



Zpravodaj

Česká zemědělská univerzita v Praze

- SLOVO REKTORA
- PEDAGOGIKA
- VÝSTAVBA
- ŠKOLNÍ PODNIKY

č. 1 – únor 2004

Vážené kolegyně a kolegové, přátelé, členové akademické obce,



dovolte, abych jménem vedení České zemědělské univerzity v Praze a jménem svým vám popřál do nového roku 2004 naplnění vašich přání, hlavně všechny atributy spokojeného osobního života spojeného s pracovními úspěchy. Přeji vám hodně zdraví, optimismu, pracovního elánu, pocit uspokojení z dobře vykonané práce, ochotné kolegy ke spolupráci, nadšené pracovníky s pochopením pro vaše pracovní i sociální potřeby, dobré pracovní podmínky a tvořivou atmosféru v akademickém prostředí.

S novým rokem přichází i nový, i když téměř pomyslný časový interval v životních cyklech nejen každého z nás, ale i jednotlivých organizací, tedy i naší univerzity. Toto diskrétní zastavení slouží nejen k hodnocení minulého období, tedy roku 2003, ale i k vytváření nových plánů, projektů a přání v roce 2004. S ohlednutím na rok 2003 je třeba říci, že to byl rok pro naši univerzitu úspěšný. Naplnili jsme nejen všechna předsevzetí, ale podařilo se nám navíc v oblasti investiční výstavby realizovat celou řadu akcí zlepšujících prostředí našeho akademického areálu směřujících ke zvýšení úrovně podmínek v pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti a celkového komfortu, ale i k projekční a faktické připravenosti realizace dalších investič-

ních záměrů. Rovněž i akademický život prostřednictvím celé řady vědeckých konferencí, seminářů a společenských setkání byl velmi úspěšný a činorodý. Věřím proto, že v roce 2004 budeme naplňovat dlouhodobý záměr rozvoje ČZU v rozšířeném pojetí v souladu s měnícími se podmínkami akademického a společenského prostředí, a že po vstupu České republiky do Evropské unie se staneme úspěšnou součástí evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru, platným členem evropské akademické obce. Je třeba si uvědomit, že naplnění všech předsevzetí a splnění všech záměrů směřujících k rozvoji ČZU v Praze závisí nejen na zodpovědné práci všech akademických pracovníků ve vedení kateder, institutu, fakult a univerzity, ale i každého z nás, studenta, technika, vědeckého pracovníka, pedagoga tak, abychom přispívali k dalšímu prohloubení dobrého jména naší univerzity.

Vážené kolegyně a kolegové, členové akademické obce, přeji nám všem ještě jednou takové akademické prostředí, do kterého se každý den budeme těšit a které bude mít atributy úspěšné seberealizace každého člena akademické obce.

Doufejme v to, co si přejeme, ale snášeje, co se stane.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.,
rektor*



Zpravodaj
Česká zemědělská univerzita v Praze
č. 1 – únor 2004

Vydává:
Česká zemědělská univerzita v Praze
MK ČR E 14963

Řídí redakční rada ve složení:

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PhDr. Radmila Dyrtrtová, CSc.,
Mgr. Lucie Janíková, Karel Koksich, Ing. Daniel Novák, CSc.,
prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc.,
prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová,
Ing. Aleš Vorel, prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc.

Odpovědný redaktor:

Ing. Martin Sedláček, Ing. Petra Vaňatová

Grafické zpracování a produkce:

Profi Press, s. r. o.

Zemědělec

Distribuce:

Studijní a informační centrum ČZU v Praze
Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují
vždy názory redakce a vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu:

Zemědělec – Farmář
Drtinova 8
150 00 Praha 5
tel./fax: 227 018 202
e-mail: farmar@agroweb.cz

Co je nového v pedagogické oblasti?

Nový rok začal příjemnou zprávou: Ministerstvo školství projednalo rozvojové a transformační projekty, které fakulty a rektorátní útvary předkládaly vloni na podzim, a předběžně přislíbilo většinu z nich finančně podpořit. Na fakulty budou přiděleny 4 mil. Kč, které budou využity

- na podporu vnitřní a vnější komunikace v pedagogickém procesu a řízení fakulty na Provozně ekonomické fakultě,
- na rozvoj bakalářských studijních programů a zvyšování kvality mezinárodního MSc programu na Agronomické fakultě,
- na transformace předmětů pro obor OPT na Technické fakultě,
- na modernizaci laboratoře GIS na Lesnické a environmentální fakultě.

Další podpora je určena na vybavení pracovišť výpočetní technikou, komplexní transformaci kombinovaného studia na distanční vzdělávání, podporu odborného růstu pedagogů, systém poradenství pro studenty, integraci University 3. věku a podporu mezinárodních mobilit studentů, učitelů a rozvoj mezinárodních oborů MSc na univerzitě.

V průběhu jara proběhne na všech katedrách vnitřní evaluace předmětů. Evaluační komise bude u každého předmětu sledovat povinné ukazatele:

Katedry předloží profil absolventa, popíší vývoj předmětu a jeho postavení v kurikulech na fakultě a na univerzitě. Dále předloží syllabus, profesní CV vyučujícího, základní statistiky o výuce (počet studentů absolvujících výuku, rozdělení známek za posledních 5 let), hodnocení studentů, ukázky zkušebních testů, projektů, esejí, DP, BP, seznam témat diplomových a bakalářských prací a seznamy a ukázky studijní literatury zvláště pro prezenční a pro kombinované studium.

Celá složitá procedura skončí 30. června letošního roku a jejím cílem je připravit univerzitu na *mezinárodní evaluaci*. Ta bude zahájena na jaře v r. 2005 nezávislým týmem zahraničních expertů EU a potrvá až do podzimu. Výsledky mezinárodní evaluace potvrdí naše kvality – o tom jsme přesvědčeni – a urychlí náš vstup do evropského vzdělávacího prostoru a takélepší možnosti čerpat některé evropské podpůrné fondy. Příprava na mezinárodní evaluaci začíná již dnes a nebude to lehká práce – např. všechny výše uvedené materiály se budou předkládat komisí v anglickém jazyce.

Začíná příprava na otevření nové, páté fakulty, která bude v budoucnu zajišťovat výuku pro zahraniční studenty. Nová fakulta – Faculty of International Studies – vznikne z Institutu tropického a subtropického zemědělství, který rozšíří svou pedagogickou a výzkumnou základnu. Pro zajištění výuky dalších disciplín bude třeba nově založit nejméně další dvě katedry. Nová fakulta bude nabízet třístupňové studium, výuka bude probíhat

pouze v angličtině. Bakalářský stupeň bude mít velmi obecný profil absolventa, který bude kompatibilní s podobnými programy na zahraničních univerzitách a posílí mezinárodní mobility studentů. Umožní také studentům volbu různých specializací v magisterském stupni studia – tyto specializace budou zajišťovat ostatní fakulty. Nová fakulta by tedy měla být „internacionální“ z hlediska typu studenta a „univerzitní“ z hlediska podílu všech fakult na výuce. Nová metodika hodnocení výuky, založená na měření pedagogického výkonu podle počtu udělených zápočtů a zkoušek otevírá všem fakultám možnost účasti na výuce na nové fakultě beze ztrát pedagogických výkonů.

V polovině prosince minulého roku byl uveden do provozu informační modul Syllabus. Umožňuje standardizované vkládání a editaci sylabů předmětů – v české a anglické verzi. Přístup k úplné databázi je dovolen pouze vedoucím funkcionářům fakult. Databáze Syllabus obsahuje cenné know-how: databáze Provozně ekonomické fakulty obsahuje např. přes 1000 sylabů předmětů v českém a anglickém jazyce – s popisem obsahu přednášek a cvičení, seznamy literatury studijní a odborné. Pracovníci kateder mají plný přístup k sylabům předmětů své katedry. Veřejnost bude moci prohlížet vybrané části sylabů všech předmětů v novém integrovaném internetovém portálu univerzity od září 2004.

Další aplikací, která zlepší publikování studijních plánů, je modul Studijní plán. Modul je určen pro studijní oddělení fakult. Umožní generovat a publikovat studijní plány v jednotné formální úpravě, prezentovat jejich deriváty na internetu a intranetu, archivovat je v elektronickém archivu, sledovat jejich změny a vývoj. Aplikace by měla být funkční od zimního semestru.

Na závěr několik zajímavých dat:

Podle přepočteného počtu studentů se ČZU zařazuje mezi 24 českými univerzitami na 9. místo v ČR a na 4. místo mezi osmi pražskými univerzitami. Při srovnávání nárůstu přijatých studentů je ČZU dokonce na 3. místě – s koeficientem 1,13. Do zimního semestru se zapsal vysoký počet studentů, a tak fakulty „praskají ve švech“. Naši šikovná rozvrháři ale přesto dokázali studenty do učeben nějak narovnat. Doufejme, že do dvou let už bude funkční nová budova Provozně ekonomické fakulty. Počet studentů je sice vysoký, ale stále ještě není optimální z hlediska ekonomiky a řízení provozu – srovnání s podobnými (úspěšnými) univerzitami v EU a ve světě ukazuje, že pro stabilní provoz a efektivní využívání zdrojů bychom měli mít nejméně 15 000 studentů v optimálním rozložení 75 % v prezenčním a 25 % v distančním studiu.

*Prof. RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc.,
prorektor pro pedagogiku a studium*

Odcházejí naši absolventi spokojeni?

(zpráva z výsledků ankety uskutečněné v květnu a červnu 2003)

Jak naši absolventi hodnotí roky studia strávené na ČZU? Připadalo jim studium velmi náročné, nebo jim prošli zcela bez problémů? Měli již v době slavnostní promoce stále zaměstnání, nebo je naopak provázely obavy z marného hledání práce v oboru, který vystudovali? Odpovědi na tyto otázky by pravděpodobně zajímaly mnohé z nás. Studenti by na jejich základě možná získali lepší představu o tom, co

je čeká nejen během studia, ale i po jeho ukončení, a pro pedagogy by mohlo být hodnocení čerstvých absolventů velmi zajímavou zpětnou vazbou na jejich práci.

I to jsou některé z hlavních důvodů, proč byli na konci letního semestru, přesněji během týdne po státních závěrečných zkouškách, osloveni čerství absolventi naší univerzity, aby vyplnili speciálně sestá-

vený dotazník. Anketa se setkala s velkým ohlasem – z 1034 absolventů, kteří ukončili studium v řádném termínu, na tento dotazník odpovědělo 760, což je plných 73,5 %. Takovou skupinu je již možné považovat za velmi reprezentativní vzorek.

Pro ilustraci uvádíme počty absolventů, kteří ukončili studium v řádném termínu v květnu 2003 podle jednotlivých fakult (*údaje studijního oddělení*):

- PEF – 455
- AF – 296
- TF – 162
- FLE – 111
- ITSZ – 26

Větší část respondentů tvořily ženy (57,2 %). Téměř polovina vyplněných dotazníků pocházela od absolventů Provozně ekonomické fakulty (dále jen PEF), což vyplývá z velikosti této fakulty a celkového počtu absolventů PEF. Je třeba zmínit i tu důležitou skutečnost, že stále ještě naprostá většina absolventů (89,9 %) ČZU je absolventy pětiletého magisterského studijního programu. Tolik tedy základní statistické údaje. Další otázky v dotazníku již byly zaměřeny na rodinné či technické zázemí studentů, průběh studia a jeho hodnocení, životní úroveň studentů během studia na ČZU, cesty do zahraničí, současné zaměstnání i plány do budoucna.

Rodinné zázemí a technické vybavení

Začněme prostředím, ze kterého studenti na naši univerzitu přicházejí. Z odpovědí vyplynulo, že více než dvě třetiny (71,7 %) studentů pocházejí z měst. Ze zbývajících třetin studentů pocházejících z prostředí vesnice připadá větší část (21,6 %) na studenty, kteří do Prahy přišli z vesnického prostředí se zemědělskou tradicí.

Odpovědi na otázky týkající se technického vybavení, které mají absolventi k dispozici, jasně potvrzují trend, který je patrný v naší zemi obecně – tedy rostoucí počet domácích počítačů a zlepšující se možnost přístupu na internet, a to nejen ve škole, v knihovně nebo v práci, ale i z pohodlí domova. Vybavení studentů domácími počítači je celkově velmi dobré a zásadně se neliší ani výsledky z pohledu jednotlivých fakult. Pohybují se od 80 % (ITSZ) až po 97,6 % (TF), přičemž souhrnný údaj za všechny absolventy ČZU je 92,5 %.

Odpovědi na otázku týkající se přístupu k internetu jasně naznačují, že i po opuštění univerzity bude mít naprostá většina absolventů (90,9 %) přístup k tomuto významnému informačnímu zdroji a nástroji komunikace. Velká část (63,7 %) přímo z domova, ostatní (27,2 %) z jiného místa (zaměstnání, knihovny apod.).

Náročnost a úroveň studia

Poté již následovaly dotazy týkající se studia samotného. Čerství absolventi se například vyjadřovali k náročnosti studia. Na škále *snadné – náročné – velmi náročné* většina (77,8 %) volila prostřední možnost. Je možné konstatovat, že za nejnáročnější považují studium bývalí studenti PEF, na druhé straně téměř třetina studentů ITSZ ohodnotila své studium jako snadné.

S tímto tématem souvisí i otázka věnovaná případným kritickým momentům během studia. Polovina (52,8 %) všech absolventů prošla studiem jen s drobnými studijními problémy. Od tohoto průměru se výrazněji odchýlil pouze ITSZ (73,3 %), kde byl zároveň i nejmenší počet studentů (6,7 %), kteří se potýkali s většími problémy souvisejícími přímo se studiem.

Velmi povzbudivá je skutečnost, že až na malé výjimky (0,9 %) považují všichni studenti čas, který prožili na studiích, přinejmenším

za užitečně strávený, ale v mnoha případech (41,7 %) dokonce za výjimečně zajímavý. Na TF takto vysoce hodnotilo svá studia 50 % absolventů.

Větší odlišnosti mezi jednotlivými fakultami se projeví, když studenti srovnávali úroveň výuky na své fakultě s fakultami na jiných vysokých školách, které jsou podobně oborově zaměřené. Nabízí se otázka, podle čeho absolventi srovnávali, zda podle vlastních zkušeností z dřívějšího studia, nebo podle zkušeností svých vrstevníků. Ať už srovnávali jakkoliv, nic to nemění na skutečnosti, že jednoznačně nejlépe dopadla PEF, o níž si plných 36,7 % absolventů myslí, že nabízí lepší vzdělání než obdobně zaměřené fakulty jiných vysokých škol. Zároveň jen 2,8 % si myslí opak. S podobnými čísly, ale v opačném poměru, skončilo hodnocení úrovně vzdělání poskytovaného na ITSZ, tj. 13,3 % absolventů vyzdvihuje svůj institut nad všechny ostatní podobně zaměřené fakulty a školy, ale přesně třetina (33,3 %) zastává opačný názor. Dále bylo velmi dobře hodnoceno studium na TF a AF, u FLE bylo poměrně vysoké procento (16,1 %) studentů, kteří se domnívají, že by v tomto oboru mohli na jiné škole získat vzdělání lepší.

Do zahraničí studovat, nebo pracovat?

V poslední době se stávají velmi důležitým kritériem hodnocení vysokých škol možnosti v oblasti mobility studentů. Strávit minimálně jeden semestr na zahraniční vysoké škole se stává běžnou záležitostí a škola, která by tuto možnost studentům nenabídla, by v podstatě nebyla konkurenceschopná. Jaká situace je v této oblasti na ČZU? Nahlédněme opět do odpovědí čerstvých absolventů.

Ze statistiky za celou univerzitu vyplývá, že stále velká část (84 %) letošních absolventů neměla či nevyužila možnost vycestovat za studiem za hranice České republiky. Zbýlých asi 16 % strávilo v zahraničí jistou dobu – v rozmezí od několika týdnů



Velká studovna SIC

(4,6 %) až po více než jeden semestr (3,2 %). Nejčastější jsou studijní pobyty v délce jednoho semestru (6,6 %). V oblasti studijních pobytů v zahraničí jednoznačně vede ITSZ, kde dvě třetiny studentů strávily studiem v zahraničí přinejmenším několik týdnů. Na jeden semestr jich odjelo do ciziny studovat celých 40 %. Tato výrazná odchylka od výsledků jiných fakult, kde se procento studentů, kteří mají zkušenost se studiem v zahraničí, pohybuje od 8 do 18 %, je způsobena především nízkým počtem absolventů ITSZ (26) a jimi odevzdaných dotazníků (15).

Existují však i jiné možnosti, jak strávit delší dobu v cizí zemi. V několika posledních letech se staly velmi oblíbenými různé brigády a pracovní pobyty (např. pobyty typu Work & Travel). Jak tuto možnost během studia využívali letošní absolventi? Je možná překvapením, že přes všechny možnosti, které se v posledních několika letech studentům nabízely, více než 80 % absolventů nenavštívilo za účelem práce ani jednu cizí zemi. Zbývající pětina tuto možnost využila, nejčastěji (13 %) k práci v jedné cizí zemi. Dvě země tímto způsobem navštívilo 5 % absolventů a minimum jich získalo zkušenosti s prací ve třech či dokonce čtyřech různých státech.

Chodit na přednášky, nebo se učit doma?

Další odpovědi nás vracejí zpět na půdu ČZU. Je třeba navštěvovat všechny přednášky, nebo by některé mohly být nahrazeny samostudiem? Jsou učební materiály, které univerzita vydává, vyhovující a stačí potřebám kvalitního studia? Podívejme se na tuto problematiku znovu očima letošních absolventů.

Jak známo, přednášky nejsou povinné, ale přesto téměř polovina respondentů uvedla, že navštěvovali 70 – 80 % všech přednášek. Na druhé straně se ukázalo, že vystudovat lze i téměř zcela bez přednášek. Studentů, kteří uvedli, že navštěvovali pouze desetinu přednášek, bylo 10,7 %. S tím úzce souvisí i názor více než dvou třetin (67,9 %) absolventů, že některé přednášky by bylo lepší zcela nahradit samostudiem. Nejvíce příznivců (více než 80 %) rušení přednášek a tedy i zastánců samostudia se objevilo mezi absolventy PEF, což je poněkud v rozporu s vysokým hodnocením, kterým absolventi ocenili úroveň vzdělání, které jim tato fakulta poskytuje (*viz výše*). Naopak největšími příznivci současného počtu přednášek jsou absolventi ITSZ.

Vysvětlení tohoto stavu nám nabídnou hned odpovědi na následující otázku týkající se úrovně učebních materiálů, které měli studenti po dobu studia k dispozici. Náklonnost k samostudiu u studentů PEF totiž pravděpodobně plyne ze skutečnosti, že právě oni jsou nejvíce spokojeni s úrovní skript a jiných učebních textů, ze kterých měli možnost se během studia připravovat. Téměř dvě třetiny (63,6 %) studentů PEF je považuje za dostačující, což je dvojnásobek stavu na ITSZ, kde plných 40 % studentů považuje učební texty za nedostačující (srovnaj s 7,9 % na PEF). V průměru byli absolventi s učebními texty s menšími či většími výjimkami spokojeni, za nedostačující je v rámci celé univerzity považovalo pouze 15,7 % respondentů. Hned za PEF se kvalitou svých skript umístila AF a za ní TF. Míra spokojenosti s učebními texty na FLE se blížila spíše hodnotám zmíněným v případě ITSZ.

Zaměstnání – během studia i v budoucnosti

V současnosti je běžné, že studenti pracují již během studia. Někteří dokonce i na plný úvazek, ale převažuje práce na úvazek částečný. Nejinak tomu bylo i u těch studentů, kteří svá studia letos v květnu úspěšně ukončili. Počty zaměstnaných studentů se u jednotlivých fakult příliš neliší, žádná z fakult se výrazněji nevymyká. Můžeme tedy mluvit v průměrných číslech za celou univerzitu.

Faktem je, že vždy výrazně převažovali studenti zaměstnaní pouze na částečný úvazek. Jejich počet se zvyšoval od prvního až do čtvrtého ročníku, jak rostla kvalifikace studentů a jejich atrak-

tivita pro potenciální zaměstnavatele. V pátém ročníku studenti své pracovní úvazky snižovali či zcela rušili nejspíše z důvodu psaní diplomové práce a přípravy na státní závěrečné zkoušky. Nejvíce zaměstnaných na plný úvazek bylo během studia na PEF a AF, oproti tomu na ITSZ, TF a FLE se jednalo opravdu pouze o ojedinělé případy.

S prací při studiu úzce souvisí i životní úroveň studentů. Je potěšující, že velká část studentů svou životní úroveň během studií považovala za dobrou (59,6 %), někteří dokonce za výbornou (18 %). Jen minimum studentů (1,32 %) mělo výraznější problémy se zajištěním živobytí.

Po úspěšném obhájení diplomové práce, složených státnicích a slavnostních promócích se však objevuje závažnější otázka – kde a jak najít vhodné zaměstnání. Jak se s tímto problémem vypořádali letošní absolventi? Odpovědi v dotaznících ukazují, že více než 40 % z nich může být bez starostí. Zaměstnání měli zajištěné již v době, kdy vyplňovali dotazník, tedy v týdnu po státnicích. Práci našli buď v oboru, který vystudovali (25,3 %), nebo v oboru příbuzném (7,4 %). Jistotě zaměstnání, i když v jiném oboru, dalo přednost 8,2 % absolventů. Více než polovina respondentů (57,8 %) byla v zápětí po ukončení studia bez stálého zaměstnání. Většina (32,8 %) byla přesvědčena, že nebude problémem zaměstnání najít. Stále ale zbývá plná čtvrtina těch, kteří byli ke svým šancím na získání vhodné práce velmi skeptičtí. Mezi nejméně zaměstnané a zároveň k největším skeptikům v této oblasti patřili studenti ITSZ. Téměř polovina z nich (46,7 %) se obávala problémů s hledáním zaměstnání. Naopak největšími optimisty byli absolventi TF, mezi nimiž se našlo pouhých 16,7 % těch, kteří by nebyli přesvědčeni o svém úspěchu při hledání práce.

Změny, návrhy, pochvaly

Poslední otázka vybízela studenty, aby z navržených možností týkajících se případných změn ve studiu na ČZU vybrali ty, se kterými souhlasí. Nejvíce kladných odpovědí se vztahovalo ke zvýšení rozsahu výuky informačních technologií (mezi 42 a 63 %), k zařazení většího počtu povinných dlouhodobých praxí (mezi 17 a 57 %) a k výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce (od 35 do 61 %).

Méně studenty zaujaly návrhy týkající se snížení počtu hodin přímé výuky ve prospěch samostudia, zavádění komplexních zkoušek na úkor zkoušek dílčích a také zvyšování počtu absolventů bakalářských studijních programů. Na tuto přesně formulovanou otázku navazoval prostor, který byl absolventům dán pro jejich další návrhy, vyjádření, kritiky apod.

Tato část dotazníků nemohla být statisticky zpracována, ale jednotlivé odpovědi byly roztříděny dle příslušnosti k fakultám a dostali je do rukou děkani tak, aby s nimi mohli naložit dle svého uvážení. Nutno podotknout, že většinou tento prostor studenti využívali k poděkování celé fakultě, své katedře nebo konkrétním vyučujícím. Objevily se samozřejmě i kritické hlasy, věcné připomínky a konstruktivní návrhy, které jsou pro děkany jednotlivých fakult a jejich kolegy velmi zajímavým podnětem a především, jak již bylo řečeno v úvodu této zprávy, nezbytnou zpětnou vazbou na jejich práci.

Mgr. Hana Landová,
Studijní a informační centrum

Celouniverzitní interní grantová agentura

Vedení ČZU v Praze založilo v loňském roce interní grantovou agenturu (CIGA) s celouniverzitní působností s cílem podpořit takové projekty, které budou vhodně kombinovat různé vědní disciplíny, jejichž široce diverzifikované portfolio je chloubou univerzity. Orientace na doktorandy a mladší zaměstnance pak respektuje pravidla čerpání dotace na specifický výzkum. Účel a rozsah působnosti CIGA byl podpořen členy vědecké rady ČZU v Praze a vymezen ve Statutu CIGA, který byl schválen akademickým senátem ČZU 15. dubna 2003. V červnu byla vyhlášena interní grantová soutěž, do které své projekty přihlásilo 69 řešitelů (rozložení grantových přihlášek podle

Přehled podaných grantových přihlášek do CIGA

Fakulta	Počet přihlášek	Rozpočet (tis. Kč)	
		2004	2005
AF	42	4886,4	3829,3
FLE	6	494,7	314,2
PEF	10	763,2	403,5
TF	10	949,7	446,4
Celkem	69	7096,0	4993,4

pracovišť řešitelů je uvedeno v tabulce včetně požadovaných finančních prostředků).

V souladu s pravidly interní grantové soutěže byly podané žádosti posouzeny na dvou zasedáních grantové komise, která pracovala s posud-

ky projektů od interních i externích oponentů. Na základě tohoto hodnocení bylo sestaveno pořadí projektů, které bylo předloženo k rozhodnutí rektorovi ČZU v Praze. Rektor doporučené pořadí respektoval a s ohledem na požadované finanční prostředky rozhodl o udělení grantů těmto řešitelům:

- doc. Dr. Ing. L. Borůvka – Vlastnosti a složení humusu jako ukazatel kvality půdy
- Dr. Ing. M. Wohlmuthová – Modelování vývoje a produkce lesů s využitím programu Mathematica
- Ing. M. Drdákova – Aktivita sýce rousného (*Aegolius funereus*) v průběhu hnízdění
- Ing. D. Plíštil – Automatizované řízení dávkování briketovacího lisu s výstupem na mechanické vlastnosti finálního produktu
- Ing. J. Černý, Ph.D. – Využití systému precizního zemědělství na ŠZP Lány

Úspěšným žadatelům o grant blahopřeji.

*Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,
prorektorka pro vědu a výzkum*

■ ZAHRANIČÍ

Chystané změny ve financování vyjíždějících studentů v rámci programu SOCRATES/ERASMUS

V uplynulém akademickém roce 2002/2003, vyjelo 139 studentů naší univerzity, v průměru na pět měsíců, studovat na univerzity EU v rámci programu Socrates/Erasmus. V letošním roce je plánován výjezd již 236 studentů v průměru na pět a půl měsíce. Vzrůstající zájem o výjezdy byl zaznamenán v celé České republice. Na základě tohoto zjištění rozhodl Řídící výbor programu SOCRATES financovat mobility studentů v období 1 – 6/2004 ještě do průměrné výše 450 EUR na studenta a měsíc. Na základě čerpání prostředků v období 1 – 6/2004 a počtu vyjíždějících studentů a učitelů bude v dubnu závazně stanovena výše průměrné finanční podpory v období 07 – 12/2004. Pro toto období bude výše průměrné podpory činit minimálně 350 – max. 400 EUR na studenta a měsíc. Pokud to finanční situace dovolí, bude průměrná výše na studenta a měsíc stanovena na 400 EUR na studenta a měsíc. V případě nepředvídatelné výrazného nárůstu mobility (jako např. v období 1 – 6/2004) bude třeba učinit finanční opatření. Pro další období akademického roku 2004/2005 by průměrná výše finanční podpory neměla klesnout pod 350 EUR na studenta a měsíc.

Výše průměrně přidělované finanční podpory mobility studentů bude do budoucna stanovena vždy na každý semestr (období 01-06, 07-12) zvlášť. Prostředky státního rozpočtu bude tedy možné kontrahovat a alokovat studentům pouze do konce letního semestru, respektive do konce prosince daného kalendářního roku, v případě potřeby na další období vytvořit dodatek k finanční smlouvě na základě nové výše průměrné finanční podpory.

Vzhledem k této skutečnosti rozhodlo zahraniční oddělení rektorátu, že začne od začátku akademického roku 2004/2005 diferencovat vyšší studentských grantů podle výše životních nákladů v jednotlivých zemích s tím, že nepřekročí stanovený průměrný grant na studenta a měsíc.

Informace pro všechny žadatele a zájemce o účast v programu Socrates: Upozorňujeme, že byla vydána *Všeobecná výzva k návrhům 2004 (Call for Proposals 2004)*, která obsahuje důležité doplňující

informace vztahující se k jednotlivým aktivitám v rámci programu a úpravy ke *Guidelines for Applicants*. Proto se doporučuje číst oba uvedené dokumenty společně.

Plné znění Všeobecné výzvy k návrhům 2004 je umístěno v 11 oficiálních jazycích EU na centrální webové adrese programu Socrates: <http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>

Výzva k návrhům 2004 podává informace k datům odeslání žádostí, cituje **specifické roční a horizontální priority**, kritéria pro zamítnutí přihlášek, finanční pravidla, cílové skupiny, v rámci decentralizovaných (tzn. řízených ne přímo z Bruselu, ale prostřednictvím Národní agentury) aktivit specifikuje tzv. národní priority, které se vztahují k potřebám a podmínkám dané země (Část III.3) a **veškeré modifikace týkající se ostatních podmínek a pravidel programu**.

Program SOCRATES podporuje spolupráci v rámci osmi uvedených aktivit (podrobná specifikace je uvedena v dokumentu Guidelines for Applicants): COMENIUS – vzdělávání na středních školách (sekundární vzdělávání), ERASMUS – vzdělávání na vysokých školách (koordinuje zahraniční oddělení rektorátu), GRUNDTVIG – vzdělávání dospělých a celoživotní vzdělávání, LINGUA – jazykové vzdělávání, MINERVA – otevřené a distanční vzdělávání a komunikační technologie ve vzdělávání (ICT), OBSERVATIONS AND INNOVATIONS – pozorování a inovace ve vzdělávacím systému a ve vzdělávací politice, JOINT ACTIONS – společné aktivity – propojení programu Socrates s ostatními programy Společenství (Leonardo da Vinci, Mládež), ACCOMPANYING MEASURES – doplňkové aktivity zaměřené na podporu cílů programu.

Úspěšné zapojení do programu SOCRATES i elán do ostatních zahraničních aktivit přeje do nového roku zahraniční oddělení rektorátu.

*Prof. Ing. Pavel Kovář, Dr.Sc.,
prorektor pro zahraniční styky*

WiFi na ČZU

Možná si někteří z majitelů notebooků vybavených WiFi kartami povšimnuli, že v prostorách ČZU lze zachytit signál přípojných bodů. I ten, kdo touto technikou vybaven není, možná postřehl bílé antény rozmístěné na některých budovách i uvnitř nich.

Pro ty z vás, kteří nevědí, co to WiFi je, přidám krátké vysvětlení:

Wi-Fi (wireless fidelity), wlan (wireless lan) nebo česky bezdrátové sítě podle normy IEEE 802.11b, umožňují připojení k lokálním počítačovým sítím a tím i internetu prostřednictvím rádiových vln. Prakticky to znamená, že pokud chcete tuto službu využívat, musíte mít k dispozici počítač vybavený správným adaptérem, nacházet se na území pokrytém signálem přípojných bodů a mít od jejich majitele povolené připojení. Váš počítač se pak chová, jako by byl připojen kabelem k běžné počítačové síti, kterou většina z vás zná. Proti běžným kabelovým počítačovým sítím, které jsou v areálu ČZU, je sice přenosová rychlost přibližně 10x nižší, ale oproti běžnému připojení prostřednictvím telefonních linek nebo mobilních sítí naopak asi 100x vyšší. Nevýhodou ale je pokles rychlosti při hromadném využití. Ideální je jejich použití v před-

náskových sálech, kuloárech a venkovních prostorách areálu – například při konferencích.

Bezdrátové sítě tohoto typu jsou v současné době na velkém vzestupu. Pokouší se je zprovoznit mnoho firem (například i Český Telecom) i soukromých osob (třeba v síti Free-net). Jejich popularita je dána především relativně nízkou cenou (2000 – 3000 Kč adaptér, 5000 – 10 000 Kč přípojný bod) i jednoduchostí použití.

Naší snahou je umožnit připojení všem pracovníkům, studentům a návštěvníkům v areálu ČZU. V současné době probíhá montáž přípojných bodů v areálu ČZU a v budově SIC. V minulém roce už tuto síť ve své budově vybudovala PEF a testuje ji ve zkušebním provozu. Předpokládáme, že během února začne zkušební provoz v celém areálu ČZU. Poté bude umožněno zájemcům zaregistrovat svůj počítač a využívat výhod sítě nesvázané dráty i na naší univerzitě.

RNDr. Stanislav Jelen,
Studijní a informační centrum

Co nabízejí studovny SIC a jak jsou využívány

Velká studovna nabízí uživatelům ve volném výběru skripta, cvičení a tři nejnovější ročníky vědeckých a odborných časopisů. Na vyžádání si u služby mohou půjčit učebnice, encyklopedie, výkladové a jazykové slovníky, atlasy a další doporučené publikace, jež nelze pro cenovou náročnost zakoupit v multiplikátech. Ve studovně je umístěná veškerá literatura, kterou katedry doporučují ke studiu. K dispozici jsou i všechna skripta ke cvičením. Veškeré publikace umístěné ve studovně jsou určeny pouze k prezenčním výpůjčkám. Pokud studenti neuspějí při půjčování literatury ve výpůjčním protokolu a nemohou si odnést požadované publikace domů, najdou je vždy ve studovně. Uživatelé si sem mohou zapůjčit i veškerou literaturu z výpůjčního protokolu a pořídit si na samoobslužné kopírce potřebné kopie.

Ve velké studovně je umístěno 32 počítačů, na nichž si studenti mohou zpracovávat s použitím dostupné literatury své práce a samozřejmě mohou využívat internet. Umístění počítačů do velké studovny se projevilo pozitivně. Studenti, kteří sem původně přišli jen za internetem, zjistili, co jim studovna nabízí. Využívají tu klidné prostředí, které k svému studiu potřebují a které v posledním roce před stěhováním SIC zcela postrádali. Původní studovna v přízemí rektorátu, která byla zmenšena na polovinu a přes kterou procházeli návštěvníci nově vybudované Internetového pavilonu, byla vším jiným, jen ne místem, kde se dalo

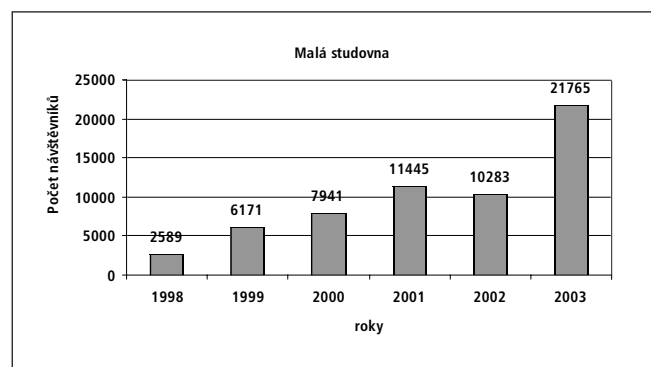
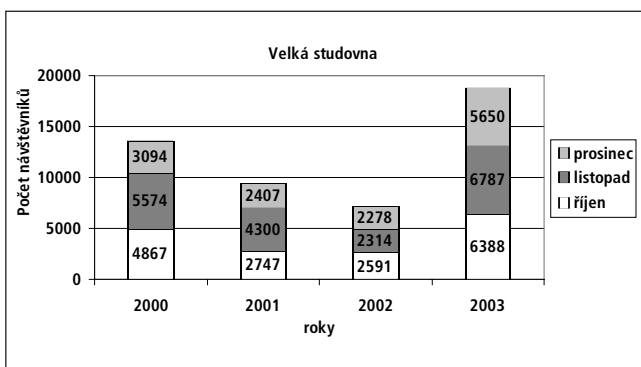
studovat. A tak se studenti díky nevyhovujícím podmínkám odnaučili do velké studovny chodit. Otevření nové budovy SIC a s ní i velké studovny se neprojevilo ihned tak, jak jsme původně očekávali. Postupně se však návštěvnost zvýšila do té míry, že studovna s kapacitou 100 studijních míst byla v posledních týdnech před začátkem zkouškového období zcela obsazena.

V tomto grafu je porovnáván počet návštěvníků velké studovny v posledních třech měsících roku za poslední čtyři roky. Vzhledem k tomu, že studovna byla během budování Internetového pavilonu a během stěhování na určitou dobu uzavřena, nemá smysl porovnávat návštěvnost za celé roky

Malá studovna poskytuje studentům 18 počítačů připojených na internet. K dispozici mají i laserovou tiskárnu a skener. Jsou tu diplomové práce, které jsme z fakult začali přebírat.

Tato studovna byla otevřena v říjnu r. 1997 v suterénu rektorátu a její využívání stouvalo v závislosti na kvalitě počítačů. V současnosti je studovna v průběhu semestru využívána na maximum.

Čítárna časopisů nabízí uživatelům periodika starší tři let. Nejvíce ji využívají studenti pro studium podkladů pro seminární a diplomové práce.



Návštěvníci všech studoven si musí odložit svrchní oděv a zavazadla do šatny, která je v suterénu budovy.

Velká studovna – přízemí: otevřeno po – pá od 8.00 do 20.00 hod.

Malá studovna – přízemí: po – pá od 9.00 do 18.00 hod.

Čítárna časopisů – 1. patro: po – pá od 9.00 do 12.00 a od 13.00 do 15.00 hod.

Studenti obsazují nejen místa ve studovnách, ale využívají ke studiu prakticky všechna volná místa k sezení ve vestibulu a na chodbách v celém SIC. Nová budova SIC tak plně účel, ke kterému byla postavena.

Alena Racková,
Ing. Daniel Novák, CSc.,
Studijní a informační centrum

Studijní a informační centrum je tu (nejen) pro studenty ...

V minulém čísle Zpravodaje (říjen 2003) jsme informovali o kompletní nabídce služeb, které Studijní a informační centrum ČZU v Praze (dále jen SIC) nabízí svým uživatelům, tj. především studentům, pedagogům a zaměstnancům ČZU v Praze. Tentokrát bychom se chtěli podrobněji zaměřit na možnosti, které studenti mají v oblasti práce s informacemi a jejich využití při studiu, přípravě na zkoušky nebo např. při psaní diplomové práce.

Co tedy dělat ve chvíli, kdy mám zadané téma semestrální, bakalářské či diplomové práce nebo třeba jen potřebuji skripta ke studiu na zkoušku? Nabízíme několik užitečných nástrojů, které by měly studentům usnadnit přístup k potřebným informacím.

1. Katalog knihovny

Na prvním místě je třeba zmínit katalog knihovny. Je dostupný přímo ze stránek SIC (www.sic.czu.cz), takže je možné s ním pracovat na jakémkoliv počítači připojeném k internetu. Katalog slouží k získání informací o dokumentech (skriptech, učebnicích, monografiích), které knihovna vlastní. V jednoduchém vyhledávacím formuláři je k dispozici několik kritérií, podle kterých je možno vyhledávat (slova z názvu, jméno autora, klíčová slova, rok vydání apod.). Kritéria je možné různě kombinovat a získat tak co nejpřesnější výsledky. Těmi by měly být informace o tom, jaké dokumenty věnované zadanému tématu (či od konkrétního autora, vydané v určitém roce apod.) jsou v knihovně k dispozici. Z podrobnějších údajů v každém dokumentu zjistíme, kolik výtisků je v knihovně k dispozici, pod jakou signaturou jsou uloženy (*signatura = údaj, který vyjadřuje, kde je daný dokument ve studovně či ve skladu umístěn*) a zda si je můžeme vypůjčit absenčně (tj. odnést si je s sebou mimo budovu SIC), či je možná pouze prezenční vypůjčka (tj. ke studiu ve studovně v budově SIC). S podrobnostmi ohledně případného půjčení publikace vám poradí služba v vypůjčičním protokolu nebo ve studovně.

Samozřejmě, že žádná knihovna nevládní všechny knihy nebo časopisy. Pokud se stane, že některou knihu nebo časopis nenajdete v našem fondu, je možné obrátit se i na jiné pražské či mimopražské knihovny. Jejich katalogy jsou také dostupné prostřednictvím internetu. Jedná se např. o **Národní knihovnu ČR** (www.nkp.cz), **Státní technickou knihovnu** (www.stk.cz), **Ústav zemědělských a potravinářských informací** (www.uzpi.cz) nebo **Městskou knihovnu v Praze** (www.mlp.cz). Informace o tom, ve které české knihovně najdeme požadovaný časopis (český i zahraniční), nám poskytne **Souborný katalog ČR**, resp. jeho část **Seriály** (přístupné také z www.nkp.cz – pod odkazem Katalogy a databáze).

2. Odborné databáze

Dalším velmi důležitým zdrojem informací jsou **databáze**. Od katalogu knihovny se liší zcela zásadně v tom, že data v nich obsažená se nevztahují na dokumenty (články, příspěvky ze sborníků, monografie apod.), které by byly fyzicky přítomné na jednom místě (ve skladu knihovny nebo ve studovně), ale **informují o tom, co bylo v daném oboru publikováno** (v odborných časopisech či konferenčních

sbornících). Zadáním správného dotazu můžeme tedy získat informaci o tom, které články či konferenční příspěvky byly publikovány k tématu, které nás zajímá. Z databáze většinou získáme tzv. **bibliografické údaje**, tj. název článku, jméno autora (autorů), název časopisu, ve kterém článek vyšel a konkrétní ročník, číslo a stránky. Tyto základní údaje bývají již často doplněny o tzv. **abstrakt**, tedy stručnou charakteristiku obsahu článku, která nám pomůže při rozhodování, zda stojí za to shánět plný text daného článku. Mnohé databáze nám usnadní získání plného textu požadovaného článku tím, že uvádějí kontaktní informace o autorech, v tom nejlepší případě jejich e-mail. Často pak stačí požádat autora dopisem či elektronickou poštou o zaslání konkrétního článku. Pokud to není z jakéhokoliv důvodu možné, musíme hledat daný časopis, resp. článek v našich knihovnách. V tomto okamžiku využijeme bibliografické údaje, které jsme získali z databáze pro vyhledávání v Souborném katalogu seriálů ČR (viz výše). Zadáme název časopisu do vyhledávacího formuláře a získáme tak přehled, které knihovny daný časopis vlastní, včetně informace o odebraných ročnících. Poté již zbývá jen danou knihovnu navštívit, příp. ji oslovit jiným způsobem (například prostřednictvím tzv. meziknihovní vypůjčiční služby).

SIC umožňuje svým uživatelům přístup do několika odborných databází. Pro letní semestr akad. roku 2003/2004 by měly být k dispozici následující databáze (podrobné informace o jednotlivých databázích najdete na stránkách SIC: <http://www.sic.czu.cz/info/db.html>):

- CAB Abstracts
- Agris
- Biological Abstracts
- Zoological Record
- Web of Science
- Journal Citation Report

Naším cílem je, aby se studenti naučili pracovat s databázemi samostatně. Vzhledem ke skutečnosti, že všechny výše zmíněné databáze jsou volně dostupné přes internet ze všech počítačů, které patří ČZU v Praze (včetně počítačů na kolejích), budou pracovníci SIC zpracovávat rešerše (*rešerše = výsledek vyhledávání v databázi*) pouze pro pedagogy, doktorandy a pro ty studenty, kteří rešerši potřebují pro účely diplomové práce. Ostatním studentům, a samozřejmě i pedagogům, kteří se snaží najít cestu k databázím a jejich využívání sami, nabízíme možnost konzultovat konkrétní problémy a dotazy týkající se této problematiky prostřednictvím e-mailu, telefonicky či osobně (kontakty najdete na našich webových stránkách). V případě zájmu ze strany pedagogů SIC pořádá přednášky nebo celé kurzy, jejichž součástí jsou i praktické ukázky práce s databázemi.

V některém z dalších čísel Zpravodaje vás budeme informovat již o konkrétních databázích a práci s nimi.

Mgr. Hana Landová,
Ing. Stanislava Kohoutová, CSc.,
Studijní a informační centrum

Investiční výstavba na České zemědělské univerzitě v roce 2003

V květnu 2002 byl na základě požadavku MMT ČR zpracován program reprodukce majetku ČZU v Praze na období 2003 – 2007. Hlavním cílem programu je dokončení vybudování materiálně-technické základny ČZU v Praze, tj. zabezpečení podmínek pro všechny akreditované studijní programy tak, aby byly v akademickém roce 2006/2007 dosaženy plánované parametry, to je především rozšíření užité plochy včetně plné vybavenosti.

Vzhledem k výraznému nárůstu počtu studentů od roku 1990 a zároveň perspektivnímu počtu studentů jsou stávající výukové kapacity nedostačující. Z tohoto důvodu je snahou ČZU v Praze v souladu s již dříve schváleným generem výstavby a dlouhodobým záměrem rozvoje ČZU v Praze realizovat výstavbu dvou nových budov pro zajištění výuky ekonomicko-manažerských disciplín a environmentálních disciplín v akreditovaných studijních programech.

Centrum ekonomicko-manažerských studií – 1. část

V březnu roku 2003 byl vypracován investiční záměr, který byl následně předložen na MŠMT ke schválení včetně registrace.

Vzhledem ke složitému a zdlouhavému schvalování základního materiálu Reprodukce majetku ČZU v Praze na období let 2003 až 2007 byl investiční záměr zaregistrován na Ministerstvu financí ČR v září 2003 pod číslem 233 34C5901.

V době schvalování investičního záměru byly na základě stavebního programu vypracovány tři architektonické studie. Ty byly prezentovány v prostorách Provozně ekonomické fakulty včetně vyhlášené ankety, které se mohli zúčastnit zaměstnanci a studenti fakulty.

S ohledem na uvolnění finančních prostředků ze strany MŠMT až v říjnu loňského roku bylo provedeno pouze výběrové řízení na inženýrskou činnost. V lednu roku 2004 bylo vypsané výběrové řízení na projektanta.



Revitalizace centrálního prostoru ČZU

Mezifakultní Centrum environmentálních věd

Po obnově Lesnické fakulty v roce 1990 byla pro její potřeby upravena dostavba biotechnologického centra, které bylo původně projektovalo pro jiné účely. Objekt byl postupně zprovozněn v letech 1996 – 1997. Stávající budova FLE má především málo laboratoří pro výuku i výzkum, dále chybějí posluchárny pro menší studijní obory (do 100 studentů).

V souladu s celoevropskými trendy je navrhována výstavba nového objektu, mezifakultního centra environmentálních věd, kde je plánováno prostorové využití zejména pro:

- specializované laboratoře pro výuku,
- dvě posluchárny pro menší studijní obory,
- specializované laboratoře pro výzkum,
- pracovny (především pro studenty doktorských studijních programů).

Výstavbou mezifakultního Centra environmentálních věd by bylo vytvořeno prostorové zázemí pro dynamicky se rozvíjející akreditované studijní programy, resp. studijní obory environmentálního zaměření. Zároveň by přispělo k soustředění výuky a výzkumu do jednoho centra, zkvalitnění výukového procesu a žádoucím prolínáním činností by pracoviště vyrovnalo prostorovou nevyváženost mezi fakultami.

Na základě potřeb fakult a součástí je v současné době zpracováván stavební program dle metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V roce 2004 bude zpracován investiční záměr, který bude předložen na MŠMT k odsouhlasení a zaregistrování.



Nová výstavba skleníků

Stavby dotované státem v roce 2003

V rámci podprogramu Podpora rozvoje a obnovy materiálně-technické základny ČZU v Praze byla zahájena rekonstrukce zámku v Kostelci nad Černými Lesy – 3 etapa. Rekonstrukce severního křídla budovy zámku navazuje na předchozí rekonstrukci jižního a západního křídla, která byla realizována v letech 2000 – 2002.

V rámci 3. etapy v letech 2003 – 2005 bude provedena rekonstrukce severního křídla zámku s částí fasády (jižní a západní) podle projektové dokumentace zpracované projekční firmou Atelier Genesis.

Celkové náklady rekonstrukce zámku – 3. etapa jsou plánovány ve výši 30 mil. Kč., z toho v roce 2003 bylo profinancováno za projektovou dokumentaci 398 tis. Kč.

V prosinci roku 2003 byla podle zákona 199/948 Sb. vyhlášena obchodní veřejná soutěž na zhotovitele stavby.

Nad rámec Programu reprodukce majetku ČZU v Praze a podprogramu Podpora rozvoje o obnovy materiálně-technické základny ČZU v Praze se podařilo vedení České zemědělské univerzity v Praze zabezpečit další finanční prostředky na tyto akce:

Skleníky ČZU

Stávající skleníky jsou na konci své životnosti a koncepčně zastaralé. Jejich výstavba proběhla v letech 1965. Energeticky je provoz skleníků velice náročný. Únik tepla mezerami v konstrukci skleníků je asi dvojnásobný ve srovnání s modernějšími skleníky.

V současné době vedoucí pracoviště, která skleníky využívá, zpracovala reálný projekt na prostorové a péstitelské nároky pro výkon a výzkumnou činnost.

Nové skleníky by měly vyhovovat vědeckému i technickému pokrokem a plně vycházet vstříc požadavkům pedagogů, studentů a návštěvníků. Rekonstruovaná plocha skleníkové dvojlože je o výměře 2 x (6,4 x 25,6m). Výška skleníku nad základem je 2,7 m. Skleníková konstrukce je stavěna na betonový základ, nosná konstrukce je zhotovena ze sloupů v osové vzdálenosti, vazníky a řadami z profilů.

Vstup do každého oddělení je zajištěn dveřmi. Ventilační okna jsou umístěna ve střeše střídavě vlevo a vpravo.

Stínící a tepelně izolační systém je umístěn mezi vazníky. Jednotlivé díly stínící látky se pohybují mezi sloupy v dl. 2,20 m. Pohání je pohonná stanice.

V jednom oddělení je 14 posuvných stolů 1,4m x 4,60 m s napouštěcími ventily. Klimatické zařízení regenerující podmínky ve skleníku je řízeno samostatně. Řídící jednotka dostává signály z čidla meteo-stanice, na základě těchto údajů je řízena teplota, klimatizace, umělé osvětlení a dávkování CO₂. Řídící jednotky z jednotlivých oddělení jsou vzájemně propojeny v komunikační síti.



Nová zasedací síň AF

Finanční náklady stavby:

Investiční část	
● Základové konstrukce	800 000,- Kč
● Topení a elektrorozvody	200 000,- Kč
● Konstrukce zastřešení skleníků, včetně zastínění a větrání	4 600 000,- Kč
Neinvestiční část	
● Drobná zahradnická technika a nezabudované vybavení skleníků	200 000,- Kč
Celkem systémová dotace MŠMT	5 800 000,- Kč

Revitalizace centrálního prostoru ČZU

Jedná se o původní plochu centrálního prostoru z roku 1965 vymezenou z jedné strany parkovištěm, boční stěnou budovy rektorátu a z protější strany Agronomickou fakultou. Na jižní straně byla postavena nová budova studijního a informačního centra. Tato plocha v dnešní době neplní svou funkci jak provozní, tak estetickou.

V současné době má ČZU v Praze oproti původnímu stavu velký nárůst studentů. Z tohoto důvodu bylo třeba přizpůsobit tuto plochu centrálního prostoru současnému a budoucímu provozu ČZU a vytvořit klidové zázemí uprostřed areálu školy.

Nově zřízená plocha byla provedena z kombinované zámkové dlažby, zelené plochy jsou orámovány palisádami. Nově zřízené i rekvitované zelené plochy byly osázeny vhodnou zelení zahradnickým útvarem rektorátu pod odborným dohledem prof. Ing. Jiřího Marečka, CSc., z Agronomické fakulty.

Finanční náklady stavby:

Investiční prostředky	
Systémová dotace MŠMT	4 475 000,- Kč
FRIM ČZU	1 980 000,- Kč
Sponzorský dar Komerční banky (venkovní hodiny)	180 000,- Kč

Stavby hrazené z fondu reprodukce investičního majetku ČZU v Praze dle schváleného investičního plánu

Rekonstrukce VZT posluchárny E3 - PEF

Bylo provedeno dokončení rekonstrukce – doplněny chladicí okruhy.

Rekonstrukce VZT posluchárny A4 - AF

Provedena kompletní rekonstrukce interiéru a VZT posluchárny.



Interiér zasedací síně AF

Dokončením akcí ad. 1) a 2) byla kompletně dokončena rekonstrukce VZT poslucháren na AF, PEF a TF.

Nová VZT pro posluchárny FLE

Provedeno osazení nové VZT posluchárny FLE – zkolaudováno, provedena příprava pro VZT do zasedací místnosti FLE a cvičebny v suterénu FLE.

V roce 2004 bude ještě doplněno stínění žaluziemi na okna poslucháren.

Dokončení rekonstrukce VZT menzy ČZU

Byla dokončena rekonstrukce VZT menzy. Ke kompletní rekonstrukci zbývá obnovit zařízení nástřešních strojoven a zařízení pro větrání místností na mytí nádobí.

Rekonstrukce kotelny na katedře pedagogiky Malá Chuchle

Provedena změna topného média z LTO na zemní plyn a dále odděleno vytápění bytů od školního objektu – zkolaudováno.

V letošním roce budou ještě instalovány tlumiče hluku.

Dokončení rekonstrukce vinařského střediska Mělník – Chloumek

Rekonstrukce objektu dokončena – zkolaudováno. Probíhají jednání o odkoupení části okolního pozemku. Přípravuje se úprava okolí objektu a stavba plotu.

Úprava telefonní ústředny

V letošním roce byla provedena úprava na TÚ, které umožní využívat síť Cesnetu pro tel. meziuniverzitní spojení (levnější služby).

Rekonstrukce střechy TF

Provedena rekonstrukce části střechy budovy TF.

Dostavba a rekonstrukce AF

Rekonstrukce a dostavba fakulty se týkala výstavby nové zasedací síně a počítačové učebny. Rekonstrukce zahrnovala malou zasedací místnost a počítačový server, který je vestaven do spojovacího krčku mezi budovou fakulty a budovou poslucháren.

Rekonstrukce byla hrazena z fakultního fondu reprodukce investičního majetku, úspor výnosů a dalších finančních prostředků AF.

Vodovodní a kanalizační přípojky DP Troja

Částečně provedeny přípojky, dokončení bude možné až po kolaudaci hlavních řadů.

Postupné oplocování areálu ČZU

Provedeno nové oplocení severozápadní strany areálu ČZU, dokončuje se u provozního zahradnictví.

Vybudování chodníku k FLE

Zahájena stavba nového chodníku od PEF k FLE.

Rekonstrukce elektroinstalace koleje E

Zpracován projekt, probíhá jednání s dodavateli.

Zpracování projektové dokumentace na DP Truba

Projekt dokumentace se zpracovává.

Příprava projektové dokumentace na rekonstrukci kruhové haly TF

Zpracována studie přestavby kruhové haly a na MŠMT zaslán investiční záměr ke schválení.

Buňky pro LDT

Buňky nakoupeny a zapůjčeny VOS.

Rekonstrukce rozvodů vody koleje G

V letních měsících provedena rekonstrukce ležatých rozvodů vody na koleji G.

Zabezpečení areálu ČZU

Postupné rozšiřování EZS a kamerového systému s možností záznamu – AF, TF a garážový dům.

Obnova technologie vin. střediska Mělník Chloumek

Byla provedena výměna stávajících zkorodovaných nádrží.

Výměna palubové podlahy v tělocvičně

Byla provedena kompletní výměna palubové podlahy včetně vodorovné hydroizolace. Akce byla částečně hrazena z grantu magistrátu.



Rekonstrukcí prochází také zámek v Kostelci nad Černými Lesy

Rekonstrukce kotelny DP Truba

Provedena kompletní rekonstrukce kotelny.

Rekonstrukce požárních klapek v menze ČZU

Zahájení akce se předpokládá koncem roku v době sníženého provozu.

Rekonstrukce rozvodů vody na KTV

Provedena rekonstrukce rozvodů vody pro bazén a sprchy na KTV.

Rekonstrukce sociálního zařízení na katedře pedagogiky

Provedena rekonstrukce soc. zařízení, které hygienicky nevyhovovalo.

Rekonstrukce střechy DP Uhříněves

Na hlavní budově DP Uhříněves byla vyměněna tašková krytina.

Rekonstrukce rozvodů vody v menze

V 1. NP menzy byla provedena výměna zkorodovaných rozvodů vody.

*Ing. Jiří Boháček
kvestor*

Školní lesní podnik ČZU v Kostelci nad Černými lesy

Prodejní centrum – okrasné školky Jevany

V uplynulém roce byla na Školním lesním podniku v Kostelci nad Černými lesy realizována významná investiční akce Prodejní centrum – okrasné školky Jevany. Jednalo se o největší investici do tohoto výrobního střediska od jeho založení před dvaceti lety.

Současná okrasná školka v Jevanech má svoje pevné místo na trhu s okrasnými dřevinami a alejovými stromy. Víceletý trend nárůstu celkového objemu výroby a obrátu si vyžádal strategické rozhodnutí o rekonstrukci prodejních, správních a expedičních prostor, rozšíření produkčních ploch, výstavbě inženýrských sítí a čističky odpadních vod. Správnost rozhodnutí byla potvrzena podobným vývojem u konkurenčních podniků. Stabilní velká a střední zahradnictví realizují své investiční záměry před vstupem ČR do EU a zvýšením cen pozemků a pořizovacích nákladů staveb.

Stavba v Jevanech zvětšila prodejní plochy i prodejní kapacity. Výměra produkčních ploch pro pěstování rostlin v kořenících – plastových kontejnerech se substrátem – vzrostla ze 3 ha na 4,5. Rozšířila se plocha matečnice rododendronů a azalek. Prodejní plocha pro maloobchod se zvětšila z 1000 m² na dvojnásobek a část maloobchodu byla umístěna do prodejního skleníku, prodejna byla koncipována jako zahradní centrum. Maloobchodní sortiment byl doplněn o zahradní květiny, vřesovištní rostliny, pokojové rostliny a nabídka se kompletuje ovocnářským sortimentem. Krytá prodejní plocha umožnila i prodej doplňkového zahradnického sortimentu – nářadí, nástrojů, zahradnické chemie. Rozšířil se prodej substrátů od mulčovacích směsí až po substráty specifického složení. Zákaznické parkoviště se zvětšilo na celkovou kapacitu 50 vozidel. Třetina skleníku byla koncipována jako celoroční množárna, v zimě se skleník využívá zcela pro produkci a uchování řízkovanců. Byly vybudovány nové expediční plochy pro maloobchod a velkoobchod, a tím byla zvýšena produktivita práce zaměstnanců prodeje. Nová provozní budova

zlepšila podmínky zaměstnanců, byly splněny hygienické normy pro společné stravování, hygienické a bezpečnostní předpisy z hlediska specifik výkonu jednotlivých povolání. Zvětšil se prostor pro odbavení zákazníků a díky počítačové síti, digitální ústředně s GSM bránou a zprovoznění linky ISDN se zefektivnila práce výpočetní techniky.

V září 2003 prof. Ing. Jan Hron, Dr.Sc., dr.h.c., rektor ČZU, symbolickým přestřížením pásky uvedl Prodejní centrum – okrasné školky

Jevany do provozu. Stavba byla představena přítomnému kolegiu a předána uživateli. Podzimní sezóna byla zahájena v novém. Obrát a hospodářský výsledek střediska, přes vynucené soužití se stavbou, opět překročil hodnoty roku předchozího. V investičních nákladech na realizovanou stavbu uvedenou do provozu v celkové výši 19 759 tis. Kč bylo zahrnuto také technologické vybavení skleníku pěstebními stoly, regulace skleníkového prostředí, vodní zálaha a mlžící clona ve skleníkové množárně a inventář budov pevně spojený se stavebními konstrukcemi. Zdroje investic byly vytvořeny hospodařením školního lesního podniku v předchozích letech.



Informace o školním podniku i okrasné školce Jevany najdete na webových stránkách univerzity nebo www.slp.cz.

*Ing. Miroslav Holík,
ředitel Školního lesního podniku
v Kostelci nad Černými lesy,
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,*

prorektor pro školní podniky a styk s odbornou veřejností

Školní zemědělský podnik ČZU v Lánech

Rekonstrukce části provozu – příprava na vstup do Evropské unie

Porážková linka drůbeže školního podniku, jako modelový provoz, zahájila činnost v roce 1992 a ve své době představovala jeden z nejmodernějších provozů, který jako první v České republice používal technologii výroby vzduchem chlazeného drůbežního masa.

Před třemi lety jsme rozhodovali, zda v souvislosti se vstupem naší republiky do Evropské unie budeme žádat o takzvané přechodné období pro vytvoření souladu podmínek na jatkách s evropskými předpisy. Rozhodli jsme se o něj nežádat a do doby vstupu splnit veškeré zákony a předpisy pro provoz drůbežích jatek. Toto rozhodnutí

představovalo v první řadě absolvovat celou řadu kontrol Státní veterinární správy i evropských komisařů. Podle jejich zjištění odstraňovat závady, zavádět systém kontroly hygieny výroby a kontroly kvality, provést náročnou a nákladnou rekonstrukci provozu a v závěru po dalších kontrolách získat oprávnění k výrobě potravin – drůbežního masa.

Hlavní investicí roku 2003 byla rekonstrukce drůbeží porážky, která byla zahájena v posledním čtvrtletí roku. V průběhu rekonstrukce byla jatka na deset dnů odstavena a v této době se provedly hlavní stavební práce, ostatní opravy a výměny technologie byly provedeny za provozu.

Celkový náklad na rekonstrukci provozu je vyčíslen na 7200 tis. Kč, část finančních prostředků ve výši 3809 tis. Kč byla investována v roce 2003, zbývající část bude investována v prvním čtvrtletí roku 2004. V listopadu a prosinci byla provedena rekonstrukce expediční a konfiskátové koncovky výroby, které představovaly nejzávažnější závady zjištěné veterinární kontrolou. Byl instalován nový lis na peří a měkké odpady, který snižuje objem a hmotnost odpadů produkovaných porážkou. Celý systém je doplněn podtlakovým odsáváním krve a měkkých odpadů od pracovní linky. Modernizace technologie uspořila jedno pracovní místo a zlepšila hygienu zpracování odpadů. Současně byly v celém provozu opraveny akrylátové podlahy a opravena fasáda budovy.

V lednu a únoru byla provedena kompletní rekonstrukce chlazení masa včetně systému rekuperace odpadního tepla, které najde využití v ohřevu technologické vody. Byla opravena příjezdová komunikace, rekonstruována trafostanice a byly provedeny další drobné opravy, nakoupena měřicí technika a doplněna hygienická zařízení.

Porážka drůbeže prošla konečnou kontrolou Krajské veterinární správy a splňuje podmínky pro činnost v podmínkách Evropské unie.



Po provedení závěrečné „evropské“ kontroly budeme mít oprávnění vyrábět naše výrobky a exportovat je do zemí společenství.

Jako moderní potravinářský provoz, který splňuje náročné předpisy, slouží porážková linka drůbeže i k výukovým a demonstračním účelům. Probíhají zde praxe, praktická cvičení i exkurze studentů naší univerzity i studentů ze zahraničí.

*Ing. Martin Javorník,
ředitel Školního zemědělského podniku Lány,
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,
prorektor pro školní podniky a styk s odbornou veřejností*

Vinařské středisko ČZU Mělník – Chloumek

Vinařský dům, tzv. Kartuziánský lis, byl jako jeden z posledních několika dochovaných původních vinařských domů v Mělníce Ministerstvem kultury České republiky prohlášen za kulturní památku. Dům odkoupila Česká zemědělská univerzita v Praze v roce 1994 od majitelky, která objekt získala v restituci.

První zprávy o vinařském domě jsou ze 16. století – mnichy kartuziánského řádu byl vybudován klášter v blízkosti města Mělník. V okolí kláštera byly zakládány vinice a víno, které bylo vyrobeno z jejich hroznů, sloužilo pro potřeby kláštera. Ve skále byl vytesán hluboký sklep, který vytváří zrajícím vínům optimální teplotu.

Tradice zdejší výroby vína sahá až do dnešních dnů, Školní zemědělský podnik Lány se zde zabývá pěstováním vinné révy a výrobou vína (roční produkce asi 30 000 litrů), udržováním genofondu vinné révy a pěstováním ovoce.

Vinařský dům byl v letech 1996 – 2003 rekonstruován. Objekt byl staticky zabezpečen, byla provedena oprava střechy včetně krovu a budova kompletně opravena. V letech 2002 – 2003 byla provedena výměna zastaralé technologie výroby vína. Pro rok 2004 se předpokládá úprava okolí a oplocení, tím bude celková obnova dokončena.



Průběh rekonstrukce



Současnost

Od letošního roku bude středisko intenzivně využíváno především pro potřeby studentů naší univerzity – zajištění cvičení, praxí, podkladů pro diplomové práce a doktorandské studium. Pro výuku studentů je k dispozici učebna, zasedací místnost a 18 lůžek v nově zařízených pokojích.

*Ing. Jiří Boháček,
kvestor,
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,
prorektor pro školní podniky a styk s odbornou veřejností*

Scénář ubytování na kolejích ČZU pro školní rok 2004/2005

- 1) Na příslušné koleje budou předány formuláře - „Žádost o ubytování“ – do 16. ledna.
- 2) Vyplněný formulář předají studenti do provozní kanceláře koleje, kde bydleli – do 9. dubna. Dosud nebydlící odevzdají žádost do provozní kanceláře koleje E, F vedoucímu ubytovací komise.
- 3) Žádosti, u kterých byla současně přiložena lékařská zpráva, se zasílají k nezávislému posudkovému lékaři k posouzení.
- 4) Do 14. května dojde k přidělení koleje (lůžek) studentům, kteří splnili kritéria pro ubytování.

Rozhodnutí o poskytnutí ubytování, nebo o zamítnutí žádosti, oznámí vedení KaM formou vyhlášky na koleji E, F. Informaci o ubytování lze též získat na webové adrese, <http://www.kam.cz/poradnik>. Proti rozhodnutí o nepřijetí k ubytování může student podat odvolání předsedovi ubytovací komise prostřednictvím sekretariátu ředitelství KaM do 15 dnů po zveřejnění rozhodnutí (viz Kolejní řád § 4 odst. 5 a 7).

- 5) Do 11. června probíhá zápis ubytovaných studentů na příští školní rok, kteří vyznačili na žádosti změnu pokoje. Zápis má tyto tři fáze: 24. 5. až 28. 5. – změna pokoje v rámci koleje, kde je žadatel ubytován, 31. 5. až 4. 6. – změna mezi jednotlivými kolejemi pro současný 3. a 4. ročník, 7. 6. až 11. 6. – změna mezi jednotlivými kolejemi pro současný 1. a 2. ročník.



Karel Koksč, ředitel KaM

- 6) Do 11. června – předání žádostí na studijní oddělení – pro budoucí 1. ročníky, které zašlou žádost o ubytování společně s vyrozuměním o přijetí na ČZU v Praze.
- 7) Nejpozději do 10 dnů po vyrozumění o přijetí ke studiu zašlou žadatelé o kolej budoucích prvních ročníků žádost o ubytování na ředitelství KaM. Okamžitě po vyhodnocení lékařských zpráv a ukončení přijímání do prvních ročníků bude vytvořen pořadník ubytovaných a neubytovaných, kteří budou písemně vyrozuměni – pouze studenti nově přijmutí ke studiu.

Jedna základní podmínka pro ubytování je zápis v indexu o uzavření ročníku (viz kritéria pro ubytování). Současně se provede kontrola místa bydliště v OP na žádosti.

Ubytovat se můžete jeden týden před zahájením výuky a do pěti dnů po zahájení výuky. Odklad je možný pouze písemnou formou, max. do 10 dnů od zahájení výuky. V opačném případě bude žádost o ubytování zařazena na konec pořadníku neubytovaných.



Menza

Stravování

EUREST poskytuje stravovací služby v menze České zemědělské univerzity v Praze od roku 1993 a zajišťuje stravování studentů a zaměstnanců univerzity. Menza nabízí celodenní stravování, snídaně od 6.30 do 8.30 hod., obědy od 11.30 do 14.00 hod., večere od 17.00 do 18.00 hod. V době oběda jsou nabízeny dva druhy polévek, pět druhů teplých jídel, studená jídla, zeleninové saláty, moučníky, nápoje apod. Pro zpestření stravování jsou pravidelně zařazovány týdny mezinárodních kuchyní. V současné době navštěvuje zaměstnaneckou a studentskou menzu téměř 4000 strávníků denně. Vzhledem k narůstajícím požadavkům a zájmu o stravování se připravuje rozšíření o novou jídelnu, která bude nabízet minutková jídla, pizzu, těstovinová jídla a čínskou kuchyni. Mimo svou hlavní činnost menza zajišťuje rauty, bankety při slavnostních příležitostech, stravování a občerstvení účastníků konferencí, seminářů, sympozií a sportovních akcí konaných na ČZU.

Karel Koksč,
ředitel Kolejí a menzy



Pokoj na koleji JH

Potřebujeme studentskou organizaci?

Na mezinárodní konferenci studentů, která se konala 7. listopadu 2003 v Kadani, se sešli studenti České zemědělské univerzity se studenty Humboldtovy univerzity v Berlíně, aby si vyměnili své zkušenosti a názory týkající se studia, a tím podpořili již velmi dobré vztahy obou univerzit.

Dozvěděli jsme se, že studenti na Humboldtově univerzitě vytvořili studentskou organizaci nazvanou Studentische Fachschaft (<http://www.agrar.hu-berlin.de/stud-fs/>), která je rozdělena do několika oblastí. Od zájmových, přes pracovní až po skupiny, které řeší a koordinují aktuální studentskou problematiku. Jejich aktivity jsou plně podporovány univerzitou, kde vzájemná důvěra a respekt jsou základem pro jejich komunikaci. Tato studentská organizace byla vybudována společným úsilím a zodpovědnou prací studentů, i když trvalo nějaký čas, než bylo dosaženo dnešní podoby organizace. Díky těmto skupinám si studenti vytvářejí nové kontakty jak studijní, tak pracovní, a to nejen v rámci Německa, ale i celosvětově. Starají se jak o mimostudijní aktivity studentů, tak o prostory univerzity. Není pochyb, že tyto iniciativy jsou ze strany studentů i univerzity vyhledávány a následně oceňovány. Podrobnější informace o mezinárodní konferenci studentů v Kadani, včetně jednotlivých referátů, lze nalézt na internetové adrese <http://www.af.czu.cz/kopra/natural/konference.html>.

Po intenzivních diskusích se studenty z Humboldtovy univerzity se naskytá celá řada otázek. Jak dalece je důležitá studentská kooperace a solidarita? Proč vytvářet a stále zlepšovat komunikaci mezi studenty a univerzitou? Jednoznačné odpovědi neexistují.



Soutěž Miss Agro

Jeden fakt je však neopomenutelný, lidský život je odvislý od vývoje. Tak, jako se vyvíjejí lidé, je zapotřebí rozvíjet i jejich vztahy.

Jaká je aktuální situace studentských aktivit na České zemědělské univerzitě?

Studentské spolky můžeme rozdělit na univerzitní instituce a „zájmové“ organizace.

Do univerzitních institucí patří senáty a spolek MOST. Mezi „zájmové“ organizace řadíme SPODEK, IAAS, AISEC aj. Proč pojmenování zájmové? I když jsou tyto spolky nedílnou součástí uni-



Konference studentů v Kadani

verzity, nenabízí žádná řešení ani žádné informace v rámci organizace studia jako takového.

Každý ze spolků (s výjimkou senátů a MOSTU) je více či méně volným zájmovým sdružením studentů, které nabízí náplň jejich volného času bez „zpětné vazby“ na vedení školy a komunikace s ostatními spolky.

Nová studentská organizace by proto měla podpořit vztahy a hlavně komunikaci mezi vedením univerzity, pedagogy a studenty; jakož i mezi jednotlivými studentskými spolky.

Studentská organizace by se měla především stát informačním servisem pro studenty, přičemž velmi důležitou součástí jejích aktivit by měla být také komunikace a spolupráce se studenty prvních ročníků a se zahraničními studenty. Tato aktivita by měla pomoci při orientaci studentů v systému studia na ČZU, protože sami dobře víme, jaké rozdíly jsou mezi středoškolským a vysokoškolským studiem či zahraničními univerzitami. Nedílnou součástí by bylo vytvoření databáze skript a studijních materiálů.

Následující aktivity zahrnují koordinaci praxí, exkurzí a odborných seminářů se zájmy studentů a požadavky školy, čímž by organizace mohla částečně odlehčit administrativnímu aparátu univerzity.

Také spolupráce se studentskými agenturami na práci a vytváření nových pracovních kontaktů v oboru může přinést mnoho nových možností a zkušeností.

Jejím úkolem je vytvářet další kontakty pro absolventy ČZU, zprostředkovávat jim zaměstnání v oboru a navázání zpětných vztahů nejenom pořádáním absolventských srazů, ale také možnosti užší spolupráce studentů s absolventy univerzity.

Nesmíme opomenout nedílnou součást organizace, a to vyplňování volného času studentů pořádáním různých koncertů, letních vzdělávacích seminářů a jiných studentských velmi oblíbených akcí a samozřejmě již tradiční Miss Agro.

Řadě z vás se již podobný nápad v hlavě vyskytl, ale nevěděli jste jak na to. Nyní máte příležitost podílet se na dalším vývoji studentských vztahů. Pokud je mezi vámi někdo, kdo má zájem se na tomto projektu podílet nebo pouze chcete sdělit váš názor, napište nám na internetovou adresu: studentorgan@pbox.cz

*Helena Kopalová,
studentka 3. ročníku AF*

Zpráva o činnosti Akademického senátu ČZU

V úvodu posledního loňského zasedání akademického senátu ČZU dne 16. prosince seznámil rektor přítomné senátory s provozními záležitostmi univerzity, a to jak proběhlými, tak i s jejich výhledem na rok 2004 (např. dokončení rekonstrukce celého prostoru před AF, rekonstrukce dvou lodí skleníků a kruhové haly). Rektor předložil materiál Metodické postupy k hodnocení výkonů fakult a pracovišť a jejich vazba na rozdělení dotace MŠMT na rok 2004. Tento zásadní materiál, jehož cílem je objektivizace a jednoznačná pravidla rozdělování finančních prostředků, bude po připomínkování projednán na lednovém zasedání senátu. Informaci kvestora o provádění posledních redakčních úprav webových stránek univerzity, resp. jejich zprovoznění do konce roku 2003, přijali senátoři s povděkem. Během ledna a února jsou očekávány připomínky uživatelů. Zásadním bodem bylo schválení volebního a jednacího řádu AS technické fakulty. Bylo také

projednáno složení a doplnění legislativní a ekonomické komise senátu. Jejich složení je uvedeno na webových stránkách. Ve volbách předsedy senátu na funkční období 2004 dali senátoři, po zajímavé a inspirativní diskusi a předvolebním projevu, nejvíce hlasů opět prof. RNDr. Vladimíru Bejčkovi, CSc., z Fakulty lesnické a environmentální. Nepříjemným bodem jednání byla informace o článku v Lidových novinách, ve kterém byl přednášející profesor AF nepřímou nařčen z propagace rasismu při výuce. Senát se bude touto skutečností zabývat na svém lednovém zasedání po předložení stanoviska právníka.

*PaedDr. Jan Farkač, CSc.,
Ing. Aleš Vorel,
Akademický senát ČZU*

Spolupráce s Jordánskou univerzitou vědy a technologie Irbid

V souladu se zahraničně-politickou orientací naší republiky byly vybrány země přednostního zájmu, se kterými spolupracuje ČZU v Praze – Institut tropů a subtropů – ITS.

Spolupráce mezi Českou zemědělskou univerzitou v Praze a Jordánskou univerzitou vědy a technologie v rámci projektu rozvojové pomoci byla zahájena v roce 1996 podepsáním smlouvy o spolupráci. Projekt šlechtění ovcí místního plemene awassi na bázi křížení s berany evropských plemen byl prvním plodem této spolupráce. V roce 2002 česká vláda schválila rozšíření projektu o vybudování **výcvikového, poradenského a výzkumného centra v Jordánsku**, které by mělo být místem pro praxi studentů, školení a předávání nově získaných poznatků jordánským chovatelům a odborníkům, a zároveň by mělo sloužit k propagaci

českých výrobků zejména formou workshopů, výstav výrobků českých firem atd.

Významným momentem další úspěšné spolupráce byla cesta uskutečněná prof. Ing. Janem Hronem, DrSc., dr.h.c., rektorem ČZU v Praze s doprovodem představitelů univerzity, s cílem položení základního kamene centra a převzetí pamětní desky města Ajlun, věnované rektorovi ČZU v Praze guvernérem města Ajlunu.

Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor ČZU v Praze, a prof. Saad Al Hijazi, prezident JUST Irbid, slavnostně položili základní kámen dne 3. 8. 2003 za přítomnosti guvernéra města Ajlunu, zástupce českého velvyslanectví v Ammánu, a prorektorů obou univerzit. Oslavy se také zúčastnili čelní představitelé kraje Ajlun.

Slavnostní projev přednesl Dr. Ing. Momany Moh'd – hlavní řešitel rozvojového projektu, který poděkoval vládě České republiky a vedení ČZU v Praze za stálou podporu a zájem, který o projekt projevují. Zdůraznil, že centrum bude důležitou spojkou mezi univerzitou a širokou veřejností, bude sloužit nejen místním, ale i ostatním farmářům a studentům z dalších oblastí Jordánska. Také přítomné seznámil s podrobnými stavebními plány centra, které byly k nahlédnutí přímo na místě.

V současné době spolupráce v oblasti chovu ovcí mezi JUST a ČZU Praha – ITS úspěšně pokračuje.

Dosavadní průběh vzájemné spolupráce obou univerzit v rámci projektu rozvojové pomoci dokládá jeho opodstatněnost a zároveň dává předpoklady k prohloubení úspěšné spolupráce.

*Doc. Ing. Momany Shaker Mohamed, Ph.D.,
hlavní řešitel a garant rozvojového projektu ITS -KCHZPTS*



Rektor univerzity prof. Jan Hron při slavnostním položení základního kamene centra budovaného v Jordánsku

Spolupráce Technické fakulty s Indonéskou republikou

Ve dnech 9. až 17. 10. 2003 navštívila delegace zástupců vedení ČZU v Praze Indonéskou republiku. Delegace cestovala v následujícím složení: prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor ČZU v Praze, prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., děkan Technické fakulty ČZU v Praze a Dr. Ing. František Kumbála, proděkan pro zahraniční styky TF ČZU v Praze.

Podnět k zahraniční cestě vyšel z indonéské strany, která prostřednictvím bývalého velvyslance Indonéské republiky v ČR Leonarda Tobinga kontaktovala vedení Technické fakulty ČZU v Praze. Poté následovala návštěva zástupců indonéské strany na Technické fakultě ČZU v Praze. Návštěvy se za indonéskou stranu zúčastnili Leonard Tobing, Mauliate Simorangkir (člen státní správy regionu North Tapanuli zodpovědný za vzdělávání) a pan Gantosori, první tajemník velvyslance Indonésie v ČR. Delegace byla přivítána na půdě Technické fakulty děkanem prof. Klímou, pracovního oběda se zúčastnil rovněž prof. rektor prof. Hron. Indonéští zástupci si prohlédli prostory jednotlivých kateder Technické fakulty.

Byla uzavřena rámcová dohoda Technické fakulty ČZU v Praze, reprezentované děkanem prof. Klímou, s oblastní správou regionu North Tapanuli, reprezentovanou panem Mauliatem Simorangkirem, o vzájemné spolupráci, týkající se především vzájemné výměny učitelů, studentů a rozvoje vysokého školství v regionu North Tapanuli. Poslední den návštěvy indonéská delegace navštívila Školní zemědělský podnik v Lánech, kde byla přijata ředitelem Ing. Javorníkem, který rovněž delegaci provedl po jednotlivých provozech podniku. Návštěva ŠZP byla indonéskou stranou velmi kladně hodnocena. Poté následovala návštěva u ředitele firmy Kverneland Czech Ing. Zikmunda spojená rovněž s prohlídkou firmy.

Na základě výsledků této návštěvy byli zástupci ČZU v Praze pozváni na pracovní návštěvu Indonésie. Základním cílem zahraniční cesty bylo seznámit se s možnostmi spolupráce Technické fakulty ČZU v Praze s Univerzitou North Tapanuli. Zástupci delegace ČZU byli přijati ministrem zemědělství

Indonéské republiky prof. Dr. Ir. Bungaranem Saragihem, M. Ec., ředitelem odboru vysokého školství na ministerstvu školství Indonéské republiky, prof. Fuadem Abdulem Hamiedem, Ph.D., regentem regionu North Tapanuli panem Nainggolanem a dalšími vysokými zástupci státní správy Indonéské republiky.

Po mnoha jednáních a setkáních se zaměstnanci univerzity, zástupci oblasti North Tapanuli, prohlídkách farem rostlinné a živočišné výroby se jako perspektivní jeví především následující formy spolupráce:



- Vyslání jednoho až dvou mladých českých pedagogů na Univerzitu North Tapanuli.
- Založení poradenského centra při univerzitě North Tapanuli.
- Spolupráce v oblasti výzkumu na pozemcích univerzity North Tapanuli.

Ze strany Indonésie byla návštěvě věnována značná mediální pozornost, především deníkem Sinar Indonesia Baru. Informace o návštěvě se objevovaly v číslech z 11. 10., 14. 10., 15. 10. a 16. 10. 2003 (<http://www.hariansib.com>).

Na závěr návštěvy byla delegace přijata rovněž velvyslancem ČR v Indonésii panem Jaroslavem Veselým, který přislíbil aktivitám naší univerzity všestrannou podporu.

Na základě výsledků vzájemných návštěv bylo rozhodnuto podat na ministerstvo zemědělství ČR rozvojový projekt spolupráce mezi Technickou fakultou ČZU v Praze a Univerzitou North Tapanuli v Tarutungu. Rozvojový projekt je orientován na vybudování poradenského a konzultačního centra na univerzitě v Tarutungu. Na bázi tohoto projektu by se mohla započatá spolupráce úspěšně rozvíjet.

*Dr. Ing. František Kumbála,
proděkan pro zahraniční styky
Technické fakulty*



Učil jsem na japonské univerzitě

Japonsko, země vycházejícího slunce, země ekonomického zázraku, země bohatých kulturních tradic, země věčně spěchajících a práci oddaných lidí, ale také země kulturních a společenských paradoxů a rozdílů. Tak i mne přivítala vzdálená krajina. Vzhledem k mému celoživotnímu zájmu, a snad i osudu „učit“, mým cílem bylo setkat se s japonským školstvím a bude-li to možné, zkusit i učit japonské studenty. Toho se mi dostalo. Měl jsem štěstí poznat, snad možná lépe řečeno dotknout se, všech stupňů japonské školské soustavy od základní školy až po výuku doktorandů na univerzitě.

Obecně řečeno, japonské školství je z našeho evropského pohledu školstvím nesmírně zajímavým, plným klasické japonské tradice, oficiality, zavedených a vyžadovaných rituálů, od přezutí obuvi u vchodu do budovy školy, včetně oficiální návštěvy, až po velmi obřadné přijetí vedením školy s hlubokými úklonami a nepodáváním rukou. Na druhé straně zachází za hranice našich učitelských snů skvělé technické vybavení a do detailu promyšlené vyučovací postupy. V oblasti základního, středního a vyššího středního školství překvapí studenti ve velmi seriózních, tmavomodrých uniformách s bílými halenkami a košilemi, kteří se většinou velmi slušně chovají a působí ukázněně s tím, že ctí učitelskou autoritu. Stále mnoho škol je zavedeno jako školy chlapecké či dívčí a rodiče často volí školu s ohledem na její tradice a především dosahované výsledky. Pravděpodobně jiná situace je ve velkých městských aglomeracích, kdy ulice Tokia, Osaky, Kyota jsou ve večerních hodinách plné mladých, odvážně oblečených lidí s převážně „západně“ na hnědo nebo blond odbarvenými vlasy, kteří se ale k mému překvapení chovají slušně a i v těchto podmínkách jsem se nesetkal s projevy kriminality, které by působily obavy při pohybu po přeplněných ulicích.

S určitými zkušenostmi s přednáškami na některých univerzitách ve Finsku, Nizozemsku, Francii a Velké Británii v rámci Socrates-Erasmus jsem se pokusil o získání možnosti prezentovat přednášku na japonské univerzitě. Po kontaktování profesora Yokuo Muraty, který je ředitelem CRICED – Center for Research in International Cooperation in Educational Development of University of Tsukuba, jsem univerzitě zaslal odborné CV, které bylo shledáno jako dostatečně kvalifikované a byl jsem požádán přednést přednášku na Institut of Bio-agriculture na téma *Community Development and Agricultural Education in Central Europe* v rozsahu 1,5 hodiny a pro zahraniční studenty, převážně doktorandy shora zmíněného centra, dvouhodinovou

přednášku s tematikou *Privatisation of Higher Education in Central European Countries*.

University of Tsukuba patří mezi univerzity s dlouhodobou tradicí a „high reputation“. Je multidisciplinární univerzitou se zhruba 14 tisíci studenty. Je umístěna ve velmi pěkném areálu, který je tvořen příjemným parkem s několika jezery a rozsáhlým souborem budov jednotlivých fakult a institutů včetně velkého sportovního areálu. Výhodou univerzity je, že je snadno dostupná vlakem z centrálního Tokia asi hodinou jízdy rychlovlakem, což je na tamější poměry opravdu poloha vynikající.

Jak na Institutu Bio-agriculture, tak na CRICED byly přednášky inzerovány v japonské i anglické verzi a bylo milé, že ve více než deset tisíc kilometrů vzdálené zemi

se objevil obrázek historické budovy katedry pedagogiky ČZU v Praze.

Přednášek se účastnili nejen japonští studenti a někteří pedagogové, ale především na CRICED byla návštěva vpravdě mezinárodní včetně doktorandů z Brazílie, Číny, Ruska, Thajska, Thajvanu. A snad i proto reakce mých posluchačů byla nad očekávání vstřícná, srdečná, aktivní a po prvních minutách ze mě „spadly obavy“ ze sice slušné, ale zcela neutrální reakce Japonců. I oni byli jiní, než jsem předpokládal. Byli nejen pozorní, ale i aktivní, ptali se, zajímali se. Přestože jsem s druhou prezentací končil po 17. hodině a v pátek, hodně studentů zůstalo i po poměrně bohaté diskusi k individuálním rozhovorům.

Podstatnou skutečností při následných jednáních se zástupci institutu, ale i CRICED bylo, že japonská strana má zájem o mezinárodní spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, s katedrou pedagogiky ČZU, ale i v širším smyslu se vzdělávacími institucemi země, které jsem se snažil reprezentovat. Výměny studentů i učitelů, které se jeví jako nejžádanější, by určitě přispěly k rozvoji vzdělávacích systémů participujících zemí, k institucionálnímu i osobnímu rozvoji partnerů i pochopení zvláštností a k vzájemnému kulturnímu obohacení.

Poznání kulturních tradic, národních zvyků, ale i současného života jak města, tak venkova (měl jsem štěstí a čest účastnit se sázení rýže) vede k pochopení a vzájemnému porozumění a zároveň uvědomění si vlastních národních hodnot. A tak jsem se s radostí vrátil se zkušeností učit jiné, ale zároveň hodně poučen a připraven zase vyjet poznání šířit a získávat.

*Doc. Ing. Milan Slavík, CSc.,
vedoucí katedry pedagogiky*

Otevřené dveře Kolejní rady

Víte, kdo je zástupcem studentů ubytovaných na kolejích? Víte, jak pracuje Kolejní rada a kdo jsou její členové? Máte připomínky a návrhy k životu na kolejích? Přijďte mezi nás, rádi vás uvítáme na schůzkách Kolejní rady, které se konají každou středu ve 21 hodin, místnost G3 (kolej G), pokud není stanoveno jinak. Kolejní rada, jakožto statutární zástupce studentů ubytovaných na kolejích, reprezentuje ubytované studenty při jednáních s ředitelem KaM a vedením ČZU. Studenti ubytovaní na kolejích se tak mohou obracet na Kolejní radu s problémy týkajícími se ubytování a náměty pro zlepšení života na kolejích. Kolejní rada záležitost nejprve projedná a posléze informuje vedení kolejí. Ve většině případů se nám společně daří najít kompromis.

Nechce se vám přijít na schůzku Kolejní rady, nemáte čas, potřebujete se učit a nebo zrovna „slavíte“ v některém z klubů?!? Můžete navštívit naše webové stránky (www.czu.cz/student/kr), které jsou

průběžně aktualizovány. Zde naleznete zápisy z jednání Kolejní rady, aktuality, Kolejní řád, pořadník neubytovaných, ceník kolejního, a také jídelní lístek menzy.

Právě v tuto chvíli bychom vás touto cestou chtěli upozornit na jednu z aktualit! Pro bezproblémové zařazení do evidence uchazečů o ubytování na kolejích pro příští rok je třeba v předstihu (vyšší ročníky situaci znají, ale pro první ročníky i pro některé uchazeče doktorandského studia na ČZU v Praze je to věc nová) vyplnit a poté odevzdat formulář na ubytování v příštím akademickém roce do provozní kanceláře kolejí a to do **9. dubna!** Další informace lze nalézt na www.kam.czu.cz.

*Tomáš Červenka,
Lukáš Šanberger,
Kolejní rada*

Znovuodhalení pomníků Dr. Thaera a Dr. Liebiga

Dne 8. 11. 2003 se za hojně účasti odborné i laické veřejnosti uskutečnilo slavnostní odhalení restaurovaných pomníků obou těchto významných zemědělských badatelů na Střední odborné škole služeb a Středního odborného učiliště v Kadani, jehož součástí je zemědělská škola, před kterou byly téměř před sto lety (r. 1905) obě sochy postaveny. Realizace projektu restaurace pomníků těchto dvou veličanů by se jen těžko uskutečnila bez vzájemného úsilí města Kadaně, podpůrných spolků, jednotlivců, podniků a firem z České republiky i Spolkové republiky Německa, neboť částka 20 tisíc EUR byla a je pro zemědělskou školu v Kadani nemalou položkou, kterou nebyla schopna pokrýt ani tamní radnice prostřednictvím městského rozpočtu. Podle slov ředitele Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště v Kadani Jiřího Marka bylo vedení školy a města osloveno v minulém roce Thaerovou společností z Möglinu s nabídkou restaurace obou soch. Na podzim téhož roku přednesl tehdejšímu starostovi města Kadaně Miloslavu Müllerovi nabídku prof. Frank Ellmer, Dr. Wifried Hübner z Humboldtovy univerzity a prof. Jiří Balík z České zemědělské univerzity. Rada města a následně i zastupitelstvo se rozhodlo projekt zrealizovat. Dohodly se, že sochy z hořického písčovce budou zrestaurovány a slavnostně odhaleny v listopadu 2003.

V rámci obnovy soch došlo k osobnímu setkání studentů a profesorů Humboldtovy univerzity v Berlíně a České zemědělské univerzity v Praze. Slavnostnímu sobotnímu ceremoniálu předcházela v pátek 7. 11. 2003 mezinárodní studentská konference v budově Střední



Odhalení sochy Dr. Albrechta Daniela Thaera před Střední odbornou školou služeb a Středním odborným učilištěm v Kadani



Justus von Liebig

odborné školy služeb a Středního odborného učiliště v Kadani, na které vystoupili studenti Zemědělsko-zahradnické fakulty Humboldtovy univerzity v Berlíně vedení prof. Frankem Ellmerem a Agronomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze zastupované prof. Jiřím Balíkem. Na konferenci nechyběla ani delegace Provozně ekonomické fakulty ČZU v čele s prof. Jaroslavem Homolkou. Všichni zúčastnění se mohli seznámit nejen se studijními možnostmi obou fakult univerzit, ale také s kulturními či sportovními aktivitami škol. Cílem konference byla výměna zkušeností a názorů týkajících se systému studia, možností a uplatnění absolventů v praxi a samozřejmě podpora velmi dobrých vztahů obou univerzit. Přednášky i následné diskuze byly vedeny v německém a anglickém jazyce. Bohužel smutnou zprávou byla informace o existenčních problémech právě Zemědělsko-zahradnické fakulty HU.

V současné době probíhají na půdě Humboldtovy univerzity intenzivní jednání o budoucnosti Zemědělsko-zahradnické fakulty. Tato jednání jsou provázána protesty studentů, kteří se jednoznačně staví proti návrhům, které 15. října 2003 podalo presidium Humboldtovy univerzity v Berlíně, v jejímž čele usedá rektor univerzity prof. Jürgen Mlynek. ČZU v Praze se připojila k ostatním vysokým školám a institucím a podpořila zachování Zemědělsko-zahradnické fakulty Humboldtovy univerzity v Berlíně dopisem, který zaslala rektorovi Humboldtovy univerzity v Berlíně.

*Jarmila Drábová,
studentka 5. ročníku AF*

Tělovýchovná jednota slavila

Když jsem před pěti lety vzpomínal v tomto časopise 35. výročí založení Tělovýchovné jednoty ČZU na naší „Alma mater“, uvedl jsem v názvu článku „Věčně mladá“ a vyjádřil přání, aby mladou nadále zůstala. Myslím, že můžeme s uspokojením konstatovat, že tomu tak je.

Rektorský salonek byl v minulých dnech svědkem slavnostního setkání funkcionářů a členů TJ s představiteli vedení ČZU, vysokoškolského sportu a zastupitelstva Prahy 6. Přítomnost rektora prof. Hrona, předsedy akademického senátu prof. Bejčka, prorektora prof. Kováře, děkanů PEF, FLE a TF prof. Svatoše, prof. Podhrázkého a prof. Klímy, kvestora ing. Boháčka, předsedy Pražského vysokoškolského svazu dr. Chmelíka jakož i starosty Suchdola p. Čížka, dodala setkání punc nejvyšší.

Po přivítání účastníků dr. Vavrlou vystoupil s krátkým projevem předseda TJ dr. Alex Makarius.

Poté slavnostní setkání pozdravili rektor ČZU a předseda Pražského vysokoškolského sportu.

Zvláště příjemné bylo setkání s bývalými předsedy, 81letým dr. Žižkou, mgr. Sýkorou a prof. Havlem, jakož i s nejstaršími trenéry, dosud aktivní Věrou Novákovou a M. Zvolským. Zavzpomínali jsme nejen na doby minulé, ale zamýšleli jsme se i nad činností budoucí.

Nechci z tohoto místa vzpomínat úspěchů či neúspěchů v činnosti naší TJ, k tomu slouží vydaná brožura, chtěl bych však poděkovat všem bývalým i současným trenérům, cvičitelům a funkcionářům, kteří se zasloužili o zdárný chod naší TJ.

Poděkování patří i vedení ČZU za podporu nám poskytovanou.

Na závěr chci popřát naší TJ mnoho dalších sportovních úspěchů, ještě více nadšených trenérů a funkcionářů a mnoho dalších spokojených členů.

*PaedDr. Alex Makarius,
předseda TJ ČZU Praha*

Zaměstnanci ČZU sportují i v zimě

Dne 21. ledna 2004 se uskutečnil na KTV I. ročník zimního volejbalového turnaje zaměstnanců ČZU. Turnaje se zúčastnila družstva všech fakult (AF, FLE, PEF, TF a Rektorát) a družstva zaměstnanců rektorátních útvarů. Turnaj zahájil osobně rektor ČZU prof. Ing. Jan Hron, Dr.Sc., dr.h.c. Některá utkání měla vysokou sportovní úroveň. Do finále nakonec postoupila družstva AF (reprezentované mladými doktorandy) a Rektorát (reprezentovaný zkušenými asistenty KTV pod vedením kvestora J. Boháčka.).

V nervy drásajícím utkání zvítězila zkušenost hráčů Rektorátu, kdy o vítězství rozhodly poslední míče třetího setu.

Výsledky:

Utání o 3. místo: TF : FLE 2 : 0

Finále: Rektorát : AF 2 : 1 (21 : 25, 25 : 23, 15 : 13)

Konečné pořadí:

1. Rektorát
2. AF
3. TF
4. FLE
5. PEF

Členové vítězného družstva: Boháček, Grebíková, Janíková, Kalová, Cingr, Novák Daniel, Miklík, Naď, Vavrla.

Akce měla vysokou sportovní a společenskou úroveň. Všem zúčastněným děkujeme!

členové KTV

Ples tělovýchovné jednoty

Dne 28.11. 2003 se uskutečnil v klubu C tradiční ples Tělovýchovné jednoty ČZU. Jako každoročně na něm byla dobrá nálada a hojná účast. Pobavit se přišli jak zaměstnanci ČZU, tak studenti jednotlivých fakult. Zpestřením programu byla vystoupení dívek sportovního aerobiku TJ Chuchle Praha a očekávaná půlnoční tombola s hodnotnými cenami.

KTV se na vás těší i v novém sportovním roce 2004.

Běh o pohár rektora ČZU

Ve středu 5. 11. 2003 se uskutečnil již 41. ročník Běhu o pohár rektora. Závodníci se opět utkali na známé trati protínající areál ČZU a obec Lysolaje. Slunečné podzimní počasí přilákalo na start opět slušné množství startujících.

V ideálních podmínkách pro běhání atletiky dosahovali výborných výkonů. Závodilo se celkem ve čtyřech kategoriích. Jeden okruh v délce 3150 metrů absolvovali nejdříve ženy, veteráni a mláďa startující společně, dva okruhy musela zdat zdat hlavní kategorie mužů.

Rozdělený start umožnil některým závodníkům zúčastnit se obou závodů. Nejúspěšnějšími běžci se stali v Praze žijící Etiopan Mulugeta Serbessa (vítěz kategorie mílařů i vytrvalců) a člen oddílu atletiky ČZU Viktor Petronjuk (vítěz kategorie veteránů a druhý v hlavní kategorii). Mezi ženami kralovala závodnice pražského Olympu Vendula Frintová, která je jednou z našich nejlepších triatlonistek. V závodě za sebou nechala i většinu mužů ze startovního pole.

Oproti jiným běhům byla hojně obsazena kategorie žen, na čemž má zásluhu především oddíl běhu na lyžích, jehož členky měly většinové zastoupení v počtu startujících.

Poděkování za uspořádání vydařeného závodu patří celé katedře tělesné výchovy stejně jako vedení školy, pod jehož patronací se závod koná.

Z výsledkové listiny:

<i>Ženy:</i>	1. Vendula Frintová	PSK Olymp	10:18 min
	2. Pavla Havlová	PSK Olymp	10:31 min
	3. Mírka Petronjuková	AC Kovošrot	11:01 min

<i>Mílaři:</i>	1. Mulugeta Serbessa	FTVS UK	9:49 min
	2. Tomáš Linhart	PSK Olymp	9:50 min
	3. Alex Petronjuk	AC Kovošrot	9:51 min

<i>Veteráni:</i>	1. Viktor Petronjuk	TJ ČZU	10:17 min
	2. Jiří Čivrný	Slovan LBC	10:27 min
	3. Jindřich Linhart	PSK Olymp	10:43 min

<i>6300 m:</i>	1. Mulugeta Serbessa	FTVS UK	19:31 min
	2. Viktor Petronjuk	TJ ČZU	20:15 min
	3. Tomáš Havel	PSK Olymp	20:43 min

*Karel Randák,
ředitel závodu*