a k rozšiřování programu ERASMUS, vidím jako možné řešení stávající situace střešní nástavby na kolejích, kterými by se získalo dalších 420-450 lůžek. To by odstranilo i stále se opakující problémy rovných střech, jako je zatékání do spodních pater. Bez potřeby přijímání nových pracovníků, jak by tomu bylo při eventuální stavbě nové koleje na „zelené louce“ a bez dalších inženýrských sítí. Domnívám se, že další nezanedbatelná skutečnost je ta, že by se architektonický vzhled kolejí přiblížil okolní bytové zástavbě, která je řešena stejně.

*Karel Koksč,  
ředitel Kolejí a menzy ČZU*

## KOLEJNÍ RADA

Kolejní rada je studentskou organizací, působící na ČZU již několik let. Je složena ze studentů, kteří se dobrovolně a na úkor svého volného času snaží dosáhnout zlepšení podmínek pro bydlení na kolejích a podmínek stravování v menze. Kolejní rada (KR) je vlastně spojkou mezi studenty a vedením kolejí.

Činnost KR spočívá v aktivním shromažďování informací o stávajících problémech, nedostatcích a skutečnostech na kolejích a v menze. Studenti se kromě toho mohou sami se svými námitkami a nápady obrátit na KR při jejich schůzkách, které se konají pravidelně každý týden, nebo prostřednictvím elektronické pošty či přímo kontaktovat členy KR. Pro mož-

nost kontaktu byla také zřízena nová schránka KR na koleji JIH. Problémy jsou pak projednávány na pravidelných schůzkách s ředitelem Kolejí a menzy, konaných alespoň jedenkrát v měsíci, a na schůzkách s rektorem ČZU. K nejčastějším tématům patří například otázky provozu studentských klubů (G, F a JIH) a s ním spojený problém rušení nočního klidu, nedostatky v technickém vybavení kolejí (například již nevyhovující matrace, vysavače či žehličky), kvalita stravování v menze aj. Aktuálně je kromě výše uvedeného řešena problematika kouření v prostorách kolejí, otázka elektrické a vodovodní sítě, možnost využití stávajících prostor pro využití studentů (stolní tenis na koleji JIH). Za dobu činnosti KR se nám podařilo prosadit mnohé, co studentům přišlo samozřejmé a nijak významné, napří-

klad nové pračky na kolejích E, F a G, kompatibilita výpůjčních kartiček a další.

Pokud se týká informační činnosti KR, byly nově zřízeny webové stránky KR s odkazem na oficiálních stránkách ČZU. Zde se mohou všichni zájemci podrobněji seznámit s KR a jejími aktivitami. Kromě jiného se zde snažíme například podat důležité informace o ubytování studentům I. ročníků. Ve vestibulu každé koleje také funguje nástěnka KR.

Pokud se chcete o činnosti a fungování KR přesvědčit na vlastní oči, můžete přijít na některou ze schůzek KR, které se pravidelně konají každé úterý ve 21.30 hod. na GIII a jsou přístupné celé akademické veřejnosti. Rádi uvítáme jakékoli dotazy, připomínky či podnětné návrhy.

*Tomáš Korytář, Tomáš Červenka*

## O POHÁR REKTORA ČZU

Dne 29. 3. 2003 se uskutečnil 1. ročník střelecké soutěže O POHÁR REKTORA ČZU na LOVEC-KÉM KOLE na střelnici v Únětících u Prahy, kterou organizoval Studentský myslivecký spolek posluchačů Lesnické fakulty při ČZU v Praze.

Soutěž byla bohatě honorovaná cenami od sponzorů, mezi nejvýznamnější patřili:

ČZU, MAVEL Benešov, HALALI všeobecná pojišťovna, Sellier Belot, STROM, DRUCKVO, BANNER oděvy do přírody, INTERLOV Praha, ČMMJ, ZBROJOVKA BRNO, WALTER, nakladatelství MYSLIVOST, Stanislav Klofanda Pardubice, PowerPrint, Do přírody - kolej EF. Mediálním partnerem se stal časopis SVĚT MYSLIVOSTI.

Pohár rektora ČZU byl zahájen čestným předsedou soutěže prorektorem pro školní podniky a rozvoj školy prof. Ing. Jiřím Balíkem, CSc. za doprovodu trubačského kvartetu Studentského mysliveckého spolku pod vedením Vlastimila Harta. Rektor ČZU, prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c se bohužel omluvil, protože se z pracovních důvodů nemohl soutěže zúčastnit.

Soutěž byla otevřená pro širokou veřejnost, účastníci soutěže se sjeli z celé republiky. Vlastní závod byl rozdělen na dvě části, a to na

soutěž jednotlivců O POHÁR REKTORA ČZU a na soutěž o nejlepšího studenta ČZU o stipendium rektora a firmy MAVEL Benešov. Celkem se zúčastnilo 53 střelců.

Obě kola byla velice vyrovnaná, 6. místo (postupové) byl sveden rozstřel ze čtyř závodníků. Poté nejlepších 6 postupujících změřilo svoje síly ve finále, které určilo konečné pořadí v kategorii jednotlivců.

Pořadí jednotlivců

1. Jiří PRŮCHA, 2. Václav ŠUNDA, 3. Vilém VALENDÁ, 4. Petr ZAJPT, 5. Stanislav MENCLÍK, 6. Zdeněk KRÍŽEK.

Pořadí studentů ČZU o stipendium rektora a firmy MAVEL Benešov

1. Ondřej VALENDÁ (LF), 2. Ondřej SALABA (LF), 3. Ing. Jiří HOKR (PDS LF), 4. Lukáš LIŠKA (PEF), 5. Vlastimil HART (LF), 6. Ing. Jiří ŠILHA (PDS AF)

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo opět za doprovodu trubačského kvartetu Studentského mysliveckého spolku. Každý účastník si kromě pěkného diplomu odnesl i hodnotné ceny.

Na přípravě soutěže se hlavně podíleli členové přípravného výboru jmenovitě Ing. Jiří Šilha – ekonom, Lukáš Liška – ředitel, Ing. Jakub Urbanec – asistent ředitele, Ondřej Valenda,

Monika Dobroruková – zdravotnice a Adéla Jirásková.

Na realizaci se podíleli i další členové Studentského mysliveckého spolku včetně jejich přítelkyň, kterým patří velký dík za přípravu občerstvení. Zvláštní poděkování si zaslouží i trubačský kvartet, který vyzdvihoval úroveň slavnostních chvil soutěže.

Podle slov hlavního rozhodčího Petra Růžičky a technika střelnice Miloslava Plašila to byla nejlepší akce, která se na střelnici v Únětících konala. Celkový vítěz soutěže Jiří Průcha velice kladně ocenil dobrou organizaci soutěže a poznamenal, že úvodní ročník nastavil latku úrovně velice vysoko.

Účastníci i zástupci sponzorů byli velice spokojeni s bezproblémovým průběhem soutěže, nadstandardními cenami v soutěži, bohatým občerstvením a celkovou úrovní soutěže a vyjádřili přání, aby se tato soutěž stala počátkem nové tradice. Podle vyjádření zástupců ČZU toto přání bude vyslyšeno a příští rok se můžeme těšit na další ročník, který se doufejme stane pevným bodem ve střeleckém kalendáři pro všechny přátele myslivosti, Studentského mysliveckého spolku a České zemědělské univerzity v Praze.

*Ing. Jiří Šilha, jednatel Studentského mysliveckého spolku ČZU Praha, katedra agrochemie a výživy rostlin AF ČZU*

### PODĚKOVÁNÍ

V souvislosti s jmenováním nové redakční rady Zpravodaje ČZU bych rád poděkoval jejím bývalým členům, jmenovitě doc. Ing. Josefu Pecenovi, CSc., prof. Ing. Vladimíru Švachulovi, DrSc., prof. Ing. Josefu Šrollerovi, CSc., doc. PhDr. Zdeňku Pátkovi, CSc., doc. Ing. Miroslavu Přikrylovi, CSc., PaedDr. Miloši Bělohoubkovi, CSc. za jejich úsilí v práci ve prospěch informovanosti členů akademické obce ČZU o událostech, které se jich bezprostředně dotýkají.

Nově jmenované redakční radě včetně prof. Ing. Vladimíra Brabence, CSc. a Ing. Stanislavy Kohoutové, CSc., kteří se na přípravě Zpravodaje ČZU podíleli již v minulém období, děkuji za to, že práci v redakční radě přijali, a přeji jim, aby pro Zpravodaj ČZU získali mnoho spokojených čtenářů.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor*

### ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA, Zpravodaj č. 1 (červen 2003)

Vydává: Česká zemědělská univerzita v Praze

Řídí redakční rada ve složení

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., Mgr. Lucie Janíková, Ing. Stanislava Kohoutová, CSc., Karel Kokscha, Ing. Daniel Novák, CSc., prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc., prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová, Ing. Aleš Vorel

pod vedením prof. Ing. Zdeny Wittlingerové, CSc.

Odpovědný redaktor: Ing. Vladimír Mátl

Sazba: PowerPrint, Tisk: Editpress

Distribuce: Studijní a informační centrum ČZU v Praze. Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují vždy názory redakce nebo vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu: info@fenomen.cz