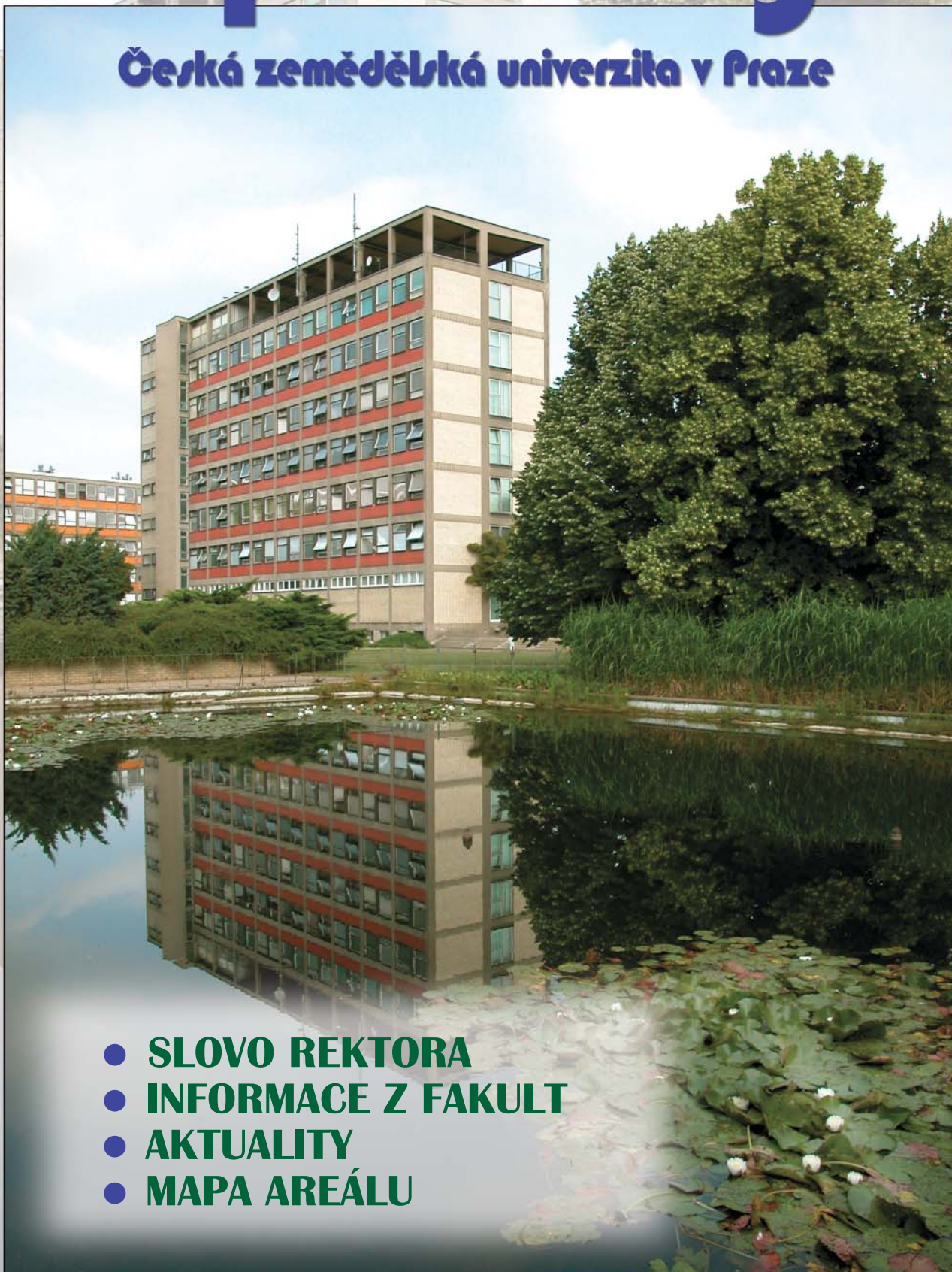




Zpravodaj

Česká zemědělská univerzita v Praze



č. 2 – říjen 2003

- SLOVO REKTORA
- INFORMACE Z FAKULT
- AKTUALITY
- MAPA AREÁLU

Vážení členové akademické obce,



dovolte, abych Vás všechny jménem vedení ČZU v Praze i jménem svým přivítal v novém akademickém roce 2003/2004. Zvláště srdečně mezi námi vítám nové členy akademické obce, posluchače prvních ročníků. Věřím, že svým svědomitým přístupem ke studiu, ale i k ostatním aktivitám přispějí k vytvoření důstojného akademického prostředí naší univerzity. V samém úvodu je však třeba poděkovat všem, kteří se podíleli na úspěšném průběhu minulého akademického roku, státních závěrečných zkouškách, přijímacím řízení a dalších činnostech. Vždyť nás nově v odborné veřejnosti reprezentuje více než 1100 inženýrů a naopak do akademické obce vstoupilo přibližně 3000 nových členů, a tak celkem akademická obec ČZU v Praze představuje více než 12 000 členů a řadí se i z tohoto hlediska mezi přední univerzity v České republice.

Dnešní turbulentní ekonomické, společenské a politické prostředí nás všechny ubezpečuje o pravdivosti rčení, že nic není stálejší než změna. Příprava a realizace změny vedoucí ke zvýšení „obecného blaha“ společnosti je vlastně kritériem úspěšnosti veškeré lidské činnosti. Příprava a realizace změn vedoucí ke zvýšení úrovně pedagogické, vědeckovýzkumné a poradenské činnosti naší univerzity, její prestiže a image je potom kritériem úspěš-

nosti akademických pracovníků ČZU v Praze.

V této souvislosti je třeba připomenout, že se nacházíme ve složitém období přestavby vysokoškolského vzdělávání a to jak z obsahového, tak i formálního hlediska. Vysoké školy převzaly svůj díl odpovědnosti za budoucí vývoj v České republice s vědomím otevřené konkurence nejen v evropském, ale i světovém vzdělávacím a vědeckovýzkumném prostoru. Uvědomujeme si vliv vysokých škol na současné, ale především budoucí dění ve společnosti. Jsou to právě studenti vysokých škol, kteří budou rozhodným způsobem další vývoj ve společnosti ovlivňovat.

Člověku je dána do vínku touha po poznání, která ho nutí nepřehlížet ke změnám s trpností nehybného kamene, ale naopak tyto změny a vývoj analyzovat, předvídat, projektovat a realizovat. Do tohoto procesu se vědomě i nevědomě zapojuje každý z nás a mělo by být povinností každého pedagoga a vědce, ale i studenta, aby se do něho zapojil ze všech svých sil a s nejčistším svědomím, a tak přispěl k hledání způsobu řešení problémů dnešní společnosti.

V konkrétních podmínkách ČZU v Praze v akademickém roce 2003/2004 bude programová orientace naší činnosti vycházet z formulovaných „Priorit rozvoje ČZU v Praze“ a to s důrazem na integrační a internacionalizační aspekty rozvoje naší univerzity, její restrukturalizaci, rozvoj informačních technologií, zodpovědné zpracování návrhů rozvojových projektů, přípravu nových výzkumných záměrů, efektivnost správních a servisních procesů a přípravu výstavby nových prostor pro vzdělávací a výzkumné aktivity.

Předpokladem realizace „Priorit rozvoje ČZU v Praze“ je vytvoření akademického prostředí charakterizovaného ovzduším mezifakultní, mezikatedrové a individuální spolupráce, respektováním výsledků činnosti každého jednotlivce, dodržováním kompetenčních vztahů a zároveň koležiality a vzájemné podpory. Věřím, že ve spolupráci vedení univerzity, vedení jednotlivých fakult a samostatných pracovišť, akademických senátů, ale i všech členů akademické obce se nám v novém akademickém roce takového prostředí podaří vytvořit a přispět tak k vytvoření podmínek nejen pro seberealizaci všech členů akademické obce, ale i k vytvoření dalších stran knihy úspěšného života naší univerzity. K tomu nám všem přejí nejen hodně zdraví, optimismu, ale i odhodlání k naplňování atributů úspěšnosti: znát, umět, chtít a moci.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.,
rektor ČZU v Praze*



Zpravodaj
Česká zemědělská univerzita v Praze
č. 2 – říjen 2003

Vydává:
Česká zemědělská univerzita v Praze

Řídí redakční rada ve složení:

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., Mgr. Lucie Janíková, Karel Koksčh, Ing. Daniel Novák, CSc., prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc., prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová, Ing. Aleš Vorel, prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc.

Odpovědný redaktor:

Ing. Martin Sedláček, Ing. Petra Vaňatová

Grafické zpracování a produkce:

Vydavatelství odborných zemědělských periodik

Zemědělec

Distribuce:

Studijní a informační centrum ČZU v Praze
Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují vždy názory redakce a vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu
Zemědělec – Farmář
Drtinova 8
150 00 Praha 5
tel./fax: 227 018 202
e-mail: farmar@agroweb.cz

Studium na modernizované fakultě

Vážení mladí přátelé, kolegyně a kolegové, dámy a pánové, spolupracovníci,

dovoľte, abychom Vás jménem vedení Agronomické fakulty přivítali u příležitosti zahájení školního roku 2003/04 na akademické půdě ČZU v Praze. Ta právě v minulém roce slavila 50. výročí vzniku samostatné vysoké školy, i když zemědělské vzdělávání a výuka agronomických disciplín obzvláště má v Praze více než 200letou tradici. Je to zavazující, slavné jubileum pro nás všechny, ať již jste zaměstnanci, jichž na fakultě nyní působí celkem přes 250, z nich 133 pedagogů (44 % docentů a profesorů, 56 odborných asistentů), nebo studenti, kterých za posledních pět let přibýlo o více než 20 %. A právě nejen Vám, posledně jmenovaným, patří následující slova.

Doufáme, že jste si zvolili studium na naší fakultě s uvědoměním, že Vás připraví pro práci nejen v zemědělství, ale i v navazujících odvětvích. Je třeba si uvědomit, že je to obor namáhavý, vyžadující také přípravu základních i teoretických předmětů. Absolventi fakulty jsou připravováni pro odbornou, provozní a řídicí činnost v zemědělství, včetně zahradnictví a chovatelství, při základním zpracování surovin, v poradenských a jiných službách, práci ve státní správě, v aplikovaném a teoretickém výzkumu, školství.

Fakulta Vám ve spolupráci s dalšími pracovníky univerzity nabídne potřebné znalosti, vytvoří co nejhodnější podmínky pro studium. Bude však záležet právě na Vás, jak tyto možnosti využijete ve svůj prospěch tak, aby v prvních dvou ročních neopouštělo fakultu téměř 40 % posluchačů. Chtěli bychom zdůraznit, že kvalitní uplatnění v praktickém životě najdou odborníci dobře připravení, s vynikajícími vědomostmi, morálkou, rozhodností a podnikavostí. Přejeme Vám, abyste na naší alma mater načerpali množství vědomostí, abyste zde prožili krásná léta, na která později budete rádi vzpomínat.

V současné době jsme výrazně pokročili v diverzifikaci studia. Studijní programy zahrnují nejen tradiční obory zabývající se problematikou rostlinné a živočišné produkce, ale byla významně rozšířena oblast kvality produkce a jejího zpracování a výuka v zahradnických oborech. Zcela nově byly zpracovány programy reagující na rozvíjející se disciplíny nových technologií a problematiky udržitelného rozvoje venkovského prostoru a přírodních zdrojů.

K výuce, výzkumu a praxím slouží řada experimentálních a demonstračních zařízení fakulty a kateder, zemědělské podniky, výzkumné ústavy, instituce a firmy. Agronomická fakulta ve spolupráci s pracovníky ostatních fakult tak poskytuje široké vysokoškolské vzdělání v kontextu biologických, ekologických, zemědělských, ekonomických a technických věd.

Samozřejmostí je i nadále navazovat aktivní mezinárodní spolupráci v rámci Socrates/Erasmus a to nejen ve výměně studentů, ale také v přednáškových pobytech našich učitelů v zahraničí. Intenzivně pokračujeme v rozvoji, zkvalitňování a rozšiřování cizojazyčné výuky, především v mezinárodním MSc. studijním programu „Natural Resources and Environment“. Podporujeme stejně jako dosud hlavně aktivní účasti na mezinárodních projektech, kongresech, konferencích, workshopech a ostatních, především vědeckých, pedagogických a odborných aktivitách, aktivní členství našich pracovníků v mezinárodních vědeckých a odborných organizacích a jejich zapojení ve významných vedoucích funkcích renomovaných společností.

Vědeckovýzkumná činnost fakulty je zaměřena na základní a aplikovaný výzkum v oborech působnosti kateder. Mimo každoročně řešených přibližně 100 projektů grantových agentur (16 mil. Kč) je významnou součástí vědeckých aktivit i pět výzkumných záměrů dotovaných 12 mil. Kč. Nejvíce jsou pracovníci zapojeni do řešení projektů NAZV, FR VŠ a GAČR. S rozvojem výzkumu úzce souvisí rozšiřování doktorských studentských programů, kde se počet studentů pravidelně zvyšuje o 15 ročně. V současné době stu-

duje v těchto programech na fakultě 103 studentů, z nichž bylo v r. 2003 přijato 62.

Podporujeme poradenství ve veřejném zájmu a přednáškovou činnost pro praxi vyplývající z rostoucího zájmu a aktuálnosti úkolů řešených na fakultě. V popředí pozornosti je především Školní zemědělský podnik Lány hospodařící na 2984 ha zemědělské půdy. Je účelovým zařízením ČZU v Praze. Vytváří podmínky pro realizaci odborné výchovy, praktické výuky studentů, zpracování diplomových, semestrálních a jiných odborných prací studentů a pedagogů, ostatních zemědělských škol a odborné veřejnosti, zázemí pro výzkumnou a ověřovací práci fakult a kateder univerzity. Ve výrobní oblasti se podnik specializuje na výrobu mléka, drůbežního a vepřového masa, pěstování obilnin, řepky, hořčice, kukuřice, objemných krmiv, vinné révy a výrobu vína, chov koní. Podnik má za sebou jeden z nejméně úspěšných roků, především díky průběhu počasí a propadu cen zemědělských komodit. Jsou připraveny projekty na modernizaci a rekonstrukci důležitých výrobních celků, provozů: porážkové linky drůbeže, modernizace mléčné farmy Ruda, rozšíření chovu drůbeže.

V oblasti dostavby, modernizace fakulty a úpravy okolí stojí za zmínku postupná generální rekonstrukce všech poslucháren, obnova rozvodu plynu pro práci v laboratořích, renovace střeš, výměna oken, modernizace místností pro výuku, laboratoří a pracoven. Nové počítačové učebny a zasedací místnost v přízemí AF jsou právě uváděny do provozu. Při té příležitosti dochází k interiérovým úpravám v okolí dostavby i vně budovy. Na ně naváže vybudování „zahradní studovny“ v prostoru mezi SIC a posluchárnami AF. Modernizace 40 let starých prostor není jednoduchá a záleží na všech uživatelích, nakolik přispějí k neponičenému a celkově funkčnímu, příjemnému prostředí na fakultě.



Právě dokončená další počítačová učebna na AF

Závěrem dovoľte, abychom Vám, studentům popřáli, aby Vaše studium bylo úspěšné, plnohodnotné absolvováním výuky a zapojením do odborné a vědeckovýzkumné práce na katedrách, aby vymezený čas byl završen promoci, která bude slavnostním vyvrcholením Vaší práce. My všichni, kteří na fakultě pracujeme, se budeme snažit vytvářet důstojné, pracovní přijatelné, tvůrčí, ale náročné akademické prostředí.

Ostatní informace na: www.af.czu.cz a www.lany.czu.cz

Prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr. h. c.,
děkan AF,
Ing. Martin Javorník,
ředitel ŠZP Lány

Lesníci, ekologové, krajináři, dřevaři

Lesnická fakulta ČZU v Praze má za sebou poměrně dlouhý a přitom dosti bouřlivý vývoj. Po svém založení v r. 1919, tehdy jako součásti ČVUT, byla spolu s jinými pracovišti sloučena v nově vzniklé VŠZ. Tuto událost z roku 1952 jsme si v minulém roce připomněli společnou konferencí k padesátému výročí zmíněného aktu. Po několika letech však byla z politických důvodů zrušena a k obnovení došlo až v roce 1990, po nových změnách v naší zemi. Mezitím udržovalo kontinuitu lesnického vysokého vzdělávání v Praze pracoviště v Kostelci nad Černými lesy, rozvíjející školicí a vědeckou činnost v oblasti lesnických disciplín i ekologie lesa a krajiny. Absence inženýrského studia (byli školeni jen vědecktí aspiranti) se však projevila v ustrnulém personálním složení pracoviště a ve značných ztrátách výukového materiálu. Rozsáhlé sbírky byly ztraceny při různých stěhováních a nebo byly využity jinými fakultami a dodnes se je nepodařilo nahradit.

Po obnovení činnosti LF jako plnohodnotné fakulty a po získání alespoň základních prostor pro výuku se pak fakulta opětovně úspěšně rozvíjela a rozvíjí. Od počátku byly v jejích učebních programech zahrnuty obory krajinářské (krajinné inženýrství a aplikovaná ekologie – KI), postupně docházelo k obnově oborů klasických, lesnicko-dřevařských: lesní inženýrství (LI) a dřevařské inženýrství (DI).

V současné době je akreditováno 14 oborů bakalářského a magisterského studia, pokrývajících celou oblast lesního hospodářství a dřevozpracujícího průmyslu, krajinné inženýrství a aplikovanou ekologii. Kromě dvouúrovňového studia jsou akreditovány i tzv. profesní bakalářské obory Hospodářská a správní služby v LH (HSSL) a Územní technická a správní služba (ÚTSS). V procesu akreditace je dvouletý magisterský obor v angličtině a profesní bakalářský obor s náplní myslivosti.

Úroveň oborů je ve srovnání s jinými univerzitami nadprůměrná a zejména orientace na environmentální oblast poskytla fakultě značné možnosti rozvoje. Jejich úspěšnost je mj. dokumentována jejich napodobováním jinými univerzitami i fakultami. Vysoká důležitost, přikládána otázkám životního prostředí, se odrazila i ve změně názvu fakulty – po schválení nových statutů ponese jméno „Fakulta lesnická a environmentální“. Počet studentů v environmentálních, krajinářských oborech se přibližně vyrovnal s obory tzv. lesnickými, třebaže finanční přínos dosud značně zaostává (příští akreditace by tyto disproporce měly odstranit).

Počty studentů sice stále postupně rostou, díky změnám ve středním školství a úspěšnosti studentů nižších ročníků je však růst absolventů mnohem pomalejší.

V roce 2003 ukončilo studium 44 studentů LI, 20 studentů DI, 20 studentů HSSL, 37 studentů AE a 16 studentů KTI. Dva studenti přitom neprospěli při SZZ (1) a SBZ (1). Devět studentů KI a 14 studentů AE bude SZZ skládat v podzimním termínu. V dalším období bude počet studentů LI udržován na stávající úrovni, jelikož trh práce je v této oblasti nasycen. Počty studentů AE a KI, stejně tak i bakalářských oborů, budou sledovat směr společenské poptávky. Přes současnou nepříznivou situaci v oblasti dřevozpracujícího průmyslu je dosud značný potenciál v oblasti přípravy studentů dřevařských oborů.

Zahraniční aktivity Lesnické fakulty se dostávají na standardní úroveň. Počty výjezdů a dalších činností dosahují u zainteresovaných pracovišť (kateder) provozního maxima, další zintenzivnění by u těchto pracovišť bylo možné jen na úkor dalších činností. V r. 2002 tak byly např. organizovány tři mezinárodní konference, počet významných zahraničních návštěv dosáhl čísla deset. Počet krátkodobých výjezdů (do 10 měsíců) dosáhl čísla 90, dlouhodobých čtyři. Další devět výjezdů uskutečnili studenti, přede-

vším DSP. Problémem je nevyváženost aktivit mezi jednotlivými katedrami, zejména mladí pracovníci z méně aktivních kateder potřebují podpořit v zajišťování mezinárodních aktivit a ve vycestování, postupně lze počítat i s jejich vyšší mobilitou a samostatností (nejen v této oblasti). Počet dohod programu Socrates/Erasmus pro rok 2003/2004 je 16, zajišťují jej však pouze čtyři katedry. Předpokládá se výjezd 44 našich a přijetí 28 zahraničních studentů, výjezd 27 a přijetí 21 zahraničního pracovníka.

Rostoucí význam hraje v životě LF výzkum a vědecké aktivity vůbec. Od prvotního zaměření na obnovu výuky a zajištění elementárních potřeb fakulty se postoupilo na rozvoj výzkumných aktivit ve všech oborech zajišťovaných našimi pracovníky. V roce 2002 dosáhl objem získaných finančních prostředků v ČR 9 mil. Kč (bez výzkumných záměrů a bez dalších institucionálních prostředků), další téměř 2 mil. byly projekty financované ze zahraničí. Zapojení jednotlivých kateder je nerovnoměrné a nevyvážené, cílem vedení pak v budoucnu bude stimulace jednotlivých pracovišť a zejména nejmladších pracovníků kateder. LF dále zajišťuje doktorské studijní programy v deseti oborech, habilitační a jmenovací řízení v návazných deseti oborech, plně pokrývajících potřeby jednotlivých lesnických, dřevařských a environmentálních oborů.

Na značné úrovni je i spolupráce s praxí. Jednotlivé týmy a pracoviště LF spolupracují s Lesy České republiky, MZe, MŽP a dalšími správci a vlastníky lesních majetků, institucemi odpovědnými za správu lesů a jednotlivých složek životního prostředí. V budoucím období by tento typ činnosti měl nabýt ještě na významu, zejména v oblasti tzv. firemního výzkumu při spolupráci s firmami podnikajícími v oblasti lesního hospodářství, dřevozpracujícího průmyslu a environmentu.

Tradičně je velice dobrá spolupráce se Školním lesním podnikem v Kostelci nad Černými lesy. Je využíván pro potřeby výuky, výzkumu a exkurzní činnosti pracovišť fakulty. Celé první ročníky zde mají zajištěnu výrobní praxi, tu zde vykonává i řada studentů vyšších ročníků jako praxi provozní. Několik absolventů zde po skončení fakulty prodělává odbornou stáž a pak nastupují jako asistenti na prakticky zaměřené katedry fakulty. Na území ŠLP je založeno velké množství výzkumných ploch, které jsou nepostradatelné pro výuku, výzkum a demonstrační účely. I zde se třicetiletý přerov v existenci fakulty projevil sníženou péčí o plochy a uvolněním vazby mezi praxí ŠLP a pracovníky fakulty. V budoucnu lze očekávat, že význam demonstračního zázemí a vazby praxe – fakulta ještě poroste. Také roste význam detašovaných pracovišť fakulty: arboreta, Šlechtitelské stanice Truba a pokusné stanice Louňovice.

Dvanáct let je v životě instituce podobného typu poměrně krátká doba, přesto se lesnické fakultě podařilo obnovit činnost na úrovni, která snese srovnání s jinými fakultami podobného zaměření ve středoevropském prostoru. To se podařilo přes problémy s prostorem pro výuku, vědeckou práci a přes materiální potíže, především kritický nedostatek sbírkového materiálu. Začínalo se v řadě případů zcela od nuly. Dosavadní vývoj je zároveň i zárukou pokračování a rozvoje lesnické (a environmentální) fakulty v rámci a v kontextu ČZU v Praze.

Ostatní informace na: www.lf.czu.cz a www.kostelec.czu.cz

*Prof. Ing. Vilém Podrázský, CSc.,
děkan LF,
Ing. Miroslav Holík,
ředitel ŠLP Kostelec nad Černými lesy*

Bohatá zahraniční spolupráce

V letošním roce do akademické komunity přibýlo více než 1600 nových studentů 1. ročníků, kteří byli vybráni na základě náročného přijímacího řízení z více než 6300 uchazečů o studium na fakultě.

Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze poskytuje ucelené univerzitní vzdělání, organizuje celoživotní vzdělávání občanů, koná habilitační řízení a navrhuje jmenování profesorů. Absolventi PEF pracují ve funkcích manažerů, ekonomů a specialistů ve finančnictví, bankovníctví, pojišťovnictví, informatice, podnikání, obchodu, regionální správě a administrativě, školství, vědeckovýzkumných pracovištích, a to v soukromém i státním sektoru. V roce 2003 se zhruba deseti-tisícová množina absolventů PEF rozšířila o dalších 570 úspěšných absolventů.

Studium na PEF, podpořené bohatými vědeckovýzkumnými aktivitami, probíhá v rámci šestnácti oborů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studia.

Provozně ekonomická fakulta má velice bohaté zahraniční styky. Z pohledu studentů je největší zájem o možnost absolvovat část svého studia v zahraničí. Díky zapojení do programu EU Socrates/Erasmus je na fakultě uzavřeno více než 25 smluv se zahraničními partnery – s vysokými školami a jejich fakultami v Německu, Rakousku, Velké Británii, Irsku, Nizozemsku, Španělsku, Portugalsku, Švédsku, Belgii, Dánsku, Švýcarsku, Francii a Řecku, kam v letošním školním roce vyjede více než 80 studentů. Ti prošli výběrovým řízením, které probíhá v březnu a je organizováno příslušnými garanty uzavřených smluv. Naši studenti mohou rovněž vyjždět studovat do zahraničí na základě bilaterálních smluv, a to především do USA a Kanady (zde je však nutná výrazná finanční spolupráce studentů) či na Slovensko nebo do Maďarska. Studenti, kteří absolvovali část svého studia na PEF v zahraničí a projeví zájem, získají spolu s diplomem i osvědčení o absolvování části studia v zahraničí, což, jak ze zkušeností studentů

víme, zlepšuje jejich vyhlídky na trhu práce. Prostřednictvím naší fakulty lze také vycestovat za prací na farmách v USA, Švédsku a Velké Británii. Vzhledem k množství zahraničních styků a kvalitě našich pedagogů mají studenti rovněž možnost nejen studovat cizí jazyky, ale i odborné předměty či celé studijní obory v cizím jazyce, kdy jsou některé přednášky přímo vedeny zahraničními lektory. Bližší informace lze získat na zahraničním oddělení PEF. Záměry a realizace strategie rozvoje PEF konkretizované v prioritách a rozvojových směrech PEF odpovídají dlouhodobému a celouniverzitnímu rámci vycházejícímu ze znalostí progresivních vývojových trendů v Evropě a ve světě. Základní strategický cíl PEF ČZU v Praze je spjat s upevněním mezinárodní srovnatelné pozice a konkurenčních výhod v rámci ČR a Evropy. Tento strategický cíl je založen na využití jedinečné konjunkturní situace a jeho naplnění vychází z využití vysokého potenciálu pedagogů, zaměstnanců, studentů a kooperujících subjektů. Z hlediska postavení v konkurenčním prostředí ČR, tzn. v rámci 23 ekonomických fakult VVŠ, patří PEF ČZU v Praze mezi fakulty největší (5500 studentů), nejlepší (v rámci akreditace MŠMT zařazena ve skupině šesti nejlepších ekonomických fakult) a nejlépejší (v posledních letech více než 6 tisíc uchazečů o studium). Bohatě zahraniční styky v oblasti pedagogické a výzkumné charakterizují PEF jako rovnoprávného partnera renomovaných evropských a zámožných univerzit.

Hodně zdaru v novém akademickém roce všem členům akademické obce přeje vedení PEF.

Ostatní informace na: www.pef.czu.cz

Prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.,
děkan PEF

TECHNICKÁ FAKULTA ■

Absolventi nejen pro agropotravinářský komplex

Technická fakulta vychovává absolventy pro celý agropotravinářský komplex, pro oblast automobilové dopravy, technologie zpracování odpadů, technologická zařízení staveb a pro oblast obchodu a podnikání s technikou. Pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost zajišťuje deset kateder. Součástí fakulty je laboratoř výpočetních aplikací a ústřední vývojové dílny. Absolventi fakulty nacházejí uplatnění v podnicích zemědělské, lesnické a stavební prvovýroby, v ekologických a komunálních provozech, servisech a opravách, zásobovacích organizacích, při řízení provozních, technologických a ekonomických činností v silniční a městské dopravě i v institucích pečujících o životní prostředí.

Obory studia na TF:

1. Akreditované obory bakalářského i magisterského studia: Zemědělská technika, Silniční a městská automobilová doprava, Technologie a technika zpracování odpadů, Technologická zařízení staveb, Obchod a podnikání s technikou.

2. Předkládané k akreditaci v roce 2003: Informační a řídicí technika v agropotravinářském komplexu, Technology and environmental engineering.

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí hlavní činnosti fakulty a náleží k jejím základním prioritám. Těžiště úkolů na úseku vědy a výzkumu spočívá v úspěšném řešení tří výzkumných záměrů fakulty, v řešení externích grantových projektů a v podílu na řešení rozvojových programů MŠMT. Podstatnou část výzkumných aktivit tvoří interní grantová agentura fakulty orientovaná zejména na podporu výzkumné činnosti doktorandů a mladých pedagogických a vědeckých pracovníků.

Na Technické fakultě jsou řešeny problémy základního a aplikovaného výzkumu, zaměřené na projektování a zavádění moderních výrobních technologií, automatizovaných řídicích systémů, na tvorbu a implementaci informačních a komunikačních technologických aplikací, racionální využívání techniky, problematiku úspor všeho druhu, využívání obnovi-

telných zdrojů energie při respektování podmínek tvorby a ochrany pracovního a životního prostředí včetně ekologických hledisek.

Vedení fakulty pravidelně organizuje mezinárodní vědecké konference. Další oblastí na úseku vědy a výzkumu jsou aktivní účasti pracovníků kateder na mezinárodních vědeckých konferencích a seminářích v tuzemsku a v zahraničí. Trvalým úkolem je další zvyšování počtu vědeckých publikací, potřebný růst počtu vědeckých monografií a článků v odborných časopisech. Důležitým hlediskem aktivity ve vědeckovýzkumné činnosti je růst počtu doktorandů v sedmi akreditovaných studijních oborech doktorského studijního programu fakulty, které jsou realizovány v prezenční i kombinované formě studia. Podařilo se zvýšit počet absolventů doktorského studia při zachování vysoké kvality disertačních prací.

Technická fakulta má tři akreditované obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem: Energetika, Technika a mechanizace zemědělství a Technika a technologie zpracování zemědělských materiálů a produktů.

Pracovníci fakulty z řad profesorů a docentů jsou členy vědeckých rad fakult tuzemských i zahraničních univerzit, výzkumných ústavů a akademických rad vyšších odborných škol. Vzrostlo rovněž zastoupení fakulty v redakčních radách vědeckých a odborných časopisů.

Katedry fakulty podle konkrétních objednávek podniků a institucí pořádají odborné kurzy a workshopy. Prohloubila se poradenská a expertizní činnost pracovníků odborných kateder. Akademickí pracovníci fakulty v rámci svého vědeckovýzkumného zaměření úzce spolupracují s řadou podniků a institucí jak v základním, tak i aplikovaném výzkumu.

Ostatní informace na: www.tf.czu.cz

Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.,
děkan TF

Zaměření na rozvojové země

Institut tropického a subtropického zemědělství (ITSZ) je specializované pracoviště České zemědělské univerzity v Praze pro přípravu zahraničních odborníků i pro vědeckovýzkumnou činnost zaměřenou na rozvojové země. Je strukturován do tří specializovaných kateder a sekretariátu. Činnost ITSZ je založena na klasickém schématu univerzitního pracoviště s těžištěm v pedagogice a výzkumu. K tomu přistupují další prvky, jež si vyžaduje charakter pracoviště – poradenská a projekční činnost, značné zahraniční aktivity včetně podílu na programu EU Socrates/Erasmus a účast pracovníků ITSZ na projektech rozvojové pomoci a stáží v zahraničí.

Obor tropické a subtropické zemědělství je základním studijním oborem na ITSZ, který je určen pro budoucí inženýrsko-manážerské kádry zemědělství rozvojových zemí i pro vědecké a organizační pracovníky v průmyslově rozvinutých zemích, kteří se budou specializovat na výzkum, obchod, technickou a rozvojovou pomoc pro rozvojové země v oblasti zemědělství a potravinářství. Je přednášen na úrovních bakalářského, magisterského a postgraduálního doktorandského studia.

Uplatnění absolventů je různorodé. Máme řadu příkladů, kdy zahraniční absolventi pracují ve vysoce postavených funkcích, například jako ministři a náměstci ministrů, ředitelé zemědělských podniků a výzkumných institutů i vysocí funkcionáři organizací OSN (FAO, UNIDO, ILO).

Od roku 1990 došlo následkem snížení objemu stipendií poskytovaných českou vládou k úbytku zahraničních studentů v řádném studiu na ITSZ a podstatnému nárůstu domácích studentů i doktorandů postgraduálního studia. Do budoucna se bude nutno orientovat



na akvizici zahraničních studentů a větší podíl českých stipendií v rámci rozvojové pomoci pro studenty ITSZ. Budeme rovněž přemýšlet o doplňkovém studiu pro zahraniční i domácí odborníky v oboru tropické a subtropické zemědělství (krátkodobé a střednědobé kurzy) i o eventuálním dálkovém studiu pro zájemce z ČR, vznikne-li takovýto požadavek. Takovéto kurzy již běží – např. pro UNIDO.

Také výzkum na ITSZ je zcela logicky zaměřen na rozvojové země. V souladu se zahraničně-politickou orientací naší republiky byly vybrány země přednostního zájmu, se kterými ITSZ spolupracuje. Jsou to především: Jordánsko, Namibie, Malí, Senegal, Ekvádor. V současné době jsou navazovány styky s výzkumnými a pedagogickými pracovišti v Chile, Indii a Nigérii a Vietnamu. Kontak-

ty se pravděpodobně budou rozvíjet s Indonésií a je připravena smlouva s JAR (Pretorijská univerzita).

Nová orientace zahraniční činnosti na ITSZ byla započata v roce 1999 v souvislosti s výzkumnou koncepcí MŠMT realizovanou na ČZU. ITSZ se stal řešitelem VZ na téma Podpora trvale udržitelného rozvoje zemědělství ve vybraných zemích třetího světa s ohledem na zájmy české ekonomiky. Toto téma se stalo nosným výzkumným programem pro ITSZ a jeho zahraniční aktivity.

Jeho specifické cíle mají být orientovány na získávání ekonomicko-technických informací a jejich zpracovávání pro státní správu a soukromou podnikatelskou sféru, poradenství, které by v podtextu propagovalo české technologie, ověřování některých technologií, které by potenciálně mohly být použitelné pro zemědělství a zpracovatelský průmysl v rozvojových zemích, získávání studentů pro studium oboru ŽTS a krátkodobé kurzy organizované ITSZ ve spolupráci s ostatními fakultami ČZU a jejich orientací na české prostředí a české výrobce.

ITSZ je zapojen do řady jiných projektů, ať přímo jako instituce nebo prostřednictvím svých členů. Přímo se ITSZ podílí na rozvojové pomoci poskytované českou vládou (Czech Trust Fund) rozvojovým zemím i na některých projektech v rámci bilaterálních dohod. Pracovníci ITSZ se účastní na rozvojových a výzkumných programech Evropského společenství (TACIS, PHARE, BISTRO) nebo na programech Spojených národů (SCR 986 pro Irák). Při své činnosti ITSZ spolupracuje s řadou mezinárodních institucí podobného zaměření, především z Evropské unie. Smlouvy o spolupráci v rámci programu Socrates/Erasmus byly podepsány s CNEARC Montpellier, Universidad Polytécnica de Valencia, University of Reading, University of Wageningen, Catholic University of Loeven, University of Hohemnhheim a University of Kassel – Gesamthochschule in Witzenhausen, University of Gent, Università Degli di Firenze.

Velmi významné je i členství ITSZ v mezinárodní síti organizací pro tropické zemědělství Natura. Jeho generální zasedání bude v tomto roce na ČZU. Význam výše uvedených kontaktů spočívá v tom, že ITSZ může nabídnout svým studentům zahraniční stáže i formulovat společné výzkumné programy a projekty.

ITSZ je specializované pracoviště pro zemědělství tropických a subtropických zemí, nicméně jeho působnost jako pracoviště v resortu MŠMT může být širší a zasahovat do oblasti vzdělání, průmyslu a obchodu i životního prostředí. ITSZ vidí značné rezervy zejména v ekonomických stycích s rozvojovými zeměmi. Ty by mohly být využity, kdyby byla rozvojová pomoc účelně směřována a další prostředky, třeba z podnikatelské sféry či prostřednictvím NGO, byly věnovány na podporu ekonomických (obchodních) kontaktů s RZ. Přitom by měly být v maximální míře využity expertní kapacity českých institucí i zahraničních absolventů ITSZ, kterých je již asi 1072 ze 70 zemí světa.

Hlavní překážkou rozvoje zahraničních aktivit ITSZ jsou jeho finanční zdroje, které pokrývají sotva 30 procent jeho potřeb, i prostorové možnosti učeben a laboratoří. Dalším nedostatkem je i nepříznivá věková struktura ITSZ, kde řada erudovaných pracovníků během krátké doby odejde z věkových důvodů. Takto se ovšem ITSZ dostane i do kvalifikačních potíží, které bude muset překonat vytvořením vlastní vědecké rady pro profesorské a docentské habilitace, pravděpodobně s účastí zahraničních profesorů z partnerských institutů habilitovaných v oboru tropického a subtropického zemědělství.

Ostatní informace na: www.itsz.czu.cz

Doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc.,
ředitel ITSZ

Pedagogická příprava studentů a absolventů ČZU

Katedra pedagogiky je samostatným, celouniverzitním pedagogickým a vědeckovýzkumným pracovištěm, jehož vedoucí je přímo odpovědný rektorovi. Katedra pedagogiky připravuje budoucí učitele odborných předmětů z řad studentů ČZU. Absolventi dvouletého doplňujícího pedagogického studia na naší katedře mají možnost nastoupit na střední školy zemědělské a lesnické a školy podobného zaměření jako učitelé odborných disciplín.

Studium katedra pedagogiky organizuje pro současné studenty ČZU souběžně s jejich studiem na ČZU. Výuka 1. ročníku souběžného doplňujícího pedagogického studia (pro studenty ČZU od 3. ročníku) se koná tradičně ve středu odpoledne v Suchdole. Výuka 2. ročníku probíhá na pracovišti katedry pedagogiky v Malé Chuchli v Praze 5.

Studenti jsou vzděláváni v oborech: pedagogika, psychologie, etika, didaktika odborných předmětů, didaktika výpočetní techniky, řízení výchovy a vzdělávání, biologie látky a školní hygiena, environmentální výchova aj.

Pro absolventy ČZU a ostatní zájemce probíhá doplňující pedagogické studium formou kombinovaného třísemestrového studia pro získání pedagogické způsobilosti v oborech: učitelství odborných předmětů, učitelství praktického vyučování, vychovatelství pro školská zařízení. Pro vzdělávání v těchto oborech má katedra pedagogiky akreditaci MŠMT č. 17918/2001-25-9.

Pro školní rok 2003/04 bylo přijato do 1. ročníku souběžného doplňujícího studia 112 studentů ČZU: z agronomické fakulty 37 studentů, z lesnické fakulty 15, z provozně ekonomické fakulty 53 a z technické fakulty 7 studentů. Ve 2. ročníku jich studuje 75. Do 1. ročníku doplňujícího studia bylo přijato pro školní rok 2003/4 šedesát absolventů inženýrského studia. Ve 2. ročníku jich studuje 31. Učitelství praktického vyučování studuje v tomto školním roce 34 absolventů středních škol a 17 studentů studuje obor vychovatelství pro školská zařízení.

V tomto semestru studuje na katedře pedagogiky ČZU v Praze 329 studentů.

Zahraniční kontakty má katedra pedagogiky s řadou zahraničních univerzit. Dlouholetou spoluprací má zejména s Humboldtovou univerzitou v Berlíně, Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, s britskými

univerzitami v Redingu a v Guilfordu a dalšími univerzitami v Nizozemsku, Francii, Japonsku, na Ukrajině i jinde. S některými zahraničními partnery řeší katedra výzkumné projekty nebo realizuje přednáškové pobyty učitelů. Studenti ČZU jsou zapojeni do zahraničních aktivit katedry pedagogiky studijními výměnnými pobyty v rámci programu Sokrates – Comenius na odborných školách ve Finsku, Francii, Slovensku a Španělsku.

Vědeckovýzkumná činnost katedry pedagogiky je zaměřena na zemědělské vzdělávání a poradenství. V současné době řeší pracovníci katedry osm výzkumných projektů, z toho šest grantů je řešeno se zahraničními partnery.

Spolupráce s praxí se týká středních zemědělských a lesnických škol, jejichž zástupci jsou členy řešitelských týmů některých výzkumných úkolů a jejichž cviční učitelé vedou naše studenty v průběhu souvislé pedagogické praxe na 27 cvičných školách ČZU.

Učitelé katedry pedagogiky publikují v odborných pedagogických časopisech a jsou autory učebnic pro střední odborné školy a učiliště.

Katedra pedagogiky spolupracuje s řadou institucí a organizací – např. s Kabinetem environmentálních studií, s Fórem vysokoškolských učitelů, významná je zejména spolupráce s Odborem výzkumu a vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR a s Britskou radou v Praze. Ve spolupráci s nimi organizuje katedra pedagogiky 30. – 31.10. 2003 mezinárodní seminář Současný a budoucí výzkum zemědělského vzdělávání a informačních systémů pro zemědělství a rozvoj venkova. Seminář se koná na pracovišti v Malé Chuchli.

Perspektivním záměrem katedry pedagogiky ČZU je akreditace a zahájení formy bakalářského studia vedle doplňujícího pedagogického studia pro učitele odborných předmětů pro SZEŠ a LŠ.

Ostatní informace na: www.chuchle.czu.cz

*Doc. Ing. Milan Slavík, CSc.,
vedoucí katedry pedagogiky*

KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY ■

Sport pro všechny

Nedílnou součástí České zemědělské univerzity v Praze-Suchdole je její sportovní areál spravovaný katedrou tělesné výchovy. Jak studenti, tak zaměstnanci ČZU si mohou podle svých zájmů, pohybových schopností a sportovní orientace vybrat z široké nabídky sportovních aktivit.

I v letošním školním roce 2003/2004 katedra tělesné výchovy (KTV) pod vedením dr. Dušana Vavříly předložila studentům ČZU pestrou nabídku tělovýchovných a sportovních aktivit. Pro studenty I. a II. ročníků, které mají tělesnou výchovu v harmonogramu studia jako povinný předmět zakončený zápočtem, vypisuje KTV tradiční sportovní aktivity (plavání, aerobic, posilování, volejbal, basketbal, fotbal, florbal aj.) a několik výběrových sportů (např. kanoistiku, lední hokej apod.). Studenti mají možnost využít nabídek zimních a letních kurzů, které každoročně vypisuje KTV. Letošní první ročníky provozně ekonomické fakulty mají v harmonogramu studia povinný tělovýchovný kurz zakončený zápočtem a ostatní studenti se mohou kurzů zúčastnit dobrovolně. Výběr zimních i letních tělovýchovných kurzů je velmi rozmanitý. Zimní kurzy se letos pořádají jak v Čechách, tak i v zahraničí. Bližší informace o vypsaných sportovních aktivitách získají všichni zájemci přímo na KTV. Jak začátečníci, tak pokročilí si mohou zlepšit techniku pohybových dovedností v jednotlivých sportovních odvětvích pod dohledem odborných asistentů KTV specializovaných a orientovaných na daný sport.

Nepovinné tělesné výchovy se mohou zúčastnit všichni studenti i vyšších ročníků ČZU. Škála sportovních odvětví je stejná jako u povinné TV a rozšířená o další sporty. Novým předmětem je pro studenty IV. a V. ročníků PEF volitelný předmět Sport a pohybová aktivita, který v prvním roce jeho fungování absolvovalo asi 200 studentů. Tento předmět umožňuje studentům poznat teoretické i praktické základy několika výběrových sportů od těch tra-

dičních až k velmi atraktivním a méně dostupným (např. tenis, kanoistika, rafting, softbal, lední hokej aj.).

Při České zemědělské univerzitě je organizován sportovní klub TJ ČZU Praha, který umožňuje všem studentům a zaměstnancům univerzity, aby rozvíjeli svou sportovní výkonnost v jednotlivých oddílech na bázi výkonnostního i rekreačního sportu. Jednotlivé oddíly se zúčastňují pravidelných soutěží a reprezentují TJ. Naším zájmem je, aby družstva vedená profesionálními trenéry – asistenty KTV byla tvořena z řad studentů a zaměstnanců univerzity. Mezi soutěžní oddíly TJ patří atletika, basketbal, fotbal, volejbal, běh na lyžích, kanoistika, frisbee, plavání, podvodní ragby, kendo, rekreačně je možno sportovat v oddílech aerobiku, kulturistiky, florbalu, tenisu, turistiky, plavání a cvičení žen, nohejbalu, stolního tenisu.

Jako každoročně se můžeme těšit na jednorázové akce pořádané katedrou tělesné výchovy. První sportovní akcí je Běh o pohár rektora, který se uskuteční první listopadovou středou. Na jaře, jako každoročně, chystáme pro studenty a zaměstnance ČZU sportovní akce, které mají bohatou tradici a mnohdy vysokou sportovní a společenskou úroveň. První touto tělovýchovnou událostí je Rektorský den, konaný v květnu v areálu ČZU Praha a jejím okolí. Mnoha soutěží v rámci Rektorského dne ČZU se zúčastňují vedle studentů i učitelé a zaměstnanci univerzity.

Dále se uskuteční III. ročník sportovních her zaměstnanců ČZU, ve kterých se mezi sebou utkají zaměstnanecká družstva jednotlivých fakult.

Z výše uvedených řádků vyplývá, že na KTV se sportuje 365 dní v roce. Věříme, že vás naše nabídka sportovních akcí zaujala. Přijďte si zaspportovat a držte se hesla: „ Sportem ku zdraví!“

*Mgr. Lucie Janíková,
katedra tělesné výchovy*

Státní závěrečné zkoušky a přijímací řízení

Výsledky státních závěrečných zkoušek opět prokázaly vysokou kvalitu výuky na naší univerzitě. Až na zanedbatelné výjimky hodnotily přijímací komise úroveň našich posluchačů jako výbornou. Proti loňskému roku se zlepšila i kvalita bakalářských a diplomových prací – jsou více orientovány na tržní principy, využívají více informační technologie. Zlepšila se i grafická úprava a technické přílohy – studenti využívají výpočetní techniku a přístup k internetu, který univerzita nabízí v učebnách, laboratořích, SIC a na kolejích. Na PEF odevzdávali studenti povinně bakalářské i diplomové práce i na nosičích CD – díky tomu lze všechny práce dobře archivovat a zpřístupnit pro další studium.

Fakulta/institút	Počet studentů ke SZZ (SBZ)	Úspěšně složilo SZZ (SBZ)	Nesložilo SZZ (SBZ)	Počet studentů na podzimní termín
AF	296	293	3	0
LF	111	110	2	23
PEF	455	445	10	123
TF	162	160	2	0
ITSZ	64	64	0	0
Celkem	1 088	1 072	17	146

V rámci přijímacího řízení akademického roku 2003/2004 nastupují do prvních ročníků noví studenti. Na všech fakultách se počty nově přijatých studentů zvýšily vzhledem k počtu studentů přijatých v loňském roce. Přijímací zkoušky byly náročné: je to zřejmé z porovnání počtu podaných přihlášek a počtu studentů přijatých a zapsaných. Do akademické obce nyní vstupuje 3512 nových studentů. Pro většinu z nich začalo nové pětileté životní období – přejme jim všem, aby bylo úspěšné a aby absolvovali univerzitu stejně dobře, jako jejich kolegové z loňských ročníků.

Fakulta/institút	Počet přihlášek	Dostavilo se		Přijato		Nástup do 1. ročníku
		počet	%	počet	%	
AF	1 711	1 215	71,01	830	48,51	795
LF	1 202	993	82,61	757	62,98	518
PEF	5 703	4 809	84,32	2 393	41,96	1 505
TF	1 237	915	73,96	648	52,38	518
ITSZ	227	187	82,38	124	54,63	93
Celkem	10 080	8 119	80,54	4 752	47,14	3 429

Studijní oddělení ČZU

■ INFORMACE ZAHRANIČNÍHO ODDĚLENÍ

Hodnocení zahraničních aktivit v uplynulém akademickém roce

V uplynulém roce se prohloubila orientace ČZU Praha v síti evropských, především zemědělských univerzit (ICA ECU). Univerzita se tradičně podílí na vzdělávacím programu Socrates/Erasmus. Naše rovnocenné partnerství s univerzitami zemí EU napomohlo dosáhnout kompatibility vzdělávacích systémů (ECTS), pořádání společných kurzů, seminářů a letních škol. Od roku 2003 jsme byli jako univerzita pozváni k účasti na řešení výzkumných projektů 6. rámcového programu. Tyto programy EU jsou hlavními prioritami zahraničních styků i v budoucnu.

Pracovníci naší univerzity podnikli 673 krátkodobých výjezdů, jejichž cílem byla aktivní účast na vrcholných evropských i světových konferencích, kongresech, seminářích atd. V uplynulém akademickém roce vyjelo v rámci programu Socrates/Erasmus 165 studentů v průměru na pět měsíců a zájem studentů o mobility nadále vzrůstá.

Pro přijíždějící studenty byly připraveny především dva MSc. programy:

- Agricultural Economics and Management,
- Natural Resources and Environment.

Studium absolvovalo 54 zahraničních studentů programu Socrates/Erasmus, pro které byl po příjezdu zorganizován zahraničním oddělením rektorátu v součinnosti s fakultami tzv. Orientation week.

Pro rozvoj mobility studentů přijíždějících na ČZU fakulty postupně připravily nebo připravují k akreditaci nové studijní programy MSc kurzů, vyučovaných v angličtině: LF: Forestry, Water and Landscape Management (od 2003), PEF: Informatics (od 2003/2004), TF připravuje k akreditaci MSc kurzy Technology and Environmental Engineering (od 2004/2005). Všechny tyto kurzy jsou kreditovány v systému ECTS.

Kromě nejrozšířenějšího programu Socrates/Erasmus a jeho podprogramu ILPCO (Intensive Language Preparatory Course) ČZU podporovala i další podprogramy Socrates, zejména podprogramy

Comenius (vzdělávání pedagogických pracovníků) a Minerva (podpora využívání informačních a komunikačních technologií a otevřeného a distančního vzdělávání v prostoru široké evropské spolupráce). Úspěšně probíhala práce i na pilotních projektech programu Leonardo da Vinci, podporu měl i program Ceepus financovaný z prostředků MŠMT.

Úspěšně probíhala spolupráce s univerzitami ze zámoří – (PEF) letní škola pro studenty z univerzit Ohio, Missouri a Kansas, (LF) letní škola pro studenty z Floridy, studijní výměny za podpory sponzora z univerzity v Kansasu, studentské praxe organizované ve spolupráci s kanadskou univerzitou v Novém Skotsku a Ohio Internship Program. Na základě mezivládních dohod umožnila naše univerzita studium i studentům z Číny, Egypta, Etiopie a Rumunska.

V neposlední řadě je třeba zmínit i úspěšný průběh workshopu, který proběhl v září 2003 na rektorátě pod názvem The IROICA/IROReg Workshop – Multiple Role of an International Officer.

Dále poskytujeme aktuální informaci pro studenty, kteří se chystají studovat v rámci programu Socrates/Erasmus na univerzitách Evropské unie na základě bilaterálních dohod ČZU v akademickém roce 2004/2005:

Termín pro podávání přihlášek garantům bilaterálních dohod na katedrách a fakultách je do 24. února 2004. Konkurzy proběhnou na katedrách a zahraničních odděleních fakult do konce února, kde je možno získat podrobnější informace. Kromě toho hledáme zájemce (do konce listopadu 2003) z řad nejlepších studentů o prestižní studijní mobility do Velké Británie na Cranfield University College at Silsoe a dále na von Humboldt Universitaet Berlin s možností zúčastnit se programu Double-Degree nebo Joint-Degree a obdržet tak po absolvování studia dva vysokoškolské diplomy. Blíží informace jsou k dispozici na zahraničním oddělení rektorátu.

Zahraniční oddělení ČZU

Široká nabídka služeb

Svými informačními službami podporuje Studijní a informační centrum – SIC pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost univerzity a pomáhá posluchačům plnit jejich studijní úkoly.

Odbor knihovnických služeb – základní knihovna je automatizována a nabízí zájemcům více než 100 000 svazků studijní a odborné literatury k absenčním výpůjčkám i k prezenčnímu studiu ve dvou studovnách a čítárně. Do knihovny dochází přes 300 titulů odborných periodik.

Ve velké studovně se 100 studijními místy je k dispozici veškerá doporučená literatura, slovníky, encyklopedie, odborná periodika, denní tisk. Zde je nově umístěno 15 počítačů (Celeron 1,7 GHz/256RAM) s připojením na internet, v malé studovně je umístěno 18 počítačů (PIV 1,8GHz/256RAM) s připojením na internet a do informačních databází SIC aj., rovněž zde najdete diplomové práce z PEF, ITSZ a LE. Od školního roku 2002/2003 přibýly i DP z AF a TF. V čítárně časopisů je možno studovat odborná periodika starší tří let. Pro návštěvníky studoven a čítárny je v suterénu SIC k dispozici šatna.

Otevírací doby studoven

Výpůjční protokol Po - Pá	Velká studovna č. 131	Malá studovna č. 141	Čítárna časopisů Po - Pá
9.00 – 12.00	Po - Pá	Po - Pá	9.00 – 12.00
13.30 – 15.00	8.00 – 20.00	9.00 – 18.00	13.00 – 15.00



Odbor informačních a komunikačních technologií zabezpečuje správu centrálních databází a zajišťuje chod páteřní počítačové sítě univerzity. Po zavedení systémů Student (studijní evidence) a Magion (účetní software) provádí správu a navrhuje rozvoj těchto systémů. Kromě toho také spravuje výpočetní techniku rektorátu (včetně uživatelské podpory), počítačové laboratoře na koleji JIH a studentské síť na kolejích. Dále provozuje univerzitní servery pro služby www, elektronické pošty, DNS a další služby související s přístupem do internetu. Tento odbor také spolupracuje při vytváření koncepce rozvoje výpočetní techniky a počítačových sítí na ČZU.

Laboratoře JIH (LJ) jsou přístupny pouze registrovaným členům z řad studentů ČZU.

K registraci potřebujete:

1. index,
2. školní ISIC kartu,
3. 100 Kč na úhradu poplatků za zřízení konta.

Získáte:

1. přístup k počítačům v laboratořích a ve vestibulu koleje,
2. e-mailovou schránku,
3. 30MB prostor na serveru pro ukládání svých dokumentů, včetně FTP přístupu,
4. v mezích našich schopností i technickou podporu,
5. tisky diplomových prací a veškeré dokumentace za popl./str.,
6. programy pro tvorbu internetových stránek,
7. k dispozici je také Linuxová laboratoř.

Otevírací doba LJ
Po - Pá: 8.00 – 23.00
So: 10.00 – 16.00
Ne: 14.00 – 22.00
PC ve vestibulu jsou přístupny 24 hod. denně

Odbor informačních služeb a propagace – oddělení sekundárních informací a rozvoje nabízí řešerše z několika světových odborných databází na CD-ROM, internetu (CABI, AGRIS, Pascal, Web of Knowledge, EBSCO, Proquest 5000, signálního periodika Current Contents aj.). Tyto služby jsou zajišťovány po dohodě osobní, telefonické nebo e-mailové: pí. Hynková (l. 4019, hynkova@sic.czu.cz), Mgr. Landová (l. 4025, landova@sic.czu.cz), Ing. Kohoutová (l. 4002, kohoutova@sic.czu.cz). Oddělení zajišťuje rutinní provoz a rozvoj elektronických informačních zdrojů pro potřeby výzkumu a studia na ČZU v Praze. Jednou z významných činností oddělení je i konzultační a přednášková činnost. Každoroční informativní přednášky pro studenty prvních ročníků, seznámení s vyhledáváním v databázích pro starší studenty a pokročilé techniky práce s informacemi pro studenty doktorandského studia jsou hlavními prvky informační výchovy na ČZU v Praze.

Audiovizuální středisko produkuje vlastní autorské výukové videopořady, provádí nahrávky, sestřihy a dabingy videopořadů z televizního a satelitního vysílání i výměn a zajišťuje fotografické služby pro celou univerzitu (fotografování interiérů, exteriérů, předmětů, černobílou i barevnou fotografii), dále zajišťuje prezentaci univerzity na výstavách včetně produkce propagačních a informačních materiálů v tištěné i digitální formě.

Ve fotostudiu (SIC 1. patro, dveře č. 213) zhotovujeme do jedné hodiny pasové a průkazové fotografie. Fotografování je nutno domluvit telefonicky na l. 4040 u paní Urbanové. Po dohodě je možno vytvořit a vytisknout i další grafické materiály (např. vizitky, gratulace, letáčky, ...).

Reprografické pracoviště (RP) zajišťuje kromě služeb kopírování, laminování a vazby dokumentů také vydávání identifikačních karet pro studenty (ISIC/ČZU), pedagogy (ITIC) a zaměstnance ČZU.

Identifikační karty (ISIC) platí po celou dobu studia a zatím je možné je využívat v rámci ČZU v knihovně SIC (výpůjčky, vstup do studoven aj.), k nákupu časových jízdenek MHD (ve výpůjčním protokolu SIC), pro přístup do internetového pavilonu PĚF v přízemí rektorátu aj. Další aplikace budou zaváděny v průběhu roku 2003/04.

SIC se dále zabývá organizací jazykových kurzů pro zaměstnance a pro studenty ČZU.

Archiv zabezpečuje služby v oblasti archivní a spisové služby (předarchivní péče, přejímání, pořádání a evidence spisového materiálu).

V rámci zlepšení služeb pro zaměstnance a studenty univerzity jsou ve vstupní hale SIC umístěny automaty na chlazené nápoje, ve vestibulu výpůjčního protokolu pak automat na teplé nápoje a rychlé občerstvení.

Ostatní informace na: www.sic.czu.cz

Ing. Daniel Novák, CSc.,
ředitel SIC

Ceník poskytovaných služeb

MINOLTA - laser	
VÝTISK A4 PLNOBAREVNÝ	40,- Kč
VÝTISK A5 PLNOBAREVNÝ	20,- Kč
VÝTISK DO VEL. 10 x 15	10,- Kč
HP 7550 -inkoust	
FOTO (vyfotografování, počítačová úprava, vytištění fotografií)	
PASOVÉ FOTO 4 KS	60,- Kč
PASOVÉ FOTO 6 KS	80,- Kč
PASOVÉ FOTO 8 KS	100,- Kč
FOTO DO VEL. 10 x 15 1 KS	30,- Kč
VÝTISK ZE SOUBORU - ve fotokvalitě (výtisk fotografií z média)	
10 x 15 1 KS	20,- Kč
15 x 20 1 KS	40,- Kč
19 x 27 1 KS (A4)	80,- Kč

Pracovní doba RP:	
Po - Pá	8.00 – 12.00
	13.00 – 15.00

Ubytování a stravování na ČZU

Ubytování studentů ČZU v Praze je zajišťováno v areálu ČZU v pěti samostatných budovách označených jako koleje A, BCD, EF, G a kolej JIH. Celková kapacita je asi 2500 lůžek. Z tohoto počtu je vyčleněno pro zaměstnance ČZU 40 lůžek, pro Erasmus 40 lůžek, pro zahraniční oddělení ČZU 24 lůžek a k příležitostnému ubytování hostů školy 66 lůžek. Ceny za ubytování jsou: zaměstnanci ČZU – 63 Kč/den, Erasmus – 63 Kč/den, studenti ČZU ve školním roce – od 600 do 1160 Kč/měsíc + státní dotace, doktorandi celoročně včetně letních měsíců – 1270 Kč/měsíc – bez státní dotace.

Ubytování studentů se provádí na základě pořadníku, který je sestaven ve smyslu kritérií ČZU. Tato kritéria byla vytvořena a předložena na základě doporučení vedení KaM, zástupců studentů a zástupců školy. Hlavní body těchto kritérií jsou časová náročnost na dojíždění do sídla školy z místa bydliště studenta a nebo jeho rodičů. Toto kritérium bylo zvoleno proto, aby nedocházelo ke stěhování studentů k příbuzným a známým za účelem získání co největší vzdálenosti od sídla školy, což je druhé hlavní kritérium pro získání co největšího bodového zisku. Za každý uzavřený ročník získává student bonifikaci (za ukončení 1. ročníku 27 bodů, 2. ročníku 40 b., 3. ročníku 60 b., 4. ročníku 120 bodů, doktorandi 250 bodů). Při podání žádosti o ubytování na kolejích ČZU má student možnost přiložit lékařskou zprávu nebo doporučení, které je odborně posouzeno LPK.

Dalším kritériem je uzavření ročníku. Pokud někdo opakuje z jiných než zdravotních důvodů, je zařazen na konec pořadníku. Sociální důvody nejsou v kritériích obsaženy, ty řeší stát.

V posledních letech je podáváno více než 3000 žádostí o ubytování. Neuspokojených žadatelů je zhruba kolem 500. Ve snaze získat co největší ubytovací kapacitu jsme na kolejích především v suterénních prostorech namísto málo využívaných skladů zřídili stavebními úpravami přechodné ubytování především pro studenty, kteří nedostali kolej. Tím vznikly převážně 4 – 6lůžkové pokoje s vlastním příslušenstvím, vybavené chladničkami a vařiči s možností ubytování v pondělí až pátek. Na víkendy je tato ubytovací možnost poskytována především studentům kombinovaného studia, kteří přijíždějí na bloková cvičení a konzultace. Tato naše snaha nemůže samozřejmě uspokojit nejenom žadatele o kolej, ale také určité množství studentů, kteří si žádosti ani nepodávají, protože

vědí, že pro nedostatečnou vzdálenost např. 80 km stejně ubytování nedostanou. Jediné řešení celkové nedostačující ubytovací kapacity vidíme postupem času v střechních nástavbách, které by odhadem navýšily kapacitu o 420 – 450 lůžek. Udržet budovy kolejí na odpovídající úrovni stojí mnoho úsilí a finančních prostředků, bohužel se zde setkáváme často přes veškerá opatření s anonymním vandalismem.

Kolejní rada jako volený zástupce ubytovaných studentů se pravidelně schází s ředitelem Kolejí a menzy. Na svých schůzkách projednávají eventuální připomínky týkající se ubytování a stravování, které jsou následně operativně řešeny.

Přehled některých investic na kolejích v letošním a příštím roce: dokončení výměny oken na koleji G, výměna 450 souprav matrací do postelí, doplnění vyřazených lůžkovin a polštářů, malování pokojů, výměny klíčů a vložek na koleji A (hotelový bezpečnostní systém), postupná výměna rozvodů teplé a studené vody na některých kolejích, opravy izolací ve sprchových koutech atd.

Koleje mají zhruba 100 zaměstnanců. Ve snaze snížit počet pracovníků nebyla obsazena funkce ubytovací kanceláře a její činnost byla přenesena především na vedoucí kolejí a jejich provozní zaměstnance.

V doplňkové činnosti především uspokojujeme požadavky školy týkající se ubytování jejích hostů. Z ekonomických důvodů nelze pokoje vyčleněné k tomuto účelu nevyužívat i komerčním způsobem. Ceny za ubytování se pohybují od 147 Kč (noclehárna) do 378 Kč (hotelový typ). Uspokojuje nás, že se s pořádáním akcí na nás obrací i z jiných pražských vysokých škol či Akademie věd.

Stravování je zajištěno smluvně firmou Eurest, která dle našeho názoru v rámci finančních možností uspokojuje většinu našich strávníků – jak studentů, tak i zaměstnanců. Dovolíme si tvrdit, že sneseme porovnání s ostatními vysokými školami v republice nejenom po stránce estetické, gastronomické, ale i ekonomické. Studenti mají nárok na jídlo v ceně surovin (18,50 Kč) dvakrát denně.

Ostatní informace na: www.sic.czu.cz

*Karel Koksč,
ředitel Kolejí a menzy ČZU*

■ AKADEMICKÝ SENÁT

Zpráva o činnosti v posledním půlroce

Důležité zasedání 13. března 2003 odsouhlasilo předložený návrh na rozdělení státní dotace mezi univerzitní pracoviště, úpravu vnitřního mzdového předpisu, návrh členů vědecké rady ČZU a změnu názvu Lesnické fakulty na obsahově výstižnější Fakultu lesnickou a environmentální. AS vzal také na vědomí nově jmenované prorektory a kancléřku vedení. Jedno z nejinformativnějších jednání proběhlo 15. dubna 2003. Jako výjezdní se konalo na Školním zemědělském podniku v Lánech. S průvodcovským slovem Ing. Martina Javorníka si senátoři a vedení univerzity prohlédli většinu objektů tohoto podniku. Po prohlídce jednotlivých provozů rostlinné a živočišné výroby proběhlo jednání v prostorách vily Amálie. Byly projednány a schváleny materiály: výroční zpráva o činnosti za rok 2002, výroční zpráva o hospodaření za rok 2002, aktualizace dlouhodobého záměru ČZU na rok 2004 a Informace o výsledcích hospodaření školních podniků. Senátoři přivítali nabídku k prohlídce Školního lesního podniku v Kostelci nad Černými lesy a možnému jednání v tamních historických prostorách. Poslední zasedání senátu před prázdninami se uskutečnilo 24. června 2003. V úvodu informoval rektor o probíhajících akcích na půdě univerzity. Byl schválen volební a jednací řád akademického senátu PEF, změna názvu ITSZ na Institut tropů a subtropů a projednán návrh na složení jeho vědecké

rady. Odloženo bylo pro pozdní dodání potřebných materiálů schválení statutu ČZU. TF a AF bylo doporučeno návrhy volebních řádů přepracovat. Bouřlivou, ale věcně vedenou diskusí neprošel návrh na změnu názvu Agronomické fakulty na Fakultu agrobiologie a přírodních zdrojů. Významným bodem bylo zrušení útvaru ÚVT a přecházení této složky do organizační struktury SIC. První zasedání AS v tomto školním roce proběhlo 30. září 2003. V úvodu rektor pronesl zprávu o činnosti naší univerzity. Upřesnil plánovanou investiční výstavbu na univerzitní půdě a podal další doplňkové informace k provozu univerzity. Senátu také představil nového kvestora Ing. Jiřího Boháčka, který je nyní pověřen vypracováním analýzy využití všech prostor ČZU, a to jak pro výuku, tak i na kolejích pro rozšíření možností ubytování. Byl schválen Statut ČZU a návrh změny na zrušení právní subjektivity UNICO AGRIC. Jednání byl přítomen také Ing. Daniel Novák zastupující prorektora pro Informační systémy. Senátem zazněla na jeho adresu nespokojenost se situací nynějších nereprezentativních webových stránek a dalších problematických informačních systémů.

*Ing. Aleš Vorel,
PaedDr. Jan Farkač, CSc.,
Akademický senát*

Agrární perspektivy spojené s EU

(red) – Nová ekonomika a rozšíření Evropské unie – pod tímto názvem se 18. a 19. září uskutečnila v nových prostorách studijního a informačního centra České zemědělské univerzity již dvanáctá mezinárodní vědecká konference Provozně ekonomické fakulty ČZU. Téma evropské integrace se v názvu konference poprvé objevilo již v roce 1995. Letošní zaměření označil děkan PEF prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc., nejen za aktuální, ale též dlouhodobé. „Dosud se nevžila žádná všeobecně uznávaná definice nové ekonomiky, dokonce ani samotný pojem není všeobecně akceptován. Existují zastánci jedné ekonomiky, bez přílastků, nebo se objevují variantní názvy jako například ekonomika sítová, digitální, znalostní, informační apod. Je zřejmé, že určující roli v ekonomické a sociální sféře sehrávají moderní technologie spjaté s oblastí informací a komunikace,“ uvedl Miroslav Svatoš.

Jaké budou požadavky na chování manažerů po vstupu do Evropské unie, nastínil rektor ČZU prof. Ing. Jan Hron, Dr.Sc., dr. h. c. „Nároky na manažera 21. století se výrazně mění. Ovlivňují je především procesy globalizace a internacionalizace. Proto musí zahrnovat znalost měnícího se vnějšího prostředí a pohybují se i v tzv. fázovém prostoru chování manažera a jsou vyjádřeny v jeho kompetencích. Jejich naplňování je podmínkou úspěšnosti manažera,“ konstatoval.

Na úvodním plenárním zasedání konference promluvil také ministr zemědělství Ing. Jaroslav Palas. Zdůraznil, že Česká republika se plně hlásí k evropskému modelu multifunkčního zemědělství, který chápe zemědělskou výrobu nejen jako zdroj bezpečných a kvalitních potravin, ale i jako významný prvek při tvorbě a ochraně krajiny. Z čeho by měla vycházet dlouhodobá agrární koncepce České republiky na období po vstupu do EU, nastínil ředitel Výzkumného ústavu zemědělské ekonomiky doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc., a vyzval akademiky, aby se podíleli na hledání nové strategie.

Země živitelka 2003

(red) - Jako každoročně se naše univerzita účastnila od 28. 8. do 3. 9. 2003 jubilejního 30. ročníku výstavy Země živitelka. Výstavní expozice univerzity byla umístěna v průčelí pavilonu B1. Na výstavě jsme prezentovali pedagogické i vědecké aktivity fakult, ITSZ a demoprogram agrárního www portálu Agris.

ŠZP Lány informoval o základních charakteristikách podniku přehledným panelem, ŠLP Kostelec n. Č. l. vhodně doplnil výstavní prostor ukázkami vlastních výpěstků. Na slavnostním zahájení výstavy vyhlásil pan rektor vítěze soutěže mladých vědeckých pracovníků, ceny jim předal premiér Vladimír Špidla a ministr zemědělství Jaroslav Palas. V průběhu výstavy náš stánek navštívila řada hostů ze státních i privátních organizací a v hojném počtu minulí i budoucí absolventi ČZU. Mezi návštěvníky byl velký zájem o informace o možnostech studia na ČZU, včetně uplatnění absolventů a z oblastí pěstování a ochrany rostlin, ekologie, architektury venkova aj.



Rektor univerzity prof. Jan Hron při slavnostním zahájení výstavy

ŠZP Lány informoval o základních charakteristikách podniku přehledným panelem, ŠLP Kostelec n. Č. l. vhodně doplnil výstavní prostor ukázkami vlastních výpěstků. Na slavnostním zahájení výstavy vyhlásil pan rektor vítěze soutěže mladých vědeckých pracovníků, ceny jim předal premiér Vladimír Špidla a ministr zemědělství Jaroslav Palas. V průběhu výstavy náš stánek navštívila řada hostů ze státních i privátních organizací a v hojném počtu minulí i budoucí absolventi ČZU. Mezi návštěvníky byl velký zájem o informace o možnostech studia na ČZU, včetně uplatnění absolventů a z oblastí pěstování a ochrany rostlin, ekologie, architektury venkova aj.

Nová PC laboratoř

(red) – Je milou povinností oznámit akademické obci, že 30. 9. 2003 v 9.00 byla otevřena nová PC laboratoř v prostorách velké studovny SIC. Díky spolupráci rektora prof. Ing. Jana Hrona, Dr.Sc., dr. h. c., a jeho kolegů prof. Ing. Jaroslava Havlíčka, CSc., a doc. Ing. Ivany Tiché, Ph.D., s firmou Škoda Auto, a. s., bylo zakoupeno 15 PC Celeron 1,7 GHz/256RAM, včetně 15“ LCD monitorů. Rektor projevil naději, že pořízená technika přispěje ke zlepšení studijních podmínek studentů univerzity.



Mezinárodní rok fyziky

Přelom 19. a 20. století byl bohatý na převratné objevy nejen ve fyzice a od r. 1901 se udělují Nobelovy ceny. V roce 2005 uplyne 100 let od některých významných fyzikálních objevů zejména v oborech teorie relativity a kvantové mechaniky, například od objevu fotonu. S ohledem na tato výročí, ale i s ohledem na význam fyziky a ostatních přírodních věd v dnešní době, navrhla Evropská fyzikální společnost UNESCO, aby byl rok 2005 vyhlášen Mezinárodním rokem fyziky. Poté, co byl rok 2000 vyhlášen rokem matematiky, tak bude znovu potvrzen význam přírodních věd ve vývoji civilizace a snad by se mohla seriózní věda přiblížit širším vrstvám. V globálním měřítku bude příležitost posílit pozici přírodovědců, což považujeme za velmi důležité mimo jiné i vzhledem k jejich dlouholetému boji s okultisty a šarlatány těšícími se u laické veřejnosti tradičně vyšší popularitě. Jednota českých matematiků a fyziků, jejímiž členy jsou i pracovníci TF, se hodlá zapojit řadou připravovaných akcí. Chce tomuto výročí věnovat 15. konferenci českých a slovenských fyziků, pořádat různé semináře a setkání, snažit se o vydání poštovních známek a navazuje styky s českým rozhlasem a televizí, aby do svého programu zařazovali v tomto roce více pořadů s fyzikální tematikou. V neposlední řadě JČMF plánuje spolupráci s Národním technickým muzeem při pořádání tematické výstavy a počítá s vydáním několika publikací.

Martin Libra, TF

Vzdělávání pro udržitelnou budoucnost

Ve dnech 10. a 11. září 2003 se konala v Praze v Karolinu mezinárodní konference Education for a Sustainable Future. Konferenci pořádala Mezinárodní asociace univerzit se sídlem v Paříži a Univerzita Karlova v Praze. Více než sto delegátů – představitelů univerzit z celého světa, včetně zástupců ČZU, se jednání zúčastnilo v pěti pracovních skupinách. V rámci skupin byla diskutována řada otázek týkajících se dalšího rozvoje vysokoškolského vzdělávání, včetně celoživotního vzdělávání, rozvoje vědy a výzkumu v souvislosti s konceptem udržitelného rozvoje. Ve smyslu zachování udržitelného rozvoje je třeba vytvářet podmínky ve vzdělávání odborníků na univerzitách, které by vedly k výchově takového myšlení a jednání, jež by nebylo v rozporu s myšlenkou udržitelného rozvoje a vedlo by k profesní zodpovědnosti absolventů vysokých škol vůči životnímu prostředí. Důležitým úkolem vysokoškolské přípravy je rozvoj sociální a environmentální gramotnosti studentů všech oborů. Absolventi vysokých škol bývají odborníky ve svém oboru, ale bohužel, jejich vědomí je často zúženo do jejich specializace bez environmentálního a sociálního zájmu uplatnitelného v jejich profesi. Absolventi by měli být schopni posouzení své odbornosti ve vztahu ke společenské prospěšnosti a ve vztahu k životnímu prostředí.

PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., katedra pedagogiky

Mapa areálu ČZU

1. Rektorát, ITSZ
2. Aula
3. Agronomická fakulta
4. Lesnická fakulta
5. Provozně ekonomická fakulta
- 5a. Provozně ekonomická fakulta
6. Technická fakulta
7. Kolej A, zdravotní středisko
8. Kolej BCD
9. Kolej EFG
10. Kolej JIH
11. Menza
12. Klub "C"
13. Sportcentrum,
katedra tělesné výchovy
14. PEF - katedra jazyků
a katedra práva
15. AF - katedra
veterinárních
disciplín



16. Výukové skleníky
- 16a. AF laboratoř
rostlinných explantátů
17. TF - dílny
18. TF - kruhový pavilon
19. AF - pavilon A
20. AF - pavilon B
21. AF - meteorologická
stanice

22. Zdravotní středisko
pro zaměstnance
23. Unico-Agric
24. Pavilon PEF a LF
25. AF - pokusná stáj
26. SIC + kongresový sál