



# Zpravodaj

Česká zemědělská univerzita v Praze



č. 2 – květen 2004

- ROZVOJ
- STUDIUM
- VĚDA A VÝZKUM
- AKTUALITY





Druhé číslo univerzitního zpravodaje v letošním roce vychází v době pro Českou republiku historicky významné – jsme členy Evropské unie. Zdánlivě se nic nezměnilo – jaro je v areálu univerzity stejně příjemné a vzrušující jako vloni a předloni a za několik týdnů opět začne maratón zkoušek, státních a přijímacích zkoušek a také doba dovolených a prázdnin. Naši letošní absolventi ale budou již odcházet ze studia jako skuteční evropská občana a absolventi *evropské univerzity*. Zaměstnání a praxe v integrovaném evropském prostředí brzy prověří, jak je naše univerzita na tyto nové podmínky připravila. Domnívám se – a myslím, že právem – že se naše univerzita v novém prostředí velmi dobře uplatní. Mám pro toto tvrzení řadu dobrých důvodů. V květnu a v červnu se uskutečňuje na všech fakultách vnitřní evaluace studijních programů a oborů, pro kterou katedry připravily komplexní materiály. Když sleduji jejich přípravu a vidím v prezentaci evalučních materiálů to obrovské množství kvalitních předmětů, učebních pomůcek, dalších technických a servisních služeb pro podporu studia a v nich vložené úsilí pedagogů a techniků, jsem hrdý na naši práci a uvědomuji si, že vstupujeme do integrované Evropy dobře připraveni a vybaveni. Konečně, svědčí o tom i velký zájem absolventů středních škol o studium na naší univerzitě. Ten je v letošním roce opět vyšší než kdykoliv v předchozích letech. Máme tedy dobrý základ pro práci v novém a jistě i náročnějším pracovním prostředí. Přeji nám všem – vážené kolegyně a kolegové – příjemný a úspěšný pobyt v našem novém evropském domě.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.,  
rektor*



Zpravodaj  
Česká zemědělská univerzita v Praze  
č. 2 – květen 2004

Vydává:  
Česká zemědělská univerzita v Praze  
MK ČR E 14963

#### Řídí redakční rada ve složení:

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabeneč, CSc., PhDr. Radmila Dyrťová, CSc.,  
Mgr. Lucie Janíková, Karel Koksč, Ing. Daniel Novák, CSc.,  
prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc.,  
prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová,  
Ing. Aleš Vorel, prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc.,  
RNDr. Helena Ševčíková

#### Odpovědný redaktor:

Ing. Martin Sedláček, Ing. Petra Vaňatová

#### Grafické zpracování a produkce:

Profi Press, s. r. o.

*Zemědělec*

#### Distribuce:

Studijní a informační centrum ČZU v Praze  
Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují  
vždy názory redakce a vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu:

Zemědělec – Farmář  
Drtinova 8  
150 00 Praha 5  
tel./fax: 227 018 202  
e-mail: [farfar@agroweb.cz](mailto:farfar@agroweb.cz)

Žádáme studenty a zaměstnance jednotlivých fakult a pracovišť, aby své příspěvky do Zpravodaje ČZU v Praze podávali prostřednictvím příslušného zástupce v redakční radě Zpravodaje.

*redakční rada Zpravodaje*

# Priority rozvoje ČZU v Praze

**Východiska:** Priority rozvoje České zemědělské univerzity v Praze v roce 2004 vycházejí z koncepce dlouhodobé strategie rozvoje vedoucí k následujícímu cíli: „Integrací vnitřních zdrojů a s využitím příležitostí, které poskytuje sjednocující se Evropa, dosáhnout silného postavení a konkurenceschopnosti na trhu vzdělávání a výzkumu v evropském prostoru. Stát se známou, uznávanou a prestižní univerzitou, která bude nabízet jedinečné a neopakovatelné studijní prostředí v široce diverzifikované nabídce studijních programů, oborů a specializací jak pro mladé absolventy středních škol, tak pro celoživotní vzdělávání dospělých; respektovaným výzkumným pracovištěm s pevnými vztahy s odbornou veřejností a vyhledávaným partnerem pro své specifické znalosti a dovednosti.

Priority České zemědělské univerzity v Praze (dále ČZU) pro rok 2004 vycházejí z dlouhodobé strategie rozvoje univerzity a navazují na činnosti realizované v akademickém roce 2003/2004. Zdůrazňují především ty činnosti, které tvoří základ pro naplnění výše uvedených požadavků. Akademický rok 2004/2005 je z hlediska plnění strategického cíle výjimečně významný:

- Česká republika se stala členem Evropské unie. Tato událost změnila výrazně klima všech českých vysokých škol a tedy i ČZU. I když se univerzita na tuto situaci dlouhodobě připravovala, konkurenční tlak na trhu vzdělávání a nové prostředí bude klást na všechny pracoviště nové nároky.
- Potřeba aplikace Informačních a komunikačních technologií (ICT) a jejich využití ve výuce, vědeckém bádání a administrativě se stále zvyšuje a ČZU musí věnovat jejich zavádění a podpoře maximální úsilí.

## Prostředky pro dosažení cíle:

- personální řízení (probíhá personální audit);
- projekty rozvoje;
- stabilizace lidských zdrojů na katedrách (největšího bohatství univerzity);
- využití informačních a telekomunikačních technologií v organizaci a řízení univerzity.

## Kontrola plnění cíle:

- vnitřní evaluace ČZU (v červnu 2004);
- úspěšná vnější evaluace ČZU (provedená zahraničními experty v červnu 2005).

## Šest oblastí strategického rozvoje:

1. Působnost v oblasti vzdělávání a vzdělanosti
2. Působnost v oblasti vědeckého bádání
3. Internacionalizace vzdělávání, vzdělanosti a vědeckého bádání
4. Hospodaření, správa, uchování a rozmnožování majetku
5. Řízení a administrativní
6. Morální, technická a logistická podpora výše uvedeného

## 1. Působnost v oblasti vzdělávání a vzdělanosti

### Akční plán rozvoje studijních programů do r. 2010:

- vymezit konkrétní strategii dlouhodobého rozvoje fakult a kateder v horizontu roku 2010;
- stanovit perspektivní počet studentů v programech do r. 2010;
- vypracovat dlouhodobý plán personálního zajištění výuky – stabilizaci počtu učitelů dle profesí a kvalifikace, s cílem dosáhnout evropského poměru počtu studentů na učitele na všech fakultách ČZU;
- realizovat profesionálně organizovaný plošný průzkum uplatnění absolventů a budoucího trhu práce.

### Rozvoj forem virtuálního vzdělávání:

- uspět v akreditaci distančního studia při akreditacích od r. 2007;
- postupně rozšiřovat kombinované a později i distanční studium;
- zajistit centrální financování technických prostředků pro podporu virtuální univerzity;
- kde je to vhodné, aplikovat virtuální formy vzdělávání i do prezenční formy studia.

### Podpora bilingvního prostředí univerzity:

- při tvorbě a organizaci studijních programů i v personálním řízení vycházet ze základních dokumentů EU (Bílá kniha, 1994; Na cestě k Evropě vědění, 1997), které si v dlouhodobém horizontu kladou za cíl, aby každý občan EU ovládal tři jazyky;
- aplikace do prostředí ČZU: (1) vlastní jazyk, (2) angličtina, (3) další jazyk už je osobní věcí jedince;
- v personálním řízení zajistit, že v reálně blízkém termínu (do tří let) alespoň jeden administrativní nebo technický pracovník na každém pracovišti bude ovládat anglický jazyk v potřebném rozsahu;
- umožnit studium cizího jazyka zaměstnancům, podporovat je finančně i morálně, popřípadě vyžadovat studium cizího jazyka jako podmínku pro setrvání ve funkci nebo zvýšení osobního ohodnocení.

### Nové vzdělávací aktivity:

- připravit záměr nové fakulty – Faculty of International Studies
- integrovat Univerzitu třetího věku – zapojit do její činnosti všechny fakulty a další pracoviště univerzity;
- vytvořit univerzitní kurikula pro hendikepované studenty.

### Komplexní podpora studia:

- vybudovat systém komplexního poradenství pedagogického, psychologického a profesního a institucionálně jej zajistit;
- vytvářet studijní pomůcky na bázi e-learningu;
- maximálně využít webového prostředí pro DiV i v prezenčním studiu.

### Aktualizace Studijního a zkušebního řádu:

- upravit stávající dokument s ohledem na vstup do EU – dát dokumentu evropskou úroveň;
- zjednodušit a zobecnit předpisy, specifické potřeby fakult upravovat vyhláškami a pokyny děkanů;
- zajistit překlad nezbytných dokumentů do anglického jazyka, aby byly k dispozici pro zahraniční studenty, zahraniční učitele a mezinárodní evaluační komise.

### Evaluace fakult a útvarů podle vyhlášky MŠMT:

- sjednotit organizaci evaluace výuky na konci semestrů formou dotazníků s možností společně sdílené zpětné vazby;
- zavést systém vnitřních evaluací skupin předmětů s cílem specializace a profilace pracovišť i vymezením kompetencí a rozsahu vzájemné spolupráce;
- dokončit plošnou vnitřní evaluaci do června 2004 jako základ pro vnější evaluaci;
- dokončit vnitřní akreditace u vybraných předmětů s cílem odstranit duplicitní předměty v kurikulu;
- provést vnější evaluaci ČZU s účastí zahraničních expertů v červnu 2005 – jako základ pro reakreditace a akreditace studijních programů na MŠMT.

## 2. Působnost v oblasti vědeckého bádání

### Integrace evidence, výkaznictví, norem a pravidel v oblasti VaV:

- analýza současného stavu a zpracování koncepce administrativní činnosti v oblasti VaV;

- formální sjednocení administrativních činností s respektem k jedinečnosti fakult a zároveň s využitím zkušeností a dovedností na jednotlivých pracovištích;
- formální sjednocení evidenční činnosti s cílem zjednodušit a zprůhlednit hodnocení výkonů;
- sjednocení výkladu Jednotných pravidel pro habilitační a profesorská řízení;
- realizace projektu intranetového portálu (integrace informačních systémů na ČZU);
- novela Studijního a zkušebního řádu pro studenty doktorských studijních programů;
- příprava „kariérního řádu“ (interních pravidel pro kariérní růst včetně požadavků a benefitů spojených s jednotlivým funkčním zařazením – pro akademické pracovníky

Podpora grantové činnosti:

- návrh, implementace, udržování a rozvoj „Website VaV“ – sdružování informací o grantech (vnějších i vnitřních) včetně automatického rozesílání aktuálních informací registrovaným uživatelům;
- návrh koncepce a projektem podpořená implementace IS pro evidenci grantů a publikační činnosti s využitím principů knowledge managementu;
- celouniverzitní grantová agentura jako doplněk vnitřních grantových agentur jednotlivých pracovišť ČZU s cílem podporovat mezioborovou a mezifakultní spolupráci mladých pracovníků.

Evidence doktorského studia:

- využití výsledků rozvojového programu a zavedení administrace doktorského studia na všech pracovištích ČZU (IS e-doktorand);
- sjednocení výkladu a dodržování Studijního a zkušebního řádu v DSP;
- sladění stipendijních řádů na všech pracovištích.

### 3. Internacionalizace vzdělávání, vzdělanosti a vědeckého bádání

Podpora cizojazyčné výuky:

- akreditovat nové programy MSc v angličtině, příp. němčině;
- zvýšit počet přijíždějících studentů, zapisovaných do MSc programů;
- podporovat finančně i morálně vznik nových mezifakultních MSc programů;
- formou restrukturalizace studijních plánů sblížit formy našich a evropských studijních programů v rámci programů Socrates/Erasmus, Ceepus, Leonardo;
- rozšířit počet bilaterálních evropských projektů studentských a učitelových mobilit;
- podporovat zahraniční studium doktorandů a zahrnout je do studijních programů;
- rozšířit počet bilaterálních smluv o vzájemném uznávání absolvovaných kurzů.

Rozšíření nabídky specializovaných krátkodobých kurzů:

- pokračovat v mezinárodních kurzech (UNESCO/WMO);
- stimulovat rozšíření nabídky letních škol úpravou vnitřních předpisů (alokace výnosů);
- připravit programy stáží pro mobility skupin v rámci programu Leonardo da Vinci – na školních starcích i v jiných výrobních subjektech.

Rozšíření účasti univerzity v mezinárodních projektech výzkumu:

- zvýraznit hodnocení účasti fakult i jednotlivců v šestém rámcovém programu EU a v dalších evropských a světových projektech;
- vypracovat a předložit projekty v rámci nově vyhlášených evropských grantů;
- podporovat individuální členství pracovníků ČZU v mezinárodních radách a komisích;

- formou univerzitně poskytovaných grantů motivovat a podporovat přípravu na přednáškové pobyty v zahraničí i mimo rámec projektů Socrates/Erasmus;
- využít vysoký potenciál areálu ČZU, zvýšit standard služeb a aktivně nabízet areál domácím i zahraničním partnerům pro pořádání konferencí a workshopů v prostorách ČZU a tak zvyšovat její image;
- realizovat 2. kongres zemědělských univerzit (BOKU, ČZU a Mosonmagyarvár) na podzim 2004.

Udržení a rozšíření spolupráce ČZU s prestižními zahraničními partnery:

- cestou protokolu i osobně soustředit důraz na spolupráci s členy „Evropské univerzitní ligy“: Vienna, Wageningen, Uppsala, Kodaň, Hohenheim a Aberdeen s cílem budoucího začlenění do této skupiny;
- připravit analogickou síť kooperujících střeoevropských univerzit s cílem budoucího sdílení trhu vzdělávání v EU;
- více využívat postavení rektora ČZU jako člena Evropské asociace rektorů, Dunajské rektorské konference a Konference ICA pro reprezentaci a dobré postavení na trhu vzdělávání;
- účastnit se aktivně při organizaci akcí ICA;
- podporovat finančně i morálně účast studentů a doktorandů v organizacích IAAS a AISC.

### 4. Hospodaření, správa, uchování a rozmnožování majetku

Investice, údržba, výstavba a technické zabezpečení areálu:

- projektové práce a zahájení výstavby CEMS;
- přípravné práce pro zahájení výstavby mezifakultního centra environmentálních studií;
- systematicky pokračovat v rekonstrukčních pracích (pokračování v rekonstrukci zámku v Kostelci n/Č. l., zahájit a dokončit v roce 2004 rekonstrukci kruhové haly TF na multifunkční objekt;
- pokračování v opatřeních směřujících k úsporám energií, propojení všech zdrojů spotřeb na centrální dispečink, zejména další výměna oken, prosklených stěn, rekonstrukce střeš;
- další rozšiřování zabezpečení areálu;
- pokračování v akcích směřujících ke zlepšování sadových úprav v areálu ČZU, zejména řešení centrálního prostoru mezi budovou R a aulou, další oprava komunikací, obnova parkových úprav, doplnění výsadeb;
- doplnění výbavy provozního zahradnictví potřebnou technikou;
- projektová a investiční příprava nástavby kolejí s cílem zvýšit ubytovací kapacity pro studenty, doktorandy a mladé zaměstnance;
- pokračovat v obnově skleníkového hospodářství;
- realizovat pasportizaci budov prostřednictvím softwarového produktu GT Facility.

Školní podnik v Lánech:

- zajištění účelové činnosti podle požadavků a plánu jednotlivých fakult a pracovišť univerzity;
- převod půdy a staveb z Pozemkového fondu ČR v souladu s harmonogramem převodu zpracovaným v roce 2003;
- prodej nepotřebných nemovitostí a bytového fondu v souladu se zákonnými podmínkami a po schválení Správní radou univerzity;
- modernizace ubytovacích zařízení pro studenty v Lánech a Novém Strašecí;
- modernizace a koncentrace chovu skotu – výstavba odchovny mladého dobytka Ruda a rekonstrukce farmy na kejďové hospodaření;
- vybudování bioplynové stanice s kogenerační jednotkou na farmě Ruda;
- dokončení rekonstrukce sklepního hospodářství výroby vína na středisku Mělník-Chloumek;
- odstranění závad na porážce drůbeže a chovu drůbeže na středisku Lány;

- rekonstrukce posklizňové linky na zpracování obilí a skladů na středisku Nové Strašecí.

Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy:

- zajištění účelové činnosti podle požadavků a plánu jednotlivých fakult a pracovišť univerzity;
- trvalá pozornost věnovaná zvýšení výrobní plochy podniku nákupem pozemků;
- splnění všech ochranných a obranných opatření proti přemnožení kůrovců;
- zvýšení produkce na středisku školka okrasných dřevin s využitím nově vytvořené kapacity;
- dořešit nevyjasněné majetkové poměry u zbývajících pozemků mezi státem, PF ČR, MŠMT ČR a ČZU;
- nákup sušárny řeziva pro pilu Smrčiny;
- postupná revitalizace – odbahnění rybníku v Louňovicích a rybníku Pařez;
- zajistit bezproblémový přenos dat z podnikového IS do systému MAGION a zajistit provozní zavedení IS firmy HA-SOFT.

Tvorba strategických záměrů řízení a podpora managementu podniků:

- spolupráce s odbornou veřejností – zapojit do podpory rozhodování odborníky z ČAZV, MZ a MŽP a využít je pro podporu řízení podniků:
  - oponentní řízení (např. příprava zákonů a vyhlášek atd.).
  - přednáškové činnosti pro odbornou praxi
  - školení státních úředníků (ECDL apod.)
  - státní poradenství;
- ve spolupráci s děkany fakult dlouhodobě využívat školní podniky jako výzkumná a demonstrační pracoviště se sdílením investičních nákladů podle rozsahu využívání;
- zadávat potřebná témata a využívat výsledků diplomových prací a doktorských disertačních prací;
- zajišťovat znalostně orientované odborné praxe studentů ČZU i v rámci mezinárodních mobilit;
- ve spolupráci s MŠMT, MZe, MŽP pomáhat ředitelům podniků: v horizontu decénia být vzorovými podniky s moderními technologiemi na úrovni vyspělých zemích Evropské unie.

## 5. Řízení a administrativa

Zahájení výstavby globálního informačního portálu ČZU (Uni-Gateway):

- zpracovat koncepci elektronického oběhu dokumentů na univerzitě;
- připravit a postupně realizovat projekt internetového a intranetového portálu univerzity.

Sjednocení vnějšího a vnitřního designu dokumentů:

- integrace datových, informačních a znalostních zdrojů tak, aby všechny požadované údaje bylo možno generovat z jediného informačního portálu;
- sjednotit formální vnější vzhled tištěných materiálů: studijní plány, brožury;
- sjednotit způsob a formu prezentace kurikul po semestrech a ročnících.

## 6. Morální, technická a logistická podpora

Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů a kvality administrativy:

- cyklické certifikované kurzy pedagogického minima pod podmínkou nárůstu osobního ohodnocení;
- systém vnitřních celouniverzitních grantů, stimulující integraci pedagogických zdrojů;
- v průběhu tří let alespoň jedno vydání „Sciencia“ věnovat vysokoškolskému vzdělávání a vysokoškolské pedagogice (závěr vnitřní akreditace);

- umožnit administrativním pracovníkům a technickému personálu průběžné zvyšování kvalifikace – zejména v oblasti aktivní znalosti cizích jazyků a aplikací ICT;
- postupně vybavovat pracoviště techniky – odborníky na aplikace ICT – kteří budou zajišťovat tvorbu virtuálních učebních pomůcek a další e-sluzby.

Prezentace pedagogického, výzkumného a společenského působení na webu:

- pokračovat v realizaci projektu „Public relations“ – institucionálně a profesionálně zajišťovaná reprezentace všech pracovišť vně i uvnitř ČZU;
- přesvědčivý vzdělávací profil všech kateder na webových stránkách (monitoring a pravidelné hodnocení) dotazený až na osobní stránky všech učitelů.

Využití elektronických karet:

- projekt „Smart cards“ pro celou ČZU s horizontem do r. 2010;
- průběžná a promyšlená adaptace technických a logistických zařízení a administrativy na komplexní využití e-karet.

Centrálně organizované vybavení s vysokou investiční náročností:

- posluchárna s vybavou „videokonference“ – umožní operativní setkávání týmů prostřednictvím sítě, zkoušení a konzultace na dálku (MSc, DiV).

Technické zabezpečení IS, sítí a procesu komunikace po sítích:

- dokončením implementace modulu MZDY a LIDSKÉ ZDROJE v systému EIS umožnit vedení veškerých ekonomických agend v jednotném a uceleném informačním systému;
- zlepšit stav používání IS koncovými uživateli:
  - formou publikování aktualizovaných příruček;
  - formou školení;
  - nabídkou permanentní asistence ICT SIC;
- napojit některé detašované součásti ČZU do univerzitní sítě – kabelem nebo radiovou sítí;
- skleníky, pokusnou stáj, ústřední vývojové dílny a autoprovoz;
- ve Školním lesním podniku Kostelci nad Černými lesy připojit knihovnu FLE, analytickou laboratoř a šlechtitelskou stanici Truba;
- dokončit budování kolejních sítí s přenosovou rychlostí 100 Mb/s (zbývá BCD v září 2004);
- v prostorách SIC vybudovat počítačovou studovnu pro pedagogy:
  - určena především pro pedagogy, hostující profesory, studenty doktorských studijních programů;
  - vstup ověřován prostřednictvím čipové karty;
  - monitoring umožňující zájemcům zjistit okamžitý stav obsazenosti učebeň;
  - možnost rezervace místa na požadovanou dobu.

Podpora efektivnosti administrativy rektorátu:

- koordinace zpracování Výroční zprávy o činnosti ČZU, Dlouhodobého záměru ČZU a další dokumentace.

### PRIORITY ROZVOJE ČZU V PRAZE:

- posílení integrity univerzity;
- posílení internacionalizace ve vzdělávání i výzkumu;
- koncepční rozvoj IS/IT za současného slaďování existujících IS a posilování jejich využití na všech uživatelských úrovních;
- zvyšování kvality a profesionality ve všech oblastech činnosti;
- provedení personálního auditu na rektorátních pracovištích;
- projekty na stavební činnost v letech 2004 – 2008
  - dostavba PEF – Centra ekonomicko-managerských studií
  - stavba mezifakultního Centra environmentálních věd
  - nástavby kolejí a menzy.



# Zájem o studium v novém akademickém roce

Už po několik let se v tisku i na veřejnosti zdůrazňují klesající počty studujících na středních školách a diskutují problémy spojené s reálným poklesem obyvatelstva v České republice. Dochází k redukci sítě středních škol. Demografické vědy upozorňují na nutnost společenského řešení populačního problému, který může – bude-li dále neřešen – přerůst v sociální katastrofu v horizontu dvou příštích generací.

V předloňském roce měla zájem o studium na naší univerzitě narušit první očekávaná degresivní populační vlna ze sedmdesátých let minulého století a počet zájemců o studium by se měl postupně snižovat. Navzdory všem odborným prognózám k tomu nedošlo. A nejen to, počty zájemců o studium na naší univerzitě stále narůstají, a to na všech fakultách.

Stačí pohlédnout do tabulky, ve které jsou uvedeny kumulované počty přihlášek do studijních programů na jednotlivých fakultách:

	Počet podaných přihlášek				
	PEF	AF	TF	FLE	ITS
<b>2002</b>	6134	1629	1180	1030	239
<b>2003</b>	6339	1735	1234	1204	240
<b>2004</b>	6692	1931	1415	1285	227



V letošním roce dosahuje počet podaných přihlášek rekordních hodnot. Jistě, lze namítnout, že mnoho studentů podává více než jednu přihlášku a že tedy uvedené počty jsou zkreslené. To je pravda, ale bylo tomu tak i v předchozích letech a hodnoty v časových řadách jsou tedy vzájemně srovnatelné.

Jak vysvětlit tento pro nás tak potěšující zájem o studium na naší univerzitě? Důvodů je jistě celá řada: Praha – město měst, krásný univerzitní areál, pestrá nabídka předmětů ve studijních plánech, dlouhá tradice, možnost dobrého uplatnění v praxi atd. Jsou to důvody přesvědčivé a zřejmě se vysokou mírou uplatňují při rozho-

dování absolventů středních škol. Myslím ale, že nejpřesvědčivější je *kvalita studijního prostředí*, které naše univerzita poskytuje – stále si udržuje osobitý a individuální přístup ke studentům. Student není považován za jednotku dožadující se servisu – student je v naší akademické obci považován za jedinečnou a neopakovatelnou osobnost. Přijímáme ho v květu jeho dospívání, sledujeme jeho zrání k dospělosti, profesní a odborné kvalitě a těšíme se s toho, že se na tomto procesu můžeme podílet. Tento vztah studenti vnímají, uvědomují si jej. Svědčí o tom např. anonymní ankety absolventů, ve kterých studenti hodnotí svůj pobyt na univerzitě po závěrečných zkouškách, tedy v době, kdy už jsou na ní nezávislí.

V období od 7. do 24. června 2004 bude skládat přijímací zkoušku téměř 11 600 studentů před 50 komisemi. Bezpečnost a rigoróznost přípravy testů a vlastních přijímacích zkoušek kontrolují senáty fakult. Studijní oddělení fakult již přijala a zaevidovala tisíce přihlášek, začnou zasílat tisíce pozvánek k přijímacímu řízení a další tisíce dopisů musí odeslat a vyřídít po skončení přijímacího řízení, a to i v době prázdnin, kdy většina zaměstnanců je již na dovolených. Kromě toho absolvují stovky osobních jednání s uchazeči. Je to obdivuhodný výkon, který pracovníci studijních oddělení – s vysokou profesionalitou – bezpečně zvládají. Dík vám všem za tuto perfektně odváděnou práci!

V letošním roce se otevírá pětileté magisterské studium pravděpodobně naposledy. V rámci strategie ministerstva školství má dojít u studijních programů co nejdříve k úplné diferenciaci studia na bakalářské, magisterské a doktorské stupně. Ministerstvo prosazuje i zvýšení počtu studentů v bakalářském a snížení počtu studentů v magisterském stupni. Na naší univerzitě je již většina programů takto strukturována. Studenti, kteří ukončí bakalářský stupeň studia, budou povinně skládat přijímací zkoušky do navazujícího magisterského stupně. Managementy fakult musí proto připravit nové, selektivnější přijímací zkoušky do navazujících magisterských oborů. Členství České republiky v EU zajistí vyšší počet studentů ze zahraničí a bude třeba brzy otevřít i bakalářské studijní programy v anglickém jazyce a rozšířit se – především v magisterském stupni – i nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích.

Velký zájem o studium na naší univerzitě je potěšující a zavazující. Fakulty letos přijmou do studia opět o něco vyšší počet

studentů než v loňském roce. Budou se proto hledat a aplikovat účinnější metody efektivnosti a účinnosti vzdělávacího procesu. Snažme se, aby přitom i nadále zůstalo zachováno to příjemné, typické a jedinečné prostředí, které je bezesporu jedním z hlavních důvodů tak vysokého zájmu uchazečů o studium na naší univerzitě.

*Prof. RNDr. Jaroslav Haviřík, CSc.,  
prorektor pro pedagogickou činnost*

# Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti na ČZU v Praze za rok 2003

Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti na ČZU v Praze za rok 2003 je zaměřeno na tři základní okruhy:

- 1. výzkumné projekty** – formou přehledů zapojení jednotlivých pracovišť do výzkumných projektů (souhrnně i v třídění podle poskytovatelů); dále informací o přípravě nových institucionálních výzkumných záměrech a informací o vnitřních grantových agenturách na úrovni fakult a ČZU,
- 2. doktorské studium** – formou přehledu akreditovaných studijních programů a oborů, počtu studentů v jednotlivých oborech v třídění podle formy studia a přehledu absolventů doktorských studijních programů v roce 2003; dále informací o realizovaných doktorských seminářích,
- 3. habilitační a profesorská řízení** – formou přehledu akreditovaných oborů a realizovaných, resp. zahájených habilitačních a profesorských řízení v členění podle oborů.

## 1. Výzkumné projekty (granty)

Kapitola výzkumné projekty čerpá z centrálně zpracovaného přehledu projektů evidovaných v EIS Magion v roce 2003.

### Interní granty:

**FLE** – V rámci vnitřních grantů FLE bylo podpořeno celkem 41 výzkumných projektů doktorandů, diplomantů a mladých

*Institucionální připravované výzkumné záměry*

Název IVZ	Řešitel	Plán rozpočtu na 1 rok (v tis. Kč)
<b>AF</b> Setrvalé zemědělství, kvalita zemědělské produkce, přírodní a krajinné zdroje	prof. Jílek	48 678
<b>FLE</b> Environmentální a technicko-ekonomické aspekty trvale udržitelného využívání lesa a krajiny	prof. Podrázský	42 000
<b>PEF</b> Efektivní využívání zdrojů a sociální rozvoj venkovských oblastí – předpoklad trvale udržitelnosti zemědělství	prof. Tvrdoň	18 069
Informační a znalostní podpora strategického řízení	prof. Hron	12 495
<b>TF</b> Studium zemědělského technologického systému s ohledem na jeho racionalizaci a šetrnou interakci s ekosystémy kulturní krajiny	prof. Kavka	8 044
Transformace energie v environmentálních systémech agropotravinářského komplexu	prof. Klíma	10 868
Jakost a provozní spolehlivost výrobních zařízení se zřetelem na bezpečnost a životní prostředí	prof. Legát	7 829
<b>ITS</b> Trvale udržitelný rozvoj venkova tropických a subtropických zemí prioritního zájmu	doc. Havrland	7 564

vědeckých pracovníků do 35 let. Z toho 11 projektů pokračuje z roku 2002 (byly podány jako dvouleté) a 30 grantů bylo nově přiděleno. Celková částka rozdělená mezi vnitřní granty činila 400 tis. Kč.

**PEF** – Interní grantová agentura na PEF ČZU byla založena s následujícím posláním:

- podporovat rozvoj vědecko-výzkumných aktivit na katedrách,
- formou vnitřních grantů umožnit katedrám získání finančních prostředků sloužících k vytváření předpokladů jejich dalšího rozvoje,
- podporovat odborný růst doktorandů a mladých zaměstnanců fakulty,
- zainteresovat pracovníky PEF na aktivitách sloužících fakultě v souladu se Strategickými záměry rozvoje PEF.

### Celoškolská interní grantová agentura ČZU:

Celoškolská interní grantová agentura ČZU v Praze byla založena v dubnu 2003 s cílem podporovat vědecko-výzkumné projekty, které využívají diverzifikace vědních oborů na ČZU a jejich vhodnou kombinací přispívají k posilování vnitřní integrity ČZU a zároveň zvyšují její konkurenceschopnost.

Do soutěže bylo prostřednictvím internetové aplikace podáno celkem 69 žádostí v následujícím rozložení podle pracovišť uchazeče.

Přehled přidělených grantů byl uveřejněn ve zpravodaji č. 1.

### Komentář:

- AF generuje nejvíce prostředků z externích zdrojů bez dalšího rozlišení i od poskytovatelů majících vliv na tvorbu dotace pro specifický výzkum (pozn.: může být částečně zkruseno vysokým podílem spoluzájemství projektů);
- ITS a PEF získává relativně velké granty (nejvyšší průměry na projekt, snížení transakčních nákladů) ze zdrojů, které nemají vliv na tvorbu rozpočtové základny;
- AF se podílí nejvyšší měrou na grantech, jejichž nositelem jsou jiné instituce;
- PEF je neúspěšnější v získávání zahraničních grantů;
- Interní grantové agentury na úrovni fakult – FLE, PEF, TF – i univerzity jsou orientovány na podporu vědecko-výzkumné činnosti zejména doktorandů a mladých zaměstnanců (na PEF došlo v roce 2003 k posunu ve prospěch pracovníků ve věkové skupině nad 35 let); interní grantové agentury se zaměřením na podporu doktorandů jsou jedním z nejlepších nástrojů účelného využití dotace na specifický výzkum. Příznávané interní granty jsou relativně malé (TF – průměrně méně než 7 tisíc Kč na jeden projekt) – zvyšují nároky na administrativní činnost a neumožňují rozsáhlejší výzkumnou práci.
- V současné době je připravováno osm IVZ. Všechny IVZ byly předmětem projednávání na VR ČZU dne 23. února 2004.

*Přehled počtu žádostí o grant podaných do CIGA*

Fakulta	Počet přihlášek	Rozpočet (v tis. Kč)	
		2004	2005
AF	42	4 886,4	3 829,3
FLE	6	494,7	314,2
PEF	11	802,2	403,5
TF	10	949,7	446,4
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>7 133,0</b>	<b>4 993,4</b>

## 2. Doktorské studium

### Doktorandské semináře:

PEF – doktorandský seminář proběhl 18. února 2003 povinně pro doktorandy všech oborů v sekcích členěných podle studijních programů; již 3. ročník proběhl ve stejném formátu (webovská aplikace pro odevzdávání příspěvků, komisionální hodnocení příspěvků a prezentací, publikace příspěvků splňujících požadavky na publikování)

FLE – Ve dnech 4. a 5. 12. 2003 proběhla na FLE doktorandská konference (COYUOS). Na konferenci bylo prezentováno celkem 43 referátů, z toho jeden studentem Technické fakulty ČZU. Sborník příspěvků bude vydán v průběhu ledna 2004. Přípravu, organizační zajištění, moderování jednotlivých sekcí i přípravu sborníku zajišťovali sami doktorandi FLE.

TF – Vedení fakulty pořádalo ve dnech 23. – 24. září 2003 V. mezinárodní vědeckou konferenci mladých 2003.

Ve sborníku přednášek bylo publikováno celkem 47 příspěvků, z toho 13 příspěvků ze zahraničí. Fakulta připravuje na 24. 9. 2004 mezinárodní vědeckou konferenci „Věda a výzkum – nástroje globální strategie rozvoje“ s plenárním zasedáním a s jednáním v dílčích sekcích.

### Komentář:

- Na ČZU v Praze je akreditováno 30 oborů doktorského studia v 19 programech.
- Počet absolventů DSP se pomalu zvyšuje.
- V evidenci jsou vedeni studenti 4. a vyšších ročníků, přestože všechny obory jsou akreditovány jako tříleté.
- Doktorandské semináře na úrovni fakult jsou organizovány pouze na FLE, PEF a TF.

Přehled akreditovaných oborů DSP

Fakulta	Program	Obor	Forma studia	Studijní doba	Platnost akreditace
AF	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná	P, K	3	13. 12. 2009
		Speciální produkce rostlinná	P, K	3	13. 12. 2009
	Zemědělská specializace	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin	P, K	3	13. 12. 2009
		Zemědělská chemie	P, K	3	13. 12. 2005
Zootechnika	Obecná zootechnika	P, K	3	13. 12. 2009	
	Speciální zootechnika	P, K	3	13. 12. 2009	
FLE	Botanika	Anatomie a fyziologie rostlin	P, K	3	23. 11. 2005
		Ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
	Ekonomie a management	Řízení a ekonomika podniku	P, K	3	25. 1. 2006
		Inženýrská ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
	Krajinná inženýrství	Aplikovaná a krajinná ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
		Ochrana půdy a meliorace	P, K	3	23. 11. 2009
	Lesní inženýrství	Zemědělská a lesnická hydrologie	P, K	3	23. 11. 2009
		Dendrologie a šlechtění lesních dřevin	P, K	3	23. 11. 2005
		Hospodářská úprava lesa	P, K	3	23. 11. 2009
		Ochrana lesů a myslivost	P, K	3	31. 12. 2006
	Pěstování lesa	P, K	3	23. 11. 2009	
PEF	Ekonomika a management	Technika a mechanizace v lesním hospodářství	P, K	3	23. 11. 2009
		Management	P, K	3	19. 6. 2009
	Hospodářská politika a správa	Podniková a odvětvová ekonomika	P, K	3	19. 6. 2009
		Regionální a sociální rozvoj	P, K	3	19. 6. 2005
	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství	P, K	3	19. 6. 2009
		Informační management	P, K	3	19. 6. 2009
	Energetika	Energetika	P, K	3	25. 1. 2006
		Automatizace a robotizace	P, K	3	31. 12. 2005
	Kybernetika a řídicí technika	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení	P, K	3	25. 1. 2010
		Speciální technologie	P, K	3	25. 1. 2010
Zemědělské inženýrství	Technika a mechanizace zemědělství	P, K	3	22. 10. 2009	
	Technika výrobních procesů	P, K	3	25. 1. 2006	
Zemědělská specializace	Marketing strojů a technických systémů	P, K	3	31. 12. 2005	
	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů	P, K	3	31. 12. 2005	
ITS	Zemědělská specializace	Tropické a subtropické zemědělství	P, K	3	23. 11. 2005

## 3. Habilitační a profesorská řízení

(viz přehled na straně 9)

### Komentář:

- Na ČZU v Praze bylo v roce 2003 dokončeno deset habilitačních a šest profesorských řízení.

### Závěr

- ČZU v Praze vykazuje rostoucí trend v objemu prostředků získaných z externích zdrojů
  - Doporučení: věnovat větší pozornost mezinárodním projektům a grantům od poskytovatelů evidujících projekty v CEPu.
  - V rámci interních agentur zvážit vyšší udělování grantů (směřovat k větším projektům) a zapojovat více doktorandy a studenty magisterských oborů. Pracovníky vyšší kvalifikační i věkové úrovně orientovat na získávání finanční podpory pro vědecko-výzkumnou činnost z externích zdrojů.

- Doktorské studium je konsolidované, přitahuje rostoucí počet studentů, zvyšuje se míra úspěšnosti ve studiu, přetrvávají nedostatky v administraci doktorského studia (studenti ve vyšších než 3. ročnících, v neakreditovaných oborech, neochota fakult vybírat poplatky za úkony prováděné mimo standardní dobu studia).

– Doporučení: revize a aktualizace Studijního a zkušebního řádu DSP a sjednocení administrativních činností na podporu doktorského studia;

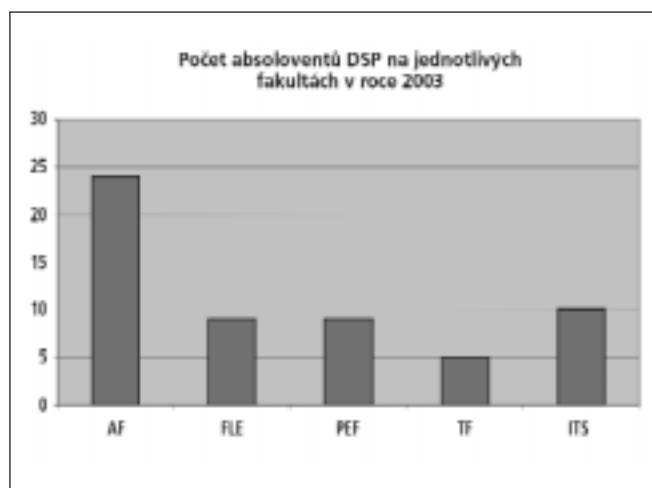
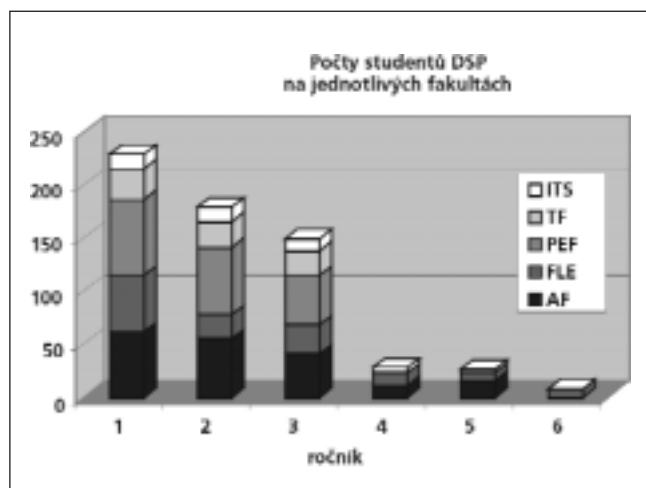
– Podporovat organizaci doktorandských konferencí na národní popř. mezinárodní úrovni s cílem zvyšovat kvalitu studia a vytvořit možnost pro konfrontaci a srovnávání.

- Habilitační a profesorská řízení

– Doporučení: Uplatňovat důsledně „jednotná pravidla“, ale přikládat jim jen tu váhu, kterou mají, tzn. podpůrnou, orientační a srovnávací. Předmětem řízení by mělo zůstat hodnocení osobnosti.

– Podporovat kvalifikační růst zejména střední generace nikoliv snižováním nároků, ale vytvářením vhodných podmínek.





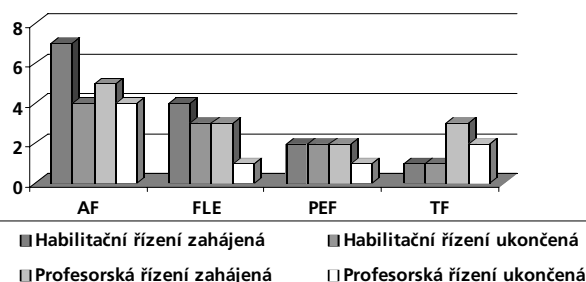
Přehled habilitačních a profesorských řízení v roce 2003

Obor	Jméno	Habilitační řízení			Jmenování ke dni	Profesorské řízení		Datum ukončení – VR ČZU	Jmenování ke dni
		Datum zahájení	Datum ukončení – VR fakulty	Datum zahájení		VR fakulty			
PEF	Podniková ekonomika a management	doc. Ing. Jindřiška Kouřilová, CSc.	9. 4. 2003	19. 11. 2003	1. 12. 2003				
	Regionální a sociální rozvoj	MUDr. Mgr. Tomáš Hájek, Dr.	4. 6. 2003						
AF	Odvětvová ekonomika a management	doc. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.				9. 4. 2003	4. 6. 2003	1. 12. 2003	
	Management	doc. Ing. Marie Pourová, CSc.				4. 6. 2003			
	Speciální zootechnika	doc. Ing. Roman Stupka, CSc.	29. 10. 2002	22. 1. 2003	1. 2. 2003				
	Aplikovaná genetik a šlechtění	doc. Dr. Ing. Pavel Vejř	29. 10. 2002	25. 6. 2003	1. 7. 2003				
	Obecná produkce rostlinná	doc. Ing. Václav Hejnák, Ph.D.	29. 10. 2002	16. 4. 2003	1. 5. 2003				
	Speciální zootechnika	doc. Dr. Ing. Momani Shaker Mohamed	25. 6. 2003	12. 11. 2003	1. 12. 2003				
	Kvalita zemědělských produktů	Ing. Ivana Capouchová, CSc.	12. 11. 2003						
	Speciální zootechnika	Ing. Zdeněk Ledvinka, CSc.	12. 11. 2003						
	Speciální zootechnika	Dr. Ing. Dušan Vaněk	12. 11. 2003						
	Speciální zootechnika	doc. Ing. Eva Tůmová, CSc.				29. 10. 2002	22. 1. 2003	19. 5. 2003	10. 11. 2003
FLE	Anatomie, fyziologie a reprodukce hospodářských zvířat	doc. Ing. Jaroslav Holoubek, CSc.				16. 4. 2003	25. 6. 2003	1. 12. 2003	
	Speciální zootechnika	doc. Ing. Jaroslav Holoubek, CSc.				12. 11. 2003			
	Obecná zootechnika	doc. Ing. Luděk Bartoš, DrSc.				16. 4. 2003	12. 11. 2003	1. 12. 2003	
	Zemědělská mikrobiologie	doc. Ing. Miloš Šimek, CSc.				25. 6. 2003			
TF	Ochrana půdy a meliorace	doc. Ing. Petr Sklenička, CSc.	6. 11. 2002	23. 4. 2003	1. 5. 2003				
	Ekonomika a řízení lesního hospodářství	doc. Ing. Miroslav Hájek, Ph.D.	21. 1. 2003	15. 10. 2003	1. 11. 2003				
	Technika v lesním hospodářství a zpracování dřeva	Ing. Radimír Novotný, DrSc.	15. 10. 2003	3. 12. 2003					
	Technika v lesním hospodářství a zpracování dřeva	Ing. Pavol Klč, CSc.	15. 10. 2003						
	Ekologie	prof. RNDr. Karel Pivnička, DrSc.				6. 11. 2002	21. 1. 2003	19. 5. 2003	10. 11. 2003
	Pěstování lesů	doc. Ing. Jaroslav Kobliha, CSc.				15. 10. 2003	3. 12. 2003		
TF	Ekologie	doc. Ing. Miloš Vach, CSc.				15. 10. 2003			
	Energetika	Ing. Boleslav Kadleček, CSc.	14. 5. 2003	5. 11. 2003	1. 12. 2003				
	Technika a mechanizace zemědělství	doc. Ing. Josef Pošta, CSc.				28. 4. 2003	5. 11. 2003	1. 12. 2003	
TF	Technika a technologie zpracování zeměděl. materiálů a produktů	doc. Ing. Jiří Štendl, DrSc.				22. 8. 2003			

Přehled akreditovaných oborů

	Název oboru	Platnost akreditace habilitačního řízení	Platnost akreditace profesorského řízení	
AF	Agrochemie a výživa rostlin	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Anatomie, fyziologie a reprodukce hospodářských zvířat	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Kvalita zemědělských produktů	31. 10. 2011	31. 10. 2011	
	Obecná produkce rostlinná	31. 10. 2007	31. 10. 2007	
	Obecná zootechnika	31. 10. 2011	31. 10. 2011	
	Pedologie	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Ochrana rostlin	31. 10. 2011	31. 10. 2011	
	Speciální produkce rostlinná	31. 10. 2011	31. 10. 2011	
	Speciální zootechnika	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Zahradnictví	31. 10. 2007	neuděleno	
	Zemědělská chemie	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Zemědělská mikrobiologie	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Picninářství a trávníkářství	31. 10. 2011	31. 10. 2011	
	Agrochemie a výživa rostlin	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	Anatomie, fyziologie a reprodukce hospodářských zvířat	22. 10. 2007	22. 10. 2007	
	FLE	Ekologie	22. 10. 2007	22. 10. 2007
		Ekonomika a řízení lesního hospodářství	30. 04. 2004	30. 04. 2004
		Hospodářská úprava lesů	22. 10. 2007	31. 10. 2007
		Lesnická mechanizace	22. 10. 2007	22. 10. 2003
Ochrana lesů a myslivost		22. 10. 2007	neuděleno	
Pěstování lesů		31. 10. 2011	31. 10. 2011	
Dendrologie a šlechtění lesních dřevin			30. 04. 2004	
Dendrologie a anatomie lesních dřevin		22. 10. 2007	22. 10. 2003	
Ochrana půdy a meliorace		22. 10. 2007	22. 10. 2007	
Zemědělská a lesnická hydrologie		22. 10. 2007	31. 10. 2007	
Zemědělská a lesnická zoologie		31. 10. 2007	neuděleno	
Technika v lesním hospodářství a zpracování dřeva		22. 11. 2007	31. 10. 2007	
PEF		Odvětvová ekonomika a management	22. 11. 2007	22. 11. 2007
		Podniková ekonomika a management	22. 11. 2007	22. 11. 2007
	Management	22. 11. 2007	22. 11. 2007	
	Regionální a sociální rozvoj	22. 11. 2003	-	
	Systémové inženýrství	22. 11. 2007	22. 11. 2007	
	Informační management	22. 11. 2007	22. 11. 2007	
TF	Energetika	22. 11. 2007	22. 11. 2007	
	Technika a mechanizace zemědělství	31. 10. 2007	31. 10. 2007	
	Technika a technologie zpracování zemědělských materiálů a produktů	22. 11. 2007	22. 11. 2007	

Přehled počtu habilitačních a profesorských řízení



Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,  
prorektorka pro vědu a výzkum

## Integrovaný informační systém ČZU

V lednu tohoto roku byly zahájeny práce na integraci stávajících informačních systémů na ČZU s cílem vytvořit portál informačních služeb, který by měl vést ke zjednodušení, zpřesnění a zpřehlednění agend univerzity a informací týkajících se výuky a výzkumu. Tento portál by měl také pomoci disciplinovaným uživatelům snížit jejich administrativní zátěž. Tohoto cíle lze dosáhnout pomocí tří kroků, kterými jsou především zajištění jednotného a přehledného přístupu ke všem potřebným informacím a jeho diferenciaci podle přístupových práv, dále pak zlepšením funkčnosti stávajících aplikací a v neposlední řadě také poskytováním přesných a ověřených informací pro potřeby výkaznictví a manažerských rozhodování.

Primárním úkolem vyplývajícím ze značné heterogenity informačních systémů provozovaných jak na jednotlivých fakultách, tak na celé ČZU je zejména vyřešení problémů s pravidly práce s daty jednotlivých agend. Potíže jsou především v udržení konzistence prezentovaných dat, udržení aktuálnosti prezentovaných dat a provázání jednotlivých informačních systémů mezi sebou. Z těchto důvodů bude pro nový informační systém nutné vybudovat tzv. datový sklad. Toto datové úložiště bude obsahovat spolehlivé, konzistentní, pro celou univerzitu jednotné a zpětně neměnné údaje o proběhlých událostech.

Velkým problémem je také vztah uživatelů ke stávajícím provozním systémům, jejich disciplína při vkládání dat a na tom závislý způsob užívání daných dat. Od projektu očekáváme zprůhlednění a zefektivnění řídicích procesů univerzity při současném usnadnění práce řadových uživatelů (Typickým příkladem je dnes neúměrná a zbytečná zátěž pedagogů, kteří musejí několikrát do roka vyrábět různé, ale vzájemně si podobné seznamy svojí odborné a publikační činnosti. Očekáváme, že dobře navržený systém tuto práci zcela odbourá.).

Na projektu se do současné doby podílelo více než 40 zaměstnanců naší univerzity, kteří spolupracovali s firmou Ders, s. r. o., na zpracování tzv. Úvodní studie, jejímž cílem bylo zmapovat a formulovat základní požadavky uživatelů na budoucí informační systém. Projekt je finančně podpořen z externích zdrojů (v rámci rozvojových programů MŠMT) a jeho první ucelené výstupy lze očekávat v horizontu jednoho roku.

Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,  
prorektorka pro vědu a výzkum,  
Ing. Václav Dvořák,  
SIS PEF

# Přijmeme zahraniční studenty do naší akademické obce?

Téměř všichni z nás vědí, že naše univerzita je zapojena do studijního programu Evropské unie Sokrates/Erasmus. Díky tomuto programu má mnoho studentů šanci vycestovat, ať už na jeden semestr či na celý akademický rok. Řada studentů již této šance využila a strávila část svého studia na některé z našich zahraničních partnerských univerzit. Dohody, na základě kterých studenti do zahraničí vyjíždí, jsou dvoustranné, tudíž i k nám přijíždí studenti z Evropské unie, kteří se rozhodli strávit část svého studia právě na ČZU. Jejich počet se rok od roku zvyšuje a letos je jich již přes osmdesát.

Potkáváme je ve škole, v menze, na kolejích, v klubech. Potkáváme a míváme ... Tito studenti bydlí převážně na koleji G, kde vytváří uzavřenou komunitu, do které není lehké proniknout. Nevytváří ji ale záměrně. Vede je k tomu pocit odloučení, a proto se snažíme tyto studenty zapojit „mezi nás“. Jedna z akcí, která byla prozatím realizována, má název Bydlete s ERASMUS studentem. Ohlas je ale bohužel malý, ale najdou se i výjimky. Jedná se většinou o české studenty, kteří již studijní program v zahraničí absolvovali. Těm patří pochvala, protože jsou to právě oni, kteří se o zahraniční studenty starají po jejich příjezdu a pomáhají jim se začleněním do naší akademické obce. Nebýt těchto studentů, kteří to dělají ve svém volném čase a bez nároku na jakoukoliv odměnu, zahraniční studenti by u nás byli ještě více ztraceni. Tito lidé totiž vědí, jaké to je přijet uprostřed noci do cizí země a být odkázán pouze na pomoc někoho jiného. Nemohu je všechny vyjmenovat, ale chtěla bych jim tímto veřejně poděkovat za vše, co pro zahraniční studenty dělají. V letošním roce se Evropská unie rozrostla o dalších deset

Počty studentských mobilit v rámci programu Sokrates/Erasmus

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05 (plán)
Přijíždějící studenti	12	18	35	40	80	120
Vyjíždějící studenti	46	79	113	139	230	375

zemí, což znamená, že možnost vycestovat a strávit tak část studia v zahraničí se zvyšuje. Znamená to, že k nám přijede mnohem více studentů ze zahraničí. V příštím školním roce to bude již okolo 120 studentů. Mnozí z vás si již dnes stěžují na to, že tito studenti jsou ubytováni na kolejích a tím zabírají místo domácím studentům. Pro přehlednost uvádím tabulku, kde jsou uvedeny počty přijíždějících a vyjíždějících studentů za posledních pět let. Všichni se mohou přesvědčit, že počty jsou nesrovnatelné a nevyžadují žádného dalšího komentáře.

Co říci na závěr? Snad jen to, že pokud někdo z vás má zájem v příštím školním roce bydlet s „erasmus“ studentem či pomoci zahraničním studentům při jejich příjezdu a následně „aklimatizaci“, můžete mailovat na adresy pokorna@rektorat.czu.cz či svejdova@rektorat.czu.cz. Rádi zodpovíme vaše dotazy i osobně, a to v kanceláři č. 401 na rektorátu.

Ing. Irena Pokorná,  
SOCRATES/ERASMUS

## VÝSTAVBA ■

# Kruhová hala Technické fakulty

Poslední desetiletí je na České zemědělské univerzitě v Praze spojeno s aktivní dislokační politikou, která řeší problém nedostatku výukových prostor. Univerzitní kampus, jehož výstavba byla zahájena v Suchdole v 60. letech minulého století, poskytuje prostory čtyřem fakultám a ubytovací kapacity jen omezenému množství studentů.

Dané skutečnosti a nová rozhodnutí se staly počátečními impulsy, zaměřenými na cílené preferování rozvoje fakult s využitím objektů vhodných k rekonstrukci, konverzi či dostavbě. Jedním z takových objektů je kruhová hala.

Jednopodlažní objekt haly strojů Technické fakulty České zemědělské univerzity byl postaven koncem 60. let 20. st. st. při výstavbě univerzitního kampusu a je tvořen prstencem ocelových kruhových sloupů zakončených železobetonovou obrubou, do které jsou kotvena nosná lana střešní konstrukce. Nad nosnými lany je proveden střešní plášť, škvárovbeton s povlakovou krytinou z živičných pásů. Střed střechy je vyplněn dodatečně realizovanou ocelovou konstrukcí. Budova není zateplena (lehký obvodový plášť má pouze jednoduché zasklení) a je využívána jako výukový, výstavní a garážový prostor zemědělské techniky.

Stavebně-technický objekt je v havarijním stavu, který je způsoben hlavně zanedbanou údržbou a částečně se na hale projevují vlivy vandalizmu.

Smyslem a cílem navrhované stavební akce je, samozřejmě kromě záchrany konstrukčně unikátního objektu kruhové haly s lanovou

konstrukcí zastřešení, t. č. se nacházejícího v havarijním stavu, především celková rekonstrukce budovy, rozšíření jejího využití a adaptace na celoroční provoz. Funkčně-provozním záměrem investora je využití haly jako vysokoškolského multifunkčního přednáškového a prezentačního centra s celouniverzitní působností.





Úkolem architektů ing. arch. Havelise a ing. arch. Hucla bylo „tvořit ve vytvořeném“. Prostorové struktury jsou zachovány a příslušným způsobem se upravují pro nové využití tak, aby dále sloužily pro nově navrhovanou funkci. Jedná se o aktivní přizpůsobení stavební podstaty novému účelu po stránce technické, stavební, architektonické a urbanistické.

## Základní provozní schéma

Hlavní vstup ústí přes zádveří do volného prostoru foyer. Tato rozptylová plocha pokračuje dále dozadu jako plocha výstavní a prezentační. Do volného expozičního prostoru ústí rovněž spojovací chodba z Technické fakulty a vjezdová a výjezdová vrata.

Dominantou prostoru se stává centrální válec zdůrazněný světlíkem a vyvýšeným pódium vetknutým pod ocelovou konstrukci světlíků. Vlevo, směrem ke vstupu, je situován blok sociálních zařízení a galerie se schodištěm představující hlavní komunikační koridor pro přednáškové sály.

Oba přednáškové sály o kapacitě 2 x 76 osob jsou přístupné ze zadní chodby u fasády a jsou orientovány směrem na střed objektu. Jejich čelní stěny – stěny za katedrami je tak oddělují od centrálního pódia pod světlíkem. Těto orientace návrh využívá a předpokládá vytvoření jednoduchého mechanického bubnu, který pootočením umožní otevření přednáškových sálů do centrálního prostoru, propojení obou sálů a vytvoření multimediálního prezentačního sálu o kapacitě min. 150 osob s možností předvádění i těžké, nejen zemědělské techniky.

Ze druhé strany přiléhá k bloku přednáškových sálů hmota školního bufetu – občerstvení s provozním zázemím a volným sezením. V této části je také situována přístupová rampa do studentského klubu umístěného pod stupňovitými přednáškovými sály.

Hlavní samostatný vchod do studentského klubu je zvenku s orientací směrem ke studentským kolejím. Vstup je částečně zahloben – tato kompozice je využita pro vytvoření malého venkovního amfiteátru. Samostatný studentský klub (restaurace) nabízí 168 m<sup>2</sup> plochy pro posezení, dále blok sociálních zařízení pro hosty, bar, zázemí pro obsluhu a prostor pro kuchyňský provoz včetně skladu.

Dále se v suterénu nacházejí všechny hlavní prostory technologií technických zařízení budovy, především strojovna vzduchotechniky a plynová kotelna.

## Variety využití objektu – dílčí provozní schémata

### 1) Běžný provoz – výuka

Vstupy a rozptylová plocha slouží pohybu studentů a pedagogů, na výstavní ploše jsou volně instalovány ukázky zemědělské techniky, na čestném místě na centrálním pódium navícený neaktuálnější model.

V běžném provozu může být bufet, spojovací rampa do studentského klubu je uzavřena, aby nedocházelo ke křížení školního (denního) provozu s provozem podvečerním až nočním v klubu.

V přednáškových sálech probíhá výuka. Po ukončení výuky je objekt uzavřen a oddělený provoz klubu může nerušeně pokračovat.

### 2) Významná prezentace pro více osob

Vstupy a rozptylová plocha slouží opět provozu studentů, pedagogů, popř. návštěvníků. Výstavní plocha slouží volné instalaci strojů či techniky související s přednáškou. Schodiště a galerie jsou i v tomto případě určeny ke vstupu do přednáškových sálů, pod galerií vzniká mobilní šatna.

Centrální buben je pootočen a vyvýšené pódium se stává společným jevištěm pro oba přednáškové sály. Lepšímu vizuálnímu kontaktu s pódium napomáhá zasunutí střední dělicí příčky mezi sály, čímž vzniká hlediště o minimální kapacitě 150 (až 200) posluchačů.

Po ukončení prezentace posluchači opouští prostor přednáškových sálů spodními východy či kolem pódia přímo na výstavní plochu s další expozicí.

Bufet se stává zázemím pro případné pohoštění – raut či slouží jako nápojový bar. Spojka se studentským klubem může být využita, záleží na charakteru akce, popř. pronajmutí prostoru klubu pro oslavu, navazující společenský večer.

Pozn.: prezentace a výstava zemědělských strojů je zmiňována jako příklad. Je předpokládána prezentace jakéhokoliv tématu nebo produktu i komerčního charakteru.

### 3) Samostatná expozice – prezentace v hlavním výstavním prostoru

Prostřednictvím hlavního vstupu se vchází do otevřeného prostoru ve tvaru arény, v jehož centru je situováno pódium s hlavními exponáty. Blok přednáškových sálů je uzavřen včetně přístupové chodby. Blok sociálních zařízení je k dispozici návštěvníkům akce.

Provoz bufetu je využit jako nápojový bar, spojovací rampa s klubem je v provozu a dochází k propojení provozu, kdy „nahore“ probíhá hlavní program a „dole“ je klidová zóna klubu nebo případně provoz vedlejší scény.

## Časový plán přípravy a realizace

Výběr projektanta stavby	únor 2004
Zpracování projektové dokumentace	duben 2004
Výběr zhotovitele stavby	květen 2004
Zahájení rekonstrukce	červen 2004
Dokončení stavby	září 2004

## Zdroje financování

Investiční prostředky	
Systémová dotace MŠMT	19 mil. Kč
Zdroje ČZU – FRIM	4 mil. Kč
Celkem investiční prostředky	23 mil. Kč
Neinvestiční prostředky	
Vlastní zdroje NIV ČZU	1 mil. Kč
Náklady celkem	24 mil. Kč

Ing. Jiří Boháček,  
kvestor

# Slavnostní otevření nového skleníku ČZU

V úterý v 23. 3. 2004 za přítomnosti rektora prof. Ing. Jana Hrona, DrSc. dr.h.c., děkana AF prof. Ing. Josefa Kozáka, DrSc., dr.h.c. a vedení ČZU v Praze byl slavnostně otevřen nový dvouloďový skleník. Ve svém projevu rektor i děkan AF poděkovali všem, kteří se na vybudování nového skleníku podíleli.

Nový dvouloďový skleník byl postaven za 5,8 mil. Kč na místě dvou starých skleníků ze



šedesátých let, které již svým technickým stavem nevyhovovaly a musely být demontovány.

Moderní skleník je vybaven posuvnými stoly, samostatně řízeným klimatickým zařízením, umělým osvětlením a dávkováním CO<sub>2</sub>.

Dr. Helena Ševčíková,  
tisková mluvčí

# 10. zasedání akademické obce

V úterý 23. 3. 2004 probíhalo v aule ČZU 10. zasedání akademické obce ČZU v Praze.

V úvodním projevu připomněl předseda AS ČZU v Praze prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc., stěžejní dokumenty probírané na předchozích zasedáních AS.

Po předsedovi AS vystoupil rektor ČZU v Praze prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c. V první části projevu byla prezentována Výroční zpráva o činnosti ČZU za rok 2003. Druhá část prezentace byla věnována Prioritám rozvoje ČZU v Praze v roce 2004 vycházejících z koncepce dlouhodobé strategie rozvoje. Cílem dlouhodobé strategie je integrace vnitřních zdrojů a dosažení silného postavení a konkurenceschopnosti ČZU na trhu vzdělávání a výzkumu v Evropě. To předpokládá plně využít příležitosti sjednocující se Evropy a vstupu České republiky do Evropské unie. Jedním z hlavních prostředků pro dosažení cíle je stabilizace lid-

ských zdrojů na katedrách, personální řízení, projekty rozvoje a využití informačních a telekomunikačních technologií v organizaci a řízení univerzity.

Po zajímavé a přínosné prezentaci se rozvinula živá diskuse na téma kreditního systému studia ECTS, výuky v anglickém jazyce, zvyšování počtu studentů, končící spolupráce s Humboldtovou univerzitou i probíhající evaluace výuky. Ke všem tématům se vyjadřovali příslušní odborníci.

Na závěr je možno se jen pozastavit nad malým počtem studentů, kteří se zúčastnili zasedání, přestože byla na jeho dobu přerušena výuka.

*Dr. Helena Ševčíková,  
tisková mluvčí*

## Zpráva o činnosti AS ČZU

Evropský ukazatel náročnosti studia předmětů pro jejich posluchače (ECTS – European Credit Transfer System) je nástroj usnadňující uznávání studia na zahraničních univerzitách, prvek umožňující profilaci studenta studijních programů v rámci volitelných předmětů na domácí univerzitě a s počátkem letošního roku také důležitý koeficient pro hodnocení pedagogických výkonů v rámci Metodických postupů k hodnocení výkonů fakult a pracovních a jejich vazby na rozdělení dotace MŠMT na rok 2004. Tento materiál, přestože byl vedením naší univerzity i jednotlivými fakultami zpracováván již od loňského března, nikdy nevyvolal tak věcné diskuse jako ve chvíli, kdy byl předložen akademickému senátu ČZU v Praze. Jeho ekonomická komise se tímto materiálem intenzivně zabývala takřka měsíc, a to prakticky každý den, a to jak na úrovni jednání s rektorem a prorektory, děkany a proděkany, tak i jednotlivými členy akademické obce. Po usilovné práci a četných diskusích, nalezení kompromisu ve sporných otázkách metodiky a po dohodě o budoucím vývoji tohoto materiálu jej AS ČZU na svém zasedání 27. ledna jednomyslně přijal. Vedení univerzity tedy dnes drží v rukou nástroj, umožňující mimo jiné i dlouhodobě diskutované mezifakultní vyrovnávání vyučovaných předmětů a kladoucí důraz na výzkumné aktivity naší univerzity a podporu jejího statutu – The Research University.

Důležitým bodem jednání bylo také projednání vyúčtování a roční plán stravování v naší menze a finanční vztahy univerzity s firmou Eurest, které jsou stále řešeny podle letité, dnes již zřejmě nevyhovující smlouvy. Ekonomická komise si tedy vyžádala podrobnější materiály a s tímto požadavkem bylo další projednávání odloženo.

Neméně důležitými problémem byl postoj univerzity k článku v Lidových novinách napadajícím naší univerzitu z šíření rasismu.

Přestože jsou již známy výsledky šetření policie ČR, nebylo v den jednání senátu k dispozici vyjádření Agronomické fakulty. Proto byl tento bod také odložen.

Kompromisním řešením byla zakončena diskuse o koncepci webových stránek univerzity, jejíž absence dlouhodobě brzdí i rozvoj webů fakultních. Problémem je přitom pouze stanovení metodiky rozvoje webových stránek a jejich jednotné koncepce ze strany vedení univerzity. Nové provizorní webové stránky univerzity včetně základních informací o fakultách budou spuštěny v nejbližší době.

Důležitost jednání senátu se tentokrát odrazila i ve zvýšené účasti hostů, především z Fakulty lesnické a environmentální, a to včetně jejího děkana, prof. V. Podrázského.

Zasedání AS dne 6. dubna t. r. bylo především ve znamení práce ekonomické komise, která zde společně s vedením školy představila ostatním členům AS ke schválení celou řadu dokumentů a zcela zaslouženě tak sklídila i pochvalu vedení školy a AS. Bohužel, zcela žádná aktivita se neprojevila u komise legislativní, která z veřejně neprezentovaného důvodu opět nepředložila ke schválení volební řád AS FLE. K velkému uspokojení všech zúčastněných bylo nejdůležitějším výsledkem tohoto zasedání schválení Výroční zprávy o hospodaření univerzity za rok 2003 a Aktualizace dlouhodobého záměru univerzity, které tak mohly být dále postoupeny dle všech náležitostí správní radě univerzity. Na pořad jednání se v rámci „různého“ dostalo i několik zásadních rozhodnutí budoucího rozvoje univerzity, mimo jiné schválení vzniku institutu oceňování a návrh změny pravidel pro ubytování zaměstnanců.

*Ing. Štěpán Černý,  
PaedDr. Jan Farkač, CSc.,  
členové AS ČZU*

# ČZU navštívil prezident Jordánské univerzity vědy a technologie v Irbidu

Na pětidenní návštěvu České zemědělské univerzity v Praze přiletěli 25. března profesor Wajih Owais, prezident Jordánské univerzity vědy a technologie (JUST Irbid), a dr. Abdallah I. Husein Malkawi, děkan pro vědu a výzkum JUST Irbid.

Spolupráce mezi oběma univerzitami byla zahájena již v roce 1996 podepsáním smlouvy o spolupráci (viz Zpravodaj č. 1/2004). Cílem návštěvy bylo prodloužit tuto smlou-



vu mezi oběma univerzitami o další čtyři roky s platností od 29. 3. 2004.

Vyvrcholením návštěvy profesora Wajih Owais v ČR bylo setkání s ministrem zemědělství Ing. Jaroslavem Palasem za účasti rektora ČZU v Praze prof. Ing. Jana Hrona, DrSc., dr. h. c., dále ředitele ITS doc. Ing. Bohumila Havrlanda, CSc., a hlavního řešitele a garanta projektu doc. Ing. Momany Shaker, Ph. D. Během schůzky byl ministr podrobně informován o výsledcích společného projektu obou univerzit. Na závěr setkání, které proběhlo ve

velmi přátelské atmosféře, pozval profesor Wajih Owais ministra a rektora na návštěvu Jordánska. Tato návštěva by se měla uskutečnit v nejbližším možném termínu u příležitosti slavnostního otevření administrativní budovy Výzkumného a poradenského centra budovaného v rámci rozvojového projektu v Jordánsku.

*Doc. Ing. Momany Shaker, Ph. D.,  
hlavní řešitel a garant projektu, ITS,  
Dr. Helena Ševčíková,  
tisková mluvčí*

## Zástupce ČZU v Praze reprezentuje střední Evropu

Ve dnech 4. – 7. 4. 2004 se konalo v portugalském Vila Real již 6. evropské sympozium, které uspořádala evropská skupina organizace IFSA (Internacional Farming Systems Association). Nosným tématem tohoto sympozia bylo Evropské zemědělství a společnost v hledání nových sociálních kontraktů – učení se změně v řízení. Toto sympozium navázalo na závěry úspěšných sympozií, která se konala vždy jednou za dva roky v Edinburghu, Granadě, Hohenheimu, Volosu a ve Florencii. Společným okruhem zájmu těchto sympozií byl výzkum systému rozvoje zemědělství a venkova.

Přípravou 6. evropského sympozia se zabýval řídicí výbor, který byl zvolen na 5. evropském sympoziu ve Florencii. Pro Českou zemědělskou univerzitu v Praze bylo velmi významné, že jedním z členů tohoto řídicího výboru byl zvolen vedoucí katedry pedagogiky doc. Ing. Milan Slavík, CSc. Řídicí výbor také koordinoval průběh celého čtyřdenního sympozia, kterého se zúčastnilo 146 odborníků.

Účastníci sympozia pracovali v pěti sekcích. Měli příležitost prezentovat výsledky výzkumu a podpořit ideu budoucích výzkumných projektů a iniciativ. Témata pracovních sekcí vzešla z následujících oblastí všeobecného zájmu: bezpečnost a kvalita

potravin, udržitelnost malých hospodářství, management přírodních zdrojů a tvorby krajiny, znalosti a učení v řízení změn a rozvoj nových nástrojů k podpoře trvalé udržitelnosti zemědělství a rozvoje venkova.

Předmětem našeho zájmu byl okruh konkrétně nazvaný „Znalosti a učení: Práce a schopnosti v podpoře multifunkčního zemědělství“. V příspěvku Change in Management of Information Systems in Czech Republic jsme podali informace o výzkumu informačních systémů pro české zemědělství provedeném v letech 1994 – 1998 a jeho velkém vlivu na zdroje informací pro výzkum skončený v roce 2003.

Prezentované dokumenty byly zpracovány a korigovány řídicím výborem a vyšly ve sborníku 6. evropského sympozia evropské skupiny organizace IFSA. V závěru konference byl zvolen nový řídicí výbor, do něhož byl za země střední Evropy navržen a plenárním zasedáním zvolen doc. Ing. Milan Slavík, CSc. Řídicí výbor pozval účastníky konference na 7. evropské sympozium, které se bude konat v roce 2006 v nizozemském Wageningenu.

*Ing. Emil Kříž, Ph. D.,  
katedra pedagogiky*



# Vědecko-technické centrum na ČZU

Dne 8. 3. 2004 bylo slavnostně uvedeno do provozu Vědecko-technické centrum automatizační a řídicí techniky při ČZU (dále jen VTC) za účasti rektora ČZU, členů kolegia rektora ČZU a předsedy celostátní neziskové organizace AMAVET.

VTC je společným pracovištěm ČZU a celostátní neziskové organizace AMAVET (Asociace pro mládež, vědu a techniku) a nachází se v suterénu budovy Technické fakulty ČZU ve třech sousedících místnostech – učebna PC, vývojové pracoviště elektroniky se základním strojním vybavením a malá studovna a odborná knihovna s PC, zaměřená především na elektrotechniku, automatizaci a PC.

VTC je podle statutu orientováno na následující oblasti pro talentované středoškolské a vysokoškolské studenty a účastníky celoživotního vzdělávání:

- multimediální výukové projekty v přírodních a technických vědách, internet,
- počítačová grafika, modelování a simulace objektů a procesů (Matlab, Simulink),
- řízení technologických procesů pomocí PC, robotika.

V souladu s provozním řádem VTC je studentům umožněno využívat jeho vybavení pro středoškolské práce, semestrální, diplomové i doktorské práce včetně hardwarové realizace, publikační a vědecko-výzkumnou činnost. Podmínky pro další rozvoj tvůrčích schopností studentů byly tedy vytvořeny a nyní závisí především na nich, jak dokáží využít těchto nových možností. Personálně je činnost VTC zajišťována pracovníky katedry elektrotechniky a automatizace Technické fakulty ČZU.

## Očekávané přínosy z činnosti VTC

Realizací projektu se předpokládá synergický efekt, který by mohl následně přinést tyto výhody:



- objevování talentů už na střední škole a jejich zapojení do výzkumné a vědecké práce během studia na VŠ, jejich motivace k doktorským pracem a později k vytváření zpětných vazeb mezi průmyslem, výzkumem a pedagogickým procesem na VŠ,
- efektivnější vynaložení nákladů na materiálně-technické vybavení VTC pomocí vícezdrojového financování a vyšší využití zakoupené techniky jak pro VŠ, tak i pro členy AMAVET ve volném čase,

**Provozní doba VTC: pondělí - pátek 15 - 20 h**

**Nabídka pravidelné činnosti:**

- informační technologie a využití internetu,
- mechatronika a robotika – řízení procesů pomocí PC,
- elektronika – návrhy obvodů, výroba plošných spojů, ověřování funkčních vzorků,
- využití měřicí techniky,
- modelování na PC – Matlab, Simulink,
- jsou vítány i další nápady studentů.

e-mail: [vtc@tf.czu.cz](mailto:vtc@tf.czu.cz)

<http://vtc.tf.czu.cz>

- možnost oslovení většího počtu vysokoškolských studentů a jejich zapojení do programu ve vědě a technice na kvalitativně vyšší úrovni,
- vytváření interdisciplinárních týmů složených ze zkušených pedagogů, vědců a talentovaných studentů pro řešení vědecko-výzkumných úkolů.

O tom, zda se naplní očekávání, vkládaná do realizace tohoto projektu, rozhodne především zájem vás – studentů. Zajímavá práce ve VTC může pro vás, vážení zájemci, znamenat smysluplné využití volného času a novou dimenzi vašeho studia.

*Prof. Ing. Karel Pokorný, CSc.,  
proděkan TF*

## 11. světový kongres krajky na naší univerzitě

Ve dnech 15. – 23. července 2004 se uskuteční na České zemědělské univerzitě v Praze, za mimořádného zájmu medií, 11. světový kongres krajky. Je to mimořádná akce jak svým významem pro kulturní veřejnost, tak i pro odbornou veřejnost zabývající se módním oblékáním a výtvarnou činností. Součástí tohoto kongresu budou nejenom jednání v plénech, ale i řada workshopů, přednášek apod., kde si účastníci z celého světa budou vyměňovat své zkušenosti.

Bohatý program bude i v rámci poznávacích exkursí, kdy se budou autobusy vydávat do celé České republiky a i na Slovensko pro poznání tradiční i moderní české a slovenské krajky.

Ve spolupráci s agenturou Czech models se uskuteční v aule několik módních přehlídek, které budou na vrcholné úrovni a budou přístupny pouze se zakoupenými vstupenkami.

U příležitosti kongresu se konají výstavy krajky, jako tradičního doplňku odívání, téměř ve všech regionálních muzeích v České republice, vč. výstavy v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Praze. Některé práce budou vystaveny i zde na naší univerzitě. Na těchto výsta-

vách budou k vidění cenné věci, které jsou uloženy v depozitářích a nyní budou k dispozici návštěvníkům.

Kromě jiného se budou prezentovat jednotlivé země (32) a ve staré menze bude prodejní výstava krajek z celého světa. Většina účastníků bude bydlet na kolejích, část v hotelích po Praze a všichni se budou, vesměs, stravovat v menze.

Pro kongres je připravován další bohatý program, protože se očekává více než 1000 účastníků. Budou vypraveny autobusy z celé Evropy, některé z nich přijedou pouze na jeden den, na prohlídku vystavených exponátů.

Bude to velká akce a dovoluji si požádat všechny zaměstnance a studenty o maximální shovívavost a vstřícnost vůči našim hostům tak, abychom jim jejich pobyt u nás jen zpříjemňovali.

*Ing. Martin Ledvinka,  
ČZU v Praze,  
ředitel Unico Agric*

# Zřízení rozvojového a extenzifikačního centra v amazonské pánvi Peru

V rámci oficiální rozvojové zahraniční pomoci České republiky řeší v současné době Institut tropů a subtropů několik rozvojových projektů v zemích třetího světa. Jedním z těchto projektů je Zřízení rozvojového a extenzifikačního centra v amazonské pánvi Peru za účelem vytváření trvale udržitelných technologií v zemědělství. Tento projekt, který spadá do gesce Ministerstva zemědělství České republiky, je čtyřletý, zahájen byl v roce 2003.

Hlavním cílem projektu je založení pilotního centra pro monitorování, poradenství a rozvoj zaměřený na trvale udržitelné zemědělství amazonské oblasti za účelem vytvářet a inovovat agrolesnické technologie společně s místními zemědělci jako alternativu ke žďárovému zemědělství. Cílem je zainteresovat místní zemědělce do procesu vytváření a inovací těchto agrolesnických technologií skrze participační experimenty.

Projekt je situován do peruánské Amazonie, cílové komunity jsou vybrány v okolí města Pucallpa. Pucallpa se svými 250 000 obyvateli leží na středním toku řeky Ucayali a je druhým největším pralesním městem v Peru. Zemědělství v okolí města je typickým příkladem kolonizace pralesa. V 70. letech za podpory peruánské vlády do těchto míst začali přicházet noví osadníci z nejhudších oblastí Peru s vidinou levného nabytí zemědělské půdy a vyřešení své chudoby. Farmaření dále probíhá podle stejného scénáře:

Vymýcení a vypálení původního lesního porostu a pěstování klasických plodin, např. rýže, kukuřice, manioku. Klimatické a půdní podmínky jsou však naprosto odlišné od oblastí, odkud kolonizátoři přicházejí. Během dvou až tří let dochází k takovým změnám půdy, že tyto pozemky již nejsou vhodné ke konvenční zemědělské produkci. Zemědělec volí opuštění degradovaného pozemku a nové zabrání lesní půdy. Na opuštěných pozemcích je přirozená tendence nástupu sekundárního lesa (Purmas), který je však opět vypalován, a to vede k další degradaci půdy. Tato situace se neustále opakuje a zemědělci se posouvají hlouběji do pralesa. Vznikají tak rozsáhlá opuštěná a naprosto neplodná území. Tato situace je pro danou oblast ekolo-

gicky, ekonomicky i sociálně neudržitelná. Projekt hledá možné alternativy k tomuto způsobu hospodaření a za tímto účelem vzniká za přispění pracovníků ITS rozvojové a poradenské centrum v oblasti.

Projekt úzce spolupracuje s místními obyvateli šesti pilotních komunit v rozdílných agroekologických zónách, kde byl proveden počáteční

monitoring situace a na základě participačních workshopů identifikovány hlavní problémy v zemědělství, na které se projekt zaměří. Je to například degradace půdy, odlesnění, periodické požáry, invaze plevelů, choroby a škůdci, nízké ceny produktů na trhu a nedostatečný marketing.

Jednou z aktivit projektu minulého roku bylo založení pokusných agrolesnických parcel s využitím místního druhu leguminózy *Inga edulis*, dále založení pokusných agrolesnických parcel pro pěstování pepřovníku, vydání obrázkové brožury o požárech a biologická kontrola chorob a škůdců v oblasti. Další důležitou aktivitou je provádění pedologického průzkumu v zájmové oblasti. Byla navázána spolupráce s místní univerzitou Universidad Nacional de Ucayali a na základě smlouvy je v současné době budována agrolesnická školka pro produkci místních ovocných stromů. První sazenice ze školky budou určeny pro založení sadu s kolekcí místního genofondu ovocných dřevin, který bude sloužit také k výzkumu a výuce.

Do budoucnosti projekt počítá s další implementací agrolesnických systémů, jejich evaluací, rozvinutím marketingu některých produktů a prohloubením spolupráce s univerzitou. Do projektu budou v následujících letech zapojeni studenti Institutu tropů a subtropů formou řešení diplomových prací v oblasti.

Ing. Jana Lojková,  
Ing. Bohdan Lojka,  
ITS



## Seminář pro cvičné učitele

Katedra pedagogiky spolupracuje v rámci řízených pedagogických praxí posluchačů doplňujícího studia učitelství s celou řadou středních zemědělských a lesnických škol. V roce 2003 byla tato spolupráce statutárně zakotvena. Dvacet devět těchto vybraných škol obdrželo status *Cvičná škola katedry pedagogiky České zemědělské univerzity v Praze* podepsaný rektorem ČZU. Síť těchto škol je rovnoměrně rozestřena po celé České republice. Od ostatních škol jsou odlišeny tabulkou s označením cvičné školy katedry pedagogiky a logem ČZU v Praze.

Nejzkušenější pedagogové z těchto škol jsou cvičnými (zavádějícími) učiteli posluchačů katedry pedagogiky. Po dobu třítydenní praxe jim pomáhají při prvních krocích v roli učitele, zpracovávají s nimi přípravy na vyučovací jednotky, radí při volbě metod a prostředků pro vyučování konkrétního tématu a zároveň hodnotí jejich vystoupení. Katedra pedagogiky je koordinátorem této činnosti a jejím úko-

lem je sjednocení požadavků na cvičné učitele, sjednocení kritérií hodnocení apod. Z toho důvodu byl ve dnech 15. a 16. dubna 2004 na katedře pedagogiky v Malé Chuchli realizován pracovní seminář pro cvičné učitele.

Program semináře byl bohatý. Od témat týkajících se celkového pojetí zemědělského vzdělávání a role cvičného učitele v něm, efektivních metodických postupů ve výuce odborných předmětů až po konkrétní rozbor videozáznamů vyučovací jednotky. Účastníci na daná témata živě diskutovali, vyměňovali si zkušenosti a řešili některé konkrétní problémy související např. s motivací žáků.

Vybraní učitelé těchto škol pracují mnohde také jako poradci. I na tuto roli bylo v programu semináře pamatováno. Referat hostujícího profesora M. J. Rollse z univerzity v Readingu v Anglii na téma Učitel jako odborný poradce s konkrétními ukázkami modelových situa-

cí řešení problému a detailního rozboru rozhodovacího procesu sklidil značný úspěch. Hosté semináře, pracovníci ÚZPI, doplnili tuto problematiku o informace týkající se poradenských aktivit v České republice s odkazem na nejaktuálnější zdroje mapující tuto oblast.

Neformální součástí semináře byla i vernisáž výstavy *Učitel tvoří a relaxuje*. Drobné akvarely, dekorace z květin a košíkářské výrobky jsou dílem tvořivých pracovníků katedry.

Všichni účastníci semináře se jednomyslně shodli na tom, že akce tohoto typu jsou nanejvýš užitečné. Na podzim se chystá další seminář, tentokrát speciálně pro učitele praxe.

*PhDr. Mgr. Marie Hanušová,  
katedra pedagogiky*

## Pohár rektora ČZU v Praze

Dne 3. 4. 2004 se uskutečnil druhý ročník střelecké soutěže O pohár rektora ČZU na loveckém kole na střelnici v Únětících u Prahy, kterou organizoval Studentský myslivecký spolek posluchačů Fakulty lesnické a environmentální při České zemědělské univerzitě v Praze.

Ceny do soutěže věnovali sponzoři, kterým pořadatelé na úvod jednotlivě poděkovali. Pohár rektora ČZU byl zahájen prorektorem pro školní podniky a styk s odbornou veřejností prof. Ing. Jiřím Balíkem, CSc., za příspěvní trubačského kvarteta pod vedením Vlastimila Harta.

Soutěž byla otevřená pro širokou veřejnost, účastníci soutěže se sjeli z celé republiky (Děčín, Chotěboř, Karlovy Vary, Klatovy, Kolín, Ústí nad Orlicí, Trutnov, Tábor, jednotlivci z Prahy a okolí a studenti ČZU, SLŠ Žlutice a MZLU Brno). Vlastní závod byl rozdělen na dvě části, a to na soutěž jednotlivců o pohár rektora ČZU a na pořadí studentů ČZU o stipendium rektora a firmy MAVEL Benešov. Celkem se zúčastnilo 66 střelců, což byla limitní kapacita střelnice.

V doprovodném programu proběhla prezentace výrobků Zbrojovky Brno, a. s., s odborným výkladem Ing. Michala Koutného (vedoucího vývoje ZB) a praktická ukázka práce kolového traktoru John Deere 8020.

Vzhledem k velkému počtu soutěžících se první kolo výrazně prodloužilo nad časový plán, proto museli pořadatelé přikročit k realizaci druhého kola pouze na dvojestřelce (na 20 terčů – v regulích propozic závodu), což pozitivně ovlivnilo rychlost dalšího průběhu.

Obě kola byla velice vyrovnaná a o páté a šesté postupové místo do finále byl sveden rozstřel mezi šesti závodníky. Poté šest nejlepších postupujících změřilo svoje síly ve finále, které určilo následující konečné pořadí v kategorii jednotlivců:

### Pořadí jednotlivců:

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. Petr Zelený  | Praha  |
| 2. Radek Prokop | Mělník |
| 3. Václav Šunda | Praha  |

### Pořadí studentů ČZU:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. Jiří Barták  | student PEF |
| 2. Jan Roller   | student FLE |
| 3. Miloš Dvořák | student FLE |

### Pořadí zaměstnanců ČZU:

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Ing. Jiří Šilha          | AF – KAVR |
| 2. JUDr. Viktor Jansa       | PEF – KP  |
| 3. Ing. Kamil Štípek, Ph.D. | AF – ÚP   |



Slavnostní vyhlášení výsledků doprovodilo trubačské kvarteto Studentského mysliveckého spolku. Účastníci si kromě pěkného diplomu odnesli i hodnotné ceny.

Na přípravě soutěže se hlavně podíleli členové přípravného výboru, jmenovitě Ing. Jiří Šilha, Ing. Lukáš Liška, Monika Dobroruková a Adéla Jirásková. Zvláštní poděkování si zaslouží trubačské kvarteto ve složení Vlastimil Hart, Viola Kašíková, Ladislav Pumr a Václav Klapetek, které vyzdvihovalo úroveň slavnostních chvil soutěže.

Podle slov hlavního rozhodčího Petra Růžičky a technika střelnice Miloslava Plašila to byla největší akce, která se kdy na střelnici v Únětících konala.

Účastníci i zástupci sponzorů byli velice spokojeni s bezproblémovým průběhem soutěže, bohatým občerstvením a celkovou úrovní soutěže. Pohár rektora se stal dobrou reklamou Studentského mysliveckého spolku a České zemědělské univerzity v Praze.

*Ing. Jiří Šilha,  
AF,  
místopředseda Studentského mysliveckého spolku  
ČZU v Praze*



## Mistrovství světa v lyžařském orientačním běhu

Studentka LF Zuzana Stehnová a absolventka LF Helena Randáková jsou členkami reprezentačního družstva v lyžařském orientačním běhu (LOB). Obě nás úspěšně reprezentovaly na vrcholné akci letošní sezóny MS ve Švédsku ASARNA/ÖSTERSUND, které probíhalo 9. – 15. února.

LOB je sportovní disciplína, která je kombinací běhu na lyžích a orientačního běhu. Cílem závodníků je absolvovat co nejrychleji trať mezi kontrolními stanovišti v předepsaném pořadí kontrol. Špičkoví sportovci proto musí být vynikajícími lyžaři, umí brilantně číst v mapě a zároveň musí být schopni rychlého úsudku. V LOB naprosto dominují závodníci ze skandinávských zemí, kde se tento sport těší velké oblibě a popularitě.

Naše závodnice se ve světové konkurenci rozhodně neztratily a jejich snaha byla korunována historicky nejlepším výsledkem – čtvrtým místem v závodech štafet.

*Karel Randák,  
KTV*

## Překvapivý triumf

Dva tituly akademické mistryně v běhu na lyžích si z Nového Města na Moravě přivezla studentka Agronomické fakulty ČZU Pavla Havlová.

Vynikající atletka, která již slavila ne jeden úspěch v přespolních bězích – připomeňme její triumfy v posledních dvou ročnících známé Velké kunratické, začala v posledních letech pokoušet štěstí také v běhu na lyžích. Na akademickém mistrovství se po loňském 5. místě letos mohla radovat z vítězství – a to hned dvakrát! Nejprve zvítězila na 5 km volnou technikou a poté nenašla přemožitelku ani na dvojnásobně dlouhé trati klasicky s hromadným startem.

Akademické mistrovství v běhu na lyžích se letos opět konalo v Novém Městě na Moravě 10. – 12. 2. Stejně trať hostí každoročně i závody světového poháru – Zlatá lyže.

Z výsledků:

ženy 5 km volně: 1. Havlová (ČZU), 2. Maňasová (UK), 3. Vrabcová (TU Liberec), ... 17. Kostková, 19. Hudečková, 25. Galušková, (všechny ČZU),

muži 15 km volně: 1. Brýdl, 2. Žák (oba VŠB TU Ostrava), 3. Jakoubek (Brno), 55. Týfa (ČZU),

ženy 10 km klasicky: 1. Havlová (ČZU), 2. Kupilíková (ZČU Plzeň), 3. Maňasová (UK), ... 12. Vlčková, 17. Hudečková (ČZU),

muži 20 km klasicky: 1. Novák (FTVS), 2. Kubíček (VŠB TU Ostrava), 3. Jakoubek (Brno), ... 46. Týfa, 47. Veselý, 49. Krunčík, 58. Doležel, 60. Klíma (všichni ČZU).

*Karel Randák,  
KTV*

## Sportovní akce v letním semestru 2004

První ze sportovních akcí v letním semestru byl turnaj v podvodním ragby konaný v rámci III. českých akademických her v plaveckém bazénu ČZU. Akademické hry letos proběhly v prvním květnovém týdnu od 3. – 8. května na mnoha sportovištích v Praze. Každý rok se jich úspěšně účastní i studenti naší univerzity.

Další sportovní akce připravovaná pro studenty, Rektorský den, se uskutečnila ve středu 12. 5. 2004. Kromě tradičních odvětví přibyl navíc turnaj v beachvolejbalu, který je stále populárnější. Dne 27. května se budou konat již potřetí Sportovní hry zaměstnanců ČZU, při kterých si mohou mezi sebou změřit své síly zaměstnanci jednotlivých fakult v mnoha sportovních odvětvích. Vítězové se stávají přeborníky univerzity a celkový vítěz si s sebou odnese prestižní putovní pohár.

Věříme, že vás naše nabídka sportovních akcí zaujala. Přijďte si zasportovat a držte se hesla: Sportem ku zdraví!

*Mgr. Lucie Janíková,  
KTV*

## Nové volby v tělovýchovné jednotě

Členové výboru, trenéři, delegáti jednotlivých sportovních oddílů se dne 22. dubna 2004 společně sešli na volební valné hromadě Tělovýchovné jednoty České zemědělské univerzity. K čestným hostům patřili Alfons Král, místopředseda výkonného výboru pražského vysokoškolského sportu, prof. Ing. Jiří Havel, DrSc., předseda kontrolní a revizní komise a dále kvestor ČZU Ing. J. Boháček, jeden z kandidátů na volební listině.

Na programu této VH bylo zhodnocení sportovní činnosti a úspěchů jednotlivých oddílů a také otázka financí a rozpočtu TJ v uplynulém roce 2003. Důležitým bodem jednání byla volba nových členů výboru TJ ČZU pro následující čtyřleté období. Po velmi napínavém a vyrovnaném průběhu voleb byli zvoleni tito kandidáti:

Ing. J. Boháček, kvestor ČZU Praha,  
Mgr. J. Hrabovský, odborný asistent KTV,  
Mgr. L. Janíková, odborná asistentka KTV,  
Mgr. M. Naď, odborný asistent KTV,  
PaedDr. D. Vavrla, vedoucí KTV.

Všem nově zvoleným členům výboru přejeme mnoho úspěchů ve vedení a řízení naší TJ a děkujeme odstupujícímu výboru pod vedením předsedy PaedDr. Alexe Makaria za dosavadní dobře odvedenou práci.

Na závěr bych popřála naší TJ mnoho sportovních úspěchů, spokojených trenérů a dalších nových členů z řad studentů, kteří mají možnost prostřednictvím tělovýchovné jednoty reprezentovat naši univerzitu jak v soutěžích republikových, tak zahraničních.

*Mgr. Lucie Janíková,  
KTV*

# MISS AGRO 2004

Již pošesté se volila královna krásy ČZU v Praze – MISS AGRO 2004. V areálu ČZU v Praze se 11. 5. utkalo 13 finalistek ve čtyřech povinných a jedné volné disciplíně o titul MISS AGRO 2004. Porota, které předsedal prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor ČZU, neměla lehké rozhodování.

V úžasné atmosféře, za účasti několika tisíců bavících se diváků, získala nakonec titul MISS AGRO 2004 a titul MISS SYMPATIE 2004 dívka se soutěžním číslem 2 – **Amela Osmanovič** (PEF, PAA, 2. ročník, 20 let, Poreč – Chorvatsko).

PRVNÍ VÍCEMISS se stala dívka se soutěžním číslem 9 – **Kateřina Hypšová** (PEF, EAD, 5. ročník, 22 let, Mnichovo Hradiště).

DRUHOU VÍCEMISS byla zvolena dívka se soutěžním číslem 8 – **Lenka Hruboňová** (PEF, PAA, 1. ročník, 19 let, Neratovice).

Srdečně blahopřejeme!

Tato akce si svojí nápaditostí, bezprostředností a nadšením získala velkou popularitu. Za vše mluví tradičně vysoká účast studentů i široké veřejnosti. Mezi přítomnými byli i starosta Prahy 6 Mgr. Tomáš Chalupa a starosta MČ Prahy-Suchdola Václav Čížek. Dobrou zábavu zajišťovaly skupiny Peshata, Mňága a Žďorp, taneční skupina IF, Capoeira a roztleskávačky Cheerleaders.

Generálním sponzorem akce byla společnost Duo reality, s. r. o., a mediálním partnerem společnost Profi Press, s. r. o.

*Dr. Helena Ševčíková,  
tisková mluvčí,  
Veronika Čapková,  
studentka 3. ročníku AF*





# Kruhová hala Technické fakulty

**Stávající stav**



**Navrhovaný stav**

