1 / 2015 ZPRAVODAJ ČESKÉ ZEMĚDĚLSKÉ UNIVERZITY V PRAZE

živá

univerzita



Představujeme nové profesory

Sportovec roku 2014

Veletrh pracovních příležitostí

Jsme živá univerzita

WWW.CZU.CZ

Národní divadlo uvítalo ČZU







V letošním roce se tradiční divadelní vystoupení pro zaměstnance a příznivce České zemědělské univerzity v Praze uskutečnilo netradičně v Národním divadle. Dne 12. února v tomto nejprestižnějším stánku živého umění zhlédli přítomní operu Rusalka Antonína Dvořáka v provedení Jiřího Heřmana. Vynikající výkony hlavních protagonistů i skvělé baletní prvky naplno vyzněly na pozadí originálně domyšlené a do značné míry minimalistické scény.









Vážené kolegyně a vážení kolegové,
milé studentky, milí studenti a všichni čtenáři,

letos poprvé budou vyhlášeny Ceny rektora České zemědělské univerzity v Praze za pedagogickou činnost. Bez ohledu na to, jak letitou a bohatou má univerzita historii, o kvalitě vzdělávání rozhodují pedagogové, kteří na ní vyučují dnes. Rozhodující měrou se podílejí na kvalitě výuky a do značné míry také na tom, s jakou výbavou vstoupí za nějaký čas dnešní studenti do vrcholných pozic. Dnes se rozhoduje o tom, na co bude příští generace klást důraz, jakým způsobem se bude rozhodovat, co bude považovat za důležité a co zůstane na okraji zájmu. Každý rok se tak bez nadsázky rozhoduje o budoucnosti společnosti i o budoucnosti naší univerzity. „Nikdy a za žádných okolností nepovolte ve snaze dosáhnout nejlepšího možného výsledku," vyjádřil svůj recept na úspěch univerzity v Oxfordu její rektor Andrew D. Hamilton. Podle něj za skvělou pověstí a výsledky Oxfordu nestojí ani tak historie jako schopnost neustále se přizpůsobovat měnícím se podmínkám. „Jsem hluboce přesvědčen," uvedl v rozhovoru pro týdeník Respekt, „že úspěch univerzity závisí do značné míry na učitelském sboru a na tom, jak kvalitní a odhodlaný ten sbor je. A jak otevřený je vnějším vlivům. Čím otevřenější, tím lépe." Andrew D. Hamilton hovořil o Oxfordu, ale jistě se shodneme, že jeho slova platí obecně.

Cílem Cen rektora je ocenit vynikající akademické pracovníky za jejich přínos pro univerzitu v oblasti vzdělávání. Oceněn bude vždy jeden pedagog z každé fakulty a institutu ČZU. Vybrat jednu osobnost mezi mnoha jinými není snadné. Nevyhneme se hodnocení, zvažování pro a proti. Tuto odpovědnost na sebe vzalo vedení fakult spolu s kolegii děkanů a podobně vedení Institutu vzdělávání a poradenství.

Ještě jednou bych ale rád zdůraznil, že cílem není vyhlásit vítěze mezi poraženými, ale vyzdvihnout osobnosti, které nám určitým rysem mohou být příkladem, povzbuzením, jak se stávat lepšími akademickými pracovníky a skutečně živou univerzitou.

Slavnostní předávání cen je plánováno na 9. dubna od 19 hodin v aule České zemědělské univerzity v Praze. Slavnostní akt proběhne v úvodu tradičního velikonočního koncertu.

Krásné jarní dny přeje

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.
rektor

živá univerzita
zpravodaj České zemědělské univerzity v Praze č. 1/2015
Vyšlo v Praze dne 31. března 2015. Vychází 4× ročně jako periodický tisk registrovaný u Ministerstva kultury ČR pod ev. č. E 14963. I Vydává: Česká zemědělská univerzita v Praze, Kamýcká 129, Praha-Suchdol, IČ 60460709 I Příspěvky vyjadřují názor jejich autorů. Fotografie, není-li uvedeno jinak, pochází z archivu ČZU nebo z archivu univerzitních novin www. IZUN.eu. I www.czu.cz I zpravodaj@czu.cz I Redakce: Mgr. Josef Beránek, JUDr. František Janouch, Monika Urbanová I Grafické zpracování: Hana Mertová I Redakční rada: doc. Mgr. Eva Bobková – PEF, prof. Ing. Iva Langrová, CSc. – FAPPZ, doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D. – TF, doc. Ing. Ivana Tomášková, Ph.D. – FLD, Ing. Alena Wranová – FŽP, Ing. Jana Mazancová, Ph.D. – FTZ, doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc. – IVP, Bc. Kristýna Paulová – SIC, Monika Urbanová – rektorát, Jana Lišková – OIKT, Mgr. Lucie Janíková – KTV, JUDr. František Janouch – rektorát, Mgr. Josef Beránek – rektorát I Foto na obálce: Filip Obr I Neprodejné.

Obsah

5 INFOGRAFIKA

ERASMUS+ Kam nejčastěji vyjíždějí studenti ČZU? 5

6 LIDÉ

Eva Vlková: Jogurty jím málokdy 6

Milan Lstibůrek: Studium v zahraničí je jednoznačným přínosem 8

Jiří Fajt: Program Národní galerie musí být sexy 10

12 VĚDA, VÝZKUM A PROJEKTY

Úkol univerzit: být příkladem v uplatnění společenské odpovědnosti 12

Podařilo se zkvalitnit výuku na FŽP 13

15 STUDIUM

Virtuální univerzita třetího věku 15

Dny otevřených dveří 16

Veletrh pracovních příležitostí na ČZU 18

SIC a informační podpora 20

Design praktické výuky na PEF 22

Vítání jara s ERASMUS+ 24

U polárního kruhu 25

26 ZAHRANIČÍ

Ve znamení spolupráce dvou kontinentů 26

6500 kilometrů do cíle 28

Dostali jsme se do Zátoky velryb 30

32 AKTUALITY

Studenti z Poděbrad na ČZU 33

Stavba 3D tiskárny na PEF 35

Nejlepším sportovcem ČZU je cyklista Matěj Benda 40

Šíří dobré jméno ČZU 41

Z akademického života 42



Milan Lstibůrek: Studium v zahraničí je jednoznačně přínosem str. 7



Veletrh pracovních příležitostí... str.18



Design praktické výuky na PEF str. 22



6500 kilometrů do cíle str. 28



Dostali jsme se do Zátoky... str. 30



Nejlepším sportovcem ČZU je cyklista Matěj Benda str. 42

ERASMUS+

Kam nejčastěji vyjíždějí studenti ČZU?



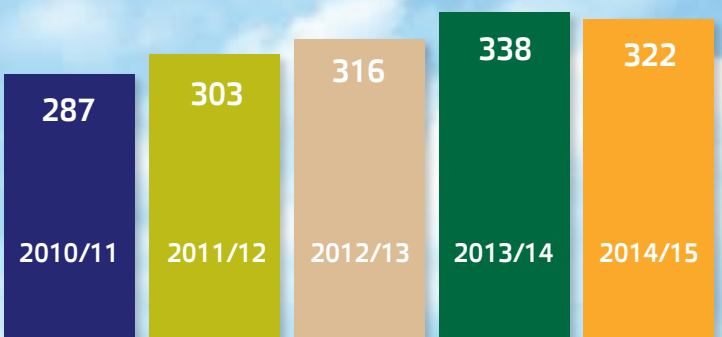
Program Erasmus (od roku 2014 Erasmus+) umožňuje studentům ČZU studovat od 3 do 12 měsíců v zahraničí na partnerských univerzitách. Výběrová řízení probíhají každoročně v únoru na fakultách (více info na webu ČZU v sekci Mezinárodní vztahy).
Kam studenti míří nejčastěji? V posledních letech nejvíc studentů ČZU studovalo v Německu, Francii, Španělsku či Portugalsku, ale poměrně hodně studentů se také vypravilo na studia do Turecka.

Počty vyjíždějících studentů do jednotlivých zemí

2013/14
2014/15



Počty vyjíždějících studentů celkem





Jogurty jím málokdy

Svoji vědeckou práci od dob studií věnuje prof. Ing. Eva Vlková, Ph.D., probiotikům, která pomáhají zvyšovat užitkovost zvířat a také mají zásadní vliv na lidské zdraví.



Jmenovací dekret profesora pro obor Zemědělská mikrobiologie převzala Eva Vlková 18. prosince 2014.

Paní profesorko, můžete stručně popsat, čemu se konkrétně věnujete?

Zabýváme se probiotickými bakteriemi. Tyto živé mikroorganismy, které svojí činností pozitivně ovlivňují zdraví svého hostitele, sledujeme z několika odlišných pohledů. Zaprvé zjišťujeme, zda a v jakém rozsahu se vyskytují v trávicím traktu různých zvířat, k tomu používáme klasické metody kultivace i molekulárně biologické metody. Některé z bifidobakterií jsou hostitelsky specifické, jejich zastoupení se významně liší u různých druhů zvířat či u lidí. A od toho se odvíjí poznání, které z nich jsou vhodné pro určité zvíře či pro člověka.

Dále sledujeme fyziologii, jaké životní podmínky bifidobakteriím vyhovují a jak můžeme podpořit jejich rozvoj v trávicím traktu…

Pro představu, mikrobiom, který má každý z nás v trávicím traktu, váží asi jeden a půl kilogramu. Tvoří ho zejména bakterie, jichž je asi desetkrát víc, než kolik buněk má naše tělo. Většina těchto bakterií nám pomáhá, ať už tím, že tráví nestravitelné složky potravy, stimuluje imunitní systém nebo ovlivňuje metabolismus cholesterolu a prokarcinogenních látek.

Přitom běžný člověk má pocit, že většina bakterií je zdraví škodlivých…

Pokud se do trávicího traktu dostanou patogenní bakterie, fyziologicky vyvážený mikrobiom se s nimi do určité míry dokáže vypořádat sám.

Nedávno jste publikovali zajímavý článek, který ukazuje, jak je pro vytvoření fyziologicky vyváženého mikrobiomu novorozence důležitý přirozený porod nebo alespoň osídlení trávicího traktu probiotiky.

Porod hraje pro utváření střevního mikrobiomu stěžení roli. Nejlepší je fyziologický porod s minimem zásahů. Díky tomu se dítě „kontaminuje“ přirozenou mikroflórou matky. Když se dítě narodí císařským řezem, vytváří se variabilnější mikroflóra, a je větší riziko, že se přemnoží bakterie, které tam nepatří.

Je možné v takovém případě novorozenci probiotika doplnit?

V tom bych byla opatrná. Probiotika, která jsou k dispozici v lékárnách, jsou určena pro kojence od tří čtyř měsíců… přece jen jde o živé bakterie. Nicméně dítě při kojení získává oligosacharidy, které podporují růst probiotických bakterií a přirozeně se tak podporuje vytváření jeho žádoucího mikrobiomu.

Ten se stabilizuje ve dvou až třech letech a během života se pak mění jen minimálně. Měnit jeho složení je velmi obtížné.

Váš výzkum tedy přesahuje svět zvířat a má uplatnění ve světě lidí?

Určitě, vždyť nejde o tak zásadně odlišné živočichy. Celá řada otázek je společných jak pro zvířata, tak pro člověka…

Je možné pozitivně ovlivnit imunitu obyvatel například ovlivněním bifidokultur obsažených v trávicím traktu skotu?

Bezprostředně určitě ne, ale nepřímo částečně ano. Budeme-li posilovat fyziologický mikrobiom skotu, mohou se snížit náklady na antibiotickou léčbu infekčních onemocnění, omezíme vliv na nárůst rezistence k antibiotikům a tak dále. Zájem o přirozená krmná aditiva je ze strany zemědělců velký.

Prof. Ing. Eva Vlková, Ph.D. (*1977) absolvovala Agronomickou fakulta ČZU, kde také v roce 2004 obhájila doktorskou práci na téma Identifikace bifidobakterií. Od roku 2010 je zástupkyní vedoucího katedry mikrobiologie, výživy a dietetiky. Je členkou Československé společnosti mikrobiologické, Biotechnologické společnosti a Společnosti pro probiotika a prebiotika. Je zástupkyní předsedy redakční rady odborného časopisu Scientia Agriculturae Bohemica. „S paní prorektorkou Sedmíkovou máme shodný názor na další rozvoj časopisu, chceme usilovat o získání impakt faktoru,“ říká Eva Vlková. „To ovšem není jen věcí redakční rady, ale aktivity celé akademické obce.“



Působíte v oblasti, která má bezprostřední dopad do praxe. To musí být pro vědce radost…

Mikrobiologie mě bavila už od dob studia. V diplomové práci jsem se zabývala identifikací probiotických bakterií a v této oblasti pracuji dodnes.

Velkou zásluhu na tom má i pan profesor Rada, který mě po dobu studia vedl, a jsem ráda, že mám možnost s ním spolupracovat i nadále. Mimochodem, když jsem za ním prvně přišla, že bych u něj chtěla zpracovat diplomovou práci, odmítl mě. Vedl už diplomantů hodně a nechtěl přibírat další.

Dnes je situace na naší katedře podobná, zájemců o obor je mezi studenty víc, než můžeme přijmout. Máme štěstí, že naše dvě doktorandky mohly rok pokračovat na pozici postdoka díky podpoře fakulty a že nyní získaly postdoktorské projekty od Grantové agentury ČR na tři roky. Díky tomu se také můžeme věnovat většímu počtu doktorandů a diplomantů.

A daří se vám dosahovat výsledků, které se dají využít přímo v praxi?

Naše výsledky určitě přispívají k prohloubení poznání probiotik. Máme také vytipované kandidátní bakterie, které by se daly využít v praxi, ale samotné uvedení včetně schvalovacího procesu je velmi nákladné. Tady je prostor pro komerční partnery, bylo by fajn, kdyby se někdo takový našel. Asi před rokem se nám podařilo prodat britskému zájemci „lidské“ kmeny pro použití do probiotického preparátu. Kontakty rozvíjíme, máme zájem o spolupráci, ale musíme počítat s tím, že velké firmy mají své laboratoře a své kmeny, které zkoumají řadu let.

Jak dlouho se takové kmeny šlechtí, aby měly požadované vlastnosti?

My je nešlechtíme, izolujeme je z trávicího traktu, sledujeme jejich vlastnosti a vybíráme např. takové, které po aplikaci vydrží nejdéle v trávicím traktu. Potíž je v tom, že v trávicím traktu bakterie žijí ve vysoce konkurenčním prostředí. Jakmile je izolujete a pěstujete izolovaně, „zleniví“ a pomalu ztrácejí vlastnosti, pro něž jste si je zprvu vybrali.

Na našem pracovišti děláme také rozbory jogurtů. Víme proto, že obsahují deklarované množství probiotik, a máme přehled o tom, jaké probiotické kmeny se do nich přidávají. Ukazuje se, že tyto kmeny jsou dobře adaptované na prostředí v jogurtu, ne v trávicím traktu. Jíte-li jogurty s probiotickými bakteriemi, může se dostavit žádoucí efekt, ale musíte je konzumovat pravidelně. „Jogurtové“ kmeny nejsou schopny kolonizovat trávicí trakt.

Efektivnější cestou, jak podpořit rozvoj pozitivních bakterií v mikrobiomu, je doplnit stravu o prebiotika, oligosacharidy, například z čekanky či topinambury, které podporují růst stávajících „hodných“ bakterií.

Máte ráda jogurty? Vybíráte si podle toho, jaké obsahují kultury?

Jogurty jím málokdy, nemám v oblibě sladká jídla. A když už si ho dám, vybírám si podle chuti, ne podle složení. *(smích)*



Studium v zahraničí

je jednoznačným přínosem

Profesor Ing. Milan Lstibůrek, MSc., Ph.D., ve své vědecké práci kombinuje genetiku, aplikovanou matematiku a statistiku s programováním.

Studoval jste magisterské studium na ČZU a na SLU ve Švédsku, následně jste absolvoval doktorské studium v USA a postdoktorský pobyt v Kanadě. Co vás k tomu vedlo?

Od začátku jednoznačně zájem o lesnickou genetiku, na ČZU v rámci lesního inženýrství mě zaujal právě tento předmět, který zde vyučoval profesor Kobliha. Na SLU do Švédska jsem proto odjel již s konkrétním záměrem – studovat u profesora Lindgrena. Jako matematik řešil každý problém v hluboce abstraktní rovině a zasvětil mě do základů genetiky kvantitativních znaků.

Brzy po svém návratu do České republiky jsem se přihlásil do výběrového řízení na pozici odborného asistenta a doktoranda na North Carolina State University (NCSU) v USA. Čtyři roky na této instituci byly pro můj další profesní rozvoj zcela zásadní. Pod vedením prof. Mullina jsem převáděl složité hypotézy do počítačových algoritmů. Prošel jsem náročnými kurzy v genetice, aplikované statistice a programování a zjistil na vlastní kůži, co obnáší doktorské studium v USA. Třetím učitelem a kolegou mi byl prof. El-Kassaby na University of British Columbia v Kanadě. Naučil mě transformovat složitější myšlenku do aplikační roviny a vnímat každý problém v širších souvislostech.

Do zahraničí na zkušenou postupně odjížděli další doktorandi z naší katedry. Nutno podotknout, že jsme se právě díky těmto zkušenostem stali jedinečným akademickým pracovištěm. V relativně malém týmu komplexně rozvíjíme široký obor genetiky a šlechtění lesních dřevin.

Jste zastáncem toho, aby studenti strávili alespoň rok během studia na jiné vysoké škole v zahraničí?

Dobře koncipované studium v zahraničí je



Jmenovací dekret profesora pro obor Dendrologie a šlechtění lesních dřevin převzal Milan Lstibůrek 18. prosince 2014.

jednoznačným přínosem. Mladý člověk získá určitý nadhled, osvojí si jazykové dovednosti, pozná jinou kulturu. Dalším významným faktorem je navýšení kvalifikace o jedinečné znalosti a dovednosti. Nepochybně to též přispívá k rozvoji jednotlivých oborů a navyšování konkurenceschopnosti. Na začátku každého semestru se snažím krátce apelovat na studenty, aby těchto příležitostí naplno využívali. Zatímco v pregraduálním studiu můžeme takový pobyt vřele doporučit, u doktorandů by měla být stáž na kvalitním zahraničním pracovišti již úplnou samozřejmostí.

Dlouhodobě se věnujete šlechtění lesních dřevin. Co je vaším hlavním tématem?

Jsou to nové šlechtitelské strategie pro lesní dřeviny, které mohou přinášet srovnatelný efekt, tj. selekční odezvu, ale významně levněji a rychleji, a zároveň je cílem zjednodušit celý šlechtitelský postup pro vlastníky lesů. Ve své vědecké práci kombinuji genetiku, aplikovanou matematiku a statistiku s programováním. Také se podílím na řešení mnohých aplikačních projektů, které z této metodické práce vycházejí. Věnuji se též dalším tématům: semenným sadům lesních dřevin či aktuálně odhadu dědivosti v obecné populaci na bázi metod rekonstrukce rodokmenu.

V lesním hospodářství se plánovalo na staletí dopředu, mění vaše práce toto pravidlo? Ve srovnání se šlechtěním obilovin musíte u lesních dřevin čekat mnohem déle na výsledky. Jak se s tím vypořádáváte?

Výsledky naší práce budou využívat až další generace, to je základní axiom celého lesnického oboru. Naše strategie zkracují o několik let šlechtitelský cyklus, což přináší značný ekonomický efekt, nicméně stále musí proběhnout časově náročné testování. Jisté řešení, alespoň teoreticky, nabízí tzv. genomická selekce, avšak její širší aplikaci v lesnictví

> U doktorandů by měla být stáž na kvalitním zahraničním pracovišti úplnou samozřejmostí.

z mnoha důvodů nepředpokládám. Samozřejmě v naší práci zohledňujeme kvalitativní a kvantitativní aspekty produkce, ovšem nevytváříme homozygotní linie s cílem maximalizovat krátkodobý genetický zisk. Primárním výstupem našeho snažení je především vědecky podložené hospodaření s genovými zdroji, konkretizace jednotlivých populací a jejich pečlivý monitoring na mnoha úrovních.

Lesy v naší kulturní krajině se vyznačují značně pozměněnou druhovou, prostorovou a genetickou strukturou. Vyžadují aktivní spoluúčast člověka pro zabezpečení plnění významných produkčních a mimoprodukčních funkcí.

Spolupracujete se zahraničními univerzitami, ale také s Matematicko-fyzikální fakultou UK. Bylo náročné dát dohromady tak široký tým?

V případě metodických studií preferuji malé týmy, kde jsou ujasněné role a skutečně signifikantní příspěvky jednotlivých autorů. Před dvěma roky jsem sestavil tříčlenný tým mezi FLD ČZU, MFF UK a NCSU v USA. Během tohoto období jsme vytvořili simulační model a právě představujeme novou koncepci šlechtění lesních dřevin. Zde navrhujeme přesun testování do klasických provozních výsadeb.

Profesor Hodge z NCSU, který je ředitelem kooperativy CAMCORE a na řešení projektu spolupracuje, připravuje aplikaci výsledků ve šlechtitelských a konzervačních programech v jedenácti zemích v Americe a Africe. V Norsku spolupracuji na evaluaci a začlenění námi navržených postupů do šlechtitelského programu smrku ztepilého. V Rakousku spolupracujeme s týmem prof. Geburka na implementaci podobných strategií u modřínu opadavého. Zde v České republice zavádíme moderní strategie u VLS ČR, s. p., LČR, s. p. a dalších vlastníků lesa.

V roce 2014 FLD ČZU a IUFRO organizovala v Praze konferenci, která přilákala 170 účastníků z 35 států světa. Máte nějaké další plány?

V roce 2014 jsme si s týmem z naší katedry otestovali přípravu větší konference, která byla původně zamýšlena pro menší počet účastníků. Byl jsem mile překvapen tak velkým zájmem z celého světa. Na rok 2016 jsme již obdrželi pozvánky spolupořádat dvě významné konference v zahraničí: ve Francii a na Novém Zélandu. Na rok 2018 jsem vyjednal s čelnými představiteli IUFRO organizaci významné konference v Praze za účasti všech 27 pracovních skupin v rámci IUFRO divize 2 (genetika a fyziologie lesních dřevin). Akce je již naplánována v kalendáři IUFRO a během jarních měsíců zahájíme přípravné práce.

Prof. Ing. Milan Lstibůrek, MSc., Ph.D. (* 1977) po ukončení magisterského studia v oboru Lesní inženýrství na Lesnické fakultě ČZU a souběžně též oboru Forest Biology na SLUve Švédsku pokračoval v doktorském studiu na North Carolina State University (NCSU) v USA, které dokončil v roce 2005. Díky výbornému prospěchu se stal členem Gamma Sigma Delta, the Honor Society of Agriculture, Xi Sigma Pi Forestry Honor Society, The Honor Society of Phi Kappa Phi a získal též ocenění prof. G. Namkoonga. V roce 2008 se habilitoval v oboru dendrologie a šlechtění lesních dřevin na FLD ČZU. Od roku 2012 působí jako Adjunct Associate Professor na NCSU. Je koordinátorem pracovní skupiny IUFRO Breeding Theory and Progeny Testing.

Program Národní galerie musí být sexy

V minulých dnech otevřel nový ředitel Národní galerie a absolvent Vysoké školy zemědělské v Praze doc. Dr. Ing. Jiří Fajt, Ph.D., hned několik nových expozic, které naznačují, jakým směrem se bude tato instituce ubírat dál.

Pane řediteli, kam chcete galerii směřovat?

Národní galerie je „spící kráska“. Máme velice silnou sbírku středověkého umění, ta je opravdu světově významná. Dalšími těžišti jsou sbírky klasické moderny z přelomu 19. a 20. století a v rámci Evropy je významná i sbírka asijského umění. Jen je škoda, že takto jedinečné sbírky galerie dosud veřejnosti prezentuje hodně těžkopádně. Ani Pražané nevědí, že v galerii máme jednu z největší sbírek Picassových obrazů na evropském kontinentě – tzv. francouzská sbírka je překonaná jedině v Paříži!

Národní galerie se musí stát výkladní skříní České republiky v zahraničí, měla by pomoci starému umění i tvorbě současných českých umělců na mezinárodní scénu. Opomenout nechceme ani domácí uměnímilovné publikum, kterému budeme pravidelně přivážet „blockbusterové“ výstavní projekty do Prahy, aby za nimi nemuseli jezdit do sousedních metropolí.

Zmínil jste kdesi, že vás zaskočilo, že u nás vyrostla celá generace mladých lidí, kteří Národní galerii nepostrádali…

To je smutná pravda. Dokonce máme absolventy uměnovědných oborů, kteří nikdy nebyli v Národní galerii! To je těžko uvěřitelné a nemyslím si, že by to byla jen jejich chyba. Musíme nově vyhodnotit, zda sbírkové expozice, krátkodobé výstavy a doprovodné programy jsou dostatečně atraktivní. A pak také musíme o našich aktivitách dát vědět, dnes se bez kreativního PR a marketingu neobejde žádné muzeum. Důležité je oslovovat mladou generaci i pomocí moderních komunikačních platforem. Shrnul bych vše do parafráze známého výroku berlínského starosty, který kdysi řekl, že Berlín může být chudý, ale musí být sexy, tak tedy program Národní galerie musí být „sexy“.

Důležitá je určitě i výše vstupného, stále počítáte s tím, že ho do stálých expozic zrušíte?

Ano, od dubna tohoto roku budou stálé expozice Národní galerie zdarma, resp. za doporučené vstupné přístupné všem mladým lidem do 26 let. Dalším krokem bude zpřístupnění pro všechny věkové kategorie za obdobných podmínek. Předpokladem ovšem bude, že se mi podaří zajistit dostatečné finanční zdroje, které vykryjí ztrátu příjmů ze vstupného. Ty musím hledat mezi soukromými subjekty, stát prostředky poskytnout nehodlá.

Jde mi o to, aby Národní galerie nabízela co možná nejlepší veřejnou službu a naplňovala tak svoje poslání, které spatřuji v estetické kultivaci a vzdělávání společnosti. Takto fungují státní muzea v anglosaském prostředí a jsem přesvědčený o tom, že investice do vzdělání a kultury se vždycky mnohonásobně vrátí.

Kultura však není jenom výtvarné umění, hudba, divadlo, literatura… Kultura nás obklopuje a doprovází na každém kroku, kultura je způsob žití, chování, kultura je, jak se oblékáme nebo jaké nároky máme na prostředí, v němž se pohybujeme. A právě veřejný prostor potřebujeme nutně kultivovat a zkvalitňovat, k tomu může dobře fungující Národní galerie významně přispět. Veřejný prostor je svou povahou prostorem přístupným pro všechny, je místem potkávání. Bohužel my jsme si ho nechali zprivatizovat. Podívejte se třeba na Staroměstské náměstí, kde sedíme, to je ten nejbolestivější příklad nekompetentního nakládání s veřejným prostorem, a to v centru Prahy!

V jednom rozhovoru jste zmínil, že si umíte představit, že se někdo rád opakovaně zastaví u svého oblíbeného obrazu a pak si zaskočí do galerijní kavárny, čímž také podpoří galerii…

Doc. Dr. Ing. Jiří Fajt, Ph.D., vystudoval dějiny umění na Univerzitě Karlově. V letech 1987 až 1992 byl vedoucím sbírky kamenného sochařství 11.–19. století v Lapidáriu Národního muzea v pražských Holešovicích, kde vytvořil novou stálou expozici. Poté přešel do Národní galerie, kde v letech 1992–1993 pracoval nejprve jako kurátor středověkého umění a od roku 1994 jako ředitel Sbírky starého umění. Od roku 2000 působil jako vysokoškolský učitel a vedoucí vědecko-výzkumných, výstavních a publikačních projektů v Německu, občas přednášel i na Univerzitě Karlově v Praze. Doc. Fajt se věnuje výtvarnému umění, architektuře a uměleckému řemeslu vrcholného a pozdního středověku a raného novověku. Jeho jméno najdete pod velkými výstavními projekty jako Magistr Theodoricus, dvorní malíř císaře Karla IV. v klášteře sv. Anežky České, Karel IV., císař z Boží Milosti v New Yorku a na Pražském hradě nebo u mezinárodního projektu Europa Jagellonica představeného v Kutné Hoře, Varšavě a Postupimi.

To je myslím naprosto přirozené. Naopak nepochopitelný je současný stav, kdy výše vstupného do jednotlivých objektů galerie souhrnně přesahuje výši vstupného do nejvyhlášenějších evropských muzeí.

Proč by se maminky s kočárky nemohly zastavit u svého oblíbeného obrazu a pak si popovídat s přítelkyněmi u kávy a dobrého koláče? To je pro mě představa přátelské instituce a takovou se Národní galerie stane.

Pod doprovodnými službami rozumím třeba atraktivní prodejny knih, umění, designu. Při nedávném „grand opening" jsme např. otevřeli ve spolupráci s renomovaným knihkupcem z Kolína nad Rýnem právě takový obchod s knihami zaměřenými na dějiny umění, architektury a designu.

Máte také svůj oblíbený obraz v Národní galerii, ke kterému se rád vracíte?

Samozřejmě mám a není jediný. Profesí jsem medievista, proto hodně obdivuji monumentální postavy Mistra Theodorika, dvorního malíře císaře Karla IV., rád se těším z intelektuálně rafinovaných maleb jednoho z největších malířů vrcholného středověku, Mistra Třeboňského oltáře. Mám ale rád i autory z přelomu 19. a 20. století jako např. Edvarda Muncha, Paula Gauguina, Henriho Matisse či galerijní Picassův autoportét. Mezi současnými umělci bych vyzdvihnul Gerharda Richtera, jednoho z největších malířů současnosti.

Námětem výtvarného umění bývá často krajina, ale možná mnohem méně již zemědělská činnost. Byla období, kdy zemědělci byli důležitým námětem malířů, sochařů?

Lidská práce v krajině se dostala na plátna malířů především v devatenáctém století, ačkoliv první výjevy se sklizní obilí či sběrem vinné révy známe již ze středověku. Lidská práce jako téma umělecké tvorby však souvisí s industrializací společnosti a proměnou krajiny, na níž se právě člověk zásadně podílel.

V první polovině 20. století se pak objevují žánrové výjevy oslavující lidskou práci, na něž navázali tvůrci v období socialistického realismu v padesátých a šedesátých letech.

Proč se ptám: vy jste původně vystudoval Vysokou školu zemědělskou, jak na tu dobu vzpomínáte?

K dějinám umění jsem se dostal oklikou. Od střední školy jsem tíhnul k dějinám umění. Obor se však na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy otvíral zřídka. Zpravidla až tehdy, když se nashromáždila dostatečně početná skupina

> Fungující Národní galerie může významně přispět ke kultivaci veřejného prostoru.

dítek prominentů tehdejšího režimu. A mezi ně jsem nepatřil.

Tou dobou jsem hrál vrcholově basketbal, tak jsem přemýšlel o tom, že bych šel studovat Fakultu tělesné výchovy a sportu UK. To mi ale rodiče rozmlouvali. Hovor se pak stočil k akváriu a k mému vztahu k přírodě, a tak jsem šel na dostupnější Vysokou školu zemědělskou. Tady jsem pět let studoval zoologii na Agronomické fakultě.

Z dob studia si toho ale již moc nepomatuji. Jako vrcholový sportovec jsem měl individuální studijní plán, ve škole jsem moc nebýval, a tudíž se mi vybavují jen útržkovité vzpomínky. Třeba když jsem měl poznávat nejrůznější semínka, která upřímně řečeno vypadala všechna dost podobně: nejvíc mě na mých četných pokusech zaujala především barevnost a struktura semínek v malých přihrádkách v obrovském dřevěném šupleti. S tématem své diplomové práce jsem úspěšně objížděl studentské soutěže, musím ale dodat, že téma i jeho zpracování byly mnohem spíš myšlenky pana docenta, který mou práci vedl, než skutečně moje.

Po vojně jsem si našel práci v podniku Úklid hl. m. Prahy, tato práce s volným časovým režimem mi umožnila přihlásit se konečně na dálkové studium dějin umění. Ani tehdy to ale nešlo přímo, zpočátku jsem byl přijat na zoufalou kulturologii a po roce jsem mohl přejít na vysněný obor. Studium dějin umění jsem dokončil až po sametové revoluci.

Jak zpětně hodnotíte tu dlouhou cestu, kterou jste prošel, než jste se dostal k práci kunshistorika?

V osmnácti letech má málokdo jasno, co chce skutečně dělat. Mně ty peripetie pomohly vyjasnit, co chci. Nelituji ani těch let, kdy jsem myl výkladní skříně.



Jiří Fajt: Lidská práce v krajině se dostala na plátna malířů především v devatenáctém století.



Úkol univerzit: být příkladem v uplatnění společenské odpovědnosti

Společný projekt ČZU v Praze, VŠE v Praze a Fakulty humanitních studií UK byl realizován jako Centralizovaný rozvojový projekt podpořený MŠMT.

Debata o jasném vymezení pojetí společenské odpovědnosti organizací (CSR) prošla dlouhým vývojem. Zatímco zprvu pojem představoval především firemní filantropii, dnes se hovoří o odpovědnosti firem za dopady jejich činnosti. Mluví se také o konceptu sdílených hodnot, sdíleném marketingu, sociální odpovědnosti či udržitelném rozvoji, vždy je ale v jádru myšlenka blízká všem hospodářům, a to předat hospodářství další generaci v lepším stavu, než je převzali oni sami. Nejde tedy jen o předání znalostí a zkušeností, ale o určitý osobní přístup, založený na přesvědčení, že dlouhodobě může uspět jen takový podnik, jehož vedení i zaměstnanci nezavírají oči před širšími souvislostmi svého „byznysu". Proto se nejčastěji hovoří o společenské odpovědnosti a udržitelném rozvoji.

Také společný projekt ČZU v Praze, VŠE v Praze a Fakulty humanitních studií UK vychází z předpokladu, že CSR není v prvé řadě otázkou znalostí, ale postojů, a proto je žádoucí umožnit studentům prakticky ověřit jejich znalosti ve skupinách složených ze studentů různých vysokých škol, kteří společně analyzovali CSR v praxi velkých firem a na základě toho navrhovali konkrétní kroky pro organizaci, kterou znají zblízka, tedy pro univerzitu.

Společné týmy

Studenti oborů zahrnujících strategické či projektové řízení (ČZU), personální řízení (VŠE) či sociální podnikání (UK) vstoupili do projektu s velmi rozdílným předporozuměním, a přirozená výměna názorů a zkušeností přinesla do společné týmové práce žádoucí impulzy. Studenty také motivovalo, že se museli zabývat udržitelnou strategií uplatňující principy CSR v návaznosti na cíle firmy, ne jen jako okrajovou formou PR apod. Důležité pro ně také bylo, že vybrané podněty budou opravdu využity.

Druhým hlavním cílem bylo navržení mechanismů každoročního uplatnění nových podnětů v tzv. Realizačním plánu vztahujícím se ke Strategickému záměru vysoké školy. Projekt byl totiž realizován v návaznosti na národní Akční plán podpory společenské odpovědnosti firem, vyhlášený Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, a zároveň v období, kdy se připravuje Strategický záměr VŠ na období 2016–2020, který počítá s explicitním vymezením rozvojových cílů v oblasti tzv. třetí role univerzit. Je zřejmé, že MŠMT vytvořilo žádoucí prostor pro rozvinutí výuky, vědecko-výzkumných aktivit i transferu v oblasti společenské odpovědnosti univerzit. Klíčovým tématem je proces a motivace studentů i zaměstnanců k převzetí spoluodpovědnosti za tuto roli univerzity.

Společná strategie

Podle návrhu projektového týmu je nejlepší aplikace tzv. participačního modelu, který umožní jednotlivcům i skupinám studentů či zaměstnanců, ale i vedení jednotlivých částí instituce předkládat návrhy na rozvoj oblasti CSR. Celkový návrh procesu zohledňuje i další dvě důležité roviny – jednak snahu o vyvážený rozvoj (jako vhodný nástroj benchmarkingu se zahraničními univerzitami se jeví strukturování aktivit v tzv. Zeleném plánu francouzských vysokých škol) a jednak téma odpovídající prezentace, jež vede přirozeně k další motivaci a zároveň je jedinečnou přidanou hodnotou vysoké školy. Podstatné je, že Zelený plán při popisu jednotlivých úrovní uplatňování principů CSR již zahrnuje vizi, že vysoké školy mají být motorem a příkladem uplatnění těchto zásad ve společnosti.

doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.
prorektor pro strategii a IS

Podařilo se zkvalitnit výuku na FŽP

Přes 1200 studentů Fakulty životního prostředí dostalo podporu v rámci projektu zaměřeného na zkvalitnění výuky.

„Bylo toho třeba udělat hodně v šibeničním termínu, ale když už je vše hotové, jsme rádi, že se to povedlo a projekt přispěl ke zkvalitnění výuky na naší fakultě a poskytl studentům u inovovaných předmětů dostatečné množství výukových pomůcek," říkají členové projektového týmu a pedagogové z FŽP. „Doufáme, že je studenti budou využívat a s pozitivním dopadem projektu se budeme setkávat i v dalších letech u zkoušek, na které budou chodit studenti mnohem lépe připravení než v minulých letech."

Ve zpravodaji Živá univerzita 3/2013 a 4/2014 jsme informovali o průběhu projektu „Modernizace výuky udržitelného hospodaření s vodou a půdou v rámci rozvíjejících se oborů bakalářského studia" (CZ.2.17/3.1.00/36149) financovaného z OP Praha – Adaptabilita. V současné době se projekt mílovými kroky blíží ke svému ukončení, a je tedy načase se za řešením projektu ohlédnout a provést malou rekapitulaci.





V rámci projektu vzniklo devět nových skript pro následující předměty Hydraulika I., Hydrobiologie, Hydrologie I., Hydropedologie, Klimatické změny a vodní zdroje, Metody vyhodnocení vodohospodářských dat, Ochrana půd, Úprava pitných a čištění odpadních vod a Základy hydrauliky podzemních vod a dvě skripta inovovaná pro předměty Vodárenství a stokování a Základy vodního hospodářství. Studenti inovovaných předmětů mají k dispozici také 35 posterů, které shrnují nejvýznamnější problematiku z daných předmětů, 40 výukových videí a videozáznamů přednášek externistů, 1 webovou aplikaci, která řeší sdružené nelineární nestacionární konvekčně-difuzně-reakční rovnice metodou konečných prvků v 1D a 2D prostoru, a několik textových sešitů k cvičením, která rozšiřují výuku nejen o manuály k novým přístrojům, ale uvádějí také příklady k řešení problematiky vodního hospodářství.

Z finančních prostředků projektu bylo zakoupeno i několik přístrojů (multiparametrický přístroj Hach Lange pro měření pH, konduktivity, rozpuštěného kyslíku ve vodě; hydrometrická vrtule; Guelphský permeametr; souprava pro měření infiltrace a pedologické vpichovací sondy), které umožnily rozšíření výuky o praktická měření v terénu a laboratoři. Využití přístrojů ve výuce se setkalo s pozitivní reakcí studentů, kteří se s přístroji mohou naučit pracovat již během svého studia a jsou lépe připraveni do praxe.

Podle dat, která byla do konce února 2015 vyhodnocena, bylo v rámci projektu podpořeno 1247 studentů, což je o 397 studentů více, než se předpokládalo v návrhu projektu, a toto číslo ještě není konečné, protože část dat bude ještě zpracována.

Z celkového počtu podpořených osob jich 871 absolvovalo jeden inovovaný předmět, 287 studentů absolvovalo dva inovované předměty, 42 studentů 3 předměty, 21, resp. 20 studentů 4, resp. 5 předmětů a 6 předmětů bylo absolvováno 5 studenty. Mezi podpořenými studenty se našel dokonce i jeden, který absolvoval 9 předmětů.

prof. RNDr. Dana Komínková, Ph.D.

Evropský sociální fond
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

FŽP úspěšně čerpá z norských fondů 67 milionů korun

Mimořádný úspěch v získávání finančních prostředků zaznamenala Fakulta životního prostředí ČZU.

V rámci Programu CZ09 obdržela na tříletou spolupráci s vědeckými institucemi z Norska 42 milionů korun. Docent RNDr. Michael Komárek, Ph.D., s doc. Vladislavem Chrastným, Ph.D., v rámci projektu rozvíjejí novou metodiku identifikace průmyslového znečištění a prof. Jan Vymazal vyhodnocuje účinnost kořenových čistíren. Zhodnocením rizik fragmentace biotopů v různých typech české krajiny se díky 15,3 milionu korun z fondů EHP zabývá jedenáct fakultních týmů z pohledu obdělávání půd, hnízdění ptáků, mapování obojživelníků, hodnocení koridorů pro bezobratlé či indikátorů v podobě lišejníků.

Odborníci z FŽP jsou také spolu s Českou společností ornitologickou partnery Agentury ochrany přírody a krajiny ČR v projektu prohloubení znalostí o stavu evropsky významných druhů v územích soustavy Natura 2000. Z fondu EHP jsou hrazeny náklady 6,5 milionu korun mj. na ornitologické studie, výzkum chytridiomykózy obojživelníků, habitatových nároků vážek a ohrožení biotopů invazními druhy. Pátým úspěšně financovaným záměrem je výzkum obnovené české populace bobrů evropských. Na tvorbu metodické příručky pro předcházení a řešení škod a související studie získal tým Aleše Vorla z programu Malých grantových schémat 3,1 milionu Kč.

Mgr. Tomáš Jůnek

Sirovodík jako prostředek proti stárnutí?

Může sirovodík, po kterém zapáchají zkažená slepičí vejce, působit jako prostředek proti stárnutí? U prasečích vajíček ano. Zjistil to výzkumný tým z České zemědělské univerzity v Praze ve spolupráci s francouzskými kolegy z Université Sciences et Technologies v Lille. Výsledky publikoval renomovaný vědecký časopis Plos one.



Prasečí vajíčka, která dozrála v laboratorních podmínkách, dokázal sirovodík (neboli sulfan) přidaný v malém množství ochránit v důsledku jejich stárnutí před zánikem. Kromě toho sirovodík zlepšil u stárnoucích vajíček jejich schopnost vyvíjet se v zárodek.

Biotechnologické postupy, jako je např. oplození „ve zkumavce“ (in vitro) nebo klonování, se v chovech hospodářských zvířat běžně využívají a stárnutí významně zhoršuje kvalitu používaných vajíček. Kromě toho jsou prasečí vajíčka v mnoha aspektech velice podobná lidským, a proto jsou velmi vhodným modelem pro studium procesů ovlivňujících oplození. Stárnutí vajíček se považuje za jednu z významných příčin lidské neplodnosti.

„Podařilo se nám prokázat, že sulfan dokáže potlačit u prasečích vajíček kultivovaných v podmínkách in vitro projevy stárnutí. Nyní je třeba zjistit, zda je možné jeho účinky využít i v klinické praxi,“ říká Tereza Krejčová, která tým vedla.

A proč si vědci vybrali právě sulfan? Sulfan patří mezi plynné molekuly, které se v malém množství v těle tvoří a řídí řadu fyziologických funkcí. Za objasnění úlohy jiné z těchto molekul, oxidu dusnatého, při regulaci průtoku krve cévami byla dokonce udělena Nobelova cena. Publikovaná studie je pokračováním několikaletého výzkumu zaměřeného na objasnění funkce molekul plynů při vývoji a oplození savčích vajíček.

prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.
prorektorka pro vědu a výzkum



Virtuální Univerzita třetího věku

Dne 15. ledna proběhly v aule České zemědělské univerzity v Praze promoce Virtuální Univerzity třetího věku při Provozně ekonomické fakultě.

Ke slavnostnímu aktu bylo po splnění studijních podmínek v rámci cyklu přednášek Svět okolo nás pozváno celkem 253 seniorů z 50 konzultačních středisek. Promočnímu kolegiu předsedal děkan PEF Ing. Martin Pelikán, Ph.D. Mezi promované patřila též nejstarší studentka VU3V paní Libuše Kavíková z KS Mirošov, která letos oslaví své 95. narozeniny.

PEF organizuje Virtuální Univerzitu třetího věku (VU3V) již sedmým akademickým rokem. PEF ji připravuje a také finančně podporuje od roku 2006. Umožňuje seniorům z regionů přijímat v místě jejich bydliště nové poznatky na vysokoškolské úrovni.

Virtuální Univerzita třetího věku je jedna z forem celoživotního vzdělávání pro posluchače věkové kategorie 50+.

Cílem Virtuální U3V je umožnit všem seniorům v rámci České republiky zájmové vysokoškolské studium U3V bez ohledu na vzdálenost od sídel vysokých škol a univerzit, ve kterých probíhá prezenční U3V. V souladu se vzděláváním je tu snaha vytvořit prostředí pro sociální kontakt seniorů v daných lokalitách.

Pilotní semestr VU3V byl zahájen v říjnu 2008. K 1. březnu se v letním semestru 2014/2015 do studia zapojilo 3505 posluchačů 50+, registrovaných ve 176 konzultačních střediscích (KS).

Systém výuky

Výuka je založena na předem natočených multimediálních videopřednáškách zkušených vysokoškolských lektorů, které jsou prostřednictvím internetu aplikovány do výukových míst (KS) a dále individuálně k posluchačům. V současné době se ke studiu nabízí 21 semestrálních tematických kurzů, přičemž každý obsahuje 6 videopřednášek a další výukové opory (textové podklady, vědomostní testy, chat atd.). Vše je dostupné na jednom místě v LMS systému Moodle.

Výuka je v regionech realizována v konzultačních střediscích, registrovaných Centrem VU3V při PEF ve spolupráci s regionálními partnery (místní samospráva, knihovny, komunitní centra atp.). Zahrnuje společné přednášky i individuální studium. KS dávají posluchačům prostor i pro neformální společnou komunikaci. Ukončení semestru probíhá formou závěrečných seminářů v regionech za účasti odborných přednášejících a zástupců PEF, které doplňují společenskou, sociální a kulturní složku studia.

Cyklus Svět okolo nás, v jehož rámci frekventant absolvuje 6 semestrových přednášek, završuje promoce absolventů konaná v aule ČZU v Praze, kdy absolvent obdrží Osvědčení o absolvování Univerzity třetího věku. Více informací zájemci naleznou na www.e-senior.cz.

PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D.
Ing. Klára Nehodová



Dny otevřených

Špičkové laboratoře, školní formule, dokumenty z rozvojových zemí a především informace o tom, co se na ČZU můžete naučit, nabídly tradiční Dny otevřených dveří.

Cílem bylo přiblížit maturantům atmosféru vysokoškolského studia ještě před odesláním přihlášek, usnadnit uchazečům výběr vysoké školy a pomoci jim s přípravou na přijímací řízení. Přes nevlídné počasí tak v pátek 23. a v sobotu 24. ledna mířily do areálu ČZU skupinky usměvavých středoškoláků, zvědavých, co pro ně ČZU nachystala.

Provozně ekonomická fakulta

Vedle besed s děkanem a dalšími zástupci vedení fakulty se program dnů otevřených dveří zaměřil na prohlídky fakulty a areálu ČZU, na nabídku informačních materiálů a prezentace početných studentských organizací. Celková návštěvnost činila odhadem 800 zájemců o studium.

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů

V průběhu dvou dnů navštívilo fakultu přibližně 1500 uchazečů o studium a jejich rodinných příslušníků. Informačních besed s proděkany se zúčastnilo přibližně 600 z nich, prohlídku stáje a exkurzi do skleníků a Libosadu absolvovaly stovky zájemců o studium. Na základě výsledků ankety lze říci, že asi polovina uchazečů projevila vážný zájem o studium na FAPPZ. Největší zájem byl o obory zaměřené na chovy zvířat (Kynologie, Chov koní, Speciální chovy, Zoorehabilitace a asistenční aktivity se zvířaty), dále o obory Výživa a potraviny a Zahradní a krajinářská architektura.

Technická fakulta

Centrem všeho dění byl informační stánek, kde referentky studijního oddělení rozdávaly informační materiály o fakultě, studijních oborech i celé univerzitě. V těsné blízkosti stánku budila velkou pozornost zájemců o studium vystavená formule našeho univerzitního týmu, kde uchazeči živě diskutovali s našimi studenty o technických detailech monopostu a se zájmem zhlédli krátký film o závodní sezoně. Každé dvě hodiny se pak uchazeči shromáždili v posluchárně MI, kde probíhaly informační schůzky s pedagogy a zástupci vedení fakulty. Za dva dny fakultu navštívilo více než 250 uchazečů o studium.

Fakulta lesnická a dřevařská

Ve čtyřech vybraných učebnách fakulty dále po oba dny probíhaly prezentace jednotlivých oborů FLD. K zhlédnutí zde byly zajímavé přístroje používané při výzkumu a výuce stejně jako preparované i živé exempláře fauny a flóry našich lesů a krajiny. K tomu byli k dispozici pedagogové i studenti (zejména doktorských studijních programů), kteří zodpovídali konkrétní dotazy uchazečům a návštěvníkům fakulty.

Velkému zájmu se těšil i simulátor harvestoru, na kterém si každý z návštěvníků mohl vyzkoušet svoji dovednost. V rámci dnů se aktivně prezentovaly (včetně živé hudby) i zájmové studentské spolky (trubači, Studentský myslivecký spolek, Studentský zájmový spolek FLD ČZU). Zapojení studentů zajistilo bezprostřední přenos informací a přispělo k vytvoření přátelské atmosféry. Celkově se akce zúčastnilo kolem 300 zájemců o studium na FLD.











dveří

Fakulta životního prostředí

Zájemci o studium na FŽP se měli možnost zúčastnit informačních schůzek s proděkanem pro studijní a pedagogickou činnost a vedoucí studijního oddělení.

V prostorách před posluchárnou ZI, kde probíhaly hlavní prezentační přednášky, byla instalována výstavka posterů, které představovaly příklady bakalářských a diplomových prací, vědecké aktivity jednotlivých kateder FŽP a postery představující výuku odborných předmětů i ukázky terénních cvičení. Následně byly připraveny prezentace jednotlivých studijních oborů ve cvičebnách, kde přítomní pedagogové a doktorandi podrobněji informovali uchazeče o jednotlivých oborech. K dispozici byly i propagační materiály jednotlivých oborů.

Celkový počet uchazečů, kteří navštívili dny otevřených dveří na FŽP, byl menší než v loňském roce (cca 200 uchazečů).

Fakulta tropického zemědělství

Zájemci vyslechli prezentaci proděkana zaměřenou na studijní možnosti na fakultě a prohlédli si laboratoře, kde se jim osobně věnovali vědečtí pracovníci a pedagogové.

Informační schůzky se zaměřily též na propojení s praxí, uplatnění absolventů i na představení úspěšných absolventů zastávajících pozice v mezinárodních a českých společnostech, nevládních organizacích či výzkumných institucích. Návštěvníkům se také otevřela Botanická zahrada FTZ. Studenti ze spolku Be Fair nabízeli zdarma fair trade kávu, čaj, sušenky a sušené ovoce.

Pozornost návštěvníků také upoutala prezentace studentských aktivit na záchranu antilopy Derbyho. V souvislosti s touto akcí, které se zúčastnila necelá stovka zájemců, byl připraven nový propagační klip FTZ.

Institut vzdělávání a poradenství

Dny otevřených dveří proběhly v prostorách IVP v Malé Chuchli. Zájemci získali informační materiály o programech nabízených IVP včetně možnosti individuální konzultace, pokud by měli hlubší zájem o určitý obor.

Prošli si výukové prostory a vyzkoušeli didaktické pomůcky, např. interaktivní tabuli, využití videozáznamu a jeho bezprostřední analýzu apod. Dnů otevřených dveří se zúčastnilo okolo 80 uchazečů o studium.

Simulátor víceoperačních strojů

Jedná se o zařízení, které dokáže věrně simulovat práci operátorů moderních těžebně-dopravních strojů „harvestorů“ určených hlavně pro těžbu dříví a „forwarderů“, neboli vyvážecích traktorů, určených k soustřeďování dříví. Simulátor je vybaven dokonalou replikou vnitřku kabiny skutečného stroje, včetně všech ovládacích prvků, a ve spojení s audiovizuální technikou simuluje skutečné ovládání a chování stroje v lesním prostředí. Simulátor se tak stal nezbytnou součástí pedagogické činnosti v odborných a profilových předmětech pro obory Lesnictví a Lesní inženýrství na FLD. Stejně tak se stal součástí výzkumu a vědecké práce v oblasti ergonomie a hygieny práce, optimalizace výroby dříví harvestorovou technologií a simulace výrobně-technických podmínek při výrobě surového dříví. Od letošního roku mají studenti FLD nově možnost vyzkoušet si základní ovládání víceoperačních strojů pod odborným vedením. Simulátor získala katedra lesní těžby díky finanční podpoře vedení FLD .

Ing. Bc. Pavel Natov, Ph.D.





Veletrh pracovních

Umožnit osobní setkání studentů a zástupců firem a také zprostředkovat práci, stáž, praxi nebo spolupráci na bakalářských a diplomových pracích, to vše bylo hlavním cílem Veletrhu pracovních příležitostí, který 26. února pořádala Česká zemědělská univerzita v Praze.

Návštěvníkům se představilo celkem 82 vystavovatelů, kteří se prezentovali v prostorách Kruhové haly Technické fakulty, ve foyeru Provozně ekonomické fakulty, Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů a v Institutu vzdělávání a poradenství v Malé Chuchli.

Veletrh celkově navštívilo přes 3000 studentů a dalších zájemců. Jen Kruhovou halu, kde byla umístěna více než polovina vystavovatelů, během dne navštívilo přibližně 1600 návštěvníků. Vystavovatelů se ptali na konkrétní možnosti spolupráce, na průběh pracovních pohovorů. Během celého dne také probíhaly tematické přednášky či besedy se zástupci firem.







V 16 hodin pak veletrh vyvrcholil diskusí v Clubu C Fórum ČZU: Kariéra absolventů očima firem. Se studenty, pedagogy i dalšími zájemci diskutovali představitelé čtyř významných společností.



Jen Kruhovou halu, kde byla umístěna více než polovina vystavovatelů, během dne navštívilo přibližně 1600 návštěvníků.

příležitostí na ČZU





Akce se zúčastnily nadnárodní poradenské společnosti, významní zaměstnavatelé v obchodu a potravinářství, dále technologické firmy a automobilky i rozvojové agentury a neziskové organizace. Kompletní seznam vystavovatelů je k dispozici na webových stránkách Kariérního centra ČZU www.cc.czu.cz.

Své služby přímo na místě veletrhu nabídlo také nové univerzitní Career Center a několik personálních agentur. Na veletrhu se představil i Podnikatelský inkubátor ČZU Point One. V 16 hodin pak veletrh vyvrcholil diskusí v Clubu C Fórum ČZU: Kariéra absolventů očima firem. Se studenty, pedagogy i dalšími zájemci diskutovali představitelé čtyř významných společností Nestlé, Leaseplan, Modeléz International a Syngenta.

Veletrh pracovních příležitostí ČZU v Praze navazuje na mnohaleté dobré zkušenosti z předchozích ročníků, kdy myšlenku veletrhu přinesla Povozně ekonomická fakulta, posléze se přidaly další a od roku 2013 akce probíhá na celé univerzitě a těší se čím dál větší oblibě u studentů i vystavovatelů.

Ing. Petr Zasadil, Ph.D.
prorektor pro pedagogickou činnost



SIC a informační

Ovládnutí všech aspektů informační gramotnosti je pro studenta vysoké školy nutností – od vyhledávání odborných publikací při tvorbě kvalifikačních prací přes jejich hodnocení až po jejich správné citování.

Informační gramotnost je ve vysokoškolském vzdělávání stále častěji diskutovaným tématem. Podle hojně využívané definice znamená informační gramotnost znalost a uvědomění si, kdy a proč potřebujeme informace, kde je najít a jak je hodnotit, používat a případně dále sdílet či prezentovat etickým a legálním způsobem.

U vědeckých pracovníků se přidávají ještě další potřeby – následně výsledky své vědecké práce publikovat a také se efektivně spojit s dalšími odborníky na dané téma.

Informační gramotnost a s ní spjaté dovednosti lze získat i samostudiem, ale pro studenty a zaměstnance ČZU existuje mnohem lepší a snadnější možnost. Studijní a informační centrum ČZU poskytuje výuku zaměřenou na témata z oblasti informačního vzdělávání a také poskytuje mnoho služeb, které umožňují zefektivnit práci s informacemi a obecně ulehčují výzkum, výuku a studium jako takové.

Efektivně a kriticky

Již dlouhodobě SIC poskytuje semináře na téma vyhledávání informací v odborných zdrojích stejně jako na téma citování literatury dle platných norem, které se na ČZU využívají. Semináře využívají nejčastěji studenti, kteří



právě pracují na bakalářské, diplomové nebo disertační práci.

Studenti i zaměstnanci mohli v minulém semestru navštívit seminář s názvem Věřte nevěřte ve vědě, věnující se kritickému hodnocení informací, který si kladl za úkol ukázat návštěvníkům vodítka, jimiž se mohou řídit při rozhodování, zda je informace nejen hodnotná, ale také pravdivá. Dalším tématem, jehož popularizaci se SIC v minulém semestru aktivně věnoval, jsou citační manažery. Jde o softwarové aplikace, které umožňují daleko jednodušší a efektivnější práci s citacemi při psaní odborných textů. Předmětem výuky je i moderní prezentační systém Prezi.

SIC klade důraz i na zlepšování odborných pedagogických dovedností svých pracovníků, kteří se výuce věnují. Díky tomu bylo možné v minulém semestru do výuky zavést mnoho nových technik, jež vycházejí z mezinárodního programu Reading and Writing for Critical Thinking (Čtením a psaním ke kritickému myšlení, www.kritickemysleni.cz). Mezi těmito technikami byla i velmi oceňovaná metoda myšlenkových map, která se setkala s pozitivním ohlasem jak mezi studenty, tak mezi doktorandy a vědci. První využití těchto technik proběhlo při celodenním semináři s názvem Informační gramotnost pro doktorandy, který proběhl v LS 2014 v rámci Celoškolského rozvojového projektu na rok 2014, zaměřeného na zvyšování kvalifikace doktorandů. Hlavní řešitelkou projektu byla prof. Markéta Sedmíková, Ph.D.

Doktorandské informační dny

Minulý semestr proběhl již třetí běh speciální přednáškové akce zaměřené na doktorandy a začínající vědecké pracovníky. Mladý vědec potřebuje mnoho nových dovedností k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do vědecké komunity – nestačí již klasické jednorázové vyhledání odborných publikací, je potřeba ponořit se do tématu mnohem hlouběji. Je třeba shánět plné texty článků a komunikovat s odborníky v zahraničí. Je dále třeba zveřejnit výsledky své práce, a to jak skrze publikování v odborném



podpora



SIC kromě klasických knihovnických služeb, jako je dodávání plných textů článků a meziknihovní výpůjční služba, nabízí i velmi kvalitní konzultace na téma vyhledávání článků.

nedílnou součást vzdělávání nastupujících doktorandů.

Na podporu vědy a výuky

SIC kromě klasických knihovnických služeb, jako je dodávání plných textů článků a meziknihovní výpůjční služba, nabízí i velmi kvalitní konzultace na téma vyhledávání článků. V tomto případě se jedná o podrobné vysvětlení všech aspektů vyhledávání včetně pokročilých funkcí citačních rejstříků Web of Science a Scopus. Konzultace jsou zaměřeny přímo na výzkumný problém a vědec odchází s hotovou rešerší, kterou může ihned využít v praxi.

Vědci také mohou využít osobní konzultace na téma publikování článků. Pro potřeby vědců SIC zřídil na svých webových stránkách i pravidelně aktualizovaný seznam českých recenzovaných časopisů, které se věnují oblasti zemědělství a příbuzných oborů, a to včetně ekonomie.

Svou výukou vyhledávání informací a citování literatury pro potřeby psaní kvalifikačních prací SIC dlouhodobě vychází vstříc potřebám jednotlivých kateder i vyučujících. SIC připravuje kurzy pro bakalanty a diplomanty přesně na míru dle jejich potřeb a podle pravidel jednotlivých fakult. Tato spolupráce se velmi osvědčuje a umožňuje školitelům věnovat se při konzultacích hlavně odborné stránce přípravy závěrečné práce, zatímco vědomosti o formální úpravě prací získají studenti na některém ze seminářů SIC.

Mgr. Kristýna Paulová

časopise, tak i prostřednictvím dalších metod sdílení a propagace svých výsledků. Také je nutné rozumět současnému systému hodnocení vědy a s tím spjatým pravidlům pro získávání grantů.

Na Doktorandských informačních dnech se SIC věnoval všem těmto tématům a představil i služby, které ulehčují jak vědeckou, tak pedagogickou činnost zaměstnanců. Ve zpětné vazbě, kterou SIC průběžně získával na jednotlivých běžích, hodnotí účastníci akci jako velmi přínosnou. Do budoucna si SIC klade za cíl vytvořit z této přednáškové akce

Oddělení informační podpory a vzdělávání

Informačnímu vzdělávání a podpoře vědy se věnuje Oddělení informační podpory a vzdělávání SIC, které vede PhDr. Hana Landová, Ph.D. Vystudovala magisterský obor Informační studia a knihovnictví na Univerzitě Karlově v Praze, kde také obhájila disertaci. Je stále aktivní pedagožkou v Ústavu Informačních studií a knihovnictví FF UK. Zkušenosti získala i na zahraniční stáži v rámci Fulbrightova stipendia na School of Information and Library Science na Severokarolínské univerzitě v Chapel Hill. V letech 2011–2013 byla předsedkyní Odborné komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách, která je součástí Asociace knihoven vysokých škol České republiky (www.akvs.cz). Od roku 2013 je Hana Landová místopředsedkyní Výkonného výboru této asociace a také členkou programového výboru European Conference on Information Literacy (www.ilconf.org).

Design praktické výuky na PEF

Získávání praktických zkušeností v rámci vysokoškolského studia je výhodné jak pro studenty, tak pro vyučující a zaměstnavatele. Ukazují to konkrétní příklady z výuky předmětů na katedře řízení Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze.



Výtěžek z tréninku podnikatelských dovedností se studenti sami rozhodli věnovat Fakultní nemocnici v Motole na nákup vánočních dárků pro dětské oddělení.

Ve dnech 2. a 4. prosince 2014 jsme byli svědky nezvyklých aktivit studentů Provozně ekonomické fakulty v areálu naší univerzity. Jejich počínání bylo na akademické poměry nezvyklé, nečekané a aktivizující. Proč vlastně studenti pořádali fotokoutek v menze a ve vestibulech fakulty? Proč obsadili Kruhovou halu s trhem použitých věcí? Studenti řešili zadání z předmětu Podnikatelské dovednosti. Aspoň na pár hodin si prakticky vyzkoušeli podnikat a nikdo nevěděl, jak to vlastně dopadne. Nakonec za čtyři hodiny vydělali asi 11 tisíc korun. S vydělanými penězi mohli udělat, co chtěli.

Přínos praktické výuky

Podobně zaměřených předmětů, které umožní studentům získat praktické zkušenosti, se na Provozně ekonomické fakultě ČZU v Praze vyučuje více.

Výuka předmětů, ve kterých studenti získávají praktické zkušenosti, je nutná pro zvýšení uplatnění absolventů na trhu práce. Tomuto posunu však v současné době brání používání značně konzervativních výukových metod, tím pádem také příliš formální vedení jednotlivých kurzů, které jde i ruku v ruce s narůstajícími počty studentů v rámci masifikace vysokoškolského vzdělávání probíhající v posledních 20 letech.

Výuka předmětů, ve kterých studenti získají dovednosti prakticky uplatnitelné v dané profesi, jsou výhodou pro vyučující, zaměstnavatele, ale i pro samotné studenty. Pro vyučujícího prakticky zaměřená výuka předmětu představuje úsporu energie vydávanou na získávání zájmu studentů o daný předmět, studium, podílení se na výuce. Pro studenty pak znamená účast v prakticky zaměřeném kurzu jednodušší orientaci v problematice, mají totiž možnost „držet se“ něčeho praktického, jednoduše uchopitelného schématu, což jim pomáhá lépe pochopit obecné principy. Pro zaměstnavatele je zase výhodou absolvent, který má již nějaké praktické zkušenosti, a tedy i vlastní náhled na pracovní postupy v dané profesi.

Reálná on-line kampaň

Příkladem fungující praktické výuky ve spolupráci s externími partnery je předmět Marketingová komunikace. V tomto předmětu se vyučuje cvičení zaměřené na on-line reklamu (tzv. PPC – pay per click). V rámci výuky probíhá již několik let spolupráce se společnostmi Google, Inc. a Seznam, a. s. Studenti se v průběhu cvičení účastní marketingové soutěže Google Online Marketing Challenge, ve které se nejen naučí zadávat PPC reklamy v systémech společností Google a Seznam, ale také tři týdny řídí svou reálnou reklamní on-line kampaň s vlastním rozpočtem (poskytovaným externími partnery). Sami studenti jsou plně zodpovědní za dosažené výsledky a získávají tak přímé praktické zkušenosti. Hodnocení v rámci předmětu nedává pouze vyučující, ale také odborníci ze společností Seznam, a. s., a Google, Inc., kteří studentům poskytují cennou zpětnou vazbu. V rámci soutěže si mohou studenti porovnat úroveň svých dovedností také s ostatními týmy z celého světa. Mezi týmy z České republiky se studenti PEF ČZU v Praze každoročně umisťují jako jedni z nejlepších.

Praktická výuka dovedností

Příkladem předmětu, ve kterém studenti rozvíjejí tzv. měkké dovednosti (soft skills), jsou Podnikatelské dovednosti. Jedná se o novou položku v nabídce předmětů vyučovaných katedrou řízení PEF ČZU v Praze. Výuka předmětu je zaměřena na identifikaci a rozvoj dovedností vhodných pro podnikání a část



semestru se věnuje samotnému podnikání. Přínosem předmětu pro studenty je zjištění vlastních podnikatelských kompetencí, získání nového přístupu k jejich možnému rozvoji a test vlastních podnikatelských dovedností praktickým podnikáním v rámci předmětu. Předmět se vyučuje ve spolupráci s Point One – podnikatelským inkubátorem ČZU v Praze.

Výuka strategického managementu

Praktický nácvik týmových dovedností a návrh strategie pro existující podnik mají možnost si studenti vyzkoušet v předmětu Strategický management, kde spolupracují na plnění zadaných úkolů se studenty z jiných vysokých škol (např. Bernská univerzita, VŠE v Praze, Univerzita Karlova). Praktický nácvik týmových dovedností je dán spoluprací se studenty z jiných vysokých škol, kdy studenti spolupracují v rámci tzv. virtuálních týmů. Prostřednictvím práce na reálné případové studii získávají praktické zkušenosti s řešením reálně existující situace z oblasti řízení společnosti, pro kterou metodami strategického řízení hledají optimální řešení (strategii).

Konce bývají různé…

Při výuce prakticky zaměřeného předmětu je nutné, aby se nejen studenti, ale i vyučující nebáli vystoupit ze své komfortní zóny. Vystoupení z komfortní zóny vždy něco stojí. Nicméně díky tomu lze získat nové zkušenosti, nový úhel pohledu na svět.

Na konci každého pohádkového příběhu bývá šťastný konec. I přesto, že vysokoškolské vzdělávání má do pohádky daleko, lze najít šťastnou paralelu i zde. Při prvním běhu předmětu Podnikatelské dovednosti dokázali studenti ve velmi omezených podmínkách vydělat souhrnně cca 11 tisíc Kč. Sami studenti se rozhodli věnovat vydělané peníze Fakultní nemocnici v Motole na nákup vánočních dárků pro dětské oddělení. Tento přesah výuky do oblasti společenské odpovědnosti (studentů!) dokládá další možnosti prakticky zaměřené výuky.

Ing. Václav Švec, Ph.D.

Vítání jara s Erasmus+

Týden před začátkem letního semestru 2014/2015 od 2. do 6. února uspořádalo Oddělení mezinárodních vztahů ČZU pro přijíždějící výměnné studenty tradiční Orientation Week.

Přijíždějící studenti z celé Evropy studují v letním semestru na ČZU v rámci programu Erasmus+ jeden z 19 magisterských a 7 bakalářských oborů, které se na fakultách ČZU vyučují v anglickém jazyce. Poměrně vysoký počet magisterských a bakalářských studijních oborů v angličtině je proto jednou z významných přidaných hodnot naší „živé univerzity".

Celkem na letní semestr 2014/2015 na ČZU přicestovalo přes 180 zahraničních studentů z celé Evropy. Koordinátorka Erasmus+ pro přijíždějící studenty Ing. Jitka Malaťáková z Oddělení mezinárodních vztahů eviduje nárůst přijíždějících studentů z Francie a z Chorvatska. Studenti ze Španělska, Portugalska a také z Turecka jsou tradičně zastoupeni ve velkém počtu.

Orientation Week pro přijíždějící studenty se na ČZU organizuje už desátým rokem



a pokaždé je zajímavější a pestřejší. Organizaci zajistila Ing Malaťáková za vydatné spolupráce našich studentů. V rámci Orientation Week se pořádaly různé kulturní akce a výjezdy univerzitním autobusem. Za zmínku stojí zejména návštěva centra TEPfaktor. TEPfaktor je akční hra inspirovaná pevností Boyard ve stylu pirátů z Karibiku. Zdolávání každého úkolu doprovází napínavá tematická hudba a studenti si tuto akční hru velmi užili. Cílem hry je mimo jiné i teambuilding – zvýšení kapacity kolektivní odpovědnosti.

V rámci Orientation Week pořádala studentská organizace ČZU BUDDY_GO různé akce v Praze či v areálu ČZU a rovněž pomáhala studentům při získávání slevy na předplacené telefonní karty a informací o praktických záležitostech, které patří k životu studenta na ČZU.

Na závěr Orientation Week 6. února se dopoledne uskutečnilo tradiční setkáni všech přijíždějících studentů Erasmus v kruhové hale TF, kterého se kromě fakultních koordinátorů, referentů a referentek pro přijíždějící zahraniční studenty zúčastnil také prorektor pro mezinárodní vztahy ČZU doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. Na závěr setkání se zahraniční studenti, spolu se svým fakultními koordinátory, odebrali na organizační schůzky na fakultách, kde byli seznámeni s náplní zvolených oborů a kde jim byl vydán studijní index.

Přejeme všem zahraničním studentům Erasmus+ mnoho úspěchů při jejich studiu a také jim přejeme, aby si ze svého pobytu v Praze přivezli (kromě ECTS kreditů) také mnoho nezapomenutelných zážitků.

Bc. Jaromír Němec







U polárního kruhu

„Pokud nechcete jet do Švédska na půlroční dovolenou, ale s cílem udělat pokrok v odborné a jazykové oblasti, pak mohu studium na Swedish University of Agriculture Sciences v Umeå vřele doporučit," říká Radim Löwe z Fakulty lesnické a dřevařské.

Zaznamenal jste velké rozdíly mezi univerzitou SLU ve Švédsku a ČZU?

Švédský student musí v rámci semestru získat minimálně 30 kreditů, což je stejné jako u nás, průběh semestru je však naprosto odlišný. Na začátku si student zvolí jednotlivé předměty tak, aby splnil podmínku minimálního počtu kreditů. Já jsem si vybral dva dvouměsíční kurzy, každý za 15 kreditů. První kurz začínal 1. září a končil v první polovině listopadu, druhý kurz následoval hned po něm a končil v druhé polovině ledna. Student se tedy nikdy nevěnuje několika předmětům zároveň, ale velmi intenzivně a do hloubky studuje pouze jeden předmět.

Jak jednotlivé kurzy probíhají?

Každý kurz je tvořen teoretickými přednáškami, po kterých následuje praktická výuka v terénu. V terénu se sbírají data, která studenti analyzují a vyhodnocují. Jako zajímavý příklad terénního cvičení mohu uvést „electrofishing", kterého jsem se účastnil v rámci kurzu Metody sčítání ryb a volně žijící zvěře. Jde o metodu sčítání ryb na základě krátkodobého omračení ryb elektrickým proudem. Terénní cvičení probíhalo na malé říčce nedaleko města Umeå a každý ze studentů měl přidělený jeden její úsek, kde sám provedl sčítání. Kurzy jsou zakončeny zkouškou. Velmi mě však překvapila jejich náročnost – trvá obvykle 5 hodin.

Vnímal jste rozdíl v přístupu pedagogů?

Rozdíly v přístupu učitelů ke studentům na univerzitě ve Švédsku a na ČZU jsem nenašel. V obou institucích jsem se setkal převážně s velmi ochotnými a přátelskými lidmi, kteří se snaží studentům nejen vštípit veškeré své znalosti a dovednosti, ale kteří si také rádi vyslechnou názory studentů a pomohou jim v jejich vlastních výzkumech.

Pokud srovnáte nároky na samotnou výuku a nároky na domácí přípravu na přednášky a cvičení, jsou mezi univerzitami rozdíly?

Nároky kladené na studenty SLU jsou podle mého názoru vyšší než nároky kladené na studenta ČZU. Musím ovšem upozornit na to, že systém studia ve Švédsku je obecně velmi odlišný od systému studia v České republice, proto je poměrně těžké srovnávat. Švédský student musí neustále zpracovávat projekty, intenzivně vyhledávat vědeckou literaturu a připravovat se na praktickou část výuky. Velmi mě překvapilo, jak živo bylo na fakultě o víkendech! To, co student ČZU prožívá ve zkouškovém období, to prožívá švédský student v průběhu celého semestru. Zní to drsně, ale ve skutečnosti je to pro studenta velké plus.

Jaké mají studenti k dispozici studijní materiály?

Mají univerzitní systém Fronter, podobný našemu Moodlu. Po přihlášení a vybrání kurzu zde studenti najdou veškeré přednášky a spoustu dalších studijních materiálů. Vyučující na Fronter nahrávají také vědecké články vztahující se k jednotlivým tématům přednášek. Systém slouží rovněž k nahrávání studentských prací zpracovávaných během jednotlivých cvičení.

Všechny povinné publikace, které jsem v průběhu studia na SLU potřeboval, byly dostupné v elektronické podobě. Většina studentů si tak vůbec tištěnou verzi publikací nepořídila a během přednášek pracovala pouze s její elektronickou podobou. Veškerá povinná i doporučená literatura byla také k dispozici v univerzitní knihovně, která byla studentům volně přístupná 24 hodin denně!

Věnují se švédští studenti pouze studiu? Jak si financují studium?

Veškeré vzdělání ve Švédsku je financováno státem, švédští studenti navíc dostávají měsíčně od státu podporu na ubytování a ostatní potřeby. Tuto podporu dostává každý student tak dlouho, dokud nemá dostatečný a stálý měsíční příjem. Každý švédský student má také nárok na bezúročnou půjčku od státu. Zřejmě i díky těmto benefitům jsem ve Švédsku nepotkal mnoho studentů, kteří by si v průběhu semestru přivydělávali na brigádách.

doc. Ing. Ivana Tomášková, Ph.D.



Ve znamení spolupráce dvou kontinentů

Cílem evropského projektu ASK Asia, který koordinuje Fakulta tropického zemědělství ČZU, je vyhodnotit, jakou pozici mají studenti z vybraných asijských zemí na trhu práce po absolvování některého ze zemědělských oborů na evropských univerzitách.

Na základě dlouholeté spolupráce předních zemědělských univerzit se do projektu ASK Asia zapojila řada evropských a asijských partnerů, zaměstnanců, externích odborníků, ale také studentů, kteří se aktivně začlenili do výzkumného procesu.

V létě 2014 vyrazili tři studenti z FTZ do Indonésie, Thajska (Zuzana Polívková), Kambodži, Vietnamu (Petra Brtníková), Mongolska a Číny (Radek Vašíček), kde po boku místních konzultantů vedli výzkum a zároveň získávali data potřebná ke zpracování odborné studie a své diplomové a disertační práce.

Vysokoškolské vzdělávání v Asii v posledních letech prochází významnými reformami. V rámci řady rozvojových projektů usiluje i FTZ o zlepšení úrovně vzdělávání v těchto zemích, a poskytuje stipendia nadějným studentům, kteří se po ukončení mobility vrátí zpět do svých zemí a pomáhají budovat odborné kapacity v domácích institucích.

Jaké konkrétní dovednosti a znalosti od svých absolventů vyžadují zaměstnavatelé v různých sektorech zemědělství a jakou výhodu mají studenti, kteří měli možnost studovat v Evropě? Právě to je hlavním bodem řešení projektu ASK Asia.

Kambodža, Vietnam

Petra Brtníková v Kambodži a Vietnamu doposud strávila pět měsíců, během kterých, jak sama popisuje, získala nezapomenutelné zkušenosti. „Práce v terénu je velmi náročná, každý den jednáme s lidmi, kteří pocházejí z odlišné kultury, mají jiné hodnoty a jinou mentalitu. Je to takový trénink trpělivosti jak během pracovní doby, tak ve volných chvílích. Setkáváme se s mladými studenty, kteří mnohdy nemluví anglicky a naše práce je plně závislá na tlumočníkovi, na druhé straně jednáme se zástupci univerzit, ministerstev a místních organizací, kteří od nás očekávají jistou úroveň a zkušenosti. Člověk se musí stále mít na pozoru, aby nenarušil místní etiketu, a současně dbát na svou bezpečnost.



Při delších pobytech se však člověk přizpůsobí jak klimatu, tak men-









talitě a začne se od místních učit jiné způsoby vnímání života - právě tehdy se nám oči otevřou a jsme schopni odtrhnout se od domácího stereotypu."

Thajsko a Indonésie

„Jakmile se rozhodlo, že právě v těchto dvou státech budu dělat svůj výzkum v rámci projektu ASK Asia," vypráví Zuzana Polívková, „rozhodila jsem sítě mezi kamarády a zjišťovala, co a jak. Všichni se rozplývali nad krásnou přírodou, milými lidmi a nízkými cenami. Sama jsem pak pročetla pár cestovatelských webů a doufala, že mě nemůže nic moc překvapit. Pravda ale je, že jet do Asie na dovolenou, a dělat tam výzkum, je výrazný rozdíl. Ať už trávíte čas v odlehlých částech pralesa nebo jako já v hlavních městech, o překvapení není nouze."

Největší komplikací pro Zuzanu byl zpočátku laxní přístup místních konzultantů. „Prvotní komunikace e-mailem probíhala celkem dobře, ale když šlo o to, začít opravdu pracovat, skutek dost pokulhával. Měla jsem někdy pocit, že ani sami nevěděli, proč jsem vlastně přijela a co je naším úkolem. Musela jsem se naučit být trpělivá a vše velmi jednoduše vysvětlovat. Souvislosti, které jsem já už po roce s projektem viděla jasně, byly pro ně záhadou. Celkově se člověk při práci s místními musí obrnit velkou trpělivostí. Nedivit se tamním zvyklostem, ať už vám přijdou jakkoliv divné či nespravedlivé. Veškerou práci, kterou jsem potřebovala od konzultanta v Indonésii, on převelel na své studenty. Takže ve výsledku čekáte dvakrát, protože teprve až oni něco vypracují, pošlou to jemu a on potom vám. Nakonec jsme si ale porozuměli, a naše spolupráce tak přinesla vymodlené výsledky."

Dalším Zuzaniným úkolem bylo osobně navštívit a promluvit si se zaměstnavateli na základě předchozího dotazníku. „Kontaktování těchto šéfů nám dalo zabrat víc, než jsme čekali, protože v jihovýchodní Asii není moc zvykem číst a, nedej bože, odpovídat na e-maily. Vše musíte řešit osobně či telefonicky (samozřejmě v místním jazyce). Samotní zaměstnavatelé byli ale velmi příjemní a ochotní odpovídat na naše otázky, přestože naše schůzky trvaly obvykle 45 minut (místo avizovaných dvaceti). Myslím, že to bylo obecně způsobeno jejich velkou spokojeností s absolventy Erasmus Mundus."

Jak se říká, nejen prací živ je člověk, a Zuzana podnikla i několik výletů do okolí Bangkoku. Své víkendové zážitky sepisovala do blogu. „Byl to jediný způsob, jak sdělit rodině a kamarádům, co dělám," vysvětluje Zuzana. „Na Bangkok jsem si nakonec tak zvykla – aby ne po třech týdnech –, že si dokážu představit, že bych tam žila dlouhodobě. I když strachu z toho, že mě zajede motorka, se už asi nikdy nezbavím. Thajsko mi dalo spoustu kulturních a kulinářských zážitků, Indonésie na druhé straně krásná a silná přátelství."

Ing. Petra Chaloupková, Ph.D.

ASK Asia (Agriculture, Skills, Knowledge in Asia) je mezinárodní projekt financovaný Evropskou komisí v rámci programu Erasmus Mundus Action 3. Cílem projektu je zjistit, jaké uplatnění na trhu práce mají absolventi evropských studijních programů pocházející z šesti vybraných asijských zemí, kteří v Evropě studovali za podpory grantů Erasmus Mundus. Studie se zaměřuje na studenty/absolventy z Kambodže, Číny, Indonésie, Mongolska, Thajska a Vietnamu. Součástí je zhodnocení jejich dovedností a kompetencí získaných během studia v Evropě.

Sběr dat je postaven na on-line průzkumu absolventů, dále pak zahrnuje osobní rozhovory se zaměstnavateli a společnou „focus group" diskusi s vybranými absolventy a zaměstnavateli. Odborná studie zahrnuje data z jednotlivých zemí i celková doporučení pro evropské i asijské univerzity, Evropskou komisi, samotné studenty a pedagogy.

Ve dnech 21.–22. září 2015 na České zemědělské univerzitě v Praze proběhne závěrečný workshop tohoto projektu, kde budou prezentovány jednotlivé výsledky průzkumu včetně doporučení pro realizaci dalších projektů.

Více informací: http://askasia.culs-prague.eu/ nebo prostřednictvím e-mailu askasia@ftz.czu.cz.



6500 kilometrů do cíle

Senegal, tři lidé, těžký terén, 200 kg zavazadel, vedro a prach v cíli, sníh v Evropě, dvoje víza, dva trajekty, pět různých měn, šest jazyků… Terénní čtyřkolku máme – legendární britský Land Rover, expediční zahrádka ční na střeše, alchymii s pneumatikami jsme snad zvládli také. Takže kudy do Národního parku Niokolo Koba, kde budeme rozmisťovat fotopasti?

Když už máme vše zařízeno a auto je naložené, britská technika nás zrazuje. Vyfoukne se pneumatický měch na zadní nápravě. Auto se vleče přes Letnou povážlivě nakloněné doleva a je jasné, že v pátek 26. prosince 2014 nás nikdo neopraví. V pondělí ale vyrážíme i s novým měchem a na rozloučenou přišel první sníh a silniční kalamity. Jsme tři vyspalí řidiči, dálnice ubíhá bez problémů a Gibraltarský průliv nás vítá už následující noc.

Je s podivem, jak drahý trajekt spojuje Afričany s Evropou. Mohou si ho proto asi dovolit jen dokonale naplněné dodávky a kombíky Maročanů, Alžířanů a Mauritánců, kteří odpadky konzumního života Evropanů zpeněží i v nejzapadlejší vesnici a dopřejí soukmenovcům pocitu naplnění třeba u ploché televize.

Po dálnici lemované borovicemi míříme do Rabatu, kde nás čeká vyřízení víz do Mauritánie a milá návštěva českého velvyslanectví. Silvestr v halekavém bludišti rabatského bazaru voní směsicí kardamomu, koriandru, římského kmínu, papriky, ryb a výfuků motorek.



Cesty máme za sebou už půlku, ale vlastně sotva začala. Zelené, travnaté Maroko se v kopcích u Marrákeše zbarvuje do hnědých odstínů a obzor na východě se změnil v zářivě sněhobílou hradbu čtyřtisícového pohoří Atlas. Dlouhým sjezdem z hor nakonec míjíme s posledním denním světlem letovisko Agadir. Po noční jízdě se ocitáme ve městě okrových barev, zahalených žen a pocitu, že lze plnohodnotně žít i bez billboardů, televize, tramvají a stresu. Al-Ajún, hlavní město Západní Sahary, území anektovaného Marokem, pulzuje v rytmu přílivu nedalekého Atlantiku.

Na benzinové pumpě za městem ke mně





Projektový tým právě na své cestě překonal obratník Raka.



přichází bohatý Berber, je rád, že si u čaje může promluvit s Evropanem. Ptá se na ekonomiku západních zemí a také prý jako malý kluk s tátou chodil lovit na pobřeží tuleně – tuleně středomořské, nejvzácnější savce Evropy.

Jsme v rovné, kamenité poušti. Příštích tisíc kilometrů budou jen tři města. Úzká asfaltová silnice míří přímo na jih, sto metrů od útesu, který padá do vln studeného oceánu. Každý projíždějící nákladák chrstne na přední masku a sklo lopaty písku. Vítr cloumá vysokým autem a šlehnutí do střechy napovídá, že se předřel snad desátý „gumicuk" přes plachtu na zahrádce. Čím více na jih, tím je slunce matnější. Obloha pozvolna zešedla a vidět je možná na kilometr. Prach ve vzduchu přináší harmatan, vítr ze Sahary.

Konec civilizace

Na hranici s Mauritánií končí asfalt a civilizované zvyky. Za branou začíná čtyři kilometry široké území nikoho, nášlapných min a zkonfiskovaných vraků aut a televizí ze světa, který právě skončil. Projíždíme po odhaleném skalnatém podloží bez problémů a zanedlouho nás vítají muži v zelených uniformách. Islámská republika Mauritánie si bere za všechny formality 65 eur a po dvou hodinách odjíždíme do přístavu Nouadhibou. Leží na východním pobřeží poloostrova Cap Blanc, na západním jsou miny. Projedete-li je, což se vám bez štěstí ani povolení nepodaří, najdete největší kolonii tuleňů středomořských, jednu z posledních tří na světě. V jeskyních se vloni vyvedlo rekordních 63 mláďat. Přežívají ještě v Řecku a na Madeiře a není jich o moc více než 500 kusů.

Písečné duny místy zasypávají stále tu jedinou pobřežní silnici, sjízdnost udržuje bagr. Na čtyřech stech kilometrech do hlavního města Nuakšott není krom pár vesnic, kde se lidé živí prosíváním písku, nic. Jen desítky policejních hlídek kontrolují všechny projíždějící a berou si kopie pasů. Blížíme se k jižní hranici. Přibývá děr v asfaltu a u cesty vyrůstají první akácie. Když míjíme pole s cukrovou třtinou, je hraniční řeka Senegal na dosah. Jsme sedmý večer na cestě, Sahara je za námi a cílová země za řekou.

Běloch v autě, to je ideální přivýdělek pro zemi, která vlastní jediné dva trajekty přes širokou řeku. Připadáte si jako rukojmí a smutně vzpomínáte na těch laciných 65 eur při vstupu do Mauritánie. Jediné, co omlouvá vyhazování dalších a dalších bankovek, je víra, že snad přispějete k rodinnému rozpočtu chudých příbuzných vašeho převaděče, bez něhož „to tu v Rossu nejde".

Senegal

Celník, který vyřizuje biometrická víza, má dovolenou a čtyři hodiny čekáme na jeho záskok. Celkem pět bělochů závistivě sleduje nekonečné zástupy Afričanů, proudící celnicí jen s rozdrbanou občankou.

Dočkali jsme se i my, plechová vrata se otevřela a vydáváme se do Saint-Louis, bývalé metropole francouzské západní Afriky. Pak dál na jih do Dakaru, hlavního města Senegalu. Kolegové ze správy národních parků na nás již čekají a náš tým se rozrůstá o čtvrtého člena. Čeká nás posledních 500 kilometrů do vnitrozemí. Teploměr ukazuje 37 stupňů, silnici lemují baobaby a sem tam i mrtvola zebu, koně nebo osla. Proč je z krajnice neodklidí, mi nikdy nepřestane vrtat hlavou. Solné pláně u špinavého města Kaolack přecházejí postupně do stromové savany a poslední horkou noc trávíme v Tambacoundě. Dopoledne je ve znamení nákupů a posledních 80 kilometrů ubíhá skvěle na zbrusu nové silnici. Je 17.41, vesnice Darsalam, odbočka vpravo a před námi stojí zas o poznání zpustlejší zelená brána z betonu se skromným nápisem PARC NATIONAL NIOKOLO KOBA. Jsme v cíli, přibíhají děti a chtějí sladkosti a vyfotit se s námi.

Další dny strávíme s ozbrojenými strážci v srdci divočiny, kde mobil je bezcenná přítěž, kde v noci sice ještě řvou lvi, ale pytláci rozhodují o životě a smrti. Kolik zvířat ještě zbylo v parku, zařazeném na seznam ohrožených památek UNESCO, není jasné. Námi rozmístěné fotopasti na bezmála tisícovce čtverečních kilometrů doplní údaje z posledního leteckého sčítání v roce 2006. Snad nás výsledky mile překvapí a sloni, psi hyenoví nebo antilopy Derbyho nevyhynuli.

Mgr. Tomáš Jůnek

Dostali jsme se do Zátoky velryb

Česko-polská expedice na jachtě Selma vytvořila námořní rekord u Antarktidy. Vezla si s sebou rozmrazovací prostředky z katedry chemie Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů.

Česko-polská expedice na jachtě Selma po necelém měsíci plavby dorazila do Zátoky velryb v Rossově moři u Antarktidy. Tak daleko na jih se kvůli nepříznivým klimatickým podmínkám zatím žádná z jachet nedostala. Posádka Selmy je složená z Poláků a jednoho Čecha – Ing. Dušana Jamného. Ten před vyplutím prozradil, co je cílem expedice. „Kdyby se nám podařilo v rámci Zátoky velryb v Rossově moři dosáhnout jižní šířky větší, než je 78 stupňů, tak budeme určitě šťastní," řekl před odjezdem Českému rozhlasu.

Zátoka velryb se nachází na 78. stupni a 38. minutě zeměpisné šířky na jižní polokouli. Je to místo, z něhož kdysi vyrážely na průzkum Antarktidy slavné expedice, například Roalda Amundsena nebo sira Ernesta Shackletona. Rossovo moře je však



po celý rok zamrzlé, rozmrzá a otvírá se pouze na čtrnáct dní až měsíc. V největším létě rozmrzne do té míry, že bouřka a vlny ledy rozlámou a je možné vyjet dovnitř a najít cestičku mezi ledem. Do těchto míst se obvykle vydávají jen ledoborce, pro plachetnici je proplouvání mezi ledovými krami značně obtížné, ba životu nebezpečné. Posádka proto musí být stále plně soustředěná a musí analyzovat satelitní snímky.

Mezi ledovými krami

Problémem, který měla katedra chemie Fakulty agrobiologie, potravinových a přírod-



Díky biodegradovatelným rozmrazovacím prostředkům z katedry chemie FAPPZ se posádka Selmy dostala do Zátoky velryb.







ních zdrojů vyřešit, bylo právě rozmrzání paluby a potřebných dílů, jejichž neustálé zamrzání znesnadňuje pohyb i řízení jachty. „Ve velmi krátké době jsme tak museli testovat různé navržené směsi jako rozmrazovací prostředky, avšak pod podmínkou, že budou biologicky odbouratelné," říká Ing. Vladimír Hönig, Ph.D., z katedry chemie, který je současně ve spojení s posádkou. „Problém není pouze v rozmrazovacích účincích, ale Antarktida je všeobecně brána jako nedotčená a čistá, a jakékoliv znečišťování okolních vod by bylo nepřípustné. Další problémem je, že paluba je neustále v kontaktu s mořskou vodou, a aplikované prostředky musí na materiálu dostatečně dlouho ulpívat. K tomu bylo zapotřebí samozřejmě vytvořit příslušnou metodiku dávkování a nanášení, přičemž podle zpráv posádka precizně zaznamenává účinky a poskytne nám zpětnou vazbu," dodává Vladimír Hönig.

Na palubě je zaveden systém tříčlenných strážních služeb, které se skládají z kormidelníka, člověka zodpovědného za hledání překážek na moři a z jednoho člena posádky v pohotovosti. V lodním deníku Selmy je také zaznamenáno, že již 15. ledna posádku v Tasmánském moři zastihla první bouře, přes kokpit jachty se tehdy přelila boční vlna. Muselo se pak uklízet, protože z polic vyletěly některé potraviny a například v zásobovací skříňce se rozlilo mléko.

„Mám nejnovější zprávy ze Selmy od pana inženýra Jamného, že došlo k vytvoření světového rekordu všech plovoucích plavidel. Je to výborná reprezentace České republiky a Polska v zahraničí. A také propagace Českého antarktického nadačního fondu," uvedl Jaroslav Žák z Českého antarktického nadačního fondu Českému rozhlasu. Dne 12. února 2015 ve 20.29 UTC (koordinovaného světového času) GPS navigace Selmy ukázala 78 stupňů a 43 minut jižní šířky. „Splnily se naše sny. Dostali jsme se do Zátoky velryb," oznámila v tu chvíli posádka Selmy.

Ing. Vladimír Hönig, Ph.D.

Hodnocení vysokých škol očima studentů



V anketě Fakulta roku si fakulty České zemědělské univerzity v Praze dlouhodobě vedou velmi dobře.

Každou vysokou školu zajímá primárně kvalita veškeré její široké činnosti v oblasti vzdělávání, výzkumné činnosti, spojení s praxí, uplatňování absolventů na trhu práce apod. Česká zemědělská univerzita má rovněž vytvořené systémy, které kvalitu jednotlivých oblastí sledují. Asociace studentů a absolventů se zaměřila na dílčí prvky, ke kterým se studenti vyjadřovali v anketě Fakulta roku. Mezi tyto prvky patřila „kvalita výuky“, „příprava pro praxi“, „studijní prostředí“ a „atmosféra fakulty“. V anketě se vyjádřilo více než dvacet tisíc studentů a výsledky tak poskytují pohled z jiného úhlu, než který sledují evaluační procedury jednotlivých vysokých škol. Výsledky není dobré brát na lehkou váhu, protože reference kamarádů a známých jsou i jedním z prvků, jež ovlivňují rozhodování uchazeče o vysokoškolské studium.

Kompletní komentované výsledky letošní ankety Fakulty roku otiskl prestižní časopis Ekonom v čísle 7. Je potěšující, že některé fakulty ČZU a institut získaly od studentů dosti vysoké ocenění. Anketa již probíhá několik let, v minulých letech např. Fakulta lesnická a dřevařská obsadila první místo v celkovém pořadí vysokých škol. V letošním roce dosáhly velmi pěkné umístění v kategorii Veterinářství, zemědělství a lesnictví – veřejné i soukromé VŠ – následující součásti ČZU: Fakulta lesnická a dřevařská: 1. místo, Fakulta tropického zemědělství: 3. místo, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů: 4. místo. V kategorii Pedagogika – veřejné VŠ se již čtyři roky za sebou umisťuje na 1. místě Institut vzdělávání a poradenství. Ten také dosáhl v tabulkách výsledků nejvyšší hodnoty z veřejných VŠ u prvku „kvalita výuky“, a to 91 % (přepočteno dle metodiky z hodnoty pětihvězdičkové škály).

Anketa si získává stále větší popularitu u veřejnosti, a tak je vhodné, aby se o výsledky zajímaly i vysoké školy. Časopis Ekonom ve stejném čísle předkládá i zajímavé grafické vyjádření průměrných platů absolventů podle jednotlivých vysokých škol, a také v této oblasti si absolventi fakult ČZU vedou dobře.

Ing. Ivan Miller, Ph.D.
Ing. Karel Němejc, Ph.D.

#BUDDY_GO!

Každý rok přijíždí na naši univerzitu stovky zahraničních studentů. Studentská organizace #Buddy_GO! se jim snaží pobyt u nás zpříjemnit hned od prvního dne až do jejich odjezdu.

S prvotním nápadem přišlo pár studentů již v roce 2013, kdy uspořádali několik akcí během semestru. Nicméně studentský klub aktivně funguje od zimního semestru 2014. Program Buddy již existuje už několik let a každý přijíždějící student tak má šanci dostat svého „buddyho“, který ho vyzvedne po příjezdu a pomůže mu především během prvních pár dní. Mezinárodní studentský klub #BUDDY_GO! tyto studenty sdružuje a posouvá tak celý koncept na další úroveň.



Semestr začíná tzv. Welcome Weekem, během něhož se noví studenti seznámí s fungováním univerzity, prohlédnou si město a potkávají první kamarády. Každý den jsou pro ně připraveny zajímavé aktivity, které navazují na oficiální program univerzity. Během semestru pak probíhají další akce, jako například výlety do dalších měst ČR, filmové večery, mezinárodní večeře a další. Neformálním způsobem se tak zahraniční studenti seznamují mezi sebou, s českými studenty i s naší kulturou. Vznikají nová přátelství a čeští studenti si mohou procvičit cizí jazyk a dozvědět se mnoho nového, a to nejen o dalších evropských zemích.

Spousta váhajících studentů má tak možnost si na vlastní kůži zkusit, jaké to je být součástí mezinárodní skupiny lidí, a zjistit, jaké to může být na Erasmu v jiných zemích! To také souvisí s propagací mobility studentů a veletrhem Study Abroad, který loni #BUDDY_GO! poprvé pořádal. Studentům se na něm představují nejrůznější možnosti, jak a kam vycestovat za studiem do zahraničí.

Na většině univerzit v Evropě můžete najít podobný studentský klub, který pomáhá zahraničním studentům. Většina těchto klubů je součástí ESN – Erasmus Student Network, což je největší studenská asociace v Evropě a #BUDDY_GO! je její součástí. Hlavním mottem je Sharing is caring…, které nabádá k vzájemnému sdílení zážitků, kultur a zkušeností.

Více informací o #BUDDY_GO! naleznete na FB #BG! www.facebook.com/BuddyGocz nebo www.buddygo.cz anebo navštivte naši kancelář JIH 151.

Ondřej Pešice



Středoškoláci na ČZU

V rámci projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (Investice do rozvoje vzdělávání) ČZU aktivně spolupracuje se Střední zemědělskou školou a Střední odbornou školou Poděbrady, p. o.

Kontaktním pracovištěm ČZU je katedra kvality zemědělských produktů Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů. Středoškolští studenti jsou z oboru agropodnikání a přírodovědného lycea. Projekt spočívá v několika návštěvách skupin studentů na katedře kvality, kde probíhají praktická cvičení z rozmanitých úloh v oblasti hodnocení potravinářských surovin a dílčích metodik z potravinářských výrob. Požádali jsme studenty, kteří ČZU navštívili, o jejich dojmy z návštěvy. Čtyři z nich, Václava Pecinová, Veronika Kobrová, Václava Kohoutová a Daniel Jirásek, své postřehy a zážitky shrnuli následovně:

Zpracování mléka

Při první návštěvě jsme se věnovali výrobním procesům při zpracování mléka, konkrétně jeho standardizaci. Nejprve jsme se seznámili s tím, jak tento proces probíhá v praxi, a poté jsme sami zkoušeli mléko standardizovat. Zadaným parametrem byla výsledná tučnost mléka, které měl vzorek dosáhnout. Náročným pipetováním všechny vzorky požadované tučnosti dosáhly. Ověřili jsme to na přístroji MilkoScan FT120, který je určen k měření základních složek mléka pomocí infračervené spektroskopie. Také jsme viděli ukázku stanovení objemové hmotnosti zrna pšenice, která je mlynářským jakostním ukazatelem. Návštěvu jsme zakončili prohlídkou skleníků Botanické zahrady Fakulty tropického zemědělství. V tropickém skleníku, kde bylo teplo, vlhko a dusno, jsme pozorovali tropickou vegetaci, jako např. banánovníky, citrus pomelo, popínavý vanilovník a jiné exotické plodiny. V jezírku nás velmi zaujalo živé hemžení vodních želv. Poté jsme se přesunuli do skleníku subtropického. Bylo tam sice chladněji, ale hned jsme nadšeně rozeznávali různé keře a stromky, jako pomerančovník, mandarinku nebo granátovník, většinou s pěknou násadou plodů budoucí sklizně.

Senzorické zkoušky

Při druhé návštěvě České zemědělské univerzity jsme se nejprve zabývali senzorickými zkouškami, které prověřily naše smyslové schopnosti. Vyzkoušeli jsme pořadový test, ve kterém bylo úkolem srovnat odstíny barev od nejsvětlejší po nejtmavší. Dále jsme prověřili svoje čichové schopnosti při poznávání známých pachů nebo jsme určovali bylinky podle vůně. Asi nejzábavnější byly čichací fixy, které voněly jako čerstvě posečená tráva, broskve nebo mentolové žvýkačky. Dalším zajímavým úkolem v laboratoři bylo pomocí chemických pokusů určit pH medu a volných mastných kyselin v tucích. Pro většinu z nás bylo novinkou, že med je kyselý, až velmi kyselý. Tuky – sádlo a máslo – jsme rozpouštěli v baňkách. Sádlo se po rozpuštění a po přidání fenolftaleinu a louhu zabarví na růžovo, máslo zůstane na povrchu žluté díky karotenovému barvivu.

Oba projektové dny byly pro nás velmi přínosné, poučné, ale i zábavné. Poučné nejen v rámci nabytých nových poznatků o potravinách, které běžně jíme, ale i tím, že jsme mohli poznat areál univerzity jako místo našeho možného dalšího studia.

doc. Ing. Lenka Kouřimská



Václav Legát laureátem Ceny Anežky Žaludové za rok 2014

Prestižní ocenění za mimořádný přínos o rozvoj péče o kvalitu v naší zemi obdržel prof. Ing. Václav Legát, DrSc., z katedry jakosti a spolehlivosti strojů Technické fakulty.

Dne 25. listopadu 2014 byla ve Španělském sále Pražského hradu pod záštitou prezidenta České republiky, předsedy Senátu Parlamentu České republiky a předsedy vlády České republiky slavnostně předána ocenění České společnosti pro jakost devíti firmám a jedné osobnosti, prof. Václavu Legátovi.

Profesor Václav Legát pracuje na katedře jakosti a spolehlivosti strojů Technické fakulty ČZU. Zabývá se především problematikou optimalizace jakosti, spolehlivosti a obnovy strojních prvků a aplikace systémů jakosti do údržby výrobních zařízení. Je členem České společnosti pro jakost, kde pracuje jako předseda Odborné skupiny pro spolehlivost, a je předsedou České společnosti pro údržbu. Dále je členem Technické normalizační komise pro spolehlivost. Je také členem mezinárodní pracovní skupiny pro vzdělávání Evropské federace národních společností pro údržbu (EFNMS).



Česká společnost pro jakost od roku 1998 každoročně oceňuje čestnou cenou osoby z České republiky, které se mimořádným způsobem zasloužily o rozvoj péče o kvalitu v naší zemi. Toto vysoké ocenění bylo nazváno Cena Anežky Žaludové na počest světově uznávané mimořádné osobnosti, čestné předsedkyně ČSJ a čestné členky Evropské organizace pro kvalitu. PhDr. Anežka Žaludová (rodným jménem Agnes Waddellová) byla spolu s prof. F. Egermayerem nejvýznamnější, světově uznávanou osobností, která se zasloužila o moderní chápání kvality (jakosti) v naší zemi.

doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D.

Jan Nevoral získal ocenění za popularizaci vědy

V soutěži Inkubátor autorů populární vědy s prací nazvanou Magnet na spermie uspěl Ing. Jan Nevoral, Ph.D., z Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů.

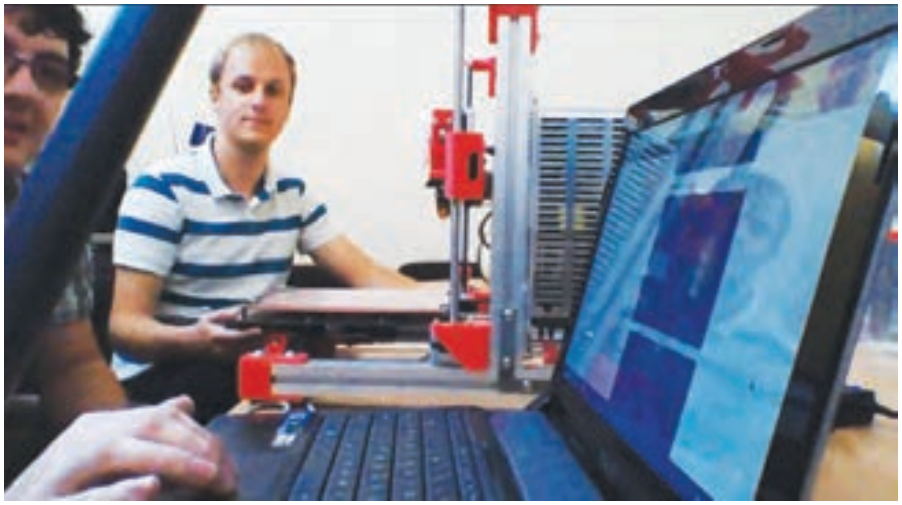


Soutěž každoročně vyhlašuje internetový portál Objective Source E-learning (www.osel.cz). Vzešla z iniciativy studentů Masarykovy univerzity v Brně a účastní se jí autoři z Česka a Slovenska. První místo letos získala Lucie Pražádová z Univerzity Pardubice, druhé Jan Nevoral z ČZU a třetí Ondřej Šamárek.

„Pro náš internetový časopis bylo ctí, že jsme iniciativě mladých lidí mohli být nápomocni," uvedli ve svém prohlášení šéfredaktor portálu RNDr. Stanislav Mihulka, Ph.D., a editor Ing. Josef Pazdera, CSc., kteří zároveň ocenili přístup ČZU. „Rádi bychom tímto také poděkovali za přístup, jakým vedete studenty a propagujete povědomí o potřebnosti vědy u veřejnosti. Pokud od společnosti žádáme, aby ze svých daní na vzdělání a výzkum ochotně přispívala, je potřeba ji také informovat o nových poznatcích," podtrhli představitelé známého populárně-vědeckého portálu, kteří popularizaci výzkumné práce stále vnímají jako nedoceněnou příležitost.

Prorektorka pro vědu a výzkum prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D., předala Ing. Janu Nevoralovi cenu pro vítěze – tablet.

Internetový portál Objective Source E-learning založili před deseti lety Josef Pazdera, Jaroslav Petr a Vladimír Wagner. Tento portál pro popularizaci vědy je oblíbený především u mladé generace.



Stavba 3D tiskárny na PEF

Provozně ekonomická fakulta má od loňského roku unikátní 3D tiskárnu. Sestavila ji skupina studentů informatiky, zájemců o 3D tisk, pod vedením Ing. Josefa Pavlíčka, Ph.D.

Jde o typ RebeliX, postavený na základě celosvětově známého typu Průša, produkt absolventa Provozně ekonomické fakulty Ing. Martina Nerudy. S nápadem na pořízení 3D tiskárny přišel Ing. Václav Lohr, Ph.D. „Cílem bylo studentům informatiky i jiných oborů umožnit přístup k nejmodernějším technologiím," říká Ing. Lohr. O tom, jaký měli studenti o 3D tisk zájem, svědčí rychlost, s jakou byla tiskárna postavena. Za pouhé dva dny bylo možné tisknout první objekty. Celé sestavování bylo zachyceno do časosběrného videa. Po načtení QR kódu se můžete i vy podívat, jak vše probíhalo.

3D objekty se tisknou z dlouhých „provazců" plastu (ABS, PLA). Tiskárna plast přetaví a tryskami po vrstvách nanáší na podkladovou desku o rozměru 200 x 200 mm. Objekt může být vysoký až 210 mm. Tiskárna přijímá povely z řídicího software instalovaného v počítači. V terénu je možné ji ovládat například pomocí notebooku. A které programy doporučuje Martin Neruda na vytváření 3D modelů a jejich úpravu? „Je potřeba, aby program uměl exportovat do formátu STL, což umí většinou všechny. Ze SketchUpu se musí často modely upravovat v programu Netfabb basic – má problémy s nedefinovanou tloušťkou stěn. Z open source programů používám OpenSCAD (je spíš pro ty, kdo mají rádi trochu programátorský přístup) nebo je zajímavý TinkerCAD (běží ve webovém prohlížeči). Jestli máte ale přístup k AutoCAD nebo SolidWorks, tak asi není co řešit – při exportu stačí vybrat tu nejhrubší kvalitu, aby vyexportované STL nebylo zbytečně veliké."

RebeliX podléhá open source licenci, a tak plán na její sestavení je volně dostupný na internetu. S tiskárnou se již mohli seznámit studenti, kteří se v červnu 2014 zapsali do prvního ročníku. U stánku Akčního týmu PEF tiskla malé 3D sovičky – symboly fakulty. V současnosti je tiskárna umístěna v laboratořích PEF, kde k ní mají přístup studenti předmětů zaměřených na IT. Ostatní studenti, kteří se chtějí naučit pracovat s tiskárnou nebo si na ní ověřit svoje dosavadní znalosti, se s ní mohou seznámit po předchozí domluvě na Středisku informačních služeb PEF.

Ing. Marie Pechrová
Ing. Václav Lohr, Ph.D.

Nový systém LANDesk ServiceDesk na ČZU

V rámci stálého zlepšování služeb pro zaměstnance a studenty ČZU připravilo OIKT novou aplikaci ServiceDesk, která pomáhá v komunikaci při řešení problémů (incidentů) a požadavků souvisejících s výpočetní technikou.

Aplikace ServiceDesk rozšiřuje možnosti kontaktování pracoviště HelpDesk jako Single point of contact s transparentní zpětnou vazbou prostřednictvím přehledné webové aplikace http://helpdesk.czu.cz. Webové rozhraní uživateli poskytne on-line informace o tom, v jakém stavu jsou jím zadané incidenty a požadavky, kdo je řeší, a další užitečné informace.

Další možností hlášení požadavků a incidentů je jejich odesílání prostřednictvím e-mailu ServiceDesk@oikt.czu.cz.

Současně zůstává možnost využít podporu OIKT na telefonní lince 4444, kde vám pracovníci HelpDesku rádi pomohou a poradí.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo implementovat systém, který bude pro uživatele intuitivní, srozumitelný a bude komunikovat s uživateli prostřednictvím standardizovaných e-mailových notifikací.

Systém umožňuje především nahlásit incident, kdy uživateli něco nefunguje, anebo zadat požadavek, který lze vybrat z katalogu požadavků a služeb. Jde například o instalaci aplikace, pořízení nového HW, změnu hesla nebo vytvoření nového uživatelského účtu.

Systém LANDesk ServiceDesk je předním hráčem v odvětví těchto technologií. Implementované řešení je certifikováno organizací Pink Elephant dle standardů ITIL jako jedna ze špiček v oboru.

Ing. Petr Kos
OIKT



Deset let pro ječmen v praxi

Sladovnický ječmen patří v České republice k perspektivním plodinám. Řadu nových informací o pěstování této obilniny měli možnost načerpat účastníci seminářů Deset let pro ječmen v praxi, které se konaly 26. až 29. ledna na čtyřech lokalitách – v Libčanech u Hradce Králové, ve Střelských Hošticích v okrese Strakonice, v Černé Hoře v okrese Blansko a ve Vsisku u Olomouce. Akce uspořádalo Sdružení pro ječmen a slad ve spolupráci s katedrou rostlinné výroby FAPPZ ČZU v Praze, Zemědělským výzkumným ústavem Kroměříž, s r. o., Ditanou, spol. s r.o., Mendelovou univerzitou v Brně a dalšími organizacemi.


foto: Hana Honsová

10. mezinárodní veletrh dřevěných staveb

Ve dnech 11. až 14. února se konal 10. mezinárodní veletrh dřevěných staveb, konstrukcí a materiálů v Praze-Holešovicích. Kromě početných vystavovatelů z ČR i zahraničí byl součástí veletrhu také bohatý doprovodný program s tématy architektury, konstrukcí, technologií, úspor energií a financí, potřebných k realizaci stavby. V rámci doprovodného programu vystoupilo i několik odborníků z FLD ČZU v Praze – Ing. Martin Múčka, Ph.D., s přednáškou Energetická náročnost a environmentální kvalita dřevostaveb a Ing. Miloš Pánek, Ph.D., s přednáškou Ochrana dřeva proti biotickým a abiotickým vlivům.



Jubilejní X. ročník mezinárodní konference EDUCO 2015

Jednání konference, která se konala 30.–31. ledna tradičně v Tatranské Štrbě, se týkalo desetiletí výzkumu ve vzdělávání a dalších perspektiv v rámci přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů. Konference, pořádané IVP, se zúčastnili vysokoškolští učitelé a další odborníci, kteří se podílejí na přípravě učitelů a na jejich dalším vzdělávání v uvedných oborech. Vystoupení jedotlivých delegátů se týkala především didaktické přípravy učitelů, perspektiv pregraduálního a dalšího vzdělávání učitelů a odborného vzdělávání, osvěty a poradenství ve vzdělávání. K výměně profesních zkušeností a k navázání spolupráce přispělo nejen samotné jednání konference, ale i společná návštěva TANAP a odborné konzultace.



Konference Prosperující olejniny

Konference Prosperující olejniny se konala ve dnech 11. a 12. prosince v aule ČZU v Praze a ve Větrném Jeníkově v okrese Jihlava (záběr do sálu na fotografii). Akci uspořádala katedra rostlinné výroby FAPPZ spolu se Sdružením Český mák. Účastníci konferencí se dozvěděli množství nových informací z oblasti pěstování řepky, máku a dalších olejnin. Perspektivy našeho zemědělství nastínil prof. Ing. Jan Vašák, CSc. O výsledcích odrůdových pokusů s ozimou řepkou informoval Ing. David Bečka, Ph.D. Konečně s pokusy s mákem v Červeném Újezdě přítomné seznámil Ing. Pavel Cihlář, Ph.D.


foto: Hana Honsová

Konference o lesnickém hospodaření v národních parcích

Mezinárodní konferenci věnující se managementu lesa v národních parcích uspořádali v listopadu 2014 studenti ze Studentského zájmového spolku FLD ČZU. Na toto setkání, pořádané pro členy IFSA (International Forestry Students´ Association), přijalo pozvání 37 frekventantů lesnických vysokých škol z Finska, Švédska, Německa, Polska, Slovenska, Švýcarska, Rumunska, Chorvatska včetně našich kolegů z Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Kromě přednášek českých a německých odborníků v oblasti ekologie lesa a péče o les v národních parcích se konferenční čas věnoval exkurzím v NPR Voděradské bučiny, NP Šumava a NP Bayerischer Wald.


foto: Lukáš Koubek

Mák v roce 2015

Mák patří k našim tradičním plodinám. V současnosti se stále nedaří podstatně zvyšovat výnosy, a hledají se nové technologie. Pouze loňský rok přinesl vysoké výnosy máku kolem jedné tuny na hektar. Odborné semináře Mák v roce 2015 se konaly 2. až 5. února ve čtyřech lokalitách – v Červeném Újezdě v okrese Praha-západ, v Býšti u Pardubic, ve Vsisku u Olomouce a ve Větrném Jeníkově v okrese Jihlava. Akce uspořádalo Sdružení Český mák ve spolupráci s katedrou rostlinné výroby FAPPZ ČZU v Praze, Výzkumnou stanicí ČZU Červený Újezd a dalšími organizacemi.


foto: Hana Honsová

Den otevřených dveří v podnikatelském inkubátoru Point One

Dne 13. listopadu 2014 otevřel široké veřejnosti své dveře podnikatelský inkubátoru Point One, který na ČZU funguje od října loňského roku. Návštěvníci se mohli dozvědět, k čemu inkubátor slouží a pro koho je určen. V Point One dosud našlo své sídlo již 12 start-up firem, které zakládají zpravidla studenti ČZU. Podruhé bude inkubátor prezentovat své prostory a služby dne 22. dubna, kdy se s návštěvníky o své dosavadní zkušenosti podělí i stávající členové. Nábory nových týmů do Point One probíhají dvakrát ročně a další uzávěrka přihlášek je 30. dubna. Více na internetových stránkách http://pointone.czu.cz/.



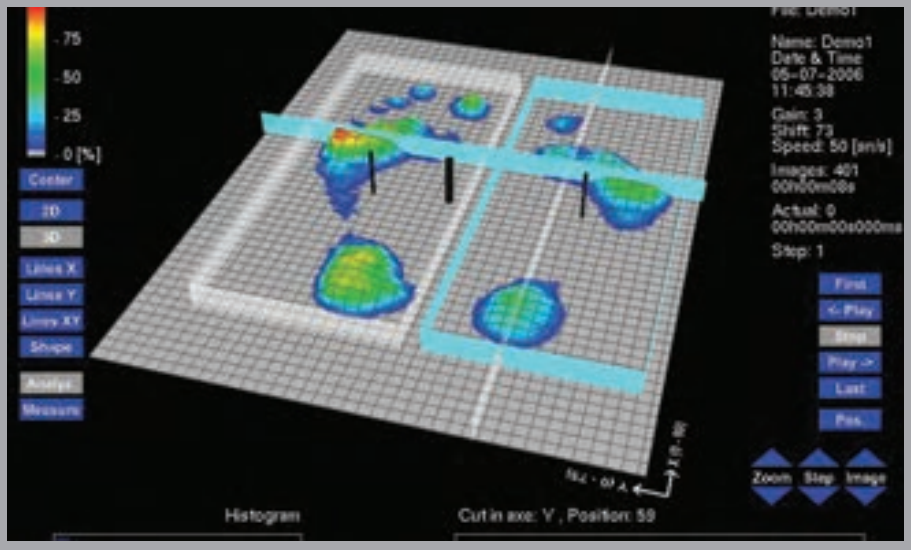
Konference Osivo a sadba

Tradiční konferenci uspořádala v přednáškovém sále SIC 5. února katedra rostlinné výroby FAPPZ ČZU v Praze. Ve dvou tematicky odlišných okruzích – 1. semenářská a šlechtitelská legislativa a 2. kvalita osiv a sadby – měli účastníci této akce možnost načerpat řadu cenných informací. Česká republika patří k tradičním producentům osiv. Otevřenost trhu vytváří vysoce konkurenční podmínky pro domácí pěstitele a výrobce osiv. Současné klimatické změny nutně povedou ke změnám ve šlechtění a produkci osiv.


foto: Hana Honsová

Úspěch Plantografu na mezinárodních veletrzích v Polsku a Číně

V listopadu 2014 získal Plantograf V12 zlatou medaili na International Warsaw Invention Show, pořádanou Association of Polish Inventors and rationalizers, Warsaw University of Technology and patent Office the Republic of Poland. Další ocenění získal na 8th International Exhibition of Inventions (Kushan), a to Commemorative Award. Navázal tak na řady mezinárodních ocenění získaných v předcházejících letech. Plantograf V12 slouží pro biomechanické vyšetřování stavu tlaku mezi ploskou nohy a maticově uspořádanými miniaturními snímači tlaku. Umožňuje analýzu chůze člověka, měření rozložení tlaku na plosce chodidla, indikaci stavu velkých kloubů, stabilitu apod.



Osmý ročník veletrhu Gaudeamus Praha

Ve dnech 27. a 28. ledna proběhl v areálu Výstaviště PVA Expo Praha Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha. Navštívilo ho necelých deset tisíc zájemců, jimž se představily téměř dvě stovky vystavovatelů, čtvrtina z nich pocházela ze zahraničí. Mezi přibližně stopadesáti vystavovateli z řad vysokých škol a univerzit byla i ČZU. Cílem prezentace bylo nabídnout co nejvíce informací o možnostech studia na univerzitě. Zástupci fakult a studijního oddělení poskytovali informace, propagační materiály, ale také měli pro zájemce přichystány drobné kvízy.



První HateFree zóna na ČZU

Jít příkladem ve společensky uvědomělém chování a podporovat informovanost veřejnosti nejenom o rozvojové problematice, ale i o potřebě života bez násilí a nenávisti je cílem studentského spolku BeFair. „HateFree je iniciativou lidí, kteří usilují o život bez násilí a nenávisti," vysvětluje Hynek Roubík. „Přestože jsme si vědomi složitosti vzájemného soužití, respektu a tolerance, jsme přesvědčeni o existenci rozumných, kreativních a inovativních cest, jak jej zlepšit." Cennou oporou v tomto úsilí je projekt HateFree Culture, který funguje díky zázemí od Úřadu vlády ČR a Agentury pro sociální začleňování.



Začni s neziskovkou

Druhý ročník unikátního projektu Začni s neziskovkou proběhl 11. března v Clubu C. Prostřednictvím prezentací a osobních rozhovorů bylo cílem propojit neziskové organizace a studenty. Studenti měli možnost domluvit si stáže v neziskových organizacích, získat téma na bakalářskou či diplomovou práci anebo se informovat o možnostech zaměstnání či dobrovolnické práce a požadavcích na uchazeče. Veletrhu se zúčastnilo 17 neziskových organizací z různých zájmových oblastí, od ochrany zvířat, lidská práva, finanční gramotnost po pomoc seniorům. Zájemců z řad studentů se přišlo podívat přes tři sta.





Nejlepším sportovcem ČZU je cyklista Matěj Benda

„Jednu zkoušku jsem udělal v předtermínu a ostatní hned zkraje zkouškového období, abych mohl zase pořádně trénovat," říká vítěz ankety Sportovec roku 2014. V těchto dnech závodí na mistrovství světa v Nizozemsku.

Jak hodnotíte sezonu 2014?

Cením si hlavně vítězství v závodu v Mostě. A také desátého místa ve Světovém poháru v časovce. V závodě s hromadným startem jsem byl o něco horší. Hodně závodníků tam spadlo. Byl jsem rád, že jsem se vyhnul hromadným pádům. Na evropském závodě v německém Elzachu se mi podařilo uspět v časovce do vrchu. To bylo hodně náročné, získal jsem celkově třetí místo.

Co je zapotřebí k tomu, abyste uspěl v časovce?

Hodně trénovat *(smích)*. Mě nelákají hromadné závody. Když je kolem moc lidí, nesoustředím se na svůj výkon. Navíc se často mění tempo, jezdci se snaží „utrhnout" pelotonu, a to je náročné. Jsou mi milejší časovky. Jedu sám za vodícím motocyklem, za mnou auto s traťovým komisařem...

Co pro vás znamená hodně trénovat?

Donedávna jsem jezdil v rytmu čtyři dny trénink a jeden den volna. Teď – jakmile jsem udělal zkoušky – jsem se vrátil k dřívějšímu programu šestidenního tréninku a jednodenní pauzy. To mi vyhovuje víc. V zimě dvakrát týdně využívám krytou dráhu. Jinak jezdím doma, v okolí Čelákovic.

Tam jsou krásné rovinky...

Ano, ale v březnu se chystám na soustředění do Teplic a v dubnu možná do Španělska, kopečky mi zas tak nevadí.

Kolik najezdíte kilometrů?

Lehčí projížďky trvají lehce přes hodinu, to urazím tak čtyřicet kilometrů. Když se připravuji na závody a jde o to, vydržet v sedle dostatečně dlouho, najezdím denně okolo 180 kilometrů. Ročně najezdím přes patnáct tisíc kilometrů. Ovšem zdraví profesionálové jezdí přes třicet tisíc kilometrů ročně…

Je těžké sportovat, když je člověk hendikepovaný?

Při závodech soutěžím s podobně hendikepovanými lidmi, vždycky je na tom někdo hůř a někdo líp. V rámci tréninků se snažím účastnit amatérských závodů zdravých závodníků, tam se zoceluji, je to možná nejlepší příprava na „naše" závody.

A jak jste s cyklistikou a se závoděním začínal?

Když jsem byl malý, lékaři mámě doporučili, abych sportoval, jinak že skončím brzy na invalidním vozíku. Mamka našla jednotu, kde se věnují mj. cyklistice. A ta mě začala bavit.

Když se daří, zlepšujete se, je to paráda, ale také mám období, kdy bych kolo nejraději nikdy neviděl.

Lze spojit sport a studium?

Není to snadné, snažím se o všech soustředěních dopředu domluvit s proděkanem pro studijní záležitosti a jsem vděčný za vstřícný přístup vedení Technické fakulty.

Vítěze ankety Sportovec roku 2014 vyhlásil 3. prosince 2014 v úvodu vánočního koncertu ČZU rektor prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.

1. místo: Matěj Benda (TF) – cyklistika spasticky postižených
(10. místo v celosvětovém žebříčku UCI v kategorii C2, vítěz 2 závodů českého poháru, vicemistr ČR v časovce, vicemistr ČR v závodě s hromadným startem)

2. místo: Ondřej Karlovský (PEF) – kanoistika, kategorie C2
(3. místo v kategorii týmů na Mistrovství světa (USA), 3. místo v kategorii týmů Mistrovství Evropy (Německo), 1. místo v kategorii týmů a 2. místo v individuálním závodě na Mistrovství ČR)

3. místo: Martina Slabá (PEF) – Taiji
(3. místo v kategorii Taijiquan na Mistrovství světa (Čína), dvě 1. místa na Mistrovství Evropy (Rumunsko)

4. místo: Petra Andrejsková (PEF) – atletika, hod oštěpem
(14. místo na Mistrovství Evropy (Švýcarsko), 1. místo na Mistrovství ČR, 1. místo na Mistrovství ČR do 22 let, 1. místo na Českých akademických hrách 2014)

5. místo: Michael Humpolec (FŽP) – veslování, dvojka lehkých vah a čtyřka lehkých vah
(1. místo na Mistrovství světa do 23 let (Itálie), 4. místo na Akademickém mistrovství světa (Francie), 7. místo na Mistrovství Evropy (Srbsko), dvě 1. místa na Mistrovství ČR)



Šíří dobré jméno ČZU

Důstojné jméno dělají České zemědělské univerzitě v Praze její extraligoví volejbalisté, kteří zažívají povedenou sezonu.

Extraligoví volejbalisti před sezonou přišli o téměř celou základní sestavu, ale doplnili to dravým mládím z vlastních zdrojů, a s věkovým průměrem 21 let patří k nejpříjemnějším překvapením naší nejvyšší mužské volejbalové soutěže.

„Právě ta dravost mládí u nás nahrazuje chybějící zkušenosti. Navíc máme ve svém středu Donovana Džavoronoka, který patří k největším mladým talentům v Evropě," pochvaluje si v rozhovoru prezident klubu ČZU Praha Jiří Olšiak.

Sezona se vám zatím daří. S jakými ambicemi jste do ní vstupovali?

Na začátku sezony jsme si stanovili jako plán play off a jako bonus postup do semifinále. Celý realizační tým se shodl na tom, že i přes odchod pěti hráčů ze základní šestky jsme v podstatě posílili.

Z volejbalových kruhů se před sezonou hodně omlazenému kádru ČZU věštilo, že se bude pohybovat v nejnižších patrech tabulky a doplatí na malé zkušenosti...

Teď už nás všichni berou vážně. První ohlasy na složení družstva byly velice skeptické, a někteří nám předpovídali, že skončíme poslední a náš B tým, který hraje excelentně první ligu, nám působení v extralize zachrání. Tito škarohlídi se ale se zlou potázali. Vstup do sezony se nám povedl a vyhnuly se nám také větší výpadky.

Prozradíte, v čem tkví kouzlo vašeho úspěchu?

Je to o dlouhodobé práci s mládeží. Stavíme extraligu na mladých talentech, které se nám bohužel vzhledem k tomu, že jsme finančně asi nejslabší tým extraligy, nedaří dlouhodobě udržet.

Jakou měrou se na skvělých výkonech podílí brazilský kouč Rafael Petry?

Jeho příprava na zápasy se mi jeví jako jedna z nejlepších v extralize. Je důsledný. Precizně připraví hráče na soupeře a nedělá klasické české tréninky, v nichž se musí hrát všechno, ale rozděluje jednotlivé činnosti, dávkuje je a to přináší své ovoce. V realizačním týmu máme také sportovního manažera Miloše Kočku, který zná výborně volejbalové prostředí a stará se o organizační stránku celého klubu.

Kolik fanoušků chodí na vaše domácí zápasy?

Průměrná návštěva na zápasy je skoro plné hlediště, což je 300 až 350 lidí. Když přijede Příbram nebo České Budějovice, tak máme 500. Jednou jsme dokonce spočítali 600. Víc diváků se už do haly nevejde. Rádi bychom v hledišti přivítali také co nejvíce studentů České zemědělské univerzity.

Vaší velkou devízou je skvělé zázemí a péče o všechny hráče.

Ano, máme komplexní zázemí od technického tréninku přes rehabilitaci, masáže až po rehabilitační kliniku Endala, kde se starají o naše šrámy. Takhle komplexně jsme zabezpečeni jako jeden z mála týmů v republice. Navíc máme nejlepšího maséra Martina Sedláka.

Jak funguje spojení volejbalového klubu ČZU s univerzitou?

Poslední čtyři roky jsme zavedli tzv. řecký systém, který funguje od základní školy až po vysokou. Snažíme se u našich hráčů nejen o sportovní výchovu, ale i o jejich vzdělání. Aby pochopili, že bez vzdělání se po skončení kariéry neuživí. Česká zemědělská univerzita se nás ujala už v době působení prvoligového týmu. Vytvořila nám zázemí, které je po sportovní stránce nejlepším v České republice. Kampus ČZU nám poskytuje úplně všechno. Rektor univerzity prof. Ing. Jiří Balík je garantem spolupráce a vychází nám vstříc. Je to sportovec, zajímá se o sportovní dění na univerzitě, sleduje – když mu to časové možnosti dovolí – i některé zápasy.

Michal Káva

Z akademického života



CULS Prague Formula Racing

Letošní rok tým CULS Prague Formula Racing věnuje vývoji. Vzhledem k rekonstrukci pracovních dílen na Technické fakultě ČZU se studentský tým především soustředí na optimalizaci motoru. Týmu se nepodařilo vyjednat náhradní prostory ke stavbě nového monopostu mimo areál univerzity, přestože se o několika možnostech intenzivně jednalo. Plány pro rok 2015 se proto zaměřují na nalezení optimálního nastavení pohonné jednotky. V jednání je i účast na závodu Baltic Open, pro který není třeba monopost konstrukčně měnit. Ve světovém žebříčku se tým po závodní sezoně 2014 posunul na 132. místo v konkurenci 507 týmů se spalovacím motorem.



AlzaBox na ČZU

V lednu byl v areálu ČZU zprovozněn tzv. AlzaBox, uzamykatelná schránka, do které společnost Alza.cz, a. s., doručí objednané a zaplacené zboží, které je zde možné vyzvednout, a to kdykoliv – 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Objednané zboží je ve schránce k dispozici obvykle druhý den po objednání a k vyzvednutí je po 4 následující dny. AlzaBox je umístěn při příchodu do areálu ČZU po levé straně přístupového chodníku, u budovy zdravotního střediska, resp. řeznictví, tedy v místě, kterým proudí na naši univerzitu tisíce studentů i zaměstnanců každý den. Za svým objednaným zbožím tak již nemusíte do AlzaBoxu v areálu ČVUT! AlzaBox byl instalován po vzájemné dohodě s vedením ČZU a z jeho instalace nevyplývají žádné další nároky tohoto eshopu.



Putování na Orlík a Svatou Horu

Téměř každoročně na přelomu roku pořádá katedra rostlinné výroby FAPPZ výjezd pro své zaměstnance a doktorandy. Zatím poslední akce zahrnovala prohlídku vodní elektrárny Orlík a návštěvu poutního místa Svatá Hora u Příbrami. Velmi vydařený výjezd zakončilo občerstvení na zámku v Dobříši.



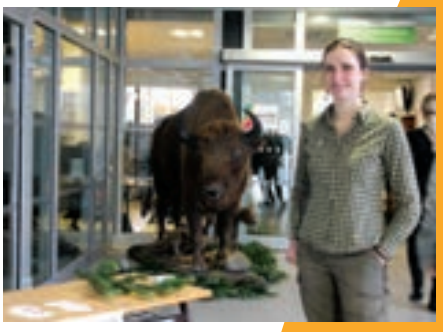
Nová aplikace láká na PEF

Přihlásit se na univerzitu přes sociální sítě? Proč ne! Zájemci o studiu na PEF ČZU si nově mohou vybrat studijní obor přes Facebook díky unikátní aplikaci Jdu na PEF, kde uchazeči naleznou potřebné informace. „Naše cílová skupina je zvyklá trávit čas na sociálních sítích. Komunikuje tam nejen se svými přáteli či se seznamují s novými lidmi, ale získávají tak i informace," říká Ing. Václav Lohr, Ph.D., autor aplikace a vedoucí Akčního týmu PEF, který spravuje sociální sítě fakulty. „Proto všem zájemcům o studium nabízíme snadnou cestu, jak se o oborech na PEF dozvědět," dodává Ing. Lohr. Stačí si zobrazit facebookovou stránku PEF (www.facebook.com/pef.czu.cz) a v záhlaví najít záložku Obory PEF. U každého nalezne uchazeč tlačítko s odkazem na více informací o oboru nebo si rovnou může podat přihlášku pomocí druhého tlačítka, které ho zavede přímo na elektronickou přihlášku příslušného oboru. „Za unikátní přidanou hodnotu naší aplikace považuji komentáře a doporučení od samotných studentů a absolventů příslušných oborů. To je informace, kterou se uchazeči od fakulty obvykle těžko dozví," vysvětluje Václav Lohr.



Finalistky Miss Agro 2015

Univerzitní noviny Izun.eu zveřejnily letošní finalistky soutěže Miss Agro. Dívky se porotě nejprve předvedly v krátkých rozhovorech, druhou disciplínou byla promenáda v plavkách. Deset dívek, které získaly nejvíce bodů, bude v květnu soutěžit o korunku Miss Agro. Své zástupkyně budou mít v soutěži všechny fakulty vyjma Technické fakulty a Institutu vzdělávání a poradenství.



Zubři na ČZU

Ve vestibulu FLD se můžete setkat s trojicí zubrů. Obývali původně jihočeskou oboru Radany na Vodňansku. Bohužel všech 15 jedinců v tomto chovu padlo za oběť civilizačním vlivům, když potokem při deštích protékala zemědělská hnojiva z polí ve formě dešťových splachů a ani tak mohutná a silná zvěř, jako je zubr evropský, tuto dlouhodobou zátěž nevydržela. Odchov zubra byl zde pozastaven a řeší se způsob, jak zubrům zabránit v pití kontaminované vody, která způsobuje dlouhodobou podprahovou intoxikaci.



Zimní turnaje zaměstnanců ČZU

Jako každý rok KTV ve zkouškovém období pořádala tradiční zimní turnaje zaměstnanců ČZU v nejrůznějších sportovních odvětvích – ve florbalu, fotbalu, volejbalu a stolním tenisu. Za nepříliš početné účasti týmů probíhaly turnaje hladce a s úsměvem na tváři.

Smíšený VOLEJBALOVÝ TURNAJ. Letošní ročník byl velmi vyrovnaný: na prvních třech místech byly týmy se dvěma vítězstvími, přičemž o konečném pořadí rozhodoval poměr setů. Zvítězila Technická fakulta před družstvem PEF, rektorátu a FLD.

Turnaj ve STOLNÍM TENISU. Turnaj probíhal ve dvou kategoriích – muži a ženy –, v nichž soutěžilo osm účastníků.

V kategorii žen zvítězila Jana Hronová z rektorátu, v kategorii mužů první místo získal Ivan Hrbek z Provozně ekonomické fakulty, další místa pak Martin Jahoda z FLD a Vlastimil Altman z TF.

Turnaj ve FLORBALU. Tři družstva se utkala v zápasech, které se hrály na třikrát deset minut. První místo vybojovalo družstvo Provozně ekonomické fakulty před družstvy FAPPZ a FLD.

Turnaj ve FOTBALU. V soutěži tří družstev se bezkonkurenčně prosadil tým Provozně ekonomické fakulty, druhé másto obsadili hráči TF a třetí FLD.

Mgr. Lucie Janíková
KTV





STUDENTSKÝ TURNAJ VE FLORBALU

O prestiž i chutné ceny se utkalo pět týmů. Celá akce byla koordinována prostřednictvím facebookových stránek. Zde se zorganizovala družstva, domlouvali se rozhodčí a v neposlední řadě se spekulovalo a sázelo na vítěze. O emoce a plné herní nasazení nebylo po celý sportovní den nouze. Některé zápasy nabídly opravdu zajímavé florbalové momenty, zejména v hráčsky „nabitých" týmech IBK Nyunzu a FBC Hellfish, které nakonec v poměru nejtěsnějším braly druhé a první místo.

Výsledky

1. FBC HELLFISH
2. IBK NYUNZU
3. S KRÁLÍČCI
4. LEŽÁK
5. R KACHNY





Hubertská zábava 2014 se konala 3. listopadu 2014 na zámku v Kostelci nad Černými lesy.



Plesová sezona na ČZU

Ples studentů ČZU se konal v Národním domě na Vinohradech 28. února.





Sportovní ples KTV 2014 proběhl 28. listopadu 2014 v Clubu C v areálu ČZU.

