



Souhrnné hodnocení systému kvality ČZU (2019)

Souhrnné hodnocení systému kvality ČZU (2019)

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a činností s nimi souvisejících je na České zemědělské univerzitě (ČZU) dlouhodobě ukotven. V uplynulém období však bylo nutné mechanismy zajišťování kvality optimalizovat především ve vztahu ke změně legislativního rámce způsobené novelizací zákona o vysokých školách (č. 111/1998 Sb.). Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a činností s nimi souvisejících jsou pravidelně diskutovány a projednávány jednotlivými grémii ČZU. Tato souhrnná zpráva sumarizuje stav dosažený v uplynulém období (2019) hlavními pilíři systému řízení kvality, které využívají řadu nástrojů a zpětnovazebních mechanismů propojujících jednotlivé činnosti univerzity. Komplexně a dlouhodobě tak umožňuje grémiím univerzity a aktérům systému kvality na jednotlivých úrovních posuzovat a rozvíjet kvalitu činností (především Radě pro vnitřní hodnocení – jakožto ústřednímu orgánu zodpovědnému za zajišťování kvality na ČZU). Informace jsou též využívány v dokumentech spojených s informační povinností vysokých škol. Souhrnné hodnocení se opírá zejména o Zprávy panelů studijních programů, které byly v roce 2019 realizovány na úrovni jednotlivých součástí univerzity s podporou Oddělení pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti Rektorátu. Nejedná se však o stav konečný, jelikož se systém řízení kvality na ČZU dynamicky rozvíjí a na jednotlivé činnosti klade zvyšující se nároky.

V těchto hodnoceních byla v uplynulém roce 2019 pro jednotlivé studijní programy jejich garantům „pilotně“ ve stejném okamžiku k dispozici relevantní data o přijímacím řízení, studijní úspěšnosti, počtu studentů v rozvrhových akcích, hodnocení státních závěrečných zkoušek atd. Tyto informace byly nově propojeny s výsledky studentských a absolventských anket a v neposlední řadě souhrnné hodnocení umožnilo posoudit kvalitu tvůrčí činnosti a internacionalizaci spojené s konkrétním studijním programem a garanty studijních předmětů, kteří program realizují. Vnější prostředí bylo zastoupeno externími odporníky posuzujícími studijní program (v jeho panelech) a například i hodnocením zaměstnanosti absolventů. Ustanovený systém řízení kvality generuje ve stejný okamžik velmi detailní přehledy o kvalitě vzdělávací, tvůrčí činnosti a činností s nimi souvisejících umožňující kontinuální rozvoj kvality a zároveň je využitelný pro kontrolní mechanismy a odstraňování případných nedostatků. Je nad rámec této souhrnné zprávy poskytnout ucelený soubor informací, proto se zpráva soustředí pouze na stručnou sumarizaci hodnocení a zpětnou vazbu garantů studijních programů vzhledem k dosaženému stavu na úrovni jednotlivých fakult/institutu ČZU.

Fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ)

- Interpretaci dat původních studijních programů, do kterých byli ještě v akademickém roce 2019/2020 přijímáni studenti, více než u jiných fakult komplikovala situace, kdy obory v původních studijních programech byly již z velké části nahrazeny novými programy s vlastním hodnocením studijního programu. Výsledné hodnocení studijního programu tak obsahuje kompilaci i z oborů, které již mají samostatný panel SP.
- U některých nově akreditovaných studijních programů garanté konstatovali nižší stav naplnění ročníku, na tuto situaci navázali změnami propagace studijních programů.

Fakulta lesnická a dřevařská (FLD)

- Pozitivně je hodnoceno tradiční zaměření studijních programů.
- Nově bylo akreditováno několik zcela nových studijních programů bez návaznosti na dřívější programy; mají za cíl mimo jiné zajistit absolventům vysokou uplatnitelnost v oboru.
- Studijní programy se často potýkají s malou atraktivitou lesnictví u široké veřejnosti. Bylo však vyjádřeno očekávání, že aktuální stav lesních ekosystémů v ČR může zájem veřejnosti o studium lesnictví a příbuzných věd zvýšit.
- Až na výjimky bylo u studijních programů pozitivně hodnoceno kvalitní materiální i personální zabezpečení. V ojedinělých případech byla zjištěna nevyvážená věková struktura akademických pracovníků zajišťujících výuku.
- Jako příležitost byla u mnoha studijních programů shledána potřeba řešení výzkumných témat týkajících se ekonomiky a řízení využívání lesů jako důležitých přírodních obnovitelných zdrojů.

Fakulta tropického zemědělství (FTZ)

- Atraktivita studijních programů pro uchazeče ze zahraničí; probíhá silná zahraniční spolupráce ve výzkumu i výuce konkrétních předmětů.
- Problém s neudělováním víz zahraničním studentům a nižší ubytovací kapacity na kolejích ČZU, v důsledku toho dochází k nízkému počtu zapsaných studentů proti počtu přijatých uchazečů.

- Fakulta u některých studijních programů zmiňuje nedostatečnou kapacitu místností a IT vybavení (řešeno novou výstavbou – termín dokončení 2020), dále fakulta také zmiňuje omezené prostředky pro větší podíl terénní výuky v tropických oblastech.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

- Stabilně vysoké uplatnění oborů v souvislosti s klimatickou změnou.
- Pozitivně hodnocené menší studijní skupiny, díky kterým je umožněna studentům užší spolupráce s pedagogy.
- Garanti jako doporučení často uvádějí zvýšit možnost práce studentů na projektech z praxe a důsledně pracovat na propojování získaných znalostí.
- Opakovaně se vyskytuje potřeba podpořit zastoupení pedagogů ze zahraničí.
- Ze strany studentů i garantů vyplývá požadavek na rozšíření spektra volitelných předmětů.

Provozně ekonomická fakulta (PEF)

- Pozitivně je hodnocena stabilní poptávka po absolventech, také počet uchazečů o studium je obvykle uspokojivý. U značné části programů je však nižší počet zapsaných studentů vzhledem k přijatým uchazečům. Garanti si tuto situaci vysvětlují jednak vysokým podílem cizinců, kteří řeší více překážek, aby mohli úspěšně zahájit studium, a jednak tím, že si uchazeči vybírají z více přijetých ke studiu dle svého konkrétního zájmu.
- Jako slabá stránka je často uváděna nízká úspěšnost studia. V případě bakalářských programů je tato situace limitující pro naplnění navazujících magisterských programů. U doktorských studijních programů má na této situaci velký vliv výše stipendia, které nemůže konkurovat platu v soukromém sektoru. Studenti si tak i při prezenčním studiu hledají zaměstnání, a studium následně nevěnují takovou pozornost.
- Opakovaně se vyskytuje doporučení zaměřit se více na výzkumnou činnost, řešení výzkumných projektů a publikační činnost, která je nerovnoměrně zastoupena u akademických pracovníků zajišťujících výuku studijních programů.
- Byla konstatována nižší míra využívání možností v oblasti internacionalizace studia s nutností zvýšit motivaci studentů k výjezdům do zahraničí.
- V hodnocení programů garanty i ve studentské anketě nižší míra propojení s praxí.

Technická fakulta (TF)

- U nově akreditovaných programů, které se vyučují v AJ, byl projevem zájem zejména ze strany zahraničních uchazečů. Bohužel však jejich množství je poměrně nízké, z tohoto důvodu byla přijata opatření na propagaci programů.

- Pozitivně je hodnocen potenciál uplatnění absolventů, kteří jsou připraveni řešit široké spektrum problémů.

- Jako riziko byl vyhodnocen rychlý vývoj technologií, v důsledku toho může docházet k zastarávání vybavení. Velký význam má proto úzká spolupráce s praxí a neustálá modernizace.

- U několika studijních programů je v plánu více do výuky zapojit externí odborníky z firem i z vysokých škol a podpořit internacionalizaci studentů akademických pracovníků.

- Pro zajištění většího počtu uchazečů aktivně spolupracovat se středními školami a představit studentům těchto škol vhodnou formou atraktivitu programů.

Institut vzdělávání a poradenství (IVP)

- Stav přijímacího řízení je uspokojivý s ohledem na kapacitní možnosti IVP.
- Absolventi oceňují vstřícné a rodinné prostředí IVP a celkově otevřený, profesionální přístup všech zaměstnanců IVP a důraz na rozvoj praktických dovedností uplatnitelných na trhu práce. Jako hlavní benefit vidí v rozvoji tzv. soft skills a didaktických dovedností při přípravě vzdělávací akce včetně psychologických aspektů vzdělávání.
- Aktuálně klesá poptávka po učitelích středních odborných škol a učilišt z důvodu malého zájmu absolventů základních škol.
- Na potřeby a požadavky trhu práce reaguje IVP nově akreditovaným studijním programem Kariérové poradenství a vzdělávání.



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Realizováno v rámci projektu Modernizace studia a studijních programů, kvalita
a poradenství na ČZU v Praze, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002386,
který je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY